



Отчет по самообследованию  
Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
с. Стародубское  
Долинского района Сахалинской области

(по состоянию на 01.04.2019 года)

2019 г.

**Содержание:**

*АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ*

<b>Раздел 1. Информационная справка об ОО</b>	
1.1. Информация о ДДТ.....	3
1.2. Общие сведения .....	3
1.3. Ресурсная база.....	6
1.3.1. Программное обеспечение .....	5
1.3.2. Материально-технические ресурсы: Наличие помещений. Площадь.....	7
МТБ.....	8
1.3.3. Кадры: Сведения о руководящем и педагогическом персонале .....	12
План аттестации педагогов .....	13
План повышения квалификации .....	14
1.4. Информация об учащихся .....	17
<b>Раздел 2. Организация образовательной деятельности</b>	
2.1. Особенности организации учебно-воспитательной деятельности .....	20
2.2. Цели, задачи и принципы образовательной деятельности .....	21
2.3. Реализуемые дополнительные общеобразовательные <u>программы</u> .....	22
<b>Раздел 3. Организация воспитательного процесса.....</b>	<b>24</b>
<b>Раздел 4. Результативность.....</b>	<b>25</b>
<b>Раздел 5. Инновационная деятельность.....</b>	<b>30</b>
<b>Раздел 6. Ожидаемые результаты.....</b>	<b>32</b>

*ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ*

<b>Раздел 7. Показатели деятельности МБОУДО ДДТ с. Стародубское .....</b>	<b>32</b>
---	-----------

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### **Раздел 1. Информационная справка об образовательной организации**

#### **1.1. ИНФОРМАЦИЯ О ДДТ:**

Дом детского творчества работает с 1994 года. В настоящее время размещается в двухэтажном здании, находится в центре села, в одном здании с Домом Культуры, музыкальной школой, библиотекой, недалеко от МБОУ СОШ с. Стародубское. Общая площадь ДДТ составляет 318 кв. м. В ДДТ имеются 5 кабинетов для занятий творчеством, актовый зал и игровая комната. Санитарно-гигиенические условия соответствуют норме. Дом творчества организует обучение детей в тех или иных формах *в течение всего учебного года, включая каникулы*, иногда выходные и праздничные дни (в соответствии с Планом работы на год).

**Учебные занятия** в ДДТ начинаются 10 сентября, заканчиваются 31 мая, что составляет 36 рабочих недель. Рабочая неделя в Доме творчества шестидневная, в воскресные и праздничные дни (в соответствии с Планом работы на год) - досуг, театрализация, кукольный театр. В дни календарных праздников ДДТ работает в соответствии с Планом воспитательной работы. Во время летних каникул ДДТ работает в режиме летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, летней игровой площадки или по клубному варианту.

**Запись в группы** осуществляется с 01 июня по 10 сентября, после 10 сентября при наличии мест в творческих объединениях. Группы 1-го, 2-го и 3-го года обучения начинают работать по учебной программе с 10 сентября, после комплектации.

**Режим работы:** ДДТ работает в условиях 6-дневной рабочей недели, часы работы творческих объединений: **14.00-16.00; 16.00 -18.00**, в субботу **10.00-15.30** в соответствии с расписанием СОШ с. Стародубское и по согласованию с родителями. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию с указанием учебных групп, времени и продолжительности занятий, продолжительности перемен, количества часов в неделю. Первый вариант расписания составляется к 10 сентября, окончательный готовится к 15 сентября. Общее расписание утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Возможен разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией организации. Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Расписание предусматривает выработку в течение дня не более 8 учебных часов. Ответственность за выполнение расписания несет директор. Организация образовательной деятельности строится на основе Учебного плана. Количество и продолжительность занятий в неделю устанавливается в соответствии с СанПиН. Количество учащихся в учебных группах определяется Уставом МБОУДО ДДТ с. Стародубское.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива ДДТ: педагогов, учащихся, родителей, администрации. Численный состав детских групп – до 10 человек, что утверждено Уставом учреждения. Рабочее время педагогов исчисляется в академических часах: группы работают 2 часа 2 раза в неделю или 2 часа 3 раза в неделю. Численность обучающихся в последние годы колеблется в пределах 100-120 учащихся. Количество творческих объединений – 9-10. Количество групп – 10-12. Количество направленностей - 4. Количество педагогических работников - 4.

