

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Стародубское Долинского района Сахалинской области

694071, Сахалинская область, Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 22
тел. 8(42442) 93258, 89147507442, e-mail: ddt.starodubskoe@mail.ru



Утверждаю:
Директор МБОУДО ДДТ
с. Стародубское
И.Н. Продан Продан И.Н.
Приказ № 49-ОД
от 02.02.2018 г.

Отчет по самообследованию

муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования
«Дом детского творчества»
с. Стародубское
Долинского района Сахалинской области
(по состоянию на 01.04.2018)

2018 г.

Введение

Самообследование МБОУДО ДДТ с. Стародубское проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Показатели деятельности образовательной организации составлены в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах деятельности организации.

Самообследование проведено в марте 2018 года на основании приказа МБОУДО ДДТ с. Стародубское от 02 марта 2018 года № 49-ОД экспертной группой, в состав которой вошли директор, педагоги дополнительного образования МБОУДО ДДТ с. Стародубское.

Раздел 1. Информационная справка об образовательной организации

1.1. ИНФОРМАЦИЯ О ДДТ:

Дом детского творчества размещается в двухэтажном здании, находится в центре села, в одном здании с Домом Культуры, музыкальной школой, библиотекой, недалеко от МБОУ СОШ с. Стародубское. Общая площадь ДДТ составляет 318 кв. м. В ДДТ имеются 5 кабинетов для занятий творчеством и актовый зал. Санитарно-гигиенические условия соответствуют норме.

Дом творчества организует обучение детей в тех или иных формах *в течение всего учебного года, включая каникулы*, иногда выходные и праздничные дни (в соответствии с Планом работы на год).

Учебные занятия в ДДТ начинаются 1 сентября, заканчиваются 31 мая, что составляет 36 рабочих недель. Рабочая неделя в Доме творчества шестидневная, в воскресные и праздничные дни (в соответствии с Планом работы на год) - досуг, театрализация, кукольный театр. В дни календарных праздников ДДТ работает в соответствии с Планом воспитательной работы. Во время летних каникул ДДТ работает в режиме летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, летней игровой площадки или по клубному варианту.

Запись в группы осуществляется с 01 июня по 10 сентября, после 10 сентября при наличии мест в творческих объединениях. Группы 2-го и 3-го года обучения начинают работать по учебной программе с 1 сентября. Группы 1-го года обучения - с 10 сентября, после завершения комплектации.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива ДДТ: педагогов, учащихся, родителей, администрации.

Численный состав детских групп – до 10 человек, что утверждено Уставом учреждения.

Рабочее время педагогов исчисляется в академических часах: группы 1 года обучения работают 2 часа 2 раза в неделю, группы 2 года обучения работают 2 часа 3 раза в неделю.

Численность обучающихся в последние годы колеблется в пределах 100-110 учащихся. Количество творческих объединений - 9. Количество направленностей - 4. Количество педагогических работников - 4.

Режим работы: ДДТ работает в условиях 6-дневной рабочей недели, часы работы творческих объединений: **14.00-16.00; 16.00 -18.30**, в субботу **10.00-15.30** в соответствии с расписанием СОШ с. Стародубское и по согласованию с родителями. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию с указанием учебных групп, времени и продолжительности занятий, продолжительности перемен, количества часов в неделю. Первый вариант расписания составляется к 1 сентября, окончательный готовится к 10 сентября. Общее расписание утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Возможен разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией организации. Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Расписание предусматривает выработку в течение дня не более 8 учебных часов. Ответственность за выполнение расписания несет директор. Организация образовательной деятельности строится на основе Учебного плана. Количество и продолжительность занятий в неделю устанавливается в соответствии с СанПиН.

1.2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (по уставу) - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Стародубское Долинского района Сахалинской области.

СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ – МБОУДО ДДТ с. Стародубское
ПЕРЕИМЕНОВАНИЯ-

28. 11. 1994 г. – Дом детского творчества с. Стародубское;

28.05.1999 г. – МОУДОД ДДТ с. Стародубское Долинского района Сахалинской области;

24.11.2011 г. - МБОУДОД ДДТ с. Стародубское Долинского района Сахалинской области;

29.05.2015 г. - МБОУДО ДДТ с. Стародубское Долинского района Сахалинской области.

ВЕДОМСТВЕННАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ – Министерство образования и науки Российской Федерации.

ТИП – организация дополнительного образования

ВИД - Дом детского творчества.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА – учреждение

УЧРЕДИТЕЛЬ – МОГО «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации в лице управления образования МОГО «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации
Адрес МОГО «Долинский»: 694050, Сахалинская область, г. Долинск, ул. Комсомольская 37.
Телефон 24387, 25517, 25500

Адрес УО: 694051, Российская Федерация, Сахалинская область, Долинский район, г. Долинск, ул. Комсомольская, 46. Телефон 28513, 28712, 26822, 26357

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ –

Регистрационный номер 35-ДО, от «13» августа 2015 г. Серия 65Л01 № (бланка) 0000379

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности –

Серия 65П01 № (бланка) 0000440

УСТАВ - утвержден приказом УО муниципального образования городской округ «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации 29.05.2015 № 164-ОД

ЗАКЛЮЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЖАРНОГО НАДЗОРА № 09 от 25 апреля 2016 года о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 65.С1.07.000.М.000014.01.16 от **28.01. 2016 г.** . о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС - 694071, РФ, Сахалинская область, Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 22.

ИНН – 6503009699. Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 65 № 000774913. Организация поставлена на учет 23 января 2001г. Дата регистрации при создании до принятия ФЗ 31.01.2001г. № 945

ОГРН –1026500752156. Дата присвоения ОГРН 27.08.2002г. № свидетельства серия 65 №000494516 (Зарегистрировано администрация МО «Долинский» № 964 от 31.01.2001г.)
РЕЕСТРОВЫЙ НОМЕР В ПЕРЕЧНЕ ГМУ - 0361300000069

КПП – 650301001

ПФР -074-005-01839

РЕГИСТ. НОМЕР ФОНДА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ – 6501002521

ГРУППА ОПЛАТЫ ТРУДА - 4

ГОСКОМСТАТ - №88, дата регистрации 31.01.2000г.

ОКПО – 55650972

ОКОНХ – 93145

ОКВЭД – 85.41

ОКОГУ - 49007

ОКФС – 14

ОКОПФ – 81 (75403)

ОКАТО – 64212833001 (64212833000)

ОКТМО – 64712000

БИК – 046401001

СПЗ – 03613000077

ГЛИУ- 0361300000069

ГОД РЕГИСТРАЦИИ И ОСНОВАНИЯ - 1994г. Постановление главы администрации г. Долинска от 28.11.1994, № 1077

НАЧАТА УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – 1 апреля 1995г.

Переезд в здание д/сада – 1999г.

Переезд в здание конторы- 2012г.

НАПРАВЛЕННОСТИ с 2017/18 уч. г.:

1. Художественная;
2. Естественнонаучная;
3. Социально-педагогическая;
4. Техническая

ДАТА СОЗДАНИЯ ОБЪЕДИНЕНИЙ:

«Фантазеры» - 24.04.95

«Волшебный клубок» -03.05.95 (Закрыто)

«Веселые человечки» - 13.11.95 (Закрыто 24.11.2009г.)

«Самоделкин» - 24.04.95(Закрыто 31.08.2015)

«Росинка» -01.09.02

«Зеркало» - 01.09.02 (закрыто 31.05.2015)

«Мальшок» -02.09.02

«Кудесы» - 01.05.06

«Шелковая кисточка» - 24.11.2009

«Арлекин» - 01.09. 2015

«Цветные переливы»- 01.09.2015

«Казачок» - 01.09.2016

«РобИКТум» - 01.09.2016

1.3. РЕСУРСНАЯ БАЗА:

1.3.1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Экологическая программа летнего лагеря «ШРЭЖ» (Продан, И.Н., Черезова В.И.)
2. Программа развития « Современный ДДТ – формула успеха» 2016-2021 г.г.

3. Досуговая краткосрочная программа летнего лагеря «Цветочная страна» (Продан И.Н.) «Радуга» (Школа В.Л., Черезова В.И.)
4. Летние досуговые программы: «Летняя карусель» (Продан И.Н.), «Однажды на звездолете» (Черезова В.И.), «Сказочная мозаика» (Продан И.Н., Черезова В.И.), «Солнышко» (Сенчихина М.С.), «Звездочка» (Школа В.Л.), «Грамотейка» (Черезова В.И., Продан И.Н., Сенчихина М.С.) Профильная программа летнего оздоровительного лагеря художественной направленности «Радуга творчества» (Школа В.Л.)
5. Дополнительные общеобразовательные программы:

№	Дополнительные общеобразовательные программы	Направленность	Нормативный срок освоения
1.	«Волшебный мир поделок»	Художественная	2 года
2.	«Экологический досуг»	Естественнонаучная	2 года
3.	«Арлекин»	Художественная	2 года
4.	«Театр – страна чудес»	Художественная	2 года
5.	«Шелковая кисточка»	Художественная	2 года
6.	«Цветные переливы»	Художественная	2 года
7.	«Казачок»	Художественная	2 года
8.	Компьютерная грамотность и робототехника. «РобИКТум»	Техническая	2 года
9.	«Учение с увлечением»	Социально-педагогическая	2 года

1.3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ:

Здание приспособленное, каменное, шлакоблочное.

Год постройки – 1982г.

Общая площадь с участком – 6 390 кв. м

Общая площадь здания – 1 405,4 кв. м

Площадь ДДТ – 318 кв.м.

Проектная мощность (пропускная способность) -50 обучающихся.

