

Анализ работы объединения «Шелковая кисточка»

2022-2023 уч.г.

Направленность: Художественная

Состав объединения – группа первого года обучения, в группе 10 человек. Набор учащихся осуществляется по добровольному желанию детей и родителей.

Занятия проходят в кабинете № 5.

Количество часов в неделю – 4, количество занятий в неделю – 2.

Уровень освоения программы - 100 % (144 часа).

10 учащихся переведены на 2 год обучение по программе «Шелковая кисточка».

Результаты обученности учащихся: высокий уровень обучения – 6 учащихся
выше среднего уровня – 4 учащихся
средний уровень – 0 учащихся
ниже среднего уровня – 0 учащихся
низкий уровень – 0 учащихся

Уровни	Дата проведения 25.12.21	Дата проведения 25.05.2022	Результаты и сравнения
Высокий	0	3	Повысился на 3
Средний	6	7	Понизился на 5
Низкий	4	0	Понизился на 4

Вывод: В конце второго года высокий уровень повысился на 3, Низкий понизился за счет повышения среднего уровня. Это говорит о повышении качества образования и положительной результативности.

Участие детей в мероприятиях:

Участие детей в мероприятиях:

1. «Я и будущее России»
2. «Будущее Сахалина глазами детей»
3. Районный конкурс «Чистый горизонт».
4. Регион. этап всероссийского конкурса «Палитра ремесел» 1 место.
5. Выставка рисунков «Холодная красавица – зима». Выставка рисунков к масленице.
6. Выставка «Одна страна, один народ»
7. Районный конкурс «Неопалимая купина».
8. Конкурс «Минута славы» 1, 2, 3 места.

9.10 юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»-2022

10.Муниципальный конкурс «Война, Победа, Память» 1, 2 место.

11.Муниципальный конкурс «Радуга национальных культур».

12. Экологическая выставка «Живи Земля».

13. Отчетный концерт.

По воспитательной работе велись мероприятия о правилах пожарной безопасности и правилах дорожного движения. Занятия проводились в форме игры, на некоторых занятиях дети сами выступали в роли педагога, тем самым показывая свои навыки в усвоении пройденного материала. По итогам года на отчетном концерте были вручены грамоты.

Сильные стороны работы объединения – изготовление и предоставление творческих работ для выставок, участие детей в массовых мероприятиях, конкурсах.

Слабые стороны – недостаточное материально-техническое оснащение объединения.

По анализу работы 2021-2022 уч. г. сделан вывод: Работа ведется согласно Программе «Шелковая кисточка», плану УВР, теоретический материал, закрепляемый практическими занятиями, обучающимися освоен.

Задачи, поставленные на новый учебный год: Заинтересовывать учащихся различными формами работы и поощрениями.

2023-2024 уч.г.

Направленность: Художественная

Состав объединения – группа второго года обучения, в группе 10 человек.

Набор учащихся осуществляется по добровольному желанию детей и родителей.

Занятия проходят в кабинете № 5.

Количество часов в неделю – 6, количество занятий в неделю – 3.

Уровень освоения программы - 100 % (216 часа).

10 учащихся закончили обучение по программе «Шелковая кисточка».

Результаты обученности учащихся: высокий уровень обучения – 7 учащихся
выше среднего уровня – 3 учащихся
средний уровень – 0 учащихся
ниже среднего уровня – 0 учащихся
низкий уровень – 0 учащихся

Уровни	Дата проведения	Дата проведения	Результаты и сравнения
	25.12.23	25.05.2024	
Высокий	3	7	Повысился на 4
Средний	7	3	Понизился на 4

Низкий	0	0	Не изменился
--------	---	---	--------------

Вывод: В конце обучения высокий и средний уровни изменились к лучшим результатам. Это говорит о повышении качества образования и положительной результативности.

Участие детей в мероприятиях:

1. Районный художественный конкурс «Осенние мотивы»
2. Районный художественный конкурс «Этот мир принадлежит мне»
3. Всероссийский медиафестиваль «Моряна 2023»
4. Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного, технического творчества «Палитра ремесел-2023».
5. Конкурс поделок из природного материала в ДШИ с. Стародубское
6. Районный конкурс рисунков «Чистый горизонт»
7. Всероссийский художественный конкурс «Юный талант России»
8. Районный конкурс «Школьные годы чудесные»
9. Районный конкурс «Здравствуй, Новый Год»
10. Областной конкурс от Сахалинской Епархии «Рождественская Звезда»
11. Межрегиональный конкурс творческих работ «Православие и искусство
12. Всероссийский конкурс «Моя Россия!»
13. Международному конкурсу рисунков «Защитники Отечества. Заветам Верны» Музея Победы.
14. 4 Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»
15. Районный конкурс Неопалимая купина
16. Всероссийский конкурс детского изобразительного творчества Здоровье города глазами детей
17. Областной литературно- творческий конкурс «Золотого детства дни»
18. Областной конкурс рисунков по произведениям А. П. Чехова
19. Международный творческий конкурс «Юный талант России»
20. Межрегиональный литературно-творческий конкурс для детей «Страны Бх-мира», посвященный творчеству Сахалинского писателя Санги В. М.
21. Всероссийский творческий конкурс Семейный Котел
22. Выставка на праздник Масленицы
23. Международный фестиваль детско–юношеского творчества. Кубок России по художественному творчеству
24. Районный творческий онлайн конкурс, посвященного Дню Победы в Великой отечественной войне, «Война! Победа! Память!»

25. Районный творческий конкурс рисунков «Я и моя семья»
26. Районный конкурс рисунков «Живи Земля»
27. Всероссийский большой фестиваль детского творчества
28. Конкурс рисунков «Профессия пожарник», 2 место.
29. Всероссийский конкурс «Я Пушкина читаю строки»

Главным результатом реализации обучения по программе «Шелковая кисточка» является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающихся является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, упорно добиваться достижения нужного результата. В течение года обучающиеся познавали основы изобразительного языка: рисунок, цвет, пропорции. Знакомились с элементами изобразительной грамоты: линия, штрих, тон в рисунке, главные и дополнительные, холодные и теплые цвета; с основами цветоведения. Учились манипулировать различными мазками, техническими приемами, передавать на бумаге форму и настроение. Одно из главных условий успеха обучения детей и развития их творчества – это индивидуальный подход к каждому ребенку. Поэтому у каждого обучающегося была возможность выбрать форму занятия по желанию. Подведение итогов осуществлялось в ходе коллективных творческих дел, где и реализовывались общая цель и общая идея задуманного мероприятия. Обучающиеся с удовольствием посещают объединение, работают в группе, помогая друг другу, общаясь. С увлечением рисуют, проявляют интерес творчеству других ребят. Умеют оценивать свою работу и работу товарищей.