

Мониторинг контроля обучения и воспитания детей в творческом объединении «Малышок» МБОУДО ДДТ с. Стародубское

Изучение коммуникативных умений.

(диагностика проводится в начале и в конце учебного года).

Подготовка исследования:

Приготовить силуэтные изображения рукавичек или других несложных предметов, 2 набора по 6 цветных карандашей, лист бумаги.

Первая серия:

Детям дают по одному изображению рукавички и просят украсить их так, чтобы они составляли пару, были одинаковые.

Вторая серия:

Аналогична первой, но детям дают один набор карандашей, предупреждая что карандашами нужно делиться.

Уровни развития коммуникативных умений:

Параметры оценки:

1. Дети умеют договариваться, приходить к общему решению, уговаривают, убеждают (1 бал).

2. Осуществление взаимного контроля: замечают друг у друга отступления от первоначального замысла, умеют договариваться (1 бал).

3. Положительно относятся к результату деятельности, своему и партнера (1 бал).

4. Осуществление взаимопомощи по ходу рисования (1 бал).

5. Умеют рационально использовать средства деятельности (делиться карандашами), (1 бал).

1. (4-5 баллов) - высокий уровень.

2. (2-3 балла) - средний уровень.

3. (0-1 балла) - низкий уровень.