Процент изношенности - 43 %

2012 г. - Косметический ремонт

2015- Ремонт крыши,

2016 - Косметический ремонт

2017г.- Косметический ремонт

2018 г. – Ремонт подсобного помещения

НАЛИЧИЕ ПОМЕЩЕНИЙ. ПЛОЩАДЬ

Наименование кабинета	№	Кол-во	Площадь
Кабинет директора	№7	1	12,2
<i>Учебные комнаты:</i>			
ТО «Шелковая кисточка»	№5	1	25,4
ТО «Фантазеры»	№6	1	36,1
ТО «Росинка»	№9	1	19
ТО «Кудесы», «Арлекин»	№11	1	22,7
Актовый зал.	№12	1	27,9
Игровая	№10	1	22,9
Учительская	№8	1	13,3

Костюмерная	№13	1	15,4
Гардероб	№1	1	2,2
Подсобное помещение	№4	1	8,6
Туалет женский	№3	1	6,6
мужской	№2	1	6,6
Лестничный пролет			42,9
Фойе			40,8
Коридор			15,6
ИТОГО:	13	Всего-13, из них учебных - 5	318 кв. м

Обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 2,5 м²

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

№ п/п	Название творческого объединения. Название дополнительной общеобразовательной программы. Срок обучения. Направленность.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, материально-техническое оснащение.	Литература
1.	<p>Творческое объединение «Фантазеры» . Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный мир поделок». (2 года обучения) Художественная направленность.</p>	<p>Кабинет № 6. <u>Материально-техническое оснащение кабинета</u> Интерактивная доска-1 шт. Проектор -1 шт. Ноутбук- 1 шт. Стол (Ученические -8 шт., стол педагога - 1 шт). Стулья - (Ученические -10 шт., стул педагога - 1 шт). Шкафы – 5 шт. Стеллаж стекл. – 1шт. Полочки – 3 шт. Гончарный круг – 2 шт. Стол для песочной анимации – 1шт. Стенд – 1 шт. <u>Наглядные пособия:</u> Образцы глиняных изделий, образцы готовых изделий из бумаги и пластилина; Карта сочетания цветов. «Цветовые комбинации на основе цветового круга». Таблицы «Смешивание цветов при лепке» «Как получить новый цвет»; Технологические таблицы; Плакат «Строение цветка»; Технологические поэтапные карты. «Изготовление поделок»; Технологические поэтапные карты «Лепка из соленого теста»- 2 вида, «Лепка из пластилина»-2 вида; Учебные карточки «Способы изготовления цветка»; Картинки. Фотографии. Открытки. <u>Методические папки, методические разработки:</u> 1. Рисование. Карта сочетания цветов. «Цветовые комбинации на основе цветового круга. Разработки уроков. 2. Дымковская роспись. Информация, образцы. 3. Хохломская роспись. Информация, образцы. 4. Гжельская роспись. Информация, образцы. 5. Городецкая роспись. Информация, образцы. 6. Лепка. (Разработка уроков. Лепка из пластилина. Лепка из глины. Лепка из соленого теста.) 7. Начально-техническое моделирование. (Творческие проекты. Уроки) 8. Бумагопластика. 9. Поделки из бумаги. Папка №1 10. Поделки из бумаги. Папка №2. Поэтапное изготовление поделок. Разработка уроков. 11. Поделки из природного и комбинированного материала. 12. Народная игрушка. Разработка уроков. 13. Творческое объединение «Малышок». Изодейтельность 14. Картинки предметные и контурные. 15. Картинки сюжетные. 16. Цветы. Картинки. Открытки 17. Открытки. 18. Узоры <u>Раздаточный и расходный материал:</u> Шаблоны; Развертки; Цветная и белая бумага; Гофрированная бумага; Цветной и белый картон; Пластилин; Глина; Гуашь; Акварельные краски; Клей ПВА, карандашный; Природный и бросовый материал.</p>	<p>Список литературы для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Третьякова М.В. Фигурки животных из жатой бумаги. – Донецк: «Издательство «СКИФ»- 64с.: ил. 2012г. Керамическая скульптура и пластика. 5-7 классы: программа, планирование, материалы к занятиям/авт.-сост. В.А. Лобанова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 149с. «110 творческих заданий для детей по лепке и моделированию». Мэри-Энн Кол. Попурри. Минск, 2009г. «Ручная лепка». Уроки керамики. Хоаким Чаварра. АСТ-Астрель 2006г. Кирьянова О. Бумажные фантазии ПРОФИЗДАТ Москва, 2006г. Технология Под редакцией Симоненко В.Д. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2001 Учебное пособие. Волшебный мир народного творчества. Часть1. Москва. Просвещение, 2001 Учебное пособие. Волшебный мир народного творчества. Часть2. Москва. Просвещение, 2001 «Удивительные прищепки». Идея для поделок из прищепок. Издательство Аркаим, 2006г. «Глина и керамика». Геннадий Федотов. Москва, Эксмо-Пресс, 2002г. «Волшебная глина», «Русич» Смоленск, 2001г. «Прикольные подарки к любому празднику». О.В. Чибрикова, М:ЭКСМО, 2006г. Лепка из пластилина. Методические рекомендации и технологические карты, 2008 «Мятые картинки. «Воробышек». Бумажная пластика. Развитие художественных способностей. «Карапуз», 2003г. «Своими руками», Москва «Росмен», 2000г. «Самodelки». Методическое руководство. «Сказки из пластилина». В.Кард, С.Петров, Санкт-Петербург, 1997г. «Послушная глина». Геннадий Федотов. Москва. АСТ-ПРЕСС, 1997г. «Что можно сделать из природного материала». Э.К Гульянц, И.Я. Базик, Москва «Просвещение» 1991г. «Самodelки из текстильных материалов». Г.И. Перевертень. Москва «Просвещение» 1990г. Сергей Образцов. Моя кунсткамера. Москва. Детская литература, 1990. «Скульптура на занятиях в школьном кружке». Н.С. Боголюбов. М.Просвещение, 1986г. «История фарфоровой чашки». Паола Утевская. Издательство «Детская литература», 1980г. <p><u>Материалы в электронном виде</u></p> <ol style="list-style-type: none"> «Зверушки из пробок». Идея для рукоделия и подарков. Венгер Шульцце. Арт-Родник. 2007г. «Морские пейзажи». Сборник упражнений. М. Феррон, 2002год Рисование баллончиком. Видео Рисование песком. Видео Урок рисования, роспись. Видео Комплект книг «Цветной штрих» Книга по рисованию. «Рисуем 50 человек». Ли Эймис. Попурри. Минск, 1999г. Книга по рисованию «Рисуем 50 исчезающих животных». Ли Эймис. Попурри. Минск, 1999г. «Книга по рисованию Рисуем 50 собак». Ли Эймис. Попурри. Минск, 1999г. Книга по рисованию «Рисуем 50 зданий и других сооружений». Ли Эймис. Попурри. Минск, 1999г. <p><u>Видеотека:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> «Русская береста». 2002г. «Мастер-класс». Выпуск 7. Телекомпания СГУ ТВ, 2007г. «Мастер-класс». Выпуск 8. Телекомпания СГУ ТВ, 2007г. «Уроки лепки с магом Пластилинкиным». ИД Компания 2008г. «Студия лепки. Животные». 1С:Школа, ООО «1С-Публишинг», 2009г. «Рукоделие. Лепка из глины Вием, 2008г.» «Гончарное ремесло для начинающих». Россия, ООО «Пеликан-Медиа», 2007г. <p>Список литературы для обучающихся и родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Новейший справочник школьника» 1-4 классы, ООО «Форум», 2007г. Журнал для умелых ребят «Коллекция идей». № 13,14,15,16,17,18, 19, 20, 21,22, 24 2009г. Прекрасное своими руками». С. Газарян. Москва «Детская литература» 1980г. Из цветной бумаги. Урок рисования

2	<p>Творческое объединение «Шелковая кисточка». Дополнительная общеобразовательная Программа «Шелковая кисточка». (2 года обучения) Художественная направленность. Творческое объединение «Цветные переливы». Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные переливы» (2 года обучения). Художественная направленность</p>	<p>Кабинет № 5 <u>Материально-техническое оснащение кабинета</u> Ноутбук – 1 шт. Столы - 5 шт. Стулья - 10 шт. Мольберты – 6 шт. Учебная магнитная доска-1 шт. Шкафы – 3 шт. Стенды- 3 шт. <u>Раздаточный и расходный материал:</u> Бумага: белая, цветная. Картон: цветной Краски: акварельные, гуашевые Шаблоны; Клей ПВА, карандашный: Инструменты для работы (Ножницы, стаканчики под воду, кисти, краски, карандаши, ножницы, линейки, фломастеры.) <u>Демонстрационный материал</u> Образцы готовых изделий из бумаги, технологические карты, иллюстрации картин известных живописцев, картинки с пошаговыми инструкциями для самостоятельных работ.</p>	<p>Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеева В. В. Что такое искусство? / В. В. Алексеева. — М., 1991. 2. Библер В. С. Мышление как творчество / В. С. Библер. — М., 1975. 3. Боголюбов Н. С. Скульптура на занятиях в школьном кружке / Н. С. Боголюбов. — М., 1986. 4. Волков Н. Н. Композиция в живописи / Н. Н. Волков. — М., 1977. 5. Выготский Л. С. Психология искусства / Л. С. Выготский. — М., 1987. 6. Гросул Н. В. Художественный замысел и эскиз в детском изобразительном творчестве // Искусство в школе. — 1993. — № 3. 7. Майкл Сендерс «Рисуем гуашью» Серия «Уроки живописи». Перев. с англ. Ответств. редактор Е. Зуевская. 2007. 48 с. 8. Уильям Ньютон «Акварельная живопись» Серия «Уроки живописи». Перевод с англ. Ответств. редактор Е. Зуевская. 2007. 48 с. 9. Щербаков А. В. Искусство и художественное творчество детей / А. В. Щербаков; под ред. Н. Н. Фоминой. — М., 1991. 10. Щербаков В. С. Изобразительное искусство. Обучение и творчество / В. С. Щербаков. — М., 1969. 11. Энциклопедия рисования / Авт. – сост. М. В. Адамчик – Минск; Харвест, 2010. – 128 с. <p>Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В. М. Вильчинский Учись рисовать» Киев. 2003г. 71 с. 2. Порте П. Учимся рисовать от А до Я./ Пер. с фр. Э. А. Болдиной. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005. – 64с. 3. Порте П. Учимся рисовать окружающий мир / Пер. с фр. Э. А. Болдиной. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005. – 64с.
---	---	--	---

