

## Аннотации к дополнительным общеразвивающим программам МБОУДО ДДТ с. Стародубское

Аннотации к программам	
№	Дополнительная общеразвивающая программа
1	<p><b>Программа «Волшебный мир поделок»</b></p> <p>Программа «<b>Волшебный мир поделок</b>» отвечает требованиям сегодняшнего дня, ориентирует детей на выбор дальнейшего профессионального образования, предоставляет возможность самостоятельной творческой работы по художественной отделке интерьера жилища и одежды, дает представление и навыки в сфере народных промыслов России.</p> <p>В программе особое внимание обращается на развитие воображения и фантазии. Обучающиеся познакомятся с современными видами искусств: «Работы из фоамирана» и составление из них композиций, «Песочная живопись», «Пластилинография», «Стринг Арт» и многое другое. Через изготовление поделок обучающиеся познакомятся с русской народной игрушкой, различными видами декоративно-прикладного творчества, освоит разнообразные техники изготовления работ, поделок, украшений и игрушек.</p> <p>Занятия проводятся в игровой форме, в их основе лежат творческая деятельность, то есть создание оригинальных творческих работ. Все поделки функциональны: ими можно играть, украшать, их можно использовать в быту, их можно подарить друзьям и родным.</p>
2	<p><b>Программа «Театр – страна чудес»</b></p> <p>Обучение по программе «<b>Театр – страна чудес</b>» поможет раскрыть творческий потенциал каждого обучающегося, стать более уверенным в себе, овладеть адекватной самооценкой, что позволит стать более успешными, конкурентоспособными. Театр играет большую роль в формировании личности ребёнка, он способен волшебным образом помочь в развитии, разбудить чувства, обеспечить интеллектуальный рост. Развивающая роль занятий определяется художественно-творческим характером театральной деятельности, направленностью на самовыражение, на самосозидание.</p>
3	<p><b>Программа «Основы робототехники»</b></p> <p>«<b>Основы робототехники</b>». Обучающиеся, войдя в заманительный мир образовательной робототехники, погрузятся в сложную среду информационных технологий, позволяющих роботам выполнять круг функций. Программа ориентирована на реализацию интересов детей в сфере конструирования, моделирования, развития их информационной и технологической культуры. Программа направлена на формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования, приобретение опыта продуктивной творческой деятельности.</p>
4	<p><b>Программа «Компьютерная грамотность и робототехника»</b></p> <p>Реализация программы «<b>Компьютерная грамотность и основы робототехники</b>» позволяет овладеть новыми информационными технологиями, развивает как предметные, так и метапредметные умения. Технологии важны для развития когнитивных способностей, социальных и эмоциональных навыков. Робототехника способствует развитию коммуникативных способностей у обучающихся, развивает навыки взаимодействия, самостоятельности при принятии решений, раскрывает их творческий потенциал.</p>
5	<p><b>Программа «Шелковая кисточка»</b></p> <p>Программа «<b>Шелковая кисточка</b>» обучает приемам нетрадиционной техники рисования и способам изображения с использованием различных материалов. Дети знакомятся с изобразительным искусством разных видов (живописью, графикой, дизайном) и жанров, учится понимать выразительные средства искусства. Программа подводит детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности. Занятия по данной программе способствует формированию чувства цвета; развитие</p>