#### **1.2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ:**

**ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (по уставу)** - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Стародубское Долинского района Сахалинской области.

**СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ** – МБОУДО ДДТ с. Стародубское

**ПЕРЕИМЕНОВАНИЯ-**

28. 11. 1994 г. – Дом детского творчества с. Стародубское;

28.05.1999 г. – МОУДОД ДДТ с. Стародубское Долинского района Сахалинской области;

24.11.2011 г. - МБОУДОД ДДТ с. Стародубское Долинского района Сахалинской области;  
29.05.2015 г. - МБОУДО ДДТ с. Стародубское Долинского района Сахалинской области.

**ВЕДОМСТВЕННАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ** – Министерство просвещения РФ

**ТИП** – организация дополнительного образования

**ВИД** - (По Уставу)- некоммерческая организация - Дом детского творчества.

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА** – учреждение

**ТИП УЧРЕЖДЕНИЯ** - бюджетное

**ТИП ОРГАНИЗАЦИИ** - организация дополнительного образования

**ФОРМА СОБСТВЕННОСТИ** - муниципальная

**УЧРЕДИТЕЛЬ И СОБСТВЕННИК ИМУЩЕСТВА** – муниципальное образование городской округ «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации.

**ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ** от имени МО ГО «Долинский» - выполняет администрация муниципального образования городской округ «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации.

**ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ СОБСТВЕННИКА** - осуществляет Комитет по управлению муниципальной собственностью муниципального образования городской округ «Долинский»

*Адрес администрации МОГО «Долинский»:* 694050, Сахалинская область, г. Долинск, ул. Комсомольская 37. Телефон 24387, 25517, 25500

**Муниципальное казённое учреждение «Управление образования, культуры, физической культуры и спорта и молодёжной политики муниципального образования городской округ «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации**

*Адрес Управления ОКС:* 694051, Российская Федерация, Сахалинская область, Долинский район, г. Долинск, ул. Комсомольская, 46. Телефоны 8 (42442) 28513, 28712, 26822, 26357

**ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** –

Регистрационный номер 35-ДО, от «13» августа 2015 г. Серия 65ЛЮ1 № (бланка) 0000379

**ПРИЛОЖЕНИЕ №1** к лицензии на осуществление образовательной деятельности –

Серия 65ПО1 № (бланка) 0000440

**УСТАВ** - утвержден Постановлением администрации МО ГО «Долинский» Сахалинской области РФ от 29 декабря 2018 г. № 1262-па

**ЗАКЛЮЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЖАРНОГО НАДЗОРА № 09 от 25 апреля 2016 года** о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

**САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 65.С1.07.000.М.000014.01.16 от 28.01. 2016 г.** о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

**ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС** - 694071, РФ, Сахалинская область, Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 22.

**ИНН – 6503009699** (Идентификационный номер налогоплательщика). Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 65 № 000774913. Организация поставлена на учет 23 января 2001г. Дата регистрации при создании до принятия ФЗ 31.01.2001г. № 945

**ОГРН –1026500752156** (Основной государственный регистрационный номер). Дата присвоения ОГРН 27.08.2002г. № свидетельства серия 65 №000494516 (Зарегистрировано администрация МО «Долинский» № 964 от 31.01.2001г.)

**РЕЕСТРОВЫЙ НОМЕР В ПЕРЕЧНЕ ГМУ** - 0361300000069

КПП – 650301001(код причины постановки на учет)

ПФР -074-005-001839

РЕГИСТ. НОМЕР ФОНДА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ – 6501002521. Изменился код подчиненности - с 01.01.2019 – **6500 (6500 1)**

ГРУППА ОПЛАТЫ ТРУДА - 4

ГОСКОМСТАТ - №88, дата регистрации 31.01.2000г.