3	<p>Творческое объединение «Кудесь». Дополнительная общеобразовательная программа «Театр – страна чудес». (2 года обучения). Художественная направленность.</p> <p>Творческое объединение «Арлекин». Дополнительная общеобразовательная программа «Арлекин». (2 года обучения). Художественная направленность.</p>	<p>Кабинет № 11 - (Учебный) <u>Материально-техническое оснащение кабинета</u> Столы - 4 шт.: Стулья - 10 шт. Шкафы – 3 шт. Телевизор – 1 шт. Стол-тумба под TV – 1 шт. DVD- караоке – приставка – 1 шт. Игровая приставка – 1шт. Моноблок – 1 шт. <u>Дидактический материал:</u> Карточки: «Грим», «Мимика» Глоссарий для педагога и обучающихся Папка-накопитель методических материалов Стенды <u>Наглядный материал:</u> 1. Портреты русских композиторов 2. Плакат. Музыкальные инструменты. 3. Настольный театр «У страха глаза велики» 4. Настольный театр «Волк и семеро козлят»</p> <p>Кабинет № 12 – (Актовый зал) <u>Материально-техническое оснащение кабинета</u> Экран – 1шт. Проектор-1 шт. Ноутбук – 1 шт. Стулья – 20 шт. Стулья «Мишка» - 10 шт. Стол компьютерный – 1 шт. Мультимедийное оборудование (колонки, микрофоны – 3 шт.)- комплект</p> <p>Кабинет № 13 – (Костюмерная) Костюмы в кол-ве 23 шт.; Костюм «Бабушка» - 1 шт., Костюм «Дедушка» - 1 шт., Костюм «Клоун» - 2 шт., Костюм «Метелица» - 1 шт., Костюм «Русский девичий» - 6 шт., Костюм «Русский мальчиковый» - 6 шт., Костюм «Снегурочка» - 1 шт., Костюм «Дед Мороз» - 1 шт., Костюм «Царь» - 1 шт., Костюм «Царевич» - 1 шт., Костюм «Царевна» - 1 шт., Платье балльное- 1 шт.,</p> <p>Парики- 5 шт. Театральные декорации и атрибуты- 10 шт. Парогенератор – 1 шт.</p>	<p>Список литературы для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Агапова И. А., Театральные постановки в средней школе: пьесы для 5-9 классов Авторы: Агапова И. А. / Давыдова М. А.- Волгоград: Учитель, 2009 Бармин, А. В. «На школьных подмостках: пьесы, театрализованные представления, литературные композиции», Волгоград: Учитель, 2009 Белоусенко, А. В. «Волшебный мир сказок: утренники, праздники, инсценированные сказки», Волгоград: Учитель, 2009 Беленький, Р. Б. «Веселые сценарии для семейных праздников» Ростов н/Д: ИП Собко, 2008 Белибихина Н. А., Патриотическое воспитание школьников. 5-11 кл. Устные журналы, тематические вечера Авторы-составители: Белибихина Н. А. / Попова Г. П. и др. Издательство: Учитель, 2007 Вакуленко Ю. А., Власенко О. П. «Театрализованные инсценировки сказок в детском саду», Волгоград: Учитель, 2008 Вакуленко Ю. А., Веселая карусель для младших школьников. Частушки-хохотушки, узелок загадок Авторы-составители: Вакуленко Ю. А. / Попова Г. П.- Волгоград: Учитель, 2007 Власенко, О. П. Театр кукол и игрушек в детском саду/сост. О. П. Власенко – Волгоград: Учитель, 2009 Власенко О. П., Ребенок в мире сказок: музыкально-театрализованные спектакли, инсценировки, игры для детей 4-7 лет - Волгоград: Учитель, 2009 Гальцова, Е. А. «Путешествие в страну игр и театра: сценарии общешкольных мероприятий», Волгоград: Учитель, 2007 Гальцова Е. А., Театральная карусель: инсценированные истории и сказки- Волгоград: Учитель, 2009 Гальцова Е. А., Созвучие юных сердец. 8-11 кл. Разработки общешкольных театрализованных мероприятий - Волгоград: Учитель, 2009 Гальцова Е. А., Недаром помнит вся Россия...: внеклассные мероприятия по патриотическому воспитанию. 1-4 классы- Издательство: Учитель, 2008 Даль, В. И. «Пословицы русского народа» СПб: Авалон, Азбука-классика, 2007 Давыдова, М. А. Музыкальный словарь: Начальная школа/ сост. М. А. Давыдова – М.: ВАКО, 2009 Дик, Н. Ф. «Веселые классные часы во 2-3 кл.» Ростов н/Д: Феникс, 2008 Дик, Н. Ф. «Настольная книга учителя начальных классов» Ростов н/Д: Феникс, 2007 Иванченко В.Н., Занятия в системе дополнительного образования детей Авторы: Иванченко В.Н. Издательство: Учитель, г. Воронеж, 2007 Женило, М. Ю. «Веселые классные часы и праздники в 4-6 кл.» Ростов н/Д: Феникс, 2008 Зацепина, М. Б. «Народные праздники в детском саду» Москва: Мозаика-Синтез, 2006 Кипнис, Н «Актерский тренинг. Более 100 игр, упражнений и этюдов, которые помогут вам стать первоклассным актером» СПб: ПраймЕВРОЗНАК, 2009 Красная, Н. В. «Календарь поздравлений на каждый день» Белгород: ООО «Книжный клуб» ,2008 Корниевская, Я. «Фабрика хорошего настроения. Сценарии к праздникам» Белгород: ООО «Книжный клуб» ,2009 Корниевская, Я. «Фабрика хорошего настроения. Песни, тосты, поздравления» Белгород: ООО «Книжный клуб» ,2009 Конкевич, С. В. Музыкальные праздники в детском саду и начальной школе – СПб: Изд. Дом «Литера», 2005 Логинов С. В., Школьный театр миниатюр: сценки, юморески, пьесы- Волгоград: Учитель, 2009 Мальхина Л. Б., Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза Авторы-составители: Мальхина Л. Б. и др. Издательство: Учитель, 2013 Пилипенко, Л. Азбука ритмов, Учебное пособие – М.: Изд. В. Катанский, 2004 Роот, З. Я. Танцы в начальной школе: практическое пособие – М.: Айрис-пресс, 2006 Станиславский, К. С. «Работа актера над собой» СПб: ПраймЕВРОЗНАК, 2008 Склярова Л. А., Занавес открывается... Музыкально-литературные композиции, театрализованные представления, поэтические вечера - Волгоград: Учитель, 2008 Титов С. В., Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере- Издательство: Учитель, 2008 Третьякова Л. В., Работа с семьей в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей Авторы-составители: Третьякова Л. В. и др. Издательство: Учитель, 2009 Шорыгина Т. А., Беседы о правилах пожарной безопасности. Методическое пособие- Издательство: Сфера, 2012 Элсам, Пол «Мастер – класс для начинающего актера» Ростов н/Д: Феникс, 2008 <p><u>Видеотека:</u> Классическая музыка для детей. Избранное. «МОСТ-В», Москва, 1999 Компакт-диск "Приключения домовят". Спектакль. Для детей дошкольного и младшего школьного возраста. <u>Наглядный материал:</u> 1. Портреты русских композиторов 2. Плакат. Музыкальные инструменты. 3. Настольный театр «У страха глаза велики» 4. Настольный театр «Волк и семеро козлят»</p> <p><u>Материалы в электронном виде</u> 1. А. П. Ершова. Театральная педагогика. 2004-2005 с.161 2. Куликовская Т. А. артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: «Издательство Гном и Д», 2004. -32 с. 3. Виктор Куулар Книга об искусстве оживления кукол в русской самобытной культуре. С.7</p> <p>Список литературы для обучающихся и родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> Кипнис Н «Актерский тренинг. Более 100 игр, упражнений и этюдов, которые помогут вам стать первоклассным актером» СПб: ПраймЕВРОЗНАК, 2009 Крупенчук О. И. «Стихи для развития речи» СПб: Литера, 2007 Беленький Р. Б. «Веселые сценарии для семейных праздников» Ростов н/Д: ИП Собко, 2008 Корниевская Я. «Фабрика хорошего настроения. Сценарии к праздникам» Белгород: ООО «Книжный клуб» ,2009 Корниевская Я. «Фабрика хорошего настроения. Песни, тосты, поздравления» Белгород: ООО «Книжный клуб» ,2009 Беленький, Р. Б. «Веселые сценарии для семейных праздников» Ростов н/Д: ИП Собко, 2008
---	---	---	---

4	<p>Творческое объединение «Росинка» Дополнительная общеобразовательная программа «Экологический досуг». (2 года обучения). Естественнонаучная направленность.</p>	<p>Кабинет № 9 <u>Материально-техническое оснащение кабинета</u> Учебная магнитная доска – 1 шт Стол ученические -4шт. Стул ученический -10 шт. Шкафы -3 шт. Мольберт – 1шт. Стенды – 5 шт. Стул педагога – 1 шт. Стол педагога – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. <u>Раздаточный и расходный материал:</u> Бумага: цветная, белая, гофрированная Картон: цветной, белый Пластилин. Природный и бросовый материал. Проволока. Ткань, нитки, веревка Инструменты и принадлежности для работы (клей, ножницы, салфетки, стаканчики для воды, кисти, краски, карандаши, стеки, ножницы, линейки, леска, водоземлюсионная краска, гуашь, краски акварельные, фломастеры, наждачная бумага, клей ПВА, клейстер) <u>Демонстрационный материал:</u> Образцы глиняных изделий, образцы готовых изделий из бумаги, пластилина, бросового и природного материала. Образец карты мира, макет Сахалина. Стенд «Морские обитатели» (ракушки). Технологические карты. Макет «Глобус». Картинки. Фотографии. Открытки. Книжки.</p>	<p>Список литературы для педагога:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Атлас береговой зоны Сахалина»/ «П.Ф. Бровко, Администрация Сахалинской области, Владивосток: ФГУП «ИПК Дальпресс», 2002 – 51 с. 2. «Экологические записки Сахалина»/ Информационный бюллетень, «Дальпресс», 2002 3. «Справочник по физической географии Сахалинской области»/ З. Хоменко Сахалинское книжное издательство, 2003 – 103 с. 4.«Игры у моря»: Сборник методических материалов/ Г.М.Чан, Владивосток: РИЦ ЭО, 2005 – 156 с. 5. «Экологические сказки»: Пособие для учителей 1–6 классов/ Г. А. Фадеева - Волгоград: Учитель, 2004.- 57 с. 6. «Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни»/ Сост. В. В. Балабанова - Волгоград: Учитель. 2003. – 154 с. 7.Хрестоматия по физической географии Сахалинской области/ З. Н. Хоменко: Сахалинское книжное издательство, 2000. – 147 с. 8. «Играем в театр»: Сценарии детских спектаклей о животных/ В. И. Мирясова - М: Издательство ГНОМ и Д, 2001 – 47. 9.«Экологические занятия с детьми 6-7 лет»: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ Т. М. Бондаренко – Воронеж: «Учитель»,2002. – 181с. 10. «Красная книга Сахалинской области» Государственный комитет по охране окружающей среды Сахалинской области, 2001г. 11. «Экологическое образование младших школьников»: рекомендации, конспекты уроков, занимательные материалы/авт.-сост. Л. Д. Ласкина и (др.).- Волгоград: Учитель, 2011.- 170 с. 12. « Атлас сосудистых растений окрестностей Южно-Сахалинска»/ А. В. Петухов – Южно-Сахалинск: Эйкон, 2010. – 220 с. 13. «Выбери будущее сегодня»: пособие для учащихся/ Э.В.Литвинцева – Санкт - Петербург. 2001г – 77 с. 14. «Экология – предмет: интересно или нет?»: книга для внеклассного чтения/ М.Х. Левитман, Санкт – Петербург: «Союз», 2001 - 77 . 15. «Экология 5 – 11 классы»: программно-методические материалы/ Кузнецов В. Н. - М: ДРОФА, 2001.- 224 с. 16. «Сказки Земли»: Сказочная географическая Азбука. Серия «Через игру – к совершенству»/ Н. Латынова. – М.: «Лист», 1999 – 141. 17. «Биологическое краеведение»: методические рекомендации/ Г. И. Пьянзина.- СОИП и ПКК Ю-Сахалинск, 2009. – 35 с. 18. «Педсовет»: ежемесячная газета/ редактор А. . Мерзлов – ГП «ИПК Московская правда» 2003 - 2009 <p>2. Список литературы для учащихся и родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Мини-энциклопедия в картинках «Жизнь моря», - М: Махаон, 2003г. 2. «Хочу все знать. Загадки моря»: Научно – познавательная литература для младшего и среднего школьного возраста/ И.Б.Шустова - М: Росмэн, 2000 - 31 с. 3. «Энциклопедия животных»/ М.Авдонина - М: Эксмо, 2007 – 125 с. 4. «По следам пятнистой пантеры»: Фотоальбом/ Ю.Шибнев – Хабаровск: РИА Амурские ведомости. 2000 – 103 с. 5. «Мир вокруг нас от А до Я»: Энциклопедия/ Джейм Уокер - М: Росмэн, 2005 – 127 с. 6. «Свирель»: Детский экологический журнал, М: «Лазурь», 2009. 7. «Свирелька»: Ежемесячный журнал о природе для детей/ М: «Лазурь», 2008 – 2009. 8. Художественная литература для детей (рассказы, сказки, стихотворения, загадки)
---	---	---	---

