

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Стародубское Долинского района Сахалинской области

694071, Сахалинская область, Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 22  
тел.8(42442) 93258, 89147507442, e-mail: [ddt.starodubskoe@mail.ru](mailto:ddt.starodubskoe@mail.ru)

«30» мая 2024г.  
Исх. №13-24



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУДО ДДТ с. Стародубское

*И.Н. Продан*  
И.Н. Продан

Приказ № 92 -ОД  
от 13.05. 2024 г.

Протокол педагогического совета  
№ 03-24 от 13.05.2024

Анализ работы  
МБОУДО «Дом детского творчества» с. Стародубское  
Долинского района Сахалинской области  
за 2023 – 2024 уч.г.

с. Стародубское  
2024 г.

## Содержание

1. Общие сведения о МБОУДО ДДТ с. Стародубское.....2
2. Состав и квалификация педагогических кадров.....3
3. Образовательная деятельность. Результаты обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам .....4
4. Анализ и результаты деятельности воспитательной работы.....7
5. Анализ работы творческих объединений.....14
6. Система работы учреждения по охране труда и комплексной безопасности..29
7. Выявленные недостатки по итогам анализа всех позиций и действий по их устранению. Выводы. Задачи.....31

### 1. Общие сведения о МБОУДО ДДТ с. Стародубское

МБОУДО ДДТ с. Стародубское осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, в том числе в части ДО, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с заказом на образовательные услуги со стороны учредителя, МКУ Управление ОКС МГ ГО «Долинский», министерства образования Сахалинской области, учитывая социальный заказ со стороны детей и родителей. Дополнительное образование в нашей организации направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени.

Дом детского творчества работает с 1994 года. В настоящее время размещается в двухэтажном здании, находится в центре села, в одном здании с Домом Культуры, Детской школой искусств, библиотекой, недалеко от МБОУ СОШ с. Стародубское. Общая площадь ДДТ составляет 318 кв. м. В Доме творчества имеются 5 кабинетов для занятий творчеством и игровая комната. Санитарно-гигиенические условия соответствуют норме. Дом творчества организует обучение детей в тех или иных формах *в течение всего учебного года, включая каникулы*, иногда выходные и праздничные дни (в соответствии с Планом работы на год).

**Начало учебного года** – 1 сентября.

**Учебные занятия** в МБОУДО ДДТ с. Стародубское начинаются 01-05 сентября, в зависимости от года обучения и заканчиваются в последний рабочий день мая, что составляет 36 рабочих недель. Группы 2-го года обучения начинают работать по учебной программе с 01 сентября. Группы 1-го года обучения начинают работать по учебной программе с 04-05 сентября, после набора и комплектации. Рабочая неделя в Доме творчества шестидневная, иногда в воскресные дни - досуг, театрализация, кукольный театр. В дни календарных праздников ДДТ работает в соответствии с программой воспитания и Планом воспитательной работы, по отдельному плану мероприятий. Во время летних каникул ДДТ работает в режиме летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания и летней игровой площадки по клубному варианту.

**Запись в группы** осуществляется с 01 июня по 05 сентября, после 05 сентября при наличии мест в творческих объединениях.

**Режим работы, расписание занятий:** ДДТ работает в условиях 6-дневной рабочей недели, часы работы творческих объединений: **14.00-16.00;** **16.00 -18.00**, в субботу **10.00-15.30** в соответствии с расписанием СОШ с. Стародубское и по согласованию с родителями. Обучение осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием занятий, с указанием учебных групп, времени и продолжительности занятий, продолжительности перемен, количества часов в неделю. Первый вариант расписания составляется к 05 сентября, окончательный готовится к 15 сентября. Общее расписание утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью или изменением расписания в МБОУ СОШ с. Стародубское. Возможен разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения.

Расписание и изменения в расписании отражаются в журнале, в том числе электронном. Расписание предусматривает выработку в течение дня не более 8 учебных часов. Ответственность за выполнение расписания несет директор. Расписание занятий составляется с учетом возможностей детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

**Численный состав** детских групп – 10 человек, что утверждено Уставом учреждения.

Численность обучающихся в последние годы колеблется в пределах:

- ✚ 67-80 обучающихся в соответствии с алфавитным списком;
- ✚ 93-120 обучающихся в соответствии со списком по объединениям (занимающихся в двух и более объединениях);
- ✚ Количество творческих объединений – от 9-12;
- ✚ Количество групп – от 10-12.

**В 2023-2024 уч.г.:**

Количество творческих объединений – 11

Количество групп – 11

Количество направленностей - 4.

Количество педагогических работников - 3.

Организация образовательной деятельности строится на основе Учебного плана, в котором указывается наименование программ, продолжительность их реализации, год обучения, наименование творческих объединений, количество и продолжительность занятий в неделю (устанавливается в соответствии с санитарными правилами), количество обучающихся в учебных группах, которое определяется Уставом МБОУДО ДДТ с. Стародубское.

Рабочее время педагогов исчисляется в академических часах: группы работают 2 часа, 2 раза в неделю (первый год обучения) и 2 часа 3 раза в неделю (второй год обучения).

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива ДДТ: педагогов, обучающихся, родителей, администрации.

Спецификой работы МБОУДО ДДТ с. Стародубское является следующее:

- свобода выбора детьми и подростками видов занятий, позитивное отношение к их инициативности и самостоятельности;
- бесплатное предоставление образовательных услуг;
- возможность реализовать свои способности в творчестве;
- привлекательность массовых мероприятий, праздников, соревнований, выставок, фестивалей;
- расширение круга общения со сверстниками.

Организация учебно-воспитательной деятельности в ДДТ характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую в течение года.

Дом творчества организует обучение детей в тех или иных формах в течение всего учебного года, включая каникулы, иногда выходные и праздничные дни.

## **2. Состав и квалификация педагогических кадров**

Образовательную деятельность в учреждении в 2023-2024 уч.г. обеспечивали 3 педагога дополнительного образования, все педагоги имеют высшее образование, 1 педагог-совместитель. Первая категория - 2 педагога, соответствие - 1 педагог. Все педагоги имеют профессиональную переподготовку – педагог дополнительного образования. Стаж педагогической работы – 1 педагог – 17 лет, 1 педагог- 16 лет, 1 педагог- 6 лет. По возрастному составу: 27 лет – 1 педагог, старше 45 лет – 2 педагога.

Педагоги принимали участие в Международных, Всероссийских, областных конкурсах и районных мероприятиях с детьми.

Личные достижения педагогов: Педагог Школа В.Л. приняла участие в 6-и мероприятиях, заняла первое место во Всероссийском конкурсе воспитательных и образовательных технологий

«Воспитать человека». Педагог Сенчихина М.С. принимала участие в 4-х конкурсах, в областном конкурсе «Абилимпикс», заняла 1 место.

Анализ ситуации показывает, что в сфере развития кадрового потенциала МБОУДО ДДТ с. Стародубское существуют некоторые проблемы: низкая доля «молодых специалистов» в штатной структуре ДДТ, дефицит педагогических кадров для развития новых направлений. Недостаточное внимание уделяется росту педагогического мастерства. Поэтому цель, которую мы ставим на 2024-2025 уч. г. – это «Повышение качества и результативности образовательной деятельности через совершенствование работы с педагогическими кадрами», это тема проекта директора МБОУДО ДДТ с. Стародубское.

### **3. Образовательная деятельность.**

#### **Результаты обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам**

Образовательная деятельность является специально организованной работой педагогов и обучающихся, направленной на комплексное решение задач воспитания, обучения и развития личности ребёнка.

В 2023-2024 уч. г. учебный процесс был организован в 11 творческих объединениях, в которых занималось 70 обучающихся; Список по объединениям – 103 обучающихся (с учетом занимающихся в 1 объединении- 45, в 2 объединениях -20 детей, в трех ТО -5, в четырех -1). Таким образом, наблюдается 100% сохранность контингента учащихся в творческих объединениях. Отсева учащихся нет.

Образовательная деятельность осуществлялась по общеобразовательным программам 4 направленностей:

1. Художественная направленность - 6 объединений;
2. Туристско-краеведческая - 1 объединение;
3. Социально-гуманитарная направленность - 2 объединения;
4. Техническая направленность (компьютерная грамотность и робототехника) – 2 объединения.

Дом творчества реализует свою деятельность на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В нашем Доме детского творчества особенность программ состоит в том, что это индивидуальное авторство; все программы адаптированы, согласно предлагаемым условиям и требованиям учреждения. В 2023-2024 учебном году было реализовано 11 общеобразовательных программ, из них 10 программ продолжительностью 2 года, одна программа продолжительностью 1 год.

Для решения нашей основной задачи – повышение качества образовательного процесса, в МБОУДО ДДТ с. Стародубское проводился ряд мероприятий:

- предварительный, промежуточный, итоговый контроль;
- расширение количества и улучшение качества мероприятий.

Система внутри учебного контроля в ДДТ разработана и действует давно, но на данном этапе функционирования наших объединений, основной задачей стал не просто контроль за работой педагога, (дисциплина, соблюдение структуры занятия, наличие учебно-планирующей документации и т.д.), а контроль за качеством проведения учебных занятий, результативность каждого занятия и обучения в целом. В МБОУДО ДДТ с. Стародубское полностью внедрена система мониторинга результативности образовательной деятельности, чтобы понять, насколько педагог приблизился к своей педагогической цели, верно ли выбраны методы работы. Все реализуемые программы обеспечены контрольно-диагностическим инструментарием. У педагогов для каждой программы имеются свои оценочные материалы для определения уровня обученности, при которых можно отследить уровень подготовки каждого обучающегося.