ОКПО – 55650972 (Код общероссийского классификатора предприятий и организаций)

ОКОНХ – 93145

ОКВЭД – **85.41** (расшифровка кода «Образование дополнительное детей и взрослых») 85.41.2

---

ОКОГУ - 49007

ОКФС – 14 (код общероссийского классификатора форм собственности)

ОКОПФ – 75403 (код общероссийского классификатора организационно-правовой формы)

ОКАТО – 64212833000 (код общероссийского классификатора объектов административно-территориального деления)

ОКТМО – 64712000001

БИК – 046401001

СПЗ – 03613000077

ГЛИУ- 0361300000069

ГОД РЕГИСТРАЦИИ И ОСНОВАНИЯ – 1994 г. Постановление главы администрации г.

Долинска от **28.11.1994**, № 1077

НАЧАТА УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – 1 апреля 1995г.

Переезд в здание д/сада – 1999г.

Переезд в здание конторы- 2012г.

НАПРАВЛЕННОСТИ с 2017/18 уч. г.:

1. Художественная;
2. Естественнонаучная;
3. Социально-педагогическая;
4. Техническая

ДАТА СОЗДАНИЯ ОБЪЕДИНЕНИЙ:

«Фантазеры» - 24.04.95

«Волшебный клубок» -03.05.95 (Закрыто)

«Веселые человечки» - 13.11.95 (Закрыто 24.11.2009г.)

«Самоделкин» - 24.04.95(Закрыто 31.08.2015)

«Росинка» -01.09.02

«Зеркало» - 01.09.02 (закрыто 31.05.2015)

«Малышок» -02.09.02

«Кудесы» - 01.05.06

«Шелковая кисточка» - 24.11.2009

«Арлекин» - 01.09. 2015

«Цветные переливы»- 01.09.2015

«Казачок» - 01.09.2016

«РобИКТум» - 01.09.2016

«КАНТ» (Клуб активных, находчивых, творческих) – 01.09.2018

АДРЕС ЭЛ. ПОЧТЫ

e-mail: - [ddt.starodubskoe@mail.ru](mailto:ddt.starodubskoe@mail.ru)

АДРЕС САЙТА - [ddt-starodubskoe.ru](http://ddt-starodubskoe.ru)

### **1.3. РЕСУРСНАЯ БАЗА:**

#### **1.3.1. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

1. Экологическая программа летнего лагеря «ШРЭЖ» (Продан, И.Н., Черезова В.И.)
2. Программа развития «Современный ДДТ – формула успеха» 2016-2021 г.г.
3. Досуговая краткосрочная программа летнего лагеря «Цветочная страна» (Продан И.Н.) «Радуга» (Школа В.Л., Черезова В.И.)
4. Летние досуговые программы: «Летняя карусель» (Продан И.Н.), «Однажды на звездолете» (Черезова В.И.), «Сказочная мозаика» (Продан И.Н., Черезова В.И.), «Солнышко» (Сенчихина М.С.), «Звездочка» (Школа В.Л.), «Грамотейка» (Черезова В.И., Продан И.Н., Сенчихина М.С.) Профильная программа летнего оздоровительного лагеря художественной направленности «Радуга творчества» (Школа В.Л.)

#### **5. Дополнительные общеобразовательные программы:**

№	Дополнительные общеобразовательные программы	Направленность	Нормативный срок освоения
1.	«Волшебный мир поделок»	Художественная	2 года
2	«Экологический досуг»	Естественнонаучная	2 года
3.	«Арлекин»	Художественная	2 года
4.	«Театр – страна чудес»	Художественная	2 года
5	«Праздничное ассорти»	Художественная	1 год
6.	«Шелковая кисточка»	Художественная	2 года
7.	«Цветные переливы»	Художественная	2 года
8.	«Казачок»	Художественная	2 года
9.	Компьютерная грамотность и робототехника. «РобикТум»	Техническая	2 года
10.	«Учение с увлечением»	Социально-педагогическая	2 года

#### **1.3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ:**

Правообладатель - **МБУК «Централизованная клубная система» МО ГО «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации, Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права 65 АА 094022, от 11.03. 2013 года**

Здание приспособленное, каменное, шлакоблочное.

Год постройки – 1982г.

Общая площадь с участком – 6 390 кв. м

Общая площадь здания – 1 404,8 кв. м

Площадь ДДТ – 318 кв.м.