1.3.3. КАДРЫ

В ДДТ работает небольшой, но сплоченный, творческий коллектив. Сплоченность, творчество, высокую работоспособность педколлектива мы связываем с комфортным психологическим климатом в Доме творчества. В настоящее время учебно-воспитательную деятельность в ДДТ обеспечивают 4 педагога дополнительного образования, из них 3 педагога имеют высшее образование, 1 – среднее специальное (педагогическое). Высшая категория -1 педагог, первая категория - 3 педагога. Стаж педагогической работы – 1 педагог -35 лет, 1 педагог - 29 лет, 2 педагога- 10 лет. По возрастному составу педагогический коллектив почти не изменился: до 45 лет – два работника, старше 45 лет – 2 работника.

Педагоги посещают обучающие семинары. занимаются самообразованием. Индивидуальные темы самообразования Продан И.Н. – «Инновационные технологии», Черезова В.И. – «Формирование у учащихся здорового образа жизни», Сенчихина М.С. – «Художественно-эстетическое воспитание учащихся на примерах изобразительного искусства», Школа В.Л. – «Методическая подготовка педагогов дополнительного образования как условие повышения результативности образовательного процесса».

На летний период разработаны краткосрочные досуговые программы:

«Грамотейка» - педагоги Продан И.Н., Черезова В.И., Сенчихина М.С.

«Радуга» - педагог Школа В.Л., Черезова В.И.

Учитывая задачи, направленные на сохранение и укрепление кадрового состава, повышение их профессионального уровня с учетом современных требований, хочется отметить, что практически все сотрудники владеют компьютерной техникой, умеют пользоваться Интернетом, различными программами. Педагогический коллектив постоянно работает над систематизацией и совершенствованием учебно-методического комплекта своего объединения. Каждый педагог в достаточной мере по своим направленностям обеспечен пособиями, рекомендациями, памятками, дидактическими и наглядными материалами к программам.

Сведения о руководящем и педагогическом составе

Ф.И.О.	Должность	Дата устройства на работу	Стаж Общий Педагогич. В ДДТ (на 01.09. 2017г.)	Образование	Название учебного заведения. Год окончания № диплома	Квалификация по диплому	Преп. дисциплины	Звания. Награды	Присвоенная категория	Год присвоения категории. Номер приказа	Ставка
Продан Ирина Николаевна	Директор	23.03.1998	35,7 35,6 22,6 (Директор 19 лет, 5 мес)	высшее	ФГБОУВПО «СахГУ» г. Ю-Сахалинск. 05.06. 2015 г Диплом № 106524 0050891	Педагог-психолог		Почетный работник общего образования РФ – 2007г. Ветеран труда- 2012г.	1	2016г. Пр. УО от 28.11.2016. №180-к	1
	Педагог ДО	13.02.1995	35,7 35,6 22,6						Высшая		2015 г. Распоряжение МОСО № 1862-ОД 03.12.15
Пенсия 2012г.											

Черезова Вера Ивановна	Педагог ДО	25.01.2000 Труд. Договор №2	29,5 29,5 17,7	Ср-сп.	Ю.-Сахалинское педагогическое училище. 1987г. Диплом КТ № 257342	Учитель нач. классов	Экология	Грамота УО- 2009. Грамота МО -2011. Грамота УО- 2014. Грамота собрания МОГО «Долинский»-2017	1	2014г. Распоряжение МОСО №1396-ОД от 30.12.2014	18 час. (с 01.06 2017)
Школа Виктория Леонидовна	Педагог ДО	01.11.2007 Труд. Договор № 21	20,9 10,4 9,10	Высшее	Ю-Сахалинское ГОУВПО «Сахалинский государственный университет» 2011г. Диплом ВСГ 5031485	Учитель нач. классов	театр	Грамота УО -2009 Грамота собрания МОГО «Долинский»- 2015	1	2015г. Распоряжение МОСО № 672-ОД от 06.05.2015	16 час. (с 01.09. 2017)
Сенчихина Марина Сергеевна	Педагог ДО	24.11.2009 Труд. Договор № 26	12л.4м. 10,6 7,10	Высшее в	Ю-Сахалинское ГОУВПО «СахГУ». 2012г. Диплом КА 53851	Социолог. Преподаватель социологии	ИЗО	Грамота УО- 2013 Грамота собрания -2016	1	2014г. Распоряжение МОСО №1396-ОД от 30.12.2014	16 час. (с 01.09. 2016)

МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ДАННЫХ

План аттестации педагогов дополнительного образования

Ф.И.О.	Должность	Год присвоения/подтверждения квалификации.															
		Очередная аттестация															
		04/ 05	05/ 06	06/ 07	07 / 08	08 / 09	09/10	10/11	11/12	12 / 13	13 / 14	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018 /2019	2019/ 2020
1. Продан И.Н.	Директор			1 Пр. 298-к, от 22.12.2006					Первая Пр. УО от 29.11.2011. №359-к								Первая Приказ УО № 180-к от 28.11.2016 г.
	Педагог ДО		Высшая 28.12.05 Приказ Деп.Обр.					Высшая 30.11.10 Приказ Минобр.от					Высшая Распоряжение МО № 1862-ОД				

			от 29.12.05 № 713-ОД					08.12.10. № 1255-ОД					03.12.15					
2. Черезова В.И.	Педагог ДО	1 Пр. № 274-н, от 06.12.2004						Первая 30.10.09, приказ УО от 03.01.09 № 289-к					Первая 30.12.14 № 1396-ОД					+
3. Школа В.Л.	Педагог ДО							Вторая 27.02.10 Приказ УО от 02.03.10, № 37-к					Первая 06.05.15 № 672 - ОД					+
4. Сенчихин а М.С.	Педагог ДО												Первая 30.12.14 № 1396- ОД					+

МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ДАННЫХ

План повышения квалификации

ФИО	КПК	Обобщение опыта, уровень, год	Участие (конференция, педагогический конкурс, предчтения, семинар)	Мастер-класс	Самообразование	Инновационная работа	Разработки, публикации
Продан И.Н. директор	Курсы. Санкт-Петербург. центр ДПО «Эффективные модели финн-экон. Управления», 2016-2017		Районный уровень. «Формирование личностных и метапредметных способностей через ДПТ»- участие. 2015 г	Областной уровень. 2015 г. В рамках курсов «ДО как составная часть новой модели образования»	«Изучить влияние инновационных технологий на качество обучения детей»	Метапредметное обучение	

Педагог ДО	<p>Курсы «ДО как сост. часть обр. простр.» 02.02.15-11.02.15</p> <p>Курсы «Использование ИКТ в ОУ в контексте ФГОС», 72 часа 2017 -2018 уч.г.</p>	<p>Уровень ДДТ. 2015 г. «Формирование личностных и метапредметных способностей через ДПТ». Приказ 04-ОД от 22.09.15</p> <p>Сертификат от 22.09.2015.</p>	<p>Областной конкурс «Грант губернатора Сахалинской области в сферах дошкольного и дополнительного образования детей»</p>	<p>Районный уровень. 2015 г. В рамках районного семинара «Лепка из глины «Дымковский петушок»</p> <p>Районный уровень. 2015г. День города. «Изготовление цветов из салфеток и гофрированной бумаги»</p>	<p>Изучить роль интегрированных занятий на повышение качества бразования</p>	<p>Интегрирова нные занятия</p>	<p>Публикации в журнале «Мастерство и творчество»</p> <ol style="list-style-type: none"> № 2, 2013г. «Создаем объединение «Детско-взрослое содружество». № 2, 2013г. «Знакомство с фиалками. Изготовление объемных цветов. Занятие «Бумагопластика». № 2, 2013г. «Роспись барышни дымковским узором». № 2, 2013г. «Лепка виртуальных ваз и кувшинов в айпаде». № 4, 2014 г. Краткосрочная досуговая программа «Цветочная страна» (для летней площадки, продолжительность 1 мес.)
Черезова В.И., педагог ДО	<p>Курсы. Санкт- Петербур. центр ДПО. «Духовно- нравств. компонент как неотъемлемая часть деятельности ПДО» 2016-2017</p>	<p>Район, 2014 г. «Формирование экологической культуры уч-ся в рамках ДО</p> <p>«Духовно- нравственное воспитание в современных условиях». 07.04.2017 Приказ № 66-К</p>			<p>Художественно- эстетическое воспитание учащихся средствами фольклора</p>	<p>Проектная деятельность «Сказка»</p>	<p>Публикации в журнале «Мастерство и творчество»</p> <p>Сценарий «Витаминная сказка». Публикация «Воспитание эстетического мышления через сказку».</p>
Школа В.Л. , педагог ДО	<p>Курсы «ДО как сост. часть образовательного пространства» 02.02.15-11.02.15</p> <p>Курсы 2017 -2018 уч.г.</p>	<p>Профессиональное самообразование педагога через применение интернет-технологий в профессиональной деятельности в рамках своей предметной области». 07.04.2017 Приказ №68-К</p>	<p>2015 год –Вебинары</p> <p>2017 год- Международный конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования» - 1 место</p> <p>2017 год- 2 Всероссийский проф. Конкурсе «Методическая работа педагога»- 2 место</p> <p>2017 год- Открытый международный профессиональный</p>	<p>Областной уровень. 2015 г. В рамках курсов «ДО как составная часть новой модели образования»</p>	<p>Метод. подготовка ПДО как условие повышения результативности образ. процесса</p> <p>2016 год- Сертификат «Открытое образование»</p> <p>2017 год- Профессиональная компетентность педагога как одно из условий успешности ребенка»</p>	<p>«Ребенок в мире сказок». «Мы актеры»</p> <p>2017 г. - Создание книги в Microsoft Office Excel</p>	<p>2015 г. ВИРО – Сценарий «Волшебные приключения в новогоднюю ночь»</p> <p>2017г. – Свидетельство о публикации «Страна талантов» (6 методических разработок)</p>