Основным объектом педагогической оценки являются достижения обучающегося. Итоговый контроль по программе проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, предварительного, промежуточного и итогового контроля обучающихся МБОУДО ДДТ с. Стародубское». Педагогом выбирается форма контроля, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности, а педагогу даст возможность оценить качество подготовки и результативность педагогического воздействия: тестирование, выставки,

конкурсы, итоговые занятия, отчетные концерты и др.. Учреждением выработана единая шкала оценки результатов:

- Низкий уровень 0% - 30%
- Средний уровень 30% - 70%
- Высокий уровень 70% - 100%

**Низкий уровень** - обучающийся частично выполняет образовательную программу;

**Средний уровень** - обучающийся стабильно занимается, выполняет образовательную программу, проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках и соревнованиях;

**Высокий уровень** - обучающийся проявляет ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях. Критерии оценки для каждого уровня разрабатывают педагоги в соответствии с образовательной программой.

Порядок проведения предварительного, промежуточного и итогового контроля (для программы 2-х летнего обучения)

<i>Год обучения</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Месяц</i>
1 г.о.	Предварительный контроль	Сентябрь
	1 промежуточный контроль	Май
2 г.о.	2 промежуточный контроль	Декабрь
	Итоговый контроль	Май

В сентябре – *предварительный* (входящий) контроль, где можно определить с какими знаниями и навыками пришел учащийся. В мае первого года – *1 промежуточный* (текущий) мониторинг, определяющий степень усвоения материала. На этом этапе необходимо выявить недочеты, чтобы скорректировать программу. В декабре второго года – *2 промежуточный* контроль, где можно уже увидеть результат труда ребенка. В конце мая, у обучающихся второго года обучения, проводится *итоговый* мониторинг, где определяется степень достижения результатов. На итоговом занятии, в конце мая, даются контрольные задания, тесты на знание профессиональных терминов, устанавливающие уровень освоения общеобразовательной общеразвивающей программы.

Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Контроль в творческих объединениях разный, проводится в следующих формах: собеседование, домашнее задание, отчетное занятие, отчетный концерт, КВН-ы, викторины, конкурсы, соревнования, выставки, ярмарки, концерты, открытые занятия. Все эти виды контроля являются способами оценки реализуемых общеобразовательных программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что способствует повышению их творческой активности. Это способствует созданию хорошего психологического климата в коллективе учащихся и педагогов, формированию команды единомышленников. Результатом обучения в Доме творчества является овладение обучающимся определенным объемом знаний, умении и навыков, развитие их творческих способностей.

В этом учебном году предварительный, промежуточный и итоговый контроль проводились в намеченные сроки.

### ***Результаты освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Подведение итогов за 2023-2024 уч. год***

№	Наименование программы	Год обучения	<u>Отчисленные и зачисленные после 01 сентября !!!</u>	Сохранность	Кол-во часов	Уровень реализации общеобраз. программы,	Уровень усвоения знаний по

			Кол-во детей, отчисленных в теч. года	Кол-во детей зачисленных в теч. года	контингента (%)		(%, часы )	общеобр. программе
Фангазы	«Волшебный мир поделок»	1 г.о	1	1	100%	144	100%	Высокий- 6 Средний- 4 Низкий- 0
Кудесы	«Театр- страна чудес»	2 г.о.	1	1	100%	216	100%	Высокий- 10 Средний- 0 Низкий- 0
Роботоник	«Основы робототехники»	1 г.о.	0	0	100%	144	100%	Высокий- 10 Средний- 0 Низкий- 0
Роб ИКТ ум	«Компьютерная грамотность и робототехника»	2 г.о.	2	2	100%	216	100%	Высокий- 10 Средний- 0 Низкий- 0
Стародубские	«Я познаю мир»	1 г.о.	1	1	100%	144	100%	Высокий- 10 Средний- 0 Низкий- 0
Шелковая кисточка	«Шелковая кисточка»	2 г.о.	2	2	100%	216	100%	Высокий- 7 Средний- 3 Низкий- 0
Радужная палитра	«Радужная палитра»	1 г.о.	0	0	100%	144	100%	Высокий- 0 Средний- 0 Низкий- 3
Цветные переливы	«Цветные переливы»	2 г.о.	4	4	100%	216	100%	Высокий- 5 Средний- 5 Низкий- 0
Малышок	«Учение с увлечением»	2 г.о.	0	0	100%	216	100%	Высокий- 6 Средний- 4 Низкий- 0
Азбука безопасности	«Азбука безопасности»	2 г.о.	3	3	100%	216	100%	Высокий- 6 Средний- 4 Низкий- 0
Радуга талантов	«Радуга талантов»	1 г.о.	0	0	100%	144	100%	Высокий- 0 Средний- 5 Низкий- 5
	Итого: 11 программ	5/6	14	14	100%			Высокий- 70 Средний- 25 Низкий- 8

Обработка данных по выполнению общеобразовательных программ показывает, что во всех творческих объединениях по всем годам обучения программы выполняются. Процент выполнения данных программ в 2023-2024 уч. г. составил –100%.

Данные результаты по уровню освоения программ подтверждаются протоколами результатов итоговой аттестации. **Уровень усвоения программного материала по общеобразовательным программам:**

- Высокий уровень -70 обучающихся,
- Средний – 25 обучающихся;
- Низкий уровень освоения программы - 8.

Таким образом, положительная динамика повышения уровня освоения программ наблюдается у всех педагогов МБОУДО ДДТ с. Стародубское.

**Уровень реализации освоения общеобразовательной программы- 100%**

**Сохранность контингента – 100%.**

**Закончили обучение** в 2023-2024 уч.г. - 90 обучающихся (шесть групп второго года обучения) - ТО «Кудесы»- 10 обучающихся, ТО «РобИКТум»- 10 обучающихся, ТО «Шелковая кисточка»- 10 обучающихся, ТО «Цветные переливы»- 10 обучающихся, ТО «Азбука безопасности»- 10 обучающихся, ТО «Малышок»- 10 обучающихся, «Фантазеры» -10 обучающихся, «Радуга талантов» -10 обучающихся, «Стародубское краеведы - 10 обучающихся

**Переведены на следующий год обучения-** 13 обучающихся (2 группы первого года обучения)- ТО «Роботоник»- 10 обучающихся, ТО «Радужная палитра»-3 обучающихся.

Для четкого представления и сравнения уровня усвоения знаний по общеобразовательным программам составлены таблицы сравнений

*Таблица сравнений «Результаты обученности»*

Уровни	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
Высокий уровень	39	22	31	28	32	40	28	37	46	70
Выше среднего	44	64	49	50	55	47	51	-	-	-
Средний	19	23	25	20	21	13	31	35	55	25
Ниже среднего	1	1	4	2	8	0	3	-	-	-
Низкий уровень	0	0	0	0	4	0	0	1	12	8

Уровень образовательной деятельности по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, который **как высокий** определен у 70 обучающихся от общего числа обучающихся, что значительно выше по сравнению с прошлым годом (на 24). Количество обучающихся, закончивших обучение со **средним уровнем** понизилось за счет высокого уровня. Это говорит о положительной динамике.

Уровень **низкий** понизился на 4.

#### **4. Анализ и результаты деятельности по организации воспитательной работы**

Результаты реализации программы воспитания «Ступени воспитания» за 2022-2024 учебный год.

В 2022- 2024 году в МБОУДО ДДТ с. Стародубское была реализована программа «Ступени воспитания». Основными формами работы с учащимися стали мероприятия – тематические беседы, акции, конкурсы, олимпиады, просмотры презентаций и пр.

Отталкиваясь от общественных, нравственных и духовных ценностей, своей задачей наш Дом творчества определил воспитание личности с развитой гражданско-патриотической позицией, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности; личности, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

В соответствии с планами воспитательной работы в рамках были проведены:

*Модуль «Ценности и традиции»*

Организация работы на основе традиций:

Мы проводили праздники и акции. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни Дома творчества, учатся уважать традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов.

Организация и проведение календарных праздников, просмотр фильмов о подвигах в годы войны, презентации на тему традиций родного края, дискуссии на тему культуры и искусства нашей Родины и т. д., зимние праздники. Велась работа по взаимодействию с библиотекой, ДК с. Стародубское. Ребята участвовали в различных конкурсах, досуговых мероприятиях, концертах.

*Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».*

Содержание данного модуля направлено на: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России,

уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Проводились уроки мужества, встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане, беседы и дискуссии правового направления, тренинг «Пути выхода из конфликта», беседы инспектора ОДН «Административная и уголовная ответственность. Сообщи, где торгуют смертью»  
*Модуль «Мы разные – но мы вместе».*

По прохождению программы воспитания по модулю «Мы разные – но мы вместе!» можно считать, что цель формирование толерантных отношений между детьми, развитие желания становится лучше, самосовершенствоваться, была достигнута, так как были выполнены следующие задачи:

- воспитывать уважение к себе, сверстникам и старшим;
- воспитывать умение терпимо относиться к особенностям поведения людей;
- формировать стремление оказывать помощь и быть готовым ее принять;
- способствовать воспитанию у детей доброты и отзывчивости, развитию гуманистического, патриотического отношения к народу, к стране.

Также, В результате воспитанники приобрели:

Знания:

- любовь и забота взрослых не сводится к исполнению всех желаний и вседозволенности;
- все дети имеют равные права и должны уважать и соблюдать права других;
- поступки, уважающие, защищающие права человека, - хорошие поступки и, наоборот, поступки, нарушающие права человека, - плохие.

Умения:

- оценивать поступок человека с точки зрения права;
- корректировать свое поведение, базируясь на понятии «соблюдение прав человека»;
- оказывать помощь и быть готовым ее принять;
- терпимо относиться к особенностям поведения людей.