		<p>мелкой моторики; формированию представлений о видах и жанрах изобразительного искусства, расширенных знаний о разнообразных средствах и способах изображения, практических навыков использования различных техник изображения. Знакомство с натюрмортом, пейзажем, светотенью (свет, тень, полутон, падающая тень, блик, рефлекс), воздушной перспективой, освещенностью, объемом, пространством, этюдом с натуры, эскизом, дальним планом, сюжетом; линейной перспективой, главным, второстепенным, композиционным центром.</p>
6	<p><b>Программа</b> <b>«Радужная палитра»</b></p>	<p>Актуальность программы <b>«Радужная палитра»</b> определяется запросом со стороны родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, не посещающих образовательное учреждение в силу тяжести дефекта. Актуальность связана с развитием инклюзивного образования, с терпимостью к таким детям, и самое главное потребностью в творческой реализации и приобретением трудовых навыков. Очень важно помочь адаптироваться и социализироваться ребенку с ОВЗ в обществе своих сверстников, помочь в преодолении трудностей в развитии психических функций, эмоционально-волевой сферы, развивать творческие способности, чтобы подготовить платформу для дальнейшей работы в творческих объединениях. Развитие творческих способностей это не только творчество, как хобби, увлечение, навык используемый только дома, но это еще и возможность в определении с будущей профессией. Дополнительное образование является наиболее приемлемой формой обучения детей с ОВЗ, призванное объединить детей и взрослых, имеющих общие интересы, потребности и проблемы, связанные с социальной дезадаптацией и социальной недостаточностью, которые решаются в процессе неформального общения. Задача педагога обучать детей приемам и навыкам работы рисованию и художественным техникам, получая опыт в доступных видах детской деятельности.</p>
7	<p><b>Программа</b> <b>«Цветные переливы»</b></p>	<p>Художественная роспись ткани помогает обучающимся показать пространство, воздушную перспективу, определить общее колористическое цветовое решение. Занятия по художественной росписи ткани позволяют развивать творческие задатки учащихся, обогатить их визуальный опыт через знакомство с произведениями декоративно-прикладного искусства. У детей формируются навыки обращения с необходимыми инструментами. Занятия росписью по ткани развивают мелкую моторику рук, координацию движений, глазомер; совершенствуют личностные качества - абстрактное мышление, художественный вкус, расширяют и углубляют кругозор.</p> <p>Целью программы <b>«Цветные переливы»</b> является художественно-эстетическое воспитание учащихся, раскрытие и развитие потенциальных художественных способностей ребёнка, овладение основами художественной росписи, техническими приёмами, методами создания тематической декоративной композиции в смешанной технике.</p>
8	<p><b>Программа</b> <b>«Традиции русской культуры»</b></p>	<p>В основу программы <b>«Традиции русской культуры»</b> положены календарно-традиционные праздники и обычаи русского народа, взятые в том виде, в каком они существуют сейчас, в живой культуре – как синтез древнейших фольклорных форм и возрожденных православных устоев бытия.</p> <p>Обучение ручному труду, изготовлению православных иконок и поделок к народным и календарным праздникам, обращаясь к народным ремёслам, не исключая влияния моды и наличия современных материалов.</p>
9	<p><b>Программа</b> <b>«Учение с увлечением»</b></p>	<p>Программа <b>«Учение с увлечением»</b> имеет социально-педагогическую направленность, обеспечивает гармоничное развитие и подготовку дошкольников к обучению в школе. В программу объединены предметы художественного цикла, способствующие разностороннему развитию личности, где закладывается основа системного обучения, нацеленного на становление нравственной среды и развитие способностей детей.</p>
10	<p><b>Программа</b> <b>«Занимательная экология»</b></p>	<p>Дополнительная общеразвивающая программа <b>«Занимательная экология»</b> направлена на развитие экологического мышления и чувства ответственности за природу у детей. Программа направлена способствует развитию у детей навыков критического мышления, ответственности за окружающую среду, а также стремления к активным действиям по ее защите. Важно, чтобы у детей возникло желание не только говорить о проблемах экологии, но и участвовать в их решении.</p>

11	<p><b>Программа «Росинка»</b></p>	<p>Задачи программы «Росинка» заключаются в создании условий для развития и воспитания обучающихся через их практическую деятельность в области экологии. Вовлечение молодежи в волонтерскую деятельность и экозащиту помогает воспитать у них чувство социальной ответственности и активной гражданской позиции. Программа активно предполагает проведение различных акций и проектов, что способствует не только развитию личной инициативы, но и укреплению чувства общности среди участников.</p>
Всего	11	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 651630489533221723568905051781519580762169777238

Владелец Продан Ирина Николаевна

Действителен с 15.07.2024 по 15.07.2025