			конкурс педагогов «Лучшая вариативная учебная программа»- 1 место 2017 год- Всероссийский проф. Конкурс для педагогов «Применение ИКТ»в обучении и воспитании»				
Сенчихина М.С , педагог ДО	Курсы. Санкт-Петербур. центр ДПО. «Академич. подход в преподавании курса «Изобразительное искусство» 2016-2017	Уровень ДДТ. 2014 г. «Проектные технологии в дополнительном образовании» .Приказ 58-ОД от 23.05.14. Свидетельство №1. от 28.05.14 «Формирование личностных УДД через проектную деятельность». 07.04.2017 Приказ № 67-К	Первый областной конкурсе авторских образовательных программ художественно-эстетического направления. Программа «Шелковая кисточка»	Районный. 2016 г. «Рисование животных с помощью геометрических фигур»	Худ.-эстет. воспитание учащихся на примерах изобразит. искусства	Роспись по батику.	

1.4. ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБУЧАЮЩИХСЯ

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ (на 1 сентября)

Учебный год	Списочный состав (по объединениям)	Алфавитный список	Кол-во учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях
2010-2011	100	82	18
2011-2012	110	90	20
2012-2013	100	90	20
2013-2014	110	90	20
2014-2015	103	75	28
2015-2016	110	82	28
2016-2017	110	88	22
2017-2018	100	85	15

КОЛИЧЕСТВО ГРУПП (на 1 сентября)

Учебный год	Количество групп				
	Всего	Дошкольники	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.
2010/2011	10	1	4	4	1
2011-2012	11	1	6	4	-
2012-2013	11	1	6	4	-
2013-2014	11	1	6	4	-
2014-2015	11	1	6	4	-
2015-2016	11	1	6	4	-
2016-2017	11	1	7	4	-
2017-2018	10	1	3	7 (с дошкольниками)	1

НАПОЛНЯЕМОСТЬ ПО ОБЪЕДИНЕНИЯМ И ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Учебный год	Объединение	Дошколь ники	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.
2010/2011	«Фантазеры»			10	
	«Самodelкин»		10		
	«Росинка»		10		10
	«Зеркало»		10		
	«Кудесь»		10	10	
	«Шелковая кисточка»			20	
	«Малышок»	10			
	Всего: 100	10	40	40	10
2011-2012	«Фантазеры»		10		
	«Самodelкин»			10	-
	«Росинка»		10	10	-
	«Зеркало»			10	-
	«Кудесь»		10	10	-
	Шелковая кисточка»		30		-
	«Малышок»	10			-
	Всего: 110	10	60	50	
2012-2013	«Фантазеры»		10		--
	«Самodelкин»			10	-
	«Росинка»		10	10	-
	«Зеркало»		10		-
	«Кудесь»		10	10	-
	«Шелковая кисточка»			20	-
	«Малышок»	10			-
	Всего: 100	10	40	50	-
2013-2014	«Фантазеры»		10	10	
	«Самodelкин»		10		
	«Росинка»			10	
	«Зеркало»		10	10	
	«Кудесь»			10	
	«Шелковая кисточка»		30		

	«Малышок»	10			
	Всего: 110	10	60	40	-
2014-2015	«Фантазеры»	-	10	10	-
	«Самodelкин»	-		10	-
	«Росинка»	-	20		-
	«Зеркало»	-		10	-
	«Кудесы»	-	20		-
	«Шелковая кисточка»	-	3 (с ОБЗ)	10	-
	«Малышок»	10			-
	Всего: 103	10	53	40	-
2015-2016	Объединение	Дошкольники	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о
	«Фантазеры»	-	10	10	-
	«Росинка»	-	-	20	-
	«Арлекин»	-	10		
	«Кудесы»	-	10	10	-
	«Шелковая кисточка»	-	20	-	
	«Цветные переливы»	-	10	-	-
	«Малышок»	10			-
	Всего: 110	10	60	40	-
2016-2017	Объединение	Дошкольники	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о
	«Фантазеры»	-		10	
	«Росинка»	-	10	-	
	«Арлекин»	-	10	10	
	«Кудесы»	-	10	10	
	«РобИКТум»	-	10		
	«Шелковая кисточка»	-	10		
	«Цветные переливы»	-		10	
	«Казачок»	-	10		
	«Малышок»	10			-
	Всего: 110	10	60	40	-
2017-2018	Объединение	Дошкольники	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о
	«Фантазеры»	-	10		
	«Росинка»	-		10	
	«Арлекин»	-	10	10	
	«Кудесы»	-		10	
	«РобИКТум»	-		10	
	«Шелковая кисточка»	-		10	
	«Цветные переливы»	-	10		
	«Казачок»	-		10	
	«Малышок»	10			-
	Всего: 100	10	30	60	-

НАПОЛНЯЕМОСТЬ ПО УРОВНЯМ (на 1 сентября)

Учебный год	Всего детей	Дошкольники	(1-4 класс)	(5-8 класс)	(9 класс)
2006/2007	110	14	56	40	
2007/2008	114	11	44	59	
2008/2009	103	10	51	42	
2009/2010	103	10	74	19	
2010/2011	100	10	69	21	
2011-2012	110	10	78	22	
2012-2013	110	10	64	36	
2013-2014	110	10	56	44	
2014-2015	103	10	59	34	
2015-2016	110	10	71	19	
2016-2017	110	10	69	31	
2017-2018	100	10	62	10	3

СРЕДНЯЯ ПОСЕЩАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ В ДДТ:

2007-2008	32
2008-2009	26
2009-2010	41
2010-2011	45 (27 гр. в неделю, 270 детей /6 дней в неделю)
2011-2012	45
2012-2013	43
2013-2014	43
2014-2015	45
2015-2016	45
2016-2017	45
2017-2018	45

Информация об обучающихся на 2017 год

Списочный состав – 100

Алфавитный список – 85

Занимающихся в 2-х ТО -15

Девочек – 56

Мальчиков -29

Учащиеся с ОВЗ – 3

Детей-инвалидов -0

Учащиеся СОП -2

Учащиеся ТЖС – 6

Средняя посещаемость – 45

Класс	Возраст	Год рождения	Количество детей	
Дошкольники	4 года	2013 г.р.	1	До 5 лет -1
	5 лет	2012 г.р.	2	с 5 до 9 - 65
	6 лет	2011 г.р.	7	
1 класс	7 лет	2010 г.р.	22	
2 класс	8 лет	2009 г.р.	21	
3 класс	9 лет	2008 г.р.	13	
4 класс	10 лет	2007 г.р.	6	с 10 до 14- 16
5 класс	11 лет	2006 г.р.	-	
6 класс	12 лет	2005 г.р.	3	
7 класс	13 лет	2004 г.р.	5	
8 класс	14 лет	2003 г.р.	2	
9 класс	15 лет	2002 г.р.	3	с 15 до 17 - 3
10 класс	16 лет	2001 г.р.	-	
11 класс	17 лет	2000 г.р.		
Всего			85	85

РАЗДЕЛ 2. Организация образовательной деятельности

2.1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Организация образовательной деятельности в МБОУДО ДДТ с. Стародубское осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, в том числе в части ДО, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с заказом на образовательные услуги со стороны учредителя, УО, министерства образования Сахалинской области, учитывая социальный заказ со стороны детей и родителей, Уставом МБОУДО ДДТ с. Стародубское, Образовательной программой, определяющей содержание образования. В организации ДО занимаются дети и подростки на основе свободного выбора направлений и вида деятельности. Численность обучающихся в последние годы колеблется в пределах 100-110 учащихся. Организация дополнительного образования осуществляет образовательную деятельность на основе учебного плана, в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.

ДДТ работает по шестидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Деятельность учащихся организации дополнительного образования осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (творческие объединения). При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями).

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся 2-3 раза в неделю продолжительностью 20 минут, для учащихся первого класса (1, 2 четверть) -35 минут, далее - 45 мин. Организация образовательной деятельности строится на основе Учебного плана. Количество и продолжительность занятий в неделю устанавливается в соответствии с СанПиН. Увеличение часов предполагается с учетом года обучения, и соответствует определенному количеству часов дополнительной общеобразовательной программы. После каждых 20-35-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 15 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Количество учащихся в учебных группах и длительность занятий определяется Уставом ОО.

Длительность занятий:

Год обучения	Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Дошкольники	Занятие -20-30 мин. Динамическая пауза – 25 минут Занятие -20 -30мин. Динамическая пауза – 25 минут Занятие -20 -30 мин. Динамическая пауза – 25 минут	2-3 раза	1 час (+ динамические паузы)	72 часа
ТО 1 года обучения	Занятие - 45 минут Перемена - 15 минут Занятие - 45 минут Перемена - 15 минут	2 раза	4 часа	144 часа
ТО 2 года обучения	Занятие - 45 минут Перемена - 15 минут Занятие - 45 минут Перемена - 15 минут	3 раза	6 часов	216 часов

Прием учащихся может осуществляться в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении итоговой аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Итоговая аттестация учащихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, предварительной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность является специально организованной деятельностью педагогов и обучающихся, направленной на комплексное решение задач воспитания, обучения и развития личности ребёнка.