Навыки: внимательно слушать и слышать; сочувствовать, сопереживать

Были проведены следующие мероприятия:

- О равнодушии и добре
- Совесть
- Тренинг «Друг познается в беде»
- Что значит быть дисциплинированным?
- Я придерживаюсь правил
- Зачем нужен друг?
- Нужны ли любовь и внимание?
- Что мы знаем о правах ребенка (интеллектуальный марафон)
- А нужны ли правила?
- Урок толерантности «Учимся понимать друг друга»
- После проведения мероприятий, было замечено что воспитанники приобрели:

Знания:

- любовь и забота взрослых не сводится к исполнению всех желаний и вседозволенности;
- все дети имеют равные права и должны уважать и соблюдать права других;
- поступки, уважающие, защищающие права человека, - хорошие поступки и, наоборот, поступки, нарушающие права человека, - плохие.

Умения:

- оценивать поступок человека с точки зрения права;
- корректировать свое поведение, базируясь на понятии «соблюдение прав человека»;
- оказывать помощь и быть готовым ее принять;
- терпимо относиться к особенностям поведения людей.

Навыки: внимательно слушать и слышать; сочувствовать, сопереживать

*Итоги воспитательной работы* за этот период позволили выявить проблемы, над которыми предстоит продолжить активно работать в следующем учебном году: формирование сознательного отношения к занятиям в творческих объединениях, воспитание культуры поведения



в ДДТ и вне его, активизация работы Совета учащихся, привлечение всех родителей к воспитательной работе с педагогами.

### Результативность участия детей в мероприятиях в 2023-2024 учебном году

Наименование конкурса	МЕСЯЦ	Место	Грамота	Участники (педагог/дети)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Уровень
Районный художественный конкурс «Осенние мотивы»		1, 2, 3	Грамота	Сенчихина М.С., Кузьмина Мария «Радуга талантов», Масловская Ангелина, Кавун Анастасия, Шевень Ксения «Цветные переливы», Быкова Дарья «Шелковая кисточка».	5	5	Районный
Районный художественный конкурс «Этот мир принадлежит мне»				Сенчихина М.С., Завгородняя Арина «Радуга талантов», Быкова Дарья «Шелковая кисточка».	2		Районный
Всероссийский медиафестиваль «Моряна 2023»				Сенчихина М.С., Быкова Дарья «Шелковая кисточка».	1		Всероссийский
Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного, технического творчества «Палитра ремесел-2023».				Сенчихина М.С., Быкова Дарья «Шелковая кисточка»	1		Всероссийский
Конкурс поделок из природного материала в ДШИ с. Стародубское		1	Грамота (2 чел.)	Сенчихина М.С., Завгородняя Арина, Завгородняя Кристина «Радуга талантов», Кавун Анастасия, Буц Анастасия «Шелковая кисточка»	4	2	Местный
Районный конкурс рисунков «Чистый горизонт»				Сенчихина М.С., Завгородняя Арина, Завгородняя Кристина «Радуга талантов»	2		Районный
Всероссийский художественный конкурс «Юный талант России»				Сенчихина М.С., Быкова Дарья «Шелковая кисточка»	1		Всероссийский
Районный конкурс «Школьные годы чудесные»		1, 3	Грамоты	Сенчихина М.С., Завгородняя Арина «Радуга талантов» (3), Быкова Дарья «Шелковая кисточка»(1), Шевень Ксения «Цветные переливы», Буданаева Виктория «Шелковая кисточка»	4	2	Районный
Районный конкурс «Здравствуй, Новый Год»		1	Грамота Быкова Дарья	Сенчихина М.С., Завгородняя Арина «Радуга талантов», Буданаева Виктория «Шелковая кисточка», Быкова Дарья «Шелковая кисточка», Кавун Анастасия, Буц Анастасия, Архип Ульяна «Цветные переливы», Завгородняя Кристина «Радуга талантов»	7	1	Районный
Областной конкурс от Сахалинской Епархии «Рождественская Звезда»				Сенчихина М.С., Объединение «Шелковая кисточка»	5		Областной
Межрегиональный конкурс творческих работ «Православие и искусство»	февраль			Сенчихина М.С., Быкова Дарья «Шелковая кисточка»			Всероссийский
Всероссийский конкурс «Моя Россия!»				Сенчихина М.С., Рогушина Алина, Назаров Максим «Шелковая кисточка», Завгородняя Арина, Завгородняя Кристина «Радуга талантов», Буданаева Виктория «Шелковая кисточка», Аракелян Эвелина «Шелковая кисточка», Шевень Ксения «Цветные переливы»	7		Всероссийский

Международному конкурсу рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верных» Музея Победы.				<b>Сенчихина М.С.</b> Быкова Дарья «Шелковая кисточка», Кавун Анастасия «Цветные переливы»	2		Международный
4 Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	Январь	1	Грамота	<b>Сенчихина М.С.</b> Аракелян Эвелина «Шелковая кисточка»	1	1	Всероссийский
Районный конкурс Неопалимая купина				<b>Сенчихина М.С.</b> Буданаева Виктория «Шелковая кисточка»	1		Районный
Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества Здоровье города глазами детей				<b>Сенчихина М.С.</b> Завгородняя Кристина «Радуга талантов», Назаров Максим, Быкова Дарья «Шелковая кисточка»	3		Всероссийский
Областной литературно-творческий конкурс «Золотого детства дни»	Февраль			<b>Сенчихина М.С.</b> Буданаева Виктория «Шелковая кисточка», Аракелян Эвелина «Шелковая кисточка», Лобжа Марта, Кудряшова Вероника «Азбука безопасности»	4		Областной
Областной конкурс рисунков по произведениям А. П. Чехова				<b>Сенчихина М.С.</b> Завгородняя Кристина, Завгородняя Арина, Аракелян Эвелина «Шелковая кисточка, Назаров Максим «Шелковая кисточка»	4		Областной
Международный творческий конкурс «Юный талант России»				<b>Сенчихина М.С.</b> Кудряшова Вероника «Азбука безопасности», Аракелян Эвелина «Шелковая кисточка,», Шевень Ксения «Цветные переливы»	3		Международный
Межрегиональный литературно-творческий конкурс для детей «Страны БХ-мира», посвященный творчеству Сахалинского писателя Санги В. М.				<b>Сенчихина М.С.</b> Аракелян Эвелина «Шелковая кисточка,», Завгородняя Кристина «Радуга талантов»	2		Межрегиональный
Всероссийский творческий конкурс Семейный Котел		3 место	грамота	<b>Сенчихина М.С.</b> Архип Юлиана, Хасаншина Дарья, Бессметная София, Калянова Виктория «Малышок»	4	1	Всероссийский
Выставка на праздник Масленицы				<b>Сенчихина М.С.</b> Завгородняя Арина, Рогушина Алина, Буданаева Виктория, Лобша Марта, Калянова Виктория, Бессметная София, Хасаншина Дарья, Кавун Анастасия, Буц Анастасия, Кудряшова Вероника	10		мест
Международный фестиваль детско – юношеского творчества . Кубок России по художественному творчеству				<b>Сенчихина Марина Сергеевна,</b> Шевень Ксения	1		Международный
Районный творческий онлайн конкурс, посвященного Дню Победы в Великой отечественной войне, « <b>Война! Победа! Память!</b> »	Март			<b>Сенчихина М.С.</b> Кудряшова Вероника, Рогушина Алина «Шелковая кисточка, Завгородняя Арина«Радуга талантов» , Гончар Анастасия «Шелковая кисточка»	4		Районный
Районный творческий конкурс рисунков «Я и моя семья»	Апрель			<b>Сенчихина М.С.</b> Кавун Анастасия, Архип Ульяна «Цветные переливы», Рогушина Алина «Шелковая кисточка,	3		Районный
Районный конкурс рисунков «Живи Земля»				<b>Сенчихина М.С.</b> Кудряшова Вероника, Рогушина Алина «Шелковая кисточка, , Завгородняя Арина«Радуга талантов», Аракелян Эвелина «Шелковая кисточка»	4		Районный

Всероссийский большой фестиваль детского творчества				Сенчихина М.С. Кудряшова Вероника	1		Всероссийский
Конкурс рисунков «Профессия пожарник»	Май	2 место-Кудряшова Вероника	Грамота. Грамоты за участие	Сенчихина М.С. Кудряшова Вероника, Рогушина Алина «Шелковая кисточка», Завгородняя Арина «Радуга талантов», Аракелян Эвелина «Шелковая кисточка», Назаров Максим	5	1	Районный
Областной конкурс детского рисунка «Быть строителем – здорово» Областной			Грамоты за участие от Мин строительства Сах обл	Школа В. Л. Горелов Дмитрий, Киселев Ярослав, Щербатов Андрей, Щербатов Антон, Масловский Семен.	5		Областной
Всероссийская акция «Цвета российского флага 2023»			Сертификат участника	Школа В.Л. Горелов Дмитрий, Цаулян Артём, Назаров Максим, Киселев Ярослав, Бахаев Леонид	5		Всероссийский
Муниципальный «Ах, эта осень»				Школа В.Л. Завгородняя Арина, Завгородняя Кристина, Буц Анастасия.	3		Муниципальный
Областной конкурс «Любимые герои спектаклей Сахалинского театра кукол»		1	1 место	Школа В.Л. Бессмертная София, Смирнов Фёдор, Верхованцева Лидия	1	1	Областной
Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	январь		Призы за участие	Школа В. Л. Бахаев Леонид, Школа Мария	2		Муниципальный
Всероссийская акция «Пишу тебе мой герой»	февраль			Школа В. Л. ТО Роботоник, ТО Кудесы	20		Всероссийский
Всероссийский открытый дистанционный конкурс детского рисунка «Сказка ложь, да в ней намёк» к 190-летию написания сказки А. С. Пушкина «Сказка о золотом петушке»			-	Школа В. Л. Кавун Анастасия	1		Всероссийский
Областной литературно-творческий конкурс «Золотого детства дни»			Сертификаты участника	Школа В. Л. Завгородняя Арина, Завгородняя Кристина, Буц Анастасия.	3		Областной
Областной конкурс ко Дню космонавтики			Сертификаты участника	Школа В. Л. Бахаев Леонид, Щербатов Антон, Щербатов Андрей	3		Областной
Международный конкурс «Экология России»		1 2 2	Диплом, сертификат	Школа В. Л. Щербатов Антон диплом 1 степени, Щербатов Андрей сертиф, Стригунков Сергей диплом 2 ст, Масловский Семён диплом 2 ст	4	3	Международный
V Всероссийский конкурс «НАДЕЖДЫ РОССИИ»	январь	1	Диплом лауреата I степени	Новикова М.П. Кириллова Диана Алексеевна	1	1	Всероссийский конкурс
V Всероссийский творческий конкурс «Очумелые ручки»	февраль	1	Диплом I степени	Новикова М.П. Сикорская Илона Константиновна	1	1	Всероссийский конкурс
					210 раз	19 призеров	Всего-40

Международный-4  
 Всероссийский-14  
 Межрегиональный-1  
 Областной-7  
 Районный-12  
 Местный-2

Участие детей в конкурсах учитывается несколько раз. В связи с тем, что учащиеся посещают несколько творческих объединений и участвуют в разных мероприятиях, количество участия превышает количество обучающихся.