Проектная мощность (пропускная способность) - **50 обучающихся.**

Плановая мощность (кол-во обслуживаемых в день) – **40 обучающихся**

Максимальная вместимость для проведения массовых и спортивных мероприятий (актовый зал) - **40 человек**

Процент изношенности - 43 %

2012 г. - Косметический ремонт

2015 г.- Ремонт крыши

2016 г.- Косметический ремонт

2017 г.- Косметический ремонт. Ремонт подсобного помещения

2018 г. – Ремонт подсобного помещения. Ремонт гардеробной

**НАЛИЧИЕ ПОМЕЩЕНИЙ. ПЛОЩАДЬ**

<b>Наименование кабинета</b>	<b>№</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Площадь</b>
Кабинет директора	№7	1	12,2
<i>Учебные комнаты:</i>			
ТО «Шелковая кисточка»	№5	1	25,4
ТО «Фантазеры»	№6	1	36,1
ТО «Росинка»	№9	1	19
ТО «Кудесы», «Арлекин»	№11	1	22,7
Актовый зал.	№12	1	27,9
Игровая	№10	1	22,9
Учительская	№8	1	13,3
Костюмерная	№13	1	15,4
Гардероб	№1	1	2,2
Подсобное помещение	№4	1	8,6
Туалет женский	№3	1	6,6
мужской	№2	1	6,6
Лестничный пролет			42,9
Фойе			40,8
Коридор			15,6
<b>ИТОГО:</b>	<b>13</b>	<b>Всего-13, из них учебных - 5</b>	<b>318 кв. м</b>

**Обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 2,5 м<sup>2</sup>**

### МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

№ п/п	Название творческого объединения. Название дополнительной общеобразовательной программы. Срок обучения. Направленность.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, материально-техническое оснащение.	Литература
1.	<p>Творческое объединение «Фантазеры» . Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный мир поделок» . (2 года обучения) Художественная направленность.</p>	<p>Кабинет № 6. <u>Материально-техническое оснащение кабинета</u> Интерактивная доска-1 шт. Проектор-1 шт. Ноутбук- 1 шт. Столы (Учебные -8 шт., стол педагога - 1 шт). Стулья - (Учебные -10 шт., стул педагога - 1 шт). Шкафы - 5 шт. Стедлаж стекла. - 1шт. Полочки - 3 шт. Гончарный круг - 2 шт. Стол для песочной анимации - 1шт. Стедл - 1 шт. <u>Целевые пособия:</u> Образцы глиняных изделий, образцы готовых изделий из бумаги и пластилина; Карта сочетания цветов. «Цветовые комбинации на основе цветового круга». Таблицы «Смешивание цветов при лепке» «Как получить новый цвет»; Технологические таблицы; Плакат «Строение цветка»; Технологические поэтапные карты. «Изготовление поделок»; Технологические поэтапные карты «Лепка из соленого теста» - 2 вида. «Лепка из пластилина»-2 вида; Учебные карточки «Способы изготовления цветка»; Картинки. Фотографии. Открытки. <u>Методические папки, методические разработки:</u> 1. Рисование. Карта сочетания цветов. «Цветовые комбинации на основе цветового круга. Разработки уроков. 2. Дымковская роспись. Информация, образцы. 3. Холмогорская роспись. Информация, образцы. 4. Гжельская роспись. Информация, образцы. 5. Городецкая роспись. Информация, образцы. 6. Лепка. (Разработка уроков. Лепка из пластилина. Лепка из глины. Лепка из соленого теста.) 7. Начально-техническое моделирование. (Творческие проекты. Уроки) 8. Бумагопластика. 9. Подделки из бумаги. Папка №1 10. Подделки из бумаги. Папка №2. Поэтапное изготовление поделок. Разработка уроков. 11. Подделки из природного и комбинированного материала. 12. Народная игрушка. Разработка уроков. 13. Творческое объединение «Малышок». Изодельность 14. Картинки предметные и контурные. 15. Картинки сюжетные. 16. Цветы. Картинки. Открытки 17. Открытки. 18. Узоры <u>Раздаточный и расходный материал:</u> Шаблоны; Развертки; Цветная и белая бумага; Гофрированная бумага; Цветной и белый картон; Пластилин; Глина; Гуашь; Акриловые краски; Клей ПВА, карандашный; Природный и бросовый материал.</p>	<p><u>Список литературы для педагогов:</u> 1. Третьякова М.В. Фигурки животных из жатой бумаги. – Донецк: «Издательство «СКИФ»- 64с.: ил. 2012г. 2. Керамическая скульптура и пластика. 5-7 классы: программа, планирование, материалы к занятиям/авт.-сост. В.А. Лобанова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 149с. 3. «110 творческих заданий для детей по лепке и моделированию». Мэри-Энн Кол. Попурри. Минск, 2009г. 4. «Рушная лепка». Уроки керамики. Хованя Чаварра. АСТ-Астрель 2006г. 5. Кирьянова О. Бумажные фантазии ПРОФИЗДАТ Москва, 2006г. 6. Технология Под редакцией Симоненко В.Д. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2001 7. Учебное пособие. Волшебный мир народного творчества. Часть1. Москва. Просвещение, 2001 8. Учебное пособие. Волшебный мир народного творчества. Часть2. Москва. Просвещение, 2001 9. «Дивительные прищепки». Идеи для поделок из прищепок. Издательство Аркан, 2006г. 10. «Глина и керамика». Геннадий Федотов. Москва, Эксмо-Пресс, 2002г. 11. «Волшебная глина», «Русич» Смоленск, 2001г. 12. «Прикольные подарки к любому празднику». О.В. Чибрикова, М:ЭКСМО, 2006г. 13. Лепка из пластилина. Методические рекомендации и технологические карты, 2008 14. «Матые картинки. «Воробушек». Бумажная пластика. Развитие художественных способностей. «Карпуз», 2003г. 15. «Своими руками», Москва «Росмэн», 2009г. 16. «Самодельки». Методическое руководство. 17. «Сказки из пластилина». В.Карл, С.Петров, Санкт-Петербург, 1997г. 18. «Послушная глина». Геннадий Федотов. Москва. АСТ-ПРЕСС, 1997г. 19. «Что можно сделать из природного материала». Э.К Тулянце, И.Я. Балик, Москва «Просвещение» 1991г. 20. «Самодельки из текстильных материалов». Г.И. Перевертев, Москва «Просвещение»- 1990г. 21. Сергей Образцов. Моя куколка. Москва. Детская литература, 1990. 22. «Скульптура на занятиях в школьном кружке». Н.С. Боголюбов, М.Просвещение, 1986г. 23. «История фарфоровой чашки». Паола Утеская. Издательство «Детская литература», 1980г. <u>Материалы в электронном виде</u> 1. «Зверушки из пробки». Идеи для рукоделия и подарков. Венгер Шульце. Арт-Родник. 2007г. 2. «Морские пейзажи». Сборник упражнений. М. Ферри. 2002год 3. Рисование баллоном. Видео 4. Рисование песком. Видео 5. Урок рисования, роспись. Видео 6. Комплекс книг «Цветной нитряк» 7. Книга по рисованию «Рисую 50 человек». Ли Эймис. Попурри. Минск, 1999г. 8. Книга по рисованию «Рисую 50 нечеловеков животных». Ли Эймис. Попурри. Минск, 1999г. 9. «Книга по рисованию Рисую 50 собак». Ли Эймис. Попурри. Минск, 1999г. 10. Книга по рисованию «Рисую 50 зданий и других сооружений». Ли Эймис. Попурри. Минск, 1999г. <u>Видео:</u> 1. «Русская береста». 2002г. 2. «Мастер-класс». Выпуск 7. Телекомпания СТУ ТВ, 2007г. 3. «Мастер-класс». Выпуск 8. Телекомпания СТУ ТВ, 2007г. 4. «Уроки лепки с магом Пластинкиным». ИД Компания 2008г. 5. «Студия лепки. Животные». IC-Школа, ООО «IC-Пабблишинг», 2009г. 6. «Рукоделие. Лепка из глины. Внем, 2008г.». 7. «Гончарное ремесло для начинающих». Россия, ООО «Пеликан-Медиа», 2007г. <u>Список литературы для обучающихся и родителей:</u> 1. «Новейший справочник школьника» 1-4 классы, ООО «Форум», 2007г. 2. Журнал для умелых ребят «Коллекция идей». № 13,14,15,16,17,18, 19, 20, 21,22, 24 2009г. 3. Прекрасное своими руками». С. Газария. Москва «Детская литература» 1980г. 4. Из цветной бумаги. Урок рисования</p>