В 2016-2017 уч.г. списочный состав учащихся – 110. По алфавитному списку – 88 , занимающихся в двух творческих объединениях – 18, в трех творческих объединениях – 2 обучающихся. Количество творческих объединений - 9, Количество педагогических работников -4. Дом творчества работал в две смены с 9.00-18.00.

На конец 2016-2017 учебного года контингент обучающихся составлял 109 человек, что составляет 99%. Один ребенок выбыл по семейным обстоятельствам.

Образовательная деятельность осуществлялась по общеобразовательным программам 4 направленностей:

1. Художественная направленность -6 объединения
2. Естественнонаучная направленность - 1 объединение
3. Социально-педагогическая направленность - 1 объединение
4. Техническая направленность (компьютерная грамотность и робототехника) – 1 объединение

В этом уч. году открылись 2 творческих объединения «РобИКТум» - технической направленности и «Казачок» - художественной направленности.

В 2016-2017 учебном году было реализовано 9 общеобразовательных программ, из них 8 программ продолжительностью 2 года и 1 программа продолжительностью 1 год. В связи с изменением целей обучения – *формирование инициативной, творческой личности* (национальный проект "Образование"), и важностью конечного результата - *компетентность выпускника*, повлекли изменение и совершенствование подходов, методов и приемов обучения. Изменение стратегии обучения сопровождается и совершенствованием способов оценки достижений обучающихся. И теперь задача каждого педагога - создать благоприятные условия для проявления и стимулирования личностного потенциала всех участников образовательного процесса, внести изменения в систему оценивания - ориентация на относительные показатели успешности учащегося, на сравнение его сегодняшних достижений с вчерашними. В Доме творчества необходимо внедрение независимой оценки качества. Для этого разработаны анкеты для родителей, детей и общественности. Ведётся работа по созданию портфолио каждого ТО и личные портфолио обучающихся.

Результаты обучения в 2016-2017 учебном году

Объединение	Наименование программы	Год обучения	Кол-во детей отчисленных за учебный год	Кол-во детей зачисленных за учебный год	Сохранность контингента (%)	Уровень реализации общеобраз. программы, (часы, %)	Уровень усвоения знаний по общеобраз. программе
«Фанта зерь»	Волшебный мир поделок.	2	2	2	100%	216 ч. 100%	Высокий-6 Выше ср.-4 Средний-0 Ниже ср.-0 Низкий- 0
«Росинка»	Экологический досуг	1	2	2	100%	144 ч. (100%)	Высокий-1 Выше ср.-2 Средний-5 Ниже ср.-2 Низкий-0
«Арлек ин»	Арлекин (2 группы)	1	1	1	100%	144 ч. 100 %	Высокий-0 Выше ср.-2 Средний-6 Ниже ср.-2 Низкий-0

		2	3	2	90%	216 ч. 100%	Высокий-3 Выше ср.-5 Средний-1 Ниже ср.-0 Низкий-0
«Кудесы»	Театр-страна чудес (2 группы)	1	4	4	100%	144 ч. 100%	Высокий-0 Выше ср.-10. Средний- 0 Ниже ср.-0 Низкий-0
		2	2	2	100%	216ч 100%	Высокий-5 Выше ср.-4 Средний- 1 Ниже ср.-0 Низкий-0
Робиктум	Робиктум	1	4	4	100%	144 ч. 100%	Высокий-3 Выше ср.-7 Средний-0 Ниже ср.-0 Низкий-0
«Шелковая кисточка»	Шелковая кисточка	1	3	3	100%	144 ч. 100%	Высокий-3 Выше ср.-2 Средний-5 Ниже ср.-0 Низкий-0
Цветные переливы	Цветные переливы	2	3	3	100%	216ч 100%	Высокий-6 Выше ср.-2 Средний- 2 Ниже ср.-0 Низкий-0
Казачок	Казачок	1	5	5	100%	144 ч. 100%	Высокий-2 Выше ср.-3 Средний-5 Ниже ср.-0 Низкий-0
«Малышок»	Учение с увлечением	1	4	4	100%	70 ч. 100%	Высокий-2 Выше ср.-8 Средний- 0 Ниже ср.-0 Низкий-0
	Итого: 11 групп		33	32	99%	100%	Высокий-31 Выше ср.-49 Средний- 25 Ниже ср.-4 Низкий- 0

Данные результаты подтверждаются протоколами результатов итоговой аттестации.

Уровень усвоения знаний по общеобразовательным программам:

- Высокий уровень- 31 учащийся, что на 3 больше, чем в прошлом году
- Выше среднего – 49 учащихся;
- Средний – 25 учащихся;
- Ниже среднего – 4 учащихся;
- Низкий уровень освоения программы -0.

Уровень реализации освоения общеобразовательной программы- 100%

Сохранность контингента – 99%, один обучающийся выбыл по семейным причинам.

Закончили обучение в 2016-2017 уч.г. - 39 обучающихся (4 группы второго года обучения). Переведены на следующий год обучения 70 обучающихся (6 групп первого года обучения, 1 группа «Малышок»).

Для четкого представления и сравнения уровня усвоения знаний по общеобразовательным программам мы решили сделать таблицы сравнений

Таблица сравнений «Результаты обученности»

Уровни	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Высокий уровень	39	22	31
Выше среднего	44	64	49
Средний	19	23	25
Ниже среднего	1	1	4
Низкий уровень	0	0	0

По сравнению с прошлым годом количество закончивших обучение с высоким уровнем повысился на 9, уровень выше среднего понизился на 15, средний уровень повысился на 2, количество закончивших обучение с уровнем ниже среднего повысился на 3

2.2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

ЦЕЛЬ: Развитие ДДТ как открытой образовательной системы через повышение качества дополнительного образования и развитие материально-технической базы

1. **ЗАДАЧИ:** Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДДТ, внедряющих инновационные программы, участвующих в педагогических конкурсах, проектах и грантах, конференциях, педчтениях, мастер – классах, публикациях, обобщающих опыт.
2. Повышение качества образовательных услуг, направленных на удовлетворение интересов обучающихся.
3. Создание эффективной системы мониторинга качества образования.
4. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательной деятельности.
5. Разработка и реализация образовательных программ с учетом требований ФГОС к общему образованию и внеурочной деятельности.
6. Укрепление материально-технической базы учреждения, обновление внутреннего облика здания.
7. Обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями.
8. Пробуждение интереса родителей к деятельности ДДТ, организация взаимодействия с семьями обучающихся ДДТ, продвижение услуг ДДТ
9. Увеличение спектра образовательных услуг и количества обучающихся.
10. Популяризация деятельности, формирование позитивного имиджа организации, работа со СМИ и населением, организация рекламной и издательской деятельности.

Вся работа педагогического коллектива направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности. Дополнительное образование является доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия. Современная образовательная ситуация требует от Дома детского творчества способности гибко реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения, обеспечивая качественное образование.

ПРИНЦИПЫ

- Принцип достигнутого результата;
- Принцип доступности всех видов образовательных услуг;
- Вариативность направлений общеобразовательных программ, систем, педагогических технологий;
- Личностно-деятельностный характер образования;
- Принцип культурологического развития детей;
- Принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей.

Позволяют:

- Обеспечить непрерывность образования и развитие допрофессионального образования;
- Обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков;
- Развить художественно-эстетический вкус детей;
- Раскрыть и развить лидерские способности и организаторские навыки, заложенные в подростке;

- Формировать активную жизненную позицию воспитанника, самостоятельность, инициативу, адаптацию воспитанников к жизни в обществе.

2.3. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Дополнительные общеобразовательные программы, предусмотренные учебным планом МБОУДО ДДТ с. Стародубское, обеспечены учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Все программы, включенные в учебный план, разбиты по направленностям образовательной деятельности и являются основой для ведения образовательной деятельности. Программы занятий составляются с учетом запросов детей, индивидуальных особенностей, возможностей обучающихся, с учетом реальной материальной базы и в зависимости от того, какого года обучения дети будут обучаться по этой программе.

Программы рассматриваются на педагогическом совете, корректируются ежегодно и утверждаются директором ОО.

Образовательная задача - способствовать усвоению нового материала, систематизировать имеющиеся ЗУН, закрепить их на практике.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на помощь детям в индивидуальном развитии, на создание условий для личностного развития, адаптацию в обществе, развитие мотивации к познанию и творчеству, развитие способности в решении возникающих проблем и умении обобщать жизненный опыт

Программное обеспечение учебного процесса МБОУДО ДДТ на 2017 -2018 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Объединение	Направленность	Программы. Нормативный срок освоения	Утверждена
1.	Продан И.Н.	1.Фантазеры	Художественная	«Волшебный мир поделок». 2 года	Протокол педсовета № 83, от 17.07.2017г.
2.	Черезова В.И.	2.Росинка	Естественнонаучная	«Экологический досуг». 2 года	Протокол педсовета № 83, от 17.07.2017г.
		3.Арлекин	Художественная	«Арлекин». 2 года	Протокол педсовета № 83, от 17.07.2017г.
3.	Сенчихин а М.С.	4.Шелковая кисточка	Художественная	«Шелковая кисточка». 2 года	Протокол педсовета № 83, от 17.07.2017г.
		5.Цветные переливы	Художественная	«Цветные переливы». 2 года	Протокол педсовета № 83, от 17.07.2017г.
		6.Казачок	Художественная	«Казачок». 2 года	Протокол педсовета № 83, от 17.07.2017г.
4	Школа В.Л.	7.Кудесы	Художественная	«Театр – страна чудес». 2 года	Протокол педсовета № 83, от 17.07.2017г.
		8.Компьютерная грамотность и робототехника «Робиктум»	Техническая	Компьютерная грамотность и робототехника. «Робиктум». 2 года	Протокол педсовета № 83, от 17.07.2017г.
5	Черезова В.И. Школа В.Л.	9.Малышок	Социально-педагогическая	«Учение с увлечением». 2 года	Протокол педсовета № 83, от 17.07.2017г.

Организация воспитательного процесса

Педагогическим коллективом разработана Программа развития «Современный ДДТ – формула успеха» на 2016-2021 г.г.