В этом учебном году учреждение приняло участие в 40 конкурсах:

На местном уровне – 2 мероприятия (без учета мероприятий развлекательного и спортивного характера)

На уровне района - 12 мероприятий;

На областном уровне – 7 мероприятий;

Межрегиональный- 1

Всероссийских – 14 мероприятий;

Международный уровень – 4

Количество участников – 210 раз

Призеров – 19

**Таблица «Результативность участия детей в мероприятиях»**

Уровень	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.
На уровне ДДТ	30	3	6	7	10	12	3	5	2
Районный	7	10	5	12	9	18	10	9	12
Областной	0	2	6	7	7	10	8	4	7
Всероссийский	2	5	17	14	17	22	19	20	14
Международный	0	0	10	5	5	15	5	4	4
ВСЕГО (обучающихся приняли участие; учитывается несколько раз)	39	20	159	228	195	257	195	158	210
ПРИЗЕРОВ	79	72	54	68	51	59	36	46	19

Повысилось кол-во мероприятий, повысилось кол-во учащихся, принимавших участие в конкурсах на областном и районном уровне. Понижилось количество участников, принимающих участие в мероприятиях на уровне ДДТ, на Всероссийском уровне, понижилось кол-во призеров.

**Таблица «Участие педагогов в мероприятиях в 2023-2024 учебном году» (без учета летних каникул)**

Наименование конкурса	МЕСЯЦ	Место	Грамота	Участники (педагог/дети)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Уровень
Межрегиональный конкурс творческих работ «Православие и искусство»	февраль	2 место	Грамота	Сенчихина М. С.	1	1	Всероссийский

Международный фестиваль детско – юношеского творчества . Кубок России по художественному творчеству творчеству	Март			Сенчихина М. С.			Международный
Областной конкурс «Абилимпикс» 9 Региональный конкурс профессионального мастерства среди инвалидов	Май	1 место		Сенчихина М. С.		1	Региональный
Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ по Сахалинской области	Май			Сенчихина М. С.			Областной
5 Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»		1 место	Грамота	Школа В.Л.	1	1	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Прообразование»		-		Школа В.Л.	1		всероссийский
Всероссийский XI открытый конкурс для педагогов «Семейный котёл»		-	сертификат	Школа В.Л.	1		всероссийский
Международный конкурс приуроченный к 100летию ФГБОУ Международный детский центр «Артек»			Итоги в сентябре 2024	Школа В.Л.	1		Международный
Областной конкурс «БлогЛишь Предлог»			сертификат	Школа В.Л.	1		Областной
Творческий конкурс среди организаций Сахалинской области по теме охраны труда			-	Школа В.Л. Сенчихина М.С.			Областной

**Таблица «Результативность участия педагогов в мероприятиях в 2023-2024 учебном году»**

Уровень	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021уч. г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	
На уровне ДДТ	1	3	0	0	0	0	0	0	0	
Районный	5	1	0	0	0	1	3	1	0	
Областной	0	1	2	4	2	6	1	5	4	
Всероссийский	3	6	10	5	5	12	0	13	4	
Международный	0	0	3	0	0	1	0	3	2	
ВСЕГО	9 мероприятий	11 мероприятий	15 мероприятий	9 мероприятий	7 мероприятий	24 мероприятия	4	22	10	
Призеров/конкурсов			6	1	1	10	4	3	3	

Понизилось кол-во мероприятий всех уровней.

## 5. Анализ работы творческих объединений в 2023-2024 уч. г.

### Анализ работы творческого объединения «Фантазеры»

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по общеобразовательной программе художественной направленности «Волшебный мир поделок». Занималось 10 детей. Занятия проходили по дополнительной общеобразовательной программе «Волшебный мир поделок». Программа выполнена на 100%. Уровень сохранности контингента составил 100%. Аттестация проходила в форме контрольных занятий по оценочным материалам подведения итогов реализации программы. По результатам итогового контроля выявлено:

- высокий уровень – 6 обучающихся;
  - средний уровень – 4 обучающихся;
  - низкий – 0 обучающихся.
- Итого 10 детей прошли итоговый контроль.

#### Уровень обученности обучающихся творческого объединения «Фантазеры» на предварительном этапе обучения.

Уровни	21.05.2024 (количество обучающихся)
Высокий	6
Средний	4
Низкий	0

На занятиях в течение года был создан благоприятный психологический климат, использовался наглядный, игровой материал, информация для бесед. Особое внимание уделялось подбору материала для бесед, рассказа по той или иной теме. Обращалось внимание на способности каждого ребёнка, учитывались их интересы. В процессе изготовления поделок ребятам давались задания не только анализировать образец, но и самостоятельно планировать последовательность действий; также у ребят наблюдалось стремление оказать друг другу помощь. Педагог работала над развитием воображения, образного мышления, творческих способностей, изыскивала новые формы и возможности.

Весь год творческое объединение работало над формированием детского коллектива.

Продолжает работать картотека «Самооценка». В конце года при подведении итогов были выявлены победители.

Сильные стороны – много видов деятельности в одном ТО, что привлекает детей, нет однообразия. Весь год работал актив объединения.

В 2023-2024 учебном году мной была изучена тема работы стринг арт как средство развития творческого воображения детей., были сформированы навыки работы в технике стринг арт. С детьми были проведены занятия по изучению истории появления техники стринг арт, были изготовлены различные поделки.

Вывод: к концу обучения: количество обучающихся с высоким уровнем повысилось на 1. Количество обучающихся с низким уровнем, понизилось на 1 за счет повышения уровня обученности, что говорит о качестве обучения и положительной результативности обучения детей.

Задачи на следующий учебный год:

- обновление и украшение кабинета и стендов для детей и родителей;
- обновление рабочей программы.

#### Анализ работы творческого объединения «Шелковая кисточка»

Направленность: Художественная

Состав объединения – группа второго года обучения, в группе 10 человек.  
 Набор учащихся осуществляется по добровольному желанию детей и родителей.  
 Занятия проходят в кабинете № 5.

Количество часов в неделю – 6, количество занятий в неделю – 3.

Уровень освоения программы - 100 % (216 часа).

10 учащихся закончили обучение по программе «Шелковая кисточка».

Результаты обученности учащихся: высокий уровень обучения – 7 учащихся  
 выше среднего уровня – 3 учащихся  
 средний уровень – 0 учащихся  
 ниже среднего уровня – 0 учащихся  
 низкий уровень – 0 учащихся

Уровни	Дата проведения 25.12.23	Дата проведения 25.05.2024	Результаты сравнения и
Высокий	3	7	Повысился на 4
Средний	7	3	Понизился на 4
Низкий	0	0	Не изменился

Вывод: В конце обучения высокий и средний уровни изменились к лучшим результатам. Это говорит о повышении качества образования и положительной результативности.

Участие детей в мероприятиях:

1. Районный художественный конкурс «Осенние мотивы»
2. Районный художественный конкурс «Этот мир принадлежит мне»
3. Всероссийский медиафестиваль «Моряна 2023»
4. Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного, технического творчества «Палитра ремесел-2023».
5. Конкурс поделок из природного материала в ДШИ с. Стародубское
6. Районный конкурс рисунков «Чистый горизонт»
7. Всероссийский художественный конкурс «Юный талант России»
8. Районный конкурс «Школьные годы чудесные»
9. Районный конкурс «Здравствуй, Новый Год»
10. Областной конкурс от Сахалинской Епархии «Рождественская Звезда»
11. Межрегиональный конкурс творческих работ «Православие и искусство
12. Всероссийский конкурс «Моя Россия!»
13. Международному конкурсу рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны» Музея Победы.
14. 4 Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»
15. Районный конкурс Неопалимая купина
16. Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества Здоровье города глазами детей
17. Областной литературно- творческий конкурс «Золотого детства дни»
18. Областной конкурс рисунков по произведениям А. П. Чехова
19. Международный творческий конкурс «Юный талант России»
20. Межрегиональный литературно-творческий конкурс для детей «Страны БИх-мира», посвященный творчеству Сахалинского писателя Санги В. М.
21. Всероссийский творческий конкурс Семейный Котел
22. Выставка на праздник Масленицы
23. Международный фестиваль детско – юношеского творчества . Кубок России по художественному творчеству
24. Районный творческий онлайн конкурс, посвященного Дню Победы в Великой отечественной войне, «Война! Победа! Память!»
25. Районный творческий конкурс рисунков «Я и моя семья»

26. Районный конкурс рисунков «Живи Земля»
27. Всероссийский большой фестиваль детского творчества
28. Конкурс рисунков «Профессия пожарник», 2 место.
29. Всероссийский конкурс «Я Пушкина читаю строки»

По воспитательной работе велись мероприятия о правилах пожарной безопасности и правилах дорожного движения. Занятия проводились в форме игры, на некоторых занятиях дети сами выступали в роли педагога, тем самым показывая свои навыки в усвоении пройденного материала. По итогам года на отчетном концерте были вручены грамоты.