2	<p>Творческое объединение «Шелковая кисточка». Дополнительная общеобразовательная программа «Шелковая кисточка». (2 года обучения) Художественная направленность.</p> <p>Творческое объединение «Цветные переливы». Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные переливы». (2 года обучения). Художественная направленность</p>	<p><b>Кабинет № 5</b>  <u>Материально-техническое оснащение кабинета</u>          Ноутбук – 1 шт.          Столы - 5 шт.          Стулья - 10 шт.          Мольберты – 6 шт.          Учебная магнитная доска-1 шт.          Шкафы – 3 шт.          Стенды- 3 шт.  <u>Раздаточный и расходный материал:</u>          Бумага: белая, цветная.          Картон: цветной          Краски: акварельные, гуашевые          Шаблоны;          Клей ПВА, карандашный;          Инструменты для работы (Ножницы, стаканчики под воду, кисти, краски, карандаши, ножницы, линейки, фломастеры.)  <u>Демонстрационный материал</u>          Образцы готовых изделий из бумаги, технологические карты, иллюстрации картин известных живописцев, картинки с пошаговыми инструкциями для самостоятельных работ.</p>	<p><b>Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Алексеева В. В. Что такое искусство? / В. В. Алексеева. — М., 1991.</li> <li>2. Библер В. С. Мышление как творчество / В. С. Библер. — М., 1975.</li> <li>3. Боголюбов Н. С. Скульптура на занятиях в школьном кружке / Н. С. Боголюбов. — М., 1986.</li> <li>4. Волков Н. Н. Композиция в живописи / Н. Н. Волков. — М., 1977.</li> <li>5. Выготский Л. С. Психология искусства / Л. С. Выготский. — М., 1987.</li> <li>6. Гросул Н. В. Художественный замысел и эскиз в детском изобразительном творчестве // Искусство в школе. — 1993. — № 3.</li> <li>7. Майкл Сендерс «Рисуем гуашью» Серия «Уроки живописи». Перев. С англ. Ответст. редактор Е. Зуевская, 2007. 48 с.</li> <li>8. Уильям Натотн «Акварельная живопись» Серия «Уроки живописи». Перевод с англ. Ответств. редактор Е. Зуевская, 2007. 48 с.</li> <li>9. Щербаков А. В. Искусство и художественное творчество детей / А. В. Щербаков; под ред. Н. Н. Фоминой. — М., 1991.</li> <li>10. Щербаков В. С. Изобразительное искусство. Обучение и творчество / В. С. Щербаков. — М., 1969.</li> <li>11. Энциклопедия рисования / Авт. – сост. М. В. Адамчик – Минск; Харвест, 2010. – 128 с.</li> </ol> <p><b>Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В. М. Вильчинский «Учимся рисовать» Киев, 2003г. 71 с.</li> <li>2. Порте П. Учимся рисовать от А до Я/ Пер. с фр. Э. А. Болдиной. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005. – 64с.</li> <li>3. Порте П. Учимся рисовать окружающий мир / Пер. с фр. Э. А. Болдиной. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005. – 64с.</li> </ol>
---	---	--	---