Цель Программы развития: Развитие ДДТ как открытой образовательной системы через повышение качества дополнительного образования и развитие материально-технической базы

Задачи Программы развития:

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДДТ, внедряющих инновационные программы, участвующих в педагогических конкурсах, проектах и грантах, конференциях, педчтениях, мастер – классах, публикациях, обобщающих опыт.
2. Повышение качества образовательных услуг, направленных на удовлетворение интересов обучающихся.
3. Создание эффективной системы мониторинга качества образования.
4. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательной деятельности.
5. Разработка и реализация образовательных программ с учетом требований ФГОС к общему образованию и внеурочной деятельности.
6. Укрепление материально-технической базы учреждения, обновление внутреннего облика здания.
7. Обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями.
8. Пробуждение интереса родителей к деятельности ДДТ, организация взаимодействия с семьями обучающихся ДДТ, продвижение услуг ДДТ
9. Увеличение спектра образовательных услуг и количества обучающихся.
10. Популяризация деятельности, формирование позитивного имиджа организации, работа со СМИ и населением, организация рекламной и издательской деятельности.

В мае 2017 года закончился 1 этап Программы развития. По результатам социологического опроса выявлено: отношение родителей к деятельности Дома творчества с. Стародубское положительное; детям нравится посещать творческие объединения; отношение педагогов к детям хорошее; дети приходят домой из ДДТ с позитивным настроением; индивидуальные особенности ребенка в основном учитываются; одна из привлекательных сторон – бесплатное и доступное обучение в ДДТ, а так же увлекательные занятия, разностороннее развитие детей. Родители высказали пожелания проводить в ДДТ больше выставок, соревновательных мероприятий, концертов; открытие объединений: вокал, танцы. По опросу сделан вывод: проводить больше мероприятий соревновательного характера, концертов для родителей. Организовать в ДДТ творческие выставки:

- К Дню Открытых Дверей, 01 сентября
- К дню проведения конкурса «Минута Славы»
- К дню проведения Отчетного концерта
- К проведению конкурса «Школьные годы»

К традиционным мероприятиям ДДТ добавить мероприятия игрового характера. Внести предложение на обсуждение на педсовет - установить в Доме творчества «Дни Здоровья», для проведения соревновательных мероприятий в дни каникул: одно мероприятие в дни осенних каникул, одно мероприятие в дни зимних каникул, одно мероприятие в дни весенних каникул. Всего три Дня Здоровья.

План мероприятий составлен на 2017 – 2018 учебный год согласно результатам социологического опроса, установленному каникулярному времени, учитывая месячники патриотического воспитания, экологической акции и деятельности ДВС.

Составлена модель развития ДДТ, разработан мониторинг к Программе развития, определены источники финансирования: бюджетное финансирование, платные дополнительные образовательные услуги.

- финансирование в достаточном объеме;
- заложить в план финансовой хозяйственной деятельности средств на реализацию программы развития;
- обустройство актового зала: выделение сценической зоны портьерной тканью, оформление задника сцены;
- приобретение театральной звуковой аппаратуры;

- приобретение интерактивных досок в кабинеты №5, 9, 11 для обеспечения учебно-воспитательной деятельности;
- ремонт здания и помещений, внутренняя отделка с элементами декора;
- приобретение информационных стендов для фойе по противопожарной тематике, в учебные кабинеты.;
- приобретение бланков грамот для поощрения учащихся и родителей;
- привлечение кадров для открытия новых направлений.

Объем необходимых работ по обновлению внутреннего облика здания и учебных кабинетов определен, смета расходов составлена.

В мониторинг качества образовательной деятельности в учреждении введен показатель сформированности универсальных учебных действий.

В ДДТ сложилась развитая система поддержки детского творчества, основу которой составляют фестивали, праздники, смотры, выставки, конкурсы, соревнования. Ключевые дела ДДТ: 1 сентября - день открытых дверей «Первоклашка, первоклассник, у тебя сегодня праздник», новогодний утренник, месячник оборонно-массовой работы, День защитника Отечества, фестиваль «Школьные годы», экологическая акция. Традицией в ДДТ стало проведение конкурса «Шоу талантов и дарований «Минута славы», военно-спортивная игра «Зарница», отчетный концерт.

Массовыми делами охвачено (без учета летних каникул):

Учебный год	Количество мероприятий
2014-2015	ВСЕГО- 71 На уровне ДДТ – 31 Районные – 20 Областные –6 Всероссийские – 8 Международные-6
2015-2016	ВСЕГО - 39 На уровне ДДТ – 30 мероприятий На уровне района - 7 мероприятий; Областных - 0 мероприятий; Всероссийских -2 мероприятий; Международных – 0 мероприятий; Призеров – 79 учащихся
2016-2017	ВСЕГО - 20 На уровне ДДТ – 3 мероприятия На уровне района - 10 мероприятий; На областном уровне - 2 Всероссийских - 5 мероприятий; Количество участников – 144 Призеров – 72 учащихся

Результативность

Результативность участия детей в мероприятиях в 2016-2017 уч.г.

Наименование конкурса	Место	Грамота	Участники (педагог/дети)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Уровень
Районный конкурс «Вредным привычкам НЕТ »	3	Грамота УО	Сенчихина М.С. (Морозова Настя 3 место)	1	1	Районный
Областной фестиваль	1	Грамота за 1	Сенчихина М.С. – 1 (Быкова)		1	

«Экология. Творчество. Дети»		место	<u>Даша</u>)			Областн ой
	-	Грамоты в номинациях-3 чел.	Сенчихина М.С. – 1 (<u>Кузьмина Ангелина</u>) Черезова В.И. - 2 (<u>Комратова Карина, Басов Максим</u>)	4	3	
Конкурс рисунков и плакатов антинаркотической направленности «Чистый горизонт»	-	Грамоты за участие	Черезова В.И. - 3 (<u>Жарикова Ульяна, Логинова Юлия, Комратова Карина</u>) Сенчихина М.С. – 4 (<u>Джумайло Рома, Архипова Соня, Быкова Даша, Федорова Зарина</u>) Школа В.Л. – 1 (<u>Дьячкова Ульяна</u>)	8		Районны й
X ежегодный Всероссийский детский фестиваль-конкурс «Святые заступники Руси»		Ждем результаты	Черезова В.И. - 3 (<u>Пузыренко Лена, Чиркова Лиза, Майничева Вика</u>) Сенчихина М.С. – 2 (<u>Джумайло Рома, Ситников Артем</u>) Школа В.Л. – 2 (<u>Игнатов Сергей, Школа Миша</u>)	7		Всеросс ийский
II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые нац. Ценности»	3	Удостоверение участника	Черезова В.И. -2 (<u>Жарикова Ульяна, Речкина Элина, Архипов Саша</u>) Сенчихина М.С. – 5 (<u>Федорова Зарина, Архипова Соня, Быкова Даша, Лушина Тая, Пермякова Вика</u>) Школа В.Л. – 2 (<u>Попов Савелий, Храмцова Настя</u>)	10	2	Всеросс ийский
Общероссийский конкурс детского рисунка, посвященного 75-летию начала контрнаступления войск под Москвой	-	Благодарность, ценные призы (Чиркова Лиза, Бекбулатова Женья, Школа Миша)	Черезова В.И. – 3 (<u>Пузыренко Лена, Чиркова Галя, Чиркова Лиза</u>) Сенчихина М.С. - 1 (<u>Бекбулатова Женья</u>) Школа В.Л. – 1 (<u>Школа Миша</u>)	5		Общере сийский
Муниципальный конкурс детского творчества на противоположную тематику «Неопалимая купина»	1 2 3	Грамота 1 место- Волчок Люда, грамота 2 место – Кудрявцева Настя. грамота 3 место – Фёдорова Зарина. Грамоты за участие	Продан И.Н. - 1 (<u>Волчок Люда «Пожарный»</u>) Черезова В.И. - 2 (<u>Комратова Карина, Чиркова Лиза</u>) Сенчихина М.С. - 2 (<u>Кудрявцева Анастасия, Фёдорова Зарина</u>) Школа В.Л. – 3 (<u>Игнатов Сергей, Архипова София, Попов Савелий</u>)	8	3	Районны й
Областной конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»	3	Диплом Диплом 3 степени	Продан И.Н. - 1 (<u>Волчок Люда «Пожарный»</u>) Черезова В.И. - 2 (<u>Комратова Карина, Чиркова Лиза</u>) Сенчихина М.С. - 2 (<u>Кудрявцева Анастасия, Фёдорова Зарина</u>) Школа В.Л. – 2 (<u>Игнатов Сергей, Попов Савелий</u>)	7	1	Областн ой
Районный конкурс на лучшую новогоднюю открытку ветерану	3	Грамота	Черезова В.И. – 1 (<u>Архипов Саша</u>) Сенчихина М.С. – 1 (<u>Кудрявцева Настя</u>) Школа В.Л. - 1 (<u>Опанасенко Оля</u>)	3	3	Районны й
Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	-	-	Продан И.Н. – 6 (<u>Быкова Даша, Архипова Соня, Волчок Люда, Храмцова Настя, Кузьмина Ангелина, Шмакова Соня</u>) Черезова В.И. – 1 (<u>Дьячкова Ульяна</u>) Сенчихина М.С. – 1 (<u>Опанасенко Оля</u>) Школа В.Л. - 1 (<u>Майничева Вика</u>)	9	-	Районны й
Районный конкурс на лучшую новогоднюю стенгазету «С Новым годом»	1	Приказ	Продан И.Н. - 1 (<u>Храмцова Н.</u>) Черезова В.И. - 3 (<u>Харитонова Катя, Комратова Карина, Логинова Юлия</u>) Сенчихина М.С. – 2 (<u>Кудрявцева Настя, Джумайло Рома</u>) Школа В.Л. -2 (<u>Игнатов Сергей, Школа Миша</u>)	8	8	Районны й
Районный конкурс «Воинский долг»	3	Грамота	Черезова В.И. - 1 (<u>Дударь Вика</u>) Сенчихина М.С. – 1 (<u>Гаврилова</u>)	3	3	Районны й