Сильные стороны работы объединения – изготовление и предоставление творческих работ для выставок, участие детей в массовых мероприятиях, конкурсах.

Слабые стороны – недостаточное материально-техническое оснащение объединения.

По анализу работы 2023-2024 уч. г. сделан вывод: Работа ведется согласно Программе «Шелковая кисточка», плану УВР, теоретический материал, закрепляемый практическими занятиями, обучающимися освоен.

Задачи, поставленные на новый учебный год: Заинтересовывать учащихся различными формами работы и поощрениями.

### **Анализ работы творческого объединения «Цветные переливы»**

Направленность: Художественная

Состав объединения – группа второго года обучения, в группе 10 человек.

Набор учащихся осуществляется по добровольному желанию детей и родителей.

Занятия проходят в кабинете № 5.

Количество часов в неделю – 6, количество занятий в неделю -3.

Уровень освоения программы - 100 % (216 часа).

10 учащихся закончили обучение.

Результаты обученности учащихся:

высокий уровень обучения – 5

средний уровень – 5

низкий уровень – 0

Уровни	Дата проведения 30.09.2023	Дата проведения 24.05.2024	Результаты сравнения	и
Высокий	0	5	Повысился на 5	
Средний	9	5	Повысился на 4	
Низкий	1	0	Понизился на 1	

Вывод: По окончании по программе повысился высокий и средний уровень за счет качества образования и положительной результативности.

Участие детей в мероприятиях:

1. Районный художественный конкурс «Осенние мотивы»
2. Районный художественный конкурс «Этот мир принадлежит мне»
3. Всероссийский медиафестиваль «Моряна 2023»
4. Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного, технического творчества «Палитра ремесел-2023».
5. Конкурс поделок из природного материала в ДШИ с. Стародубское
6. Районный конкурс рисунков «Чистый горизонт»
7. Всероссийский художественный конкурс «Юный талант России»
8. Районный конкурс «Школьные годы чудесные»
9. Районный конкурс «Здравствуй, Новый Год»



10. Областной конкурс от Сахалинской Епархии «Рождественская Звезда»
11. Межрегиональный конкурс творческих работ «Православие и искусство
12. Всероссийский конкурс «Моя Россия!»
13. Международному конкурсу рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны» Музея Победы.
14. 4 Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»
15. Районный конкурс Неопалимая купина
16. Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества Здоровье города глазами детей
17. Областной литературно- творческий конкурс «Золотого детства дни»
18. Областной конкурс рисунков по произведениям А. П. Чехова
19. Международный творческий конкурс «Юный талант России»
20. Межрегиональный литературно-творческий конкурс для детей «Страны БГх-мира», посвященный творчеству Сахалинского писателя Санги В. М.
21. Всероссийский творческий конкурс Семейный Котел
22. Выставка на праздник Масленицы
23. Международный фестиваль детско – юношеского творчества . Кубок России по художественному творчеству
24. Районный творческий онлайн конкурс, посвященного Дню Победы в Великой отечественной войне, «Война! Победа! Память!»

25. Районный творческий конкурс рисунков «Я и моя семья»

26. Районный конкурс рисунков «Живи Земля»

По воспитательной работе велись мероприятия о правилах поведения в общественных местах, по патриотическому воспитанию, правилах пожарной безопасности и правилах дорожного движения. Сильные стороны работы объединения – изготовление и предоставление творческих работ для выставок, участие детей в массовых мероприятиях, конкурсах.

Слабые стороны – недостаточное материально-техническое оснащение объединения.

По анализу работы 2023-2024 уч. г. сделан вывод: Работа ведется согласно Программе «Цветные переливы», плану УВР, теоретический материал, закрепляемый практическими занятиями, обучающимися освоен.

Задачи, поставленные на новый учебный год: заинтересовывать учащихся различными формами работы и поощрениями.

### **Анализ работы творческого объединения «Радужная палитра»**

#### Направленность: Художественная

Состав объединения – группа первого года обучения, в группе 3 человек.

Набор учащихся осуществляется по добровольному желанию детей и родителей.

Занятия проходят в кабинете № 5.

Количество часов в неделю – 4, количество занятий в неделю – 2.

Уровень освоения программы - 100 % (144 часа).

3 учащихся закончили обучение по программе «Радужная палитра».

Результаты обученности учащихся: высокий уровень обучения – 0 учащихся

Средний – 0 учащихся

низкий уровень – 3 учащихся

Уровни	Дата проведения 15.09.2023	Дата проведения 24.05.2024	Результаты и сравнения
Высокий	0	0	Не повысился
Средний	0	0	Не повысился
Низкий	3	3	Не понизился

Вывод: В конце первого года обучения низкий уровень остался на прежнем уровне.

Для реализации работы с детьми с ОВЗ была разработана адаптированная программа художественной направленности. Обучение направлено на личностное развитие умений и навыков, успешной социальной адаптации через коррекционно-развивающее обучение и воспитание.

На начало учебного года имелись патологии, проявляющиеся в отставании познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти и мышления:

- свойственно неумение слушать, повышенная утомляемость, низкий уровень восприятия;
- невысокие показатели характеризуют долговременную и кратковременную память;
- значительно снижена способность к непрерывному запоминанию, при этом наглядный материал удерживается в памяти лучше, чем вербальный.

Уровень сформированности учебных знаний, умений и навыков на начало учебного года низкий.

Имеются проблемы в социальном развитии. Задержка развития речи проявляется в недостатках звукопроизношения и ограниченности словарного запаса

### **В работе с обучающимся ОВЗ применялись следующие подходы:**

- индивидуальный подход;
- предотвращение наступления утомляемости (*чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности*);
- поэтапное разъяснение заданий;
- последовательное выполнение заданий;
- повторение учащимся инструкции к выполнению задания;
- обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения;
- близость к учащимся во время объяснения задания.
- перемена видов деятельности;
- чередование занятий и физминуток;

### **Анализ работы творческого объединения «Азбука безопасности»**

#### Направленность: Художественная

Состав объединения – группа второго года обучения, в группе 10 человек.

Набор учащихся осуществляется по добровольному желанию детей и родителей.

Занятия проходят в кабинете № 5.

Количество часов в неделю – 6, количество занятий в неделю – 3.

Уровень освоения программы - 100 % (216 часа).

10 учащихся закончили обучение по программе «Шелковая кисточка».

Результаты обученности учащихся: высокий уровень обучения -6 учащихся

средний уровень -4 учащихся

низкий уровень – 0 учащихся

Уровни	Дата проведения 25.12.23	Дата проведения 25.05.2024	Результаты сравнения	и
Высокий	3	6	Повысился на 5	
Средний	1	4	Понизился на 3	
Низкий	0	0	Не изменился	

Вывод: В конце обучения высокий и средний уровни изменились к лучшим результатам. Это говорит о повышении качества образования и положительной результативности.

Участие детей в мероприятиях:

1. Районный художественный конкурс «Осенние мотивы»
2. Районный художественный конкурс «Этот мир принадлежит мне»
3. Всероссийский медиафестиваль «Моряна 2023»
4. Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного, технического творчества «Палитра ремесел-2023».
5. Конкурс поделок из природного материала в ДШИ с. Стародубское
6. Районный конкурс рисунков «Чистый горизонт»
7. Всероссийский художественный конкурс «Юный талант России»
8. Районный конкурс «Школьные годы чудесные»
9. Районный конкурс «Здравствуй, Новый Год»
10. Областной конкурс от Сахалинской Епархии «Рождественская Звезда»
11. Межрегиональный конкурс творческих работ «Православие и искусство
12. Всероссийский конкурс «Моя Россия!»
13. Международному конкурсу рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны» Музея Победы.
14. 4 Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»
15. Районный конкурс Неопалимая купина
16. Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества Здоровье города глазами детей
17. Областной литературно- творческий конкурс «Золотого детства дни»
18. Областной конкурс рисунков по произведениям А. П. Чехова
19. Международный творческий конкурс «Юный талант России»
20. Межрегиональный литературно-творческий конкурс для детей «Страны БИХ-мира», посвященный творчеству Сахалинского писателя Санги В. М.
21. Всероссийский творческий конкурс Семейный Котел
22. Выставка на праздник Масленицы
23. Международный фестиваль детско – юношеского творчества . Кубок России по художественному творчеству
24. Районный творческий онлайн конкурс, посвященного Дню Победы в Великой отечественной войне, «Война! Победа! Память!»
25. Районный творческий конкурс рисунков «Я и моя семья»
26. Районный конкурс рисунков «Живи Земля»
27. Всероссийский большой фестиваль детского творчества
28. Конкурс рисунков «Профессия пожарник», 2 место.
29. Всероссийский конкурс «Я Пушкина читаю строки»

По воспитательной работе велись мероприятия о правилах пожарной безопасности и правилах дорожного движения. Занятия проводились в форме игры, на некоторых занятиях дети сами выступали в роли педагога, тем самым показывая свои навыки в усвоении пройденного материала. По итогам года на отчетном концерте были вручены грамоты.

Сильные стороны работы объединения – изготовление и предоставление творческих работ для выставок, участие детей в массовых мероприятиях, конкурсах.

Слабые стороны – недостаточное материально-техническое оснащение объединения.

По анализу работы 2023-2024 уч. г. сделан вывод: Работа ведется согласно Программе «Азбука безопасности», плану УВР, теоретический материал, закрепляемый практическими занятиями, обучающимися освоен.

Задачи, поставленные на новый учебный год: Заинтересовывать учащихся различными формами работы и поощрениями.