<p>3</p> <p>Творческое объединение «Кудесья». Дополнительная общеобразовательная программа «Театр – страна чудес». (2 года обучения). Художественная направленность.</p> <p>Творческое объединение «Арлекин». Дополнительная общеобразовательная программа «Арлекин». (2 года обучения). Художественная направленность.</p>	<p><b>Кабинет № 11 - (Учебный)</b>  <i>Материально-техническое оснащение кабинета</i>  Столы - 4 шт.;  Стулья - 10 шт.  Шкафы – 3 шт.  Телевизор – 1 шт.  Стол-тумба под TV – 1 шт.  DVD- караоке – приставка – 1 шт.  Игровая приставка – 1шт.  Моноблок – 1 шт.  <i>Дидактический материал:</i>  Карточки: «Грим», «Мимика»  Глоссарий для педагога и обучающихся  Папка-накопитель методических материалов  Стенды  <i>Наглядный материал:</i>  1. Портреты русских композиторов  2. Плакат. Музыкальные инструменты.  3. Настольный театр «У страха глаза велики»  4. Настольный театр «Волк и семеро козлят»</p> <p><b>Кабинет № 12 – (Актовый зал)</b>  <i>Материально-техническое оснащение кабинета</i>  Экран – 1шт.  Проектор-1 шт.  Ноутбук – 1 шт.  Стулья – 20 шт.  Стулья «Мишка» - 10 шт.  Стол компьютерный – 1 шт.  Мультимедийное оборудование (колонки, микрофоны – 3 шт.)- комплект</p> <p><b>Кабинет № 13 – (Костюмерная)</b>  Костюмы в кол-ве 23 шт.;  Костюм «Бабушка» - 1 шт.,  Костюм «Дедушка» - 1 шт.,  Костюм «Клоун» - 2 шт.,  Костюм «Метелица» - 1 шт.,  Костюм «Русский девичий» - 6 шт.,  Костюм «Русский мальчиковый» - 6 шт.,  Костюм «Снегурочка» - 1 шт.,  Костюм «Дед Мороз» - 1 шт.,  Костюм «Царь» - 1 шт.,  Костюм «Царевич» - 1 шт.,  Костюм «Царевна» - 1 шт.,  Платье бальное- 1 шт.,</p> <p>Парки- 5 шт.  Театральные декорации и атрибуты- 10 шт.  Парогенератор – 1 шт.</p>	<p><b>Список литературы для педагогов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агапова И. А., Театральные постановки в средней школе: пьесы для 5-9 классов Авторы: Агапова И. А. / Давыдова М. А. - Волгоград: Учитель, 2009</li> <li>2. Бармин, А. В. «На школьных подмостках: пьесы, театрализованные представления, литературные композиции», Волгоград: Учитель, 2009</li> <li>3. Белоусенко, А. В. «Волшебный мир сказок: утренники, праздники, инсценированные сказки», Волгоград: Учитель, 2009</li> <li>4. Белянский, Р. Б. «Веселые сценарии для семейных праздников» Ростов н/Д: ИП Собко, 2008</li> <li>5. Белихина Н. А., Патриотическое воспитание школьников. 5-11 кл. Устные журналы, тематические вечера Авторы-составители: Белихина Н. А. / Попова Г. П. и др. Издательство: Учитель, 2007</li> <li>6. Вакуленко Ю. А., Власенко О. П. «Театрализованные инсценировки сказок в детском саду», Волгоград: Учитель, 2008</li> <li>7. Вакуленко Ю. А., Веселая карусель для младших школьников. Частушки-хохотушки, узелок загадок Авторы-составители: Вакуленко Ю. А. / Попова Г. П. - Волгоград: Учитель, 2007</li> <li>8. Власенко О. П. Театр кукол и игрушек в детском саду/сост. О. П. Власенко – Волгоград: Учитель, 2009</li> <li>9. Власенко О. П., Ребенок в мире сказок: музыкально-театрализованные спектакли, инсценировки, игры для детей 4-7 лет - Волгоград: Учитель, 2009.</li> <li>10. Гальцова, Е. А. «Путешествие в страну игр и театра: сценарии общешкольных мероприятий», Волгоград: Учитель, 2007</li> <li>11. Гальцова Е. А., Театральная карусель: инсценированные истории и сказки- Волгоград: Учитель, 2009</li> <li>12. Гальцова Е. А., Созвучие юных сердец. 8-11 кл. Разработки общешкольных театрализованных мероприятий - Волгоград: Учитель, 2009</li> <li>13. Гальцова Е. А., Недаром помнит вся Россия... внеклассные мероприятия по патриотическому воспитанию. 1-4 классы- Издательство: Учитель, 2008</li> <li>14. Даль, В. И. «Пословицы русского народа» СПб: Авалон, Албука-классика, 2007</li> <li>15. Давыдова, М. А. Музыкальный словарь: Начальная школа/ сост. М. А. Давыдова – М.: ВАКО, 2009</li> <li>16. Дик, Н. Ф. «Веселые классные часы во 2-3 кл.» Ростов н/Д: Феникс, 2008</li> <li>17. Дик, Н. Ф. «