глазами детей»			<u>Настя</u> Школа В.Л. -1 (Алексеева Вероника)			
Районный конкурс «Школьные годы»	3	Грамота	Продан И.Н. – 4 (Быкова Даша, Кириллова Диана, Храмцова Настя, Шмакова Соня) Черезова В.И. – 7 (Потемкин Артем, Дударь Вика, Майническа Вика, Дьячкова Ульяна, Андрианова Юля, Комратова Карина, Логинова Юля) Сенчихина М.С. – 1 (Быкова Даша)	12	6	Районный
Всероссийский фестиваль-конкурс юных дарований «Алмазные грани» (Заявки на диплом с 01.06.17)			Черезова В.И. - 3 (Жарикова Ульяна, Бакшеева Юля, Дьячкова Ульяна) Сенчихина М.С. – 3 (Майническа Вика, Кудрявцева Настя, Быкова Даша) Школа В.Л. -1 (Кузьмина Ангелина)	7		всероссийский
Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность»	-	Дипломы, сертификаты за участие	Черезова В.И. – 1 (Комратова Карина) Сенчихина М.С. - 2 (Фёдорова Зарина, Быкова Даша) Школа В. Л. – 4 (Школа Михаил, Попов Савелий, Майническа Вика, Игнатов Сергей)	7		всероссийский
Районная экологическая выставка «Живи, Земля»	3	Грамота	Черезова В.И. – 7 (Потемкин Артем, Дударь Вика, Майническа Вика, Дьячкова Ульяна, Андрианова Юля, Комратова Карина, Логинова Юля) Сенчихина М.С. - 3 (Ситников Артем, Архипова София, Кудрявцева Настя) Школа В. Л. – 3 (Войдинова П., Пирогова Д, Кузьмина А.)	13	13	районная
Районная выставка 9 мая			Продан И.Н. -6 (Быкова Даша, Архипова Соня, Волчок Люда, Храмцова Настя, Кузьмина Ангелина, Шмакова Соня)			районная
Конкурс ДДТ «Минута Славы»	1 2 3	Грамоты	Продан И.Н. -1 место -Быкова Даша, Архипова Соня, Волчок Люда, Шмакова Соня. Сенчихина М.С. – 1 место- Таня Лушина, Даша Гамзякова Сенчихина М.С. 2 место -Таня Лушина Черезова В.И. – 3 место -Дударь Вика, Потемкин Артем, Вербицкий Марат	4 2 1 3	10	ДДТ
Конкурс плакатов к Дню Победы	1 2 3	Грамоты	Черезова В.И. – 5- ТО «Арлекин» Сенчихина М.С. – 6- ТО «Цветные переливы» Школа В. Л. – 4- ТО «Кудесы»	5 6 4	15	ДДТ
Конкурс рисунков к Дню Победы	1	Грамоты	Черезова В.И. – 2- ТО «Арлекин» Дударь Вика, ТО «Росинка» - Тарута Арина, 1 - ТО «Малышок» - Терехова Ксения	2 1	3	ДДТ
ВСЕГО: 20 мероприятий				144	72	Всер - 5 Обл. -2; Райо.-10 ДДТ – 3

Таблица сравнения «Результативность участия детей в мероприятиях»

Уровень	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
На уровне ДДТ	31	30	3
Районный	20	7	10
Областной	6	0	2

Всероссийский	8	2	5
Международный	6	0	0
ВСЕГО	71	39	20
ПРИЗЕРОВ	57 учащихся	79 учащихся	72 учащихся

Количество мероприятий на уровне ДДТ снизилось

Результативность участия педагогов в мероприятиях в 2016-2017 у.г.

Ф.И.О педагога	Название мероприятия	Место	Грамота, диплом, сертификат	Уровень
Продан И.Н.	Районный конкурсный отбор МБОУДО ДДТ Конкурс УДО.	-	Сертификат	Районный
Школа В.Л.	Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта	-	Сертификат	Всероссийский
	Всероссийская добровольная акция «Пожарная безопасность»	-	Диплом участника	Всероссийский
	Всероссийская акция «Час Земли»	-	Сертификат	Всероссийский
	Итоговая оценка работ всероссийского творческого конкурса «Мы в ответе за планету»	-	Благодарственная грамота	Всероссийский
Черезова В. И.	Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта	-	Сертификат	Всероссийский
	Областной конкурс для присуждения и вручения премий Сахалинской области в сфере дополнительного образования детей	-	-	Областной
Сенчихина М. С.	Всероссийский конкурс по выявлению лучшего педагогического опыта	-	Сертификат	Всероссийский

Таблица сравнения «Результативность участия педагогов в мероприятиях»

Уровень	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
На уровне ДДТ	0	1	3
Районный	5	5	1
Областной	4	0	1
Всероссийский	7	3	6
Международный	0	0	0
ВСЕГО	16 мероприятий	9 мероприятий	11 мероприятий

Количество мероприятий повысилось. Следует отметить участие педагогов во Всероссийских конкурсах.

Инновационная деятельность

Информация об использовании иннов. программ и технологий

№ п/п	Название программ, технологий	Цель программы	Автор программы	Сроки реализации	Охват (кол-во детей)
1.	Программа развития «Здесь солнце светит каждому»	Разработать модель собственной воспитательной системы	Продан И.Н. Черезова В.И. Школа В.Л.	2008-2012 уч.г.	78
2.	Программа Воспитания «Содействие»	Объединить субъектов воспитательно-образовательного процесса в единую систему для обеспечения развития личности	Продан И.Н., Черезова В.И., Сенчихина М.С.	2012-2016 уч.г.	100
3	Программа развития «Современный ДДТ –залог успеха»		Продан И.Н. Черезова В.И. Сенчихина М.С.	2016-2020 уч.г.	110

Информация об авторских программах

Ф.И.О педагога	Тема (предмет)	Год. Результаты
Продан Ирина Николаевна	Принимала участие к конкурсе авторских программ. 2006 год Программа «Волшебный мир поделок»	В 2006 году прошла экспертизу в областном департаменте. Была направлена на общероссийский конкурс авторских программ.
Черезова Вера Ивановна	Участие в конкурсе авторских программ. Программа «Экологический досуг»	2008 год
Сенчихина М.С.	Первый областной конкурс авторских образовательных программ художественно-эстетического направления. Программа «Шелковая кисточка»	2012 год. Диплом 2 степени, сертификат

Информация о методических разработках и публикациях

Продан И.Н.	Методическая разработка «Технология изготовления объемной аппликации».	2005-2006уч.г.
Черезова В. И.	Методическая разработка «Родной край – в гармонии с природой»	2009-2010уч.г.
Черезова В. И.	«Эстетическое воспитание младших школьников средствами декоративно-прикладного и изобразительного искусства»	2010-2011уч.г.
Черезова В. И.	Публикации в журнале «Мастерство и творчество» Сценарий «Витаминная сказка». Публикация «Воспитание эстетического мышления через сказку».	2012 г.
Продан И.Н.	Публикации в журнале «Мастерство и творчество» 1. Публикация в журнале «Мастерство и творчество» № 2, 2013г. «Создаем объединение «Детско-взрослое содружество». 2. Публикация в журнале «Мастерство и творчество» № 2, 2013г. «Знакомство с фиалками. Изготовление объемных цветов. Занятие «Бумагопластика». 3. Публикация в журнале «Мастерство и творчество» № 2, 2013г. «Роспись барышни дымковским узором».	2014 г.

	<p>4. Публикация в журнале «Мастерство и творчество» № 2, 2013г. «Лепка виртуальных ваз и кувшинов в айпаде».</p> <p>5. Публикация в журнале «Мастерство и творчество» № 4, 2014 г. Краткосрочная досуговая программа «Цветочная страна» (для летней площадки, продолжительность 1 мес.)</p>	
--	---	--

ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Рост профессиональных компетенций педагогического коллектива.
2. Увеличение числа детей, добившихся результатов, призовых мест на районных, областных, всероссийских и международных конкурсах до 40% от общей численности обучающихся.
3. Привлечение детей старшего звена, детей СОП, детей в ТЖС, с ОВЗ.
4. Расширение спектра образовательных услуг. Внедрение новых направлений в работе. Удовлетворение реальных потребностей участников образовательных отношений организации (не менее 90%) учебно-воспитательным процессом, содержанием, формами, уровнем и качеством образования, услугами, оказываемыми ДДТ.
5. Совершенствование качества образовательного процесса.
6. Общеразвивающие дополнительные образовательные программы учитывают требования ФГОС к общему образованию, внеурочной деятельности и обеспечивают эффективную организацию учебно – воспитательной деятельности.
7. Обновление и развитие материально-технической базы ДДТ, соответствующей современным требованиям и позволяющей удовлетворить запросы участников образовательной деятельности.
8. Увеличение доходов ДДТ для его дальнейшего развития.
9. Привлекательный вид учреждения.
10. Организация и проведение мероприятий на качественно высоком уровне.
11. Эффективное функционирование инновационной системы ДДТ.
12. Привлечение внебюджетных средств за счет платных дополнительных образовательных услуг населению; увеличение количества обучающихся
13. Организована рекламная и издательская деятельность, работа со СМИ, населением.
14. Развитие разных форм образовательного сотрудничества с учреждениями села.
15. Создана система мониторинга качества образования
16. Повышение общественного статуса МБОУДО ДДТ с. Стародубское

Общие выводы и предложения по результатам самообследования

МБОУДО ДДТ с. Стародубское

Деятельность МБОУДО ДДТ с. Стародубское организована в соответствии с основными нормативными документами и направлена на реализацию целей и задач, поставленных перед педагогическим коллективом. Сохраняется система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования. Продолжается работа по совершенствованию программного обеспечения образовательных отношений, системы контроля, мониторинга результатов образовательной деятельности, работы с родителями, укреплению материально-технической базы организации, внедрению современных технологий обучения и воспитания. Повысилось количество мероприятий и конкурсов Всероссийского уровня по сравнению с прошлым учебным годом. Повысилось количество детей, закончивших обучение с высоким уровнем на 9 человек по сравнению с прошлым учебным годом. Уровень выше среднего понизился на 15, средний уровень повысился на 2, количество закончивших обучение с уровнем ниже среднего повысился на 3. Продолжается работа по созданию положительного имиджа учреждения

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности МБОУДО ДДТ с. Стародубское (по состоянию на 01 апреля 2018 года)

1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	100 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	10 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	62 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	13 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	15 человек/ 15 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека /3%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	6 человек /6 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	90 человек/ 90%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	85 человек/ 85%
1.8.1	На муниципальном уровне	43 человек/ 43 %
1.8.2	На региональном уровне	11 человек /11%
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	31 человека/ 31 %
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	45 человек/ 45 %
1.9.1	На муниципальном уровне	38 человек/ 38 %
1.9.2	На региональном уровне	5/5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	2 человека/ 2%
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах , в общей численности учащихся, в том числе:	27 человек/27 %
1.10.1	Муниципального уровня	27 человек/27%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 50 %.
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/25 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 100 %
1.17.1	Высшая	1 человек/ 25 %
1.17.2	Первая	3 человека/75 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1 человек/25 %
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5, лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	4
1.23.1	За 3 года	4 единицы
1.23.2	За отчетный период	4 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %

Директор МБОУДО ДДТ с. Стародубское

_____ И.Н. Продан

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Продан Ирина Николаевна

Действителен с 23.03.2021 по 23.03.2022