#### **Анализ работы творческого объединения «Радуга талантов»**

Направленность: Художественная

Состав объединения – группа второго года обучения, в группе 10 человек.  
 Набор учащихся осуществляется по добровольному желанию детей и родителей.  
 Занятия проходят в кабинете № 5.  
 Количество часов в неделю – 2, количество занятий в неделю – 1.  
 Уровень освоения программы - 100 %  
 10 учащихся перешли на 2 год обучения по программе «Радуга талантов».

Результаты обученности учащихся: высокий уровень обучения - 0 учащихся  
 средний уровень - 5 учащихся  
 низкий уровень – 5 учащихся

Уровни	Дата проведения 25.12.23	Дата проведения 25.05.2024	Результаты сравнения и
Высокий	0	0	Не изменился
Средний	1	5	Повысился на 4
Низкий	9	5	Понизился на 4

Вывод: В конце обучения средний и низкий уровни изменились к лучшим результатам. Это говорит о повышении качества образования и положительной результативности.

Участие детей в мероприятиях:

1. Районный художественный конкурс «Осенние мотивы»
2. Районный художественный конкурс «Этот мир принадлежит мне»
3. Всероссийский медиафестиваль «Моряна 2023»
4. Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного, технического творчества «Палитра ремесел-2023».
5. Конкурс поделок из природного материала в ДШИ с. Стародубское
6. Районный конкурс рисунков «Чистый горизонт»
7. Всероссийский художественный конкурс «Юный талант России»
8. Районный конкурс «Школьные годы чудесные»
9. Районный конкурс «Здравствуй, Новый Год»
10. Областной конкурс от Сахалинской Епархии «Рождественская Звезда»
11. Межрегиональный конкурс творческих работ «Православие и искусство
12. Всероссийский конкурс «Моя Россия!»
13. Международному конкурсу рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны» Музея Победы.
14. 4 Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»
15. Районный конкурс Неопалимая купина
16. Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества Здоровье города глазами детей
17. Областной литературно- творческий конкурс «Золотого детства дни»
18. Областной конкурс рисунков по произведениям А. П. Чехова
19. Международный творческий конкурс «Юный талант России»
20. Межрегиональный литературно-творческий конкурс для детей «Страны Блх-мира», посвященный творчеству Сахалинского писателя Санги В. М.
21. Всероссийский творческий конкурс Семейный Котел
22. Выставка на праздник Масленицы
23. Международный фестиваль детско – юношеского творчества . Кубок России по художественному творчеству
24. Районный творческий онлайн конкурс, посвященного Дню Победы в Великой отечественной войне, «Война! Победа! Память!»
25. Районный творческий конкурс рисунков «Я и моя семья», 2 место
26. Районный конкурс рисунков «Живи Земля»
27. Всероссийский большой фестиваль детского творчества
28. Конкурс рисунков «Профессия пожарник», 2 место.
29. Всероссийский конкурс «Я Пушкина читаю строки»

По воспитательной работе велись мероприятия о правилах пожарной безопасности и правилах дорожного движения. Занятия проводились в форме игры, на некоторых занятиях дети сами выступали в роли педагога, тем самым показывая свои навыки в усвоении пройденного материала. По итогам года на отчетном концерте были вручены грамоты.

Сильные стороны работы объединения – изготовление и предоставление творческих работ для выставок, участие детей в массовых мероприятиях, конкурсах.

Слабые стороны – недостаточное материально-техническое оснащение объединения.

По анализу работы 2023-2024 уч. г. сделан вывод: Работа ведется согласно Программе «Радуга талантов», плану УВР, теоретический материал, закрепляемый практическими занятиями, обучающимися освоен.

Задачи, поставленные на новый учебный год: Заинтересовывать учащихся различными формами работы и поощрениями.

#### **Анализ работы творческого объединения «Кудесы»**

Состав объединения – группа второго года обучения, в группе 10 человек. Сохранность контингента – 100%,

Уровень освоения программы художественной направленности «Театр – страна чудес» выполнена на 100%.

Результаты обученности:

Высокий 10

Средний 0

Низкий 0

#### **Уровень обученности обучающихся творческого объединения в конце обучения (1 и 2 г. о.) или в начале года и в конце года (1 г.о.)**

<b>Уровни</b>	<b>17.05.2023</b> (количество обучающихся)	<b>17.05.2024</b> (количество обучающихся)	<b>Результат в сравнении</b> (количество обучающихся)
Высокий	6	10	Повысилось количество обучающихся <b>на 4</b>
Средний	4	0	Понижилось количество обучающихся <b>на 4</b>
Низкий	0	0	Понижилось количество обучающихся <b>на 0</b>

Вывод: К концу второго года обучения количество обучающихся с уровнем высокий повысилось на 4. Количество обучающихся с нижним уровнем не выявилось за счет повышения уровня обученности, что говорит о качестве обучения и положительной результативности обученности детей.

Участие детей в конкурсах:

<b>Наименование конкурса</b>	<b>МЕСЯЦ</b>	<b>Место</b>	<b>Грамота</b>	<b>Участники (педагог/дети)</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>Кол-во призов</b>	<b>Уровень</b>
Всероссийская акция «Цвета			Сертификат	Школа В.Л. Назаров Максим,	1		Всероссийский

российского флага 2023»			участника			
Муниципальный «Ах, эта осень»				<b>Школа В.Л.</b> Завгородняя Арина, Завгородняя Кристина, Буц Анастасия.	3	Муницип
Муниципальный конкурс «Неопалимая купина»	январь			<b>Школа В. Л.</b> , Школа Мария	1	Муницип
Всероссийская акция «Пишу тебе мой герой»	февраль			<b>Школа В. Л</b> <b>ТО Кудесы</b>	10	Всероссийский
Всероссийский открытый дистанционный конкурс детского рисунка «Сказка ложь, да в ней намёк» к 190-летию написания сказки А. С. Пушкина «Сказка о золотом петушке»				<b>Школа В. Л.</b> Кавун Анастасия	1	Всероссийский
Областной литературно-творческий конкурс «Золотого детства дни»			Сертификат участника	<b>Школа В. Л.</b> Завгородняя Арина, Завгородняя Кристина, Буц Анастасия.	3	Областной

Участие детей в мероприятиях:

Ребятами, обучающимися в творческом объединении, были подготовлены и проведены массовые мероприятия для детей, посещающих ДДТ.

Массовые мероприятия:

Новогодний утренник

Конкурсно-поздравительная программа «День Защитника Отечества».

Конкурс самодеятельного творчества «Минута славы».

Концертно-игровая программа «Праздник для мам».

Деловая игра «Я-лидер».

«Масленица».

Подготовлена кукольная сказка «Пасхальный колобок».

Также дети объединения принимали участие в мероприятиях, проводимых в ДДТ: викторины, конкурсы, концертно-игровые программы, «Зарница» и др.

Участие в проектах:

«Ребёнок в мире сказок»

Всероссийском проекте «Дорожные ловушки»

Всероссийский Открытый урок «Безопасность в интернете»

Участие в акциях:

Всероссийская акция «Письмо солдату»

Акции ТО:

«Быть здоровым – это здорово!»

«Спасибо за Победу»

«Доброе дело»

Педагогические задачи, которые ставились на данный год: Создавать ситуации, побуждающие ребёнка к творческому самовыражению; Сформировать в сознании ребенка понимание собственной значимости, полноценности и самодостаточности, помочь ребенку выявить свои лидерские качества, развить эмоциональный интеллект; Посредством общения и коллективной деятельности развивать коммуникативные качества личности.

Состояние учебно - воспитательного процесса: задачи реализованы полностью, у детей поднялась самооценка собственной личности, развивались коммуникативные способности, дети понимают важность ведения здорового образа жизни. В объединении ведётся портфолио на каждого обучающегося. Проблемы, оказавшие негативное влияние на состояние учебно- воспитательного процесса: у некоторых обучающихся есть трудности в самодисциплине и коммуникативных способностях, ответственности, недостаточная заинтересованность родителей в организации досуга своих детей, недостаточная материально-техническая база. Для результативности воспитательной деятельности с детьми проводились разнообразные воспитательные игры, беседы. Для повышения качества образования была организована работа с проектами РДШ.

По итогам работы за 2023-2024 учебный год были вручены грамоты: Буц Анастасии, Завгородней Арине, Завгородней Кристине, Школа Марии.

Планируемые задачи на следующий период: для результативности работы продолжать способствовать заинтересованности самих детей, сохранять контингента учащихся, продолжать работать над изменением программы, подготовить УМК по программе, продолжать работать над воспитательной системой, пополнение материально-технической базы объединения.

По анализу работы 2023 – 20243 уч. г. сделан вывод: Работа ведется согласно Программе «Театр- страна чудес», плану УВР.

Сильные стороны работы объединения – активное участие детей в массовых мероприятиях, конкурсах.

Слабые стороны – недостаточное материально-техническое оснащение объединения, слабая заинтересованность родителей в принятии участия в мероприятиях ДДТ.

#### **Анализ работы творческого объединения «РобИКТум»**

Состав объединения – группа второго года обучения, в группе 10 человек. Сохранность контингента – 100%,

Уровень освоения программы художественной направленности «Компьютерная грамотность и основы робототехники» выполнена на 100%.

Результаты обученности:

Высокий уровень – 10 учащихся

Средний уровень - 0 учащихся

Низкий уровень – 0 учащихся

#### **Уровень обученности обучающихся творческого объединения в конце обучения (1 и 2 г. о.) или в начале года и в конце года (1 г.о.)**

<b>Уровни</b>	<b>17.05.2023</b> (количество обучающихся)	<b>22.05.2024</b> (количество обучающихся)	<b>Результат в сравнении</b> (количество обучающихся)
Высокий	6	10	Повысилось количество обучающихся <b>на 4</b>
Средний	4	0	Понижилось количество обучающихся <b>на 4</b>
Низкий	0	0	Понижилось количество обучающихся <b>на 0</b>

Вывод: К концу обучения количество обучающихся с Высоким уровнем повысилось на 4, с средним уровнем понизилось на 4. Количество обучающихся с низким уровнем не выявилось за счет повышения уровня обученности, что говорит о качестве обучения и положительной результативности обученности детей.

