

## Формы и методы обучения в МБОУДО ДДТ с. Стародубское

**Форма обучения** – очная, в исключительных случаях (по особому распоряжению) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

№	Формы организации занятий	Характеристика формы обучения
1	Индивидуальная форма	Взаимодействие педагога с одним обучающимся, когда существует непосредственный контакт с ребенком, возможность его понять, прийти на помощь, исправить ошибки
2	Групповая форма	Обучающиеся работают в группах, создаваемых на различных основаниях. Педагог управляет учебно-познавательной деятельностью группы
3	Фронтальная форма	Работа педагога сразу со всеми обучающимися в едином темпе и с общими задачами
4	Коллективная форма	Обучающиеся группы рассматриваются как целостный коллектив со своими особенностями взаимодействия и со своими лидерами
5	Практические занятия	Целенаправленная форма организации педагогической деятельности, направленная на углубление научно-теоретических знаний и овладение определенными методами работы, в процессе которых вырабатываются умения и навыки выполнения тех или иных учебных действий. Практические занятия предназначены для углубленного изучения учебных дисциплин и играют важную роль в выработке умений и навыков применения полученных знаний для решения практических задач совместно с педагогом
6	Экскурсии	Коллективное посещение музея, достопримечательного места, выставки, прогулки с образовательной или научной целью
7	Семинар	Форма учебно-практического занятия, при которых обучающиеся обсуждают сообщения, доклады, рефераты, выполненные ими по результатам учебных исследований под руководством педагога

**Формы проведения учебных занятий** в МБОУДО ДДТ с. Стародубское подбираются педагогом с учетом возрастных и психологических особенностей детей, целей и задач образовательной программы дополнительного образования, специфики предмета и других факторов. Наиболее общими в дополнительном образовании могут быть следующие формы:

1) Для учащихся дошкольного и младшего школьного возраста:

- ▶ беседа с игровыми элементами;
- ▶ сказка;
- ▶ сюжетно-ролевая игра;
- ▶ игра-путешествие;
- ▶ игра-имитация;
- ▶ викторины, соревнования, конкурсы, состязания и др.

2) Для учащихся среднего школьного возраста:

- ▶ лекция;
- ▶ учебная игра, ролевая игра;
- ▶ защита творческого проекта;
- ▶ творческие конкурсы;
- ▶ КВН;
- ▶ экскурсия;
- ▶ коллективное творческое дело (КТД);
- ▶ тематические задания по подгруппам.

### 3) Для учащихся старшего школьного возраста:

- ▶ проблемная лекция;
- ▶ пресс-конференция;
- ▶ практические занятия;
- ▶ семинар;
- ▶ тематическая дискуссия;
- ▶ групповая консультация;
- ▶ защита творческой работы;
- ▶ деловая игра, ролевая игра;
- ▶ презентация (вида деятельности, выставки, проекта и т.п.).

## **Виды нетрадиционных занятий**

Занятия в форме соревнований и игр: конкурс, турнир, эстафета, дуэль, КВН, деловая игра, ролевая игра, кроссворд, викторина и т. д.

Занятия, основанные на формах, жанрах и методах работы, известных в общественной практике: исследование, изобретательство, анализ первоисточников, комментарий, мозговая атака, интервью, репортаж, рецензия и т. д.

Занятия, основанные на нетрадиционной организации учебного материала: урок мудрости, откровение, занятие – «дублер начинает действовать» и т. д.

Занятия, напоминающие публичные формы общения: пресс – конференция, брифинг, аукцион, бенефис, телемост, регламентированная дискуссия, панорама, репортаж, диалог, «живая газета», устный журнал и т. д.

Занятия, основанные на имитации деятельности при проведении общественно-культурных мероприятий: заочная экскурсия, экскурсия в прошлое, игра-путешествие, прогулки и т. д.

Занятия, опирающиеся на фантазию детей: занятие – сказка, занятие – сюрприз и т. д.

## **Методы обучения**

**Это способ организации занятий, способ организации совместной деятельности педагога и обучающихся.**

-аудиторные;

- внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или со всем составом объединения.

**Основные методы стимулирования и мотивация учения** - качественные оценки деятельности учащихся, похвала, поощрение, восхищение.

### **На этапе актуализации новых знаний** –

**Словесные:** рассказ, беседа, художественное слово, объяснение, лекция.

**Наглядные:** *Метод иллюстрации* (предполагает показ обучающимся иллюстративных пособий: кроссворды, плакаты, таблицы, карты, зарисовки на доске и пр). *Метод демонстрации* - связан с демонстрацией материала, показ, иллюстрации, демонстрации, видео, презентаций и др. Демонстрация трудовых приемов и операций. Педагог сообщает о том, что он намерен показать, объясняет каждое свое движение и действие, подчеркивает каждое свое движение и действие, подчеркивает его назначение, сопровождая показ демонстрацией соответствующих плакатов, инструкционных карт и других наглядных пособий).

### **На этапе закрепления изученного материала**–

Практическая работа, подкреплённая теоретической частью курса программы, дидактические игры, дискуссии, объяснение, обсуждение (формируют практические умения и навыки. Упражнения - повторное (многократное) выполнение умственного или практического действия с целью овладения им или повышения его качества. Упражнения применяются при изучении всех предметов и на различных этапах учебного процесса. Характер и методика упражнений зависит от особенностей учебного предмета, конкретного материала, изучаемого вопроса и возраста учащихся. Упражнения используются в основном учебно-трудовые. При выполнении каждого из них дети совершают умственную и практическую работу.

**На этапе повторения изученного материала–**

Наблюдение за работой детей, устный опрос, игры (педагогические, дидактические), работа с раздаточным материалом, вопрос-ответ, письменный опрос, тестирование, викторины.

**На этапе итогового контроля–**

Аттестационные методы, тесты на знание проф. терминов, зачет, выставка, концерт, соревнования, защита проектов, контрольные задания.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777238

Владелец Продан Ирина Николаевна

Действителен с 15.07.2024 по 15.07.2025