Участие детей в конкурсах:

Наименование конкурса	МЕСЯЦ	Место	Грамота	Участники (педагог/дети)	Количество участников	Количество призов	Уровень
Областной конкурс детского рисунка «Быть строителем – здорово» Областной			Грамота за участие от Мин строительства Сах обл	Школа В. Л. Горелов Дмитрий,	1		Областной
Всероссийская акция «Цвета российского флага 2023»			Сертификат участника	Школа В.Л. Горелов Дмитрий, Цаулян Артём,	2		Всероссийский

Участие детей в мероприятиях:

Ребята, обучающиеся в творческом объединении, принимали участие в массовых мероприятиях ДДТ.

Массовые мероприятия:

Конкурсно-поздравительная программа «День Защитника Отечества».

Концертно-игровая программа «Праздник для мам».

Деловая игра «Я-лидер».

«Масленица».

Также дети объединения принимали участие в мероприятиях, проводимых в ДДТ: викторины, конкурсы, концертно-игровые программы, «Зарница» и др.

Участие в проектах:

Всероссийском проекте «Дорожные ловушки»

Всероссийский проект «Место памяти РФ»

«История моей семьи в годы Великой отечественной войны»

Областной проект LEGOкосмос

Участие в акциях:

Всероссийский Открытый урок «Безопасность в интернете»

Акция ДДТ:

«Быть здоровым – это здорово!»

«Спасибо за Победу»

«Доброе дело»

Педагогические задачи, которые ставились на данный год: Получение предметных знаний, умений и навыков: создание мультимедийных продуктов, использование электронных конструкторов и т.д., Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; Развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание.

Поставленные задачи выполнены на 100%.



По анализу работы 2023 – 2024 уч. г. сделан вывод: Работа ведется согласно Программе «Компьютерная грамотность и основы робототехники», плану УВР; для улучшения результатов работы улучшить материальную базу объединения.

Сильные стороны работы объединения – активное участие детей в массовых мероприятиях, конкурсах, заинтересованность родителей в обучении детей.

Слабые стороны – недостаточное материально-техническое оснащение объединения.

#### Анализ работы творческого объединения «Роботоник»

Состав объединения – группа первого года обучения, в группе 10 человек. Сохранность контингента – 100%,

Уровень освоения программы технической направленности «Основы робототехники» выполнена на 100%.

Результаты обученности:

Высокий уровень – 10 учащихся

Средний уровень - 0 учащихся

Низкий уровень – 0 учащихся

#### Уровень обученности обучающихся творческого объединения в конце обучения (1 и 2 г. о.) или в начале года и в конце года (1 г.о.)

Уровни	22.05.2023 (количество обучающихся)	21.05.2024 (количество обучающихся)	Результат в сравнении (количество обучающихся)
Высокий	5	10	Повысилось количество обучающихся на <b>5</b>
Средний	5	0	Понижилось количество обучающихся на <b>5</b>
Низкий	0	0	Понижилось количество обучающихся на <b>0</b>

Вывод: К концу обучения количество обучающихся с Высоким уровнем повысилось на 5, с средним уровнем понизилось на 5. Количество обучающихся с нижним уровнем не выявилось за счет повышения уровня обученности, что говорит о качестве обучения и положительной результативности обученности детей.

Участие детей в конкурсах:

Наименование конкурса	МЕСЯЦ	Место	Грамота	Участники (педагог/дети)	Количество участников	Количество призов	Уровень
Областной конкурс детского рисунка «Быть строителем – здорово» Областной			Грамоты за участие от Министерства строительства Сах обл	Школа В. Л. Киселев Ярослав, Щербатов Андрей, Щербатов Антон, Масловский Семен.	4		Областной

Всероссийская акция «Цвета российского флага 2023»			Сертификат участника	Школа В.Л. Киселев Ярослав, Бахаев Леонид	2		Всероссийский
Муниципальный конкурс “Неопалимая купина”	январь		подарок	Школа В. Л. Бахаев Леонид	1		Муниципальный
Всероссийская акция «Пишу тебе мой герой»	февраль			Школа В. Л. ТО Роботоник	10		Всероссийский
Областной конкурс ко Дню космонавтики			Сертификат участника	Школа В. Л. Бахаев Леонид, Щербатов Антон, Щербатов Андрей	3		Областной

#### Участие детей в мероприятиях:

Ребята, обучающиеся в творческом объединении, принимали участие в массовых мероприятиях ДДТ.

Массовые мероприятия:

Конкурсно-поздравительная программа «День Защитника Отечества».

Концертно-игровая программа «Праздник для мам».

«Масленица».

Также дети объединения принимали участие в мероприятиях, проводимых в ДДТ: викторины, конкурсы, концертно-игровые программы, «Зарница» и др.

#### Участие в проектах:

проект от @group LEGOкосмос

#### Акция ДДТ:

«Быть здоровым – это здорово!»

«Спасибо за Победу»

«Доброе дело»

Педагогические задачи, которые ставились на данный год: - формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств;

- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира: формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с электротехникой, инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических моделей;

- формировать первичные представления об образовательной робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств.

Поставленные задачи выполнены на 100%.

По анализу работы 2023 – 2024 уч. г. сделан вывод: Работа ведется согласно Программе «Основы робототехники», плану УВР; для улучшения результатов работы улучшить материальную базу объединения.

Сильные стороны работы объединения – активное участие детей в массовых мероприятиях, конкурсах, заинтересованность родителей в обучении детей.

Слабые стороны – недостаточное материально-техническое оснащение объединения.

#### **Анализ работы творческого объединения «Стародубское краеведы»**

##### Направленность: Туристско-краеведческая

Состав объединения – группа детей от 4 до 7 лет - 10 человек.

Уровень освоения программы - 100 %

10 учащихся закончили обучение по программе «Я познаю мой мир».

Результаты обученности учащихся:

высокий уровень обучения – 10 учащихся

средний уровень – 0 учащихся

низкий уровень – 0 учащихся

#### **Уровень обученности обучающихся творческого объединения**

**в конце обучения (1 и 2 г. о.)  
или в начале года и в конце года (1 г.о.)**

<b>Уровни</b>	<b>07.09.2023</b> (количество обучающихся)	<b>21.05.2024</b> (количество обучающихся)	<b>Результат в сравнении</b> (количество обучающихся)
Высокий	4	10	Повысилось количество обучающихся <b>на 6</b>
Средний	6	0	Понизилось количество обучающихся <b>на 6</b>
Низкий	0	0	Понизилось количество обучающихся <b>на 0</b>

Вывод: К концу обучения количество обучающихся с **Высоким** уровнем повысилось на 6. Количество обучающихся с нижним не выявилось за счет повышения уровня обученности, что говорит о качестве обучения и положительной результативности обученности детей.

Участие детей в конкурсах:

<b>Наименование конкурса</b>	<b>МЕСЯЦ</b>	<b>Место</b>	<b>Грамота</b>	<b>Участники (педагог/дети)</b>	<b>Количество участников</b>	<b>Количество призов</b>	<b>Уровень</b>
Международный конкурс «Экология России»			Диплом, сертификат	<b>Школа В. Л.</b> Щербатов Антон диплом 1 степени, Щербатов Андрей сертиф, Стригунков Сергей диплом 2 ст, Масловский Семён диплом 2 ст	4	3	Международный

Участие детей в мероприятиях:

Новогодний утренник, творческие выставки, Минута славы, Зарница, День защитника Отечества, праздник для мам, и др.

Педагогические задачи, поставленные на этот год: Воспитывать навыки позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней, выполнены.

Сильные стороны работы объединения – заинтересованность родителей в обучении детей, достаточное материально-техническое оснащение объединения

Слабые стороны – слабая заинтересованность детей в истории своего края.

Планируемые задачи на следующий период: продолжать способствовать заинтересованности самих детей, сохранять контингента учащихся, продолжать работать над изменением программы, подготовить УМК по программе, продолжать работать над воспитательной системой, пополнение материально-технической базы объединения.

По анализу работы 2023 – 2024 уч. г. сделан вывод: Работа ведется согласно Программе «Я познаю мир», плану УВР, теоретический материал, закрепляемый практическими занятиями, обучающимися освоен.

**Анализ работы творческого объединения «Малышок»**

Направленность: Социально-педагогическая

Состав объединения – группа детей от 4 до 7 лет - 10 человек.

Набор учащихся осуществляется по добровольному желанию детей и родителей.

Занятия проходят в кабинете № 5, № 11, актовом зале.

Количество часов в неделю – 6.

Уровень освоения программы - 100 %

10 учащихся закончили обучение по программе «Учение с увлечением».

Результаты обученности учащихся:

высокий уровень обучения – 9 учащихся

средний уровень – 13 учащихся

низкий уровень – 0 учащихся

**Уровень обученности обучающихся творческого объединения  
в конце обучения (1 и 2 г. о.)  
или в начале года и в конце года (1 г.о.)**

Уровни	17.05.2023 (количество обучающихся)	21.05.2024 (количество обучающихся)	Результат в сравнении (количество обучающихся)
Высокий	7	9	Повысилось количество обучающихся <b>на 2</b>
Средний	3	1	Понижилось количество обучающихся <b>на 2</b>
Низкий	0	0	Понижилось количество обучающихся <b>на 0</b>

Вывод: К концу обучения количество обучающихся с **Высоким** уровнем повысилось на 2. Количество обучающихся с нижним не выявилось за счет повышения уровня обученности, что говорит о качестве обучения и положительной результативности обученности детей.

Участие детей в конкурсах:

Наименование конкурса	МЕСЯЦ	Место	Грамота	Участники (педагог/дети)	Кол-во участников	Кол-во призов	Уровень
Областной конкурс «Любимые герои спектаклей Сахалинского театра кукол»		1	1 место	Школа В.Л. Бессмертная София 1 место, Смирнов Фёдор, Верхованцева Лидия	3	1	Областной

Участие детей в мероприятиях:

Новогодний утренник, творческие выставки, Минута славы, Зарница, День защитника Отечества, праздник для мам, и др.

Педагогические задачи, поставленные на этот год: обучение основам создания художественных образов; формирование практических навыков работы в различных видах художественной деятельности; развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения элементарно выражать в художественных образах решение творческих задач, выполнены.

Сильные стороны работы объединения – активное участие детей в массовых мероприятиях, конкурсах, заинтересованность родителей в обучении детей.

Слабые стороны – недостаточное материально-техническое оснащение объединения.

Планируемые задачи на следующий период: продолжать способствовать заинтересованности самих детей, сохранять контингента учащихся, продолжать работать над изменением программы, подготовить УМК по программе, продолжать работать над воспитательной системой, пополнение материально-технической базы объединения.

По анализу работы 2023 – 2024 уч. г. сделан вывод: Работа ведется согласно Программе «Учения с увлечением», плану УВР, теоретический материал, закрепляемый практическими занятиями, обучающимися освоен.

## **6. Система работы учреждения по охране труда и комплексной безопасности**

Деятельность по обеспечению безопасности учреждения направлена на:

- контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и чрезвычайных ситуаций;
- осуществление пропускного режима;
- осуществление пожарного надзора и принятия своевременных мер по недопущению пожара и его ликвидации;
- защиту персонала и обучающихся от насильственных действий в учреждении.

Образовательный процесс в 2023-2024 учебном году был организован с учетом принципов охраны здоровья детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Безопасное функционирование Учреждения предусматривает ряд мероприятий в образовательном процессе, направленных на обеспечение безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательных отношений, формирование у них установки на приоритетное значение безопасности и умение избегать и защищаться в случае чрезвычайных ситуаций. Система работы учреждения по охране труда и комплексной безопасности строится по направлениям: профилактика правонарушений, организация мероприятий по гражданской обороне и безопасность дорожного движения.

**1.Обеспечение антитеррористической безопасности.** Имеются в наличии: информационный стенд «Терроризм-угроза каждому», буклеты по антитеррористической безопасности. Проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности. Тренировочные занятия по эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации: 2 раза в год - сентябрь, январь.

Охрана здания осуществляется арендодателем (сторожа, дневной вахтер). Установлена тревожная сигнализация на случай ЧС. Разработаны инструкции. Повышается уровень профессиональной подготовки и квалификации ответственных сотрудников по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан антитеррористический паспорт. Имеется в наличии система видеонаблюдения. Система видеонаблюдения состоит из 4 камер внутреннего наблюдения, установленных в помещениях ДДТ. Кнопка срабатывания тревожной сигнализации находится в учительской. В учительской МБОУДО ДДТ с. Стародубское имеется стационарный телефон. Ежедневно, в течение дня, технический персонал производит осмотр помещений ДДТ и прилегающей территории в соответствии с приказом, утвержденным директором МБОУДО ДДТ с. Стародубское. Технический персонал и педагогические работники ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а также на появление посторонних запахов. Лица, не связанные с образовательной деятельностью, посещающее ДДТ по служебной необходимости пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения с занесением записи в журнал учета посетителей. Учреждение не располагает специальными защитными сооружениями. В качестве укрытий могут быть использованы только учебные кабинеты и прилегающая территория. Сотрудники и обучающиеся не обеспечены средствами индивидуальной защиты. Режим безопасности согласован со всеми структурами. В начале каждого учебного года издаются приказы по безопасности: «Об антитеррористической защищенности МБОУДО ДДТ с. Стародубское»; «О назначении ответственного за антитеррористическую безопасность»; «О пропускном режиме».

**2.Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности.** Помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения. Имеются в наличии информационные стенды «Пожарная безопасность», «Советы бывалого огнетушителя». Разработана Программа противопожарного инструктажа для сотрудников, куда входит вводный, первичный, повторный, внеплановый и

целевой инструктажи. Разработана Инструкция по эвакуации из здания. Проводятся инструктажи по пожарной безопасности в объединениях 1 раз в квартал. Проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания (1 раз в полгода). Повышается уровень профессиональной подготовки и квалификации ответственных сотрудников по обеспечению пожарной безопасности. Выдано техническое заключение об определении категорий по взрывоопасной и пожарной опасности помещений МБОУДО ДДТ с. Стародубское. Имеется декларация пожарной безопасности. Разработан План мероприятий по противопожарной безопасности. Издаются приказы по безопасности: «Об обеспечении пожарной безопасности»; «О назначении ответственного за противопожарную безопасность»; «Об охране труда и технику безопасности»; «О назначении ответственного за охрану труда и технику безопасности»; «О создании комиссии по охране труда», «Об электробезопасности»; «О назначении ответственного по электробезопасности». Проводятся испытания электрооборудования 1 раз в три года.

**3. Организация мероприятий по охране труда и техники безопасности.** Учреждение обеспечивает проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования УДО, осуществляется контроль деятельности педагогических работников и детских объединений по темам: «Соблюдения правил ОТ, ТБ в процессе занятий», «Санитарно-гигиенический режим», «Подготовка кабинетов к новому учебному году» и т.д.. Проводится вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой инструктажи. У педагогов имеются в наличии инструкции на все виды работ (в зависимости от профиля детского объединения). Педагоги ведут необходимую документацию по ОТ, заполняют паспорта кабинетов, проводят инструктажи с обучающимися. В журналах учета работы объединений заполняется раздел «Список обучающихся в объединении, прошедших инструктаж по технике безопасности». Проводятся инструктажи по технике безопасности в объединениях 1 раз в квартал, перед каждым занятием - краткий инструктаж, во время массовых мероприятий и организации летнего отдыха обучающихся. Имеются стенды по технике безопасности в кабинетах творческих объединений, инструкции по технике безопасности в каждом учебном кабинете, памятки по ТБ для проведения занятий в каждом учебном кабинете. Освещение в норме, согласно проведённой специальной оценки условий труда. Организован питьевой режим (имеются кулер, привозные баллоны с питьевой водой и одноразовые стаканчики). В наличии имеются раковины для мытья рук (в туалетах, в кабинете ИЗО -это необходимо по Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20. Расписание составлено в соответствии с рекомендациями Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20. Заключен договор по организации медицинского обслуживания обучающихся с ГБУЗ "Долинская центральная районная больница". Проводится специальная оценка условий труда 1 раз в пять лет.

**4. Профилактика и противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ.** Основные направления работы администрации, педагогического состава: незамедлительное информирование органов МВД и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ; выявление обучающихся, работников, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества. Проведение с ними индивидуальной профилактической работы в целях оказания им педагогической, психологической, социальной, медицинской, правовой помощи, предупреждения совершения ими преступлений, правонарушений и антиобщественных действий; организация правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися и работниками, родителями обучающихся по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

**5. Профилактика правонарушений.** Основные направления работы администрации, педагогического состава: оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении; помощь несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей; реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Для организации работы по безопасности дорожного движения разработан и реализуется паспорт дорожной безопасности. Проводится профилактическая работа с обучающимися по соблюдению и выполнению правил дорожного движения.

## **7. Выявленные недостатки в деятельности МБОУДО ДДТ**

### **с. Стародубское по итогам анализа всех позиций и действий по их устранению. Выводы. Задачи.**

Деятельность педагогического коллектива по решению задач прошлого учебного года была направлена на развитие Дома творчества как открытой образовательной системы через повышение качества дополнительного образования и развитие материально-технической базы.

Анализируя достижения обучающихся за 2023-2024 уч. г. год можно сделать вывод: система нашей работы имеет положительную тенденцию. Стабильно работает система предварительного, промежуточного и итогового контроля обучающихся, которая призвана объективно оценить их знания и умения, отметить ориентиры творческого роста для каждого ребенка. Отмечается положительная динамика освоения образовательных программ.

Мероприятия по второму этапу Программы развития МБОУДО ДДТ с. Стародубское года в целом выполнены.

Педагогическим советом по итогам года вынесено решение: признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива и итоги года по решению задач 2023-2024 учебного года. Продолжать работу по повышению качества и результативности образовательного процесса, профессиональным развитием педагогов.

#### **Вместе с тем имеются недостатки:**

- Не все мероприятия проводятся по плану;
- Понизилось количество участников, принимающих участие в мероприятиях на уровне ДДТ, на Всероссийском уровне, понизилось кол-во призеров.
- Понизилось кол-во мероприятий всех уровней.
- В сфере развития кадрового потенциала МБОУДО ДДТ с. Стародубское существуют некоторые проблемы: низкая доля «молодых специалистов» в штатной структуре ДДТ, дефицит педагогических кадров для развития новых направлений.
- Не все педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс. Остаётся слабой обратная связь с организациями дополнительного образования.

#### **Задачи на 2024-2025 уч. год:**

- Всем педагогам включиться в процесс внедрения инновационных технологий;
- Регулярно обновлять, актуализировать, совершенствовать свои навыки (КПК), не только 1 раз в три года;
- Всему педагогическому коллективу участвовать в выступлениях на районных, областных, региональных уровнях;
- Провести максимум мероприятий всех уровней, мероприятия сделать красочными, интересными, веселыми;
- Сохранить устойчивый спрос на образовательные услуги через усиление положительного имиджа МБОУДО ДДТ с. Стародубское в глазах родительской общественности, педагогического сообщества.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791364

Владелец Продан Ирина Николаевна

Действителен с 18.07.2023 по 17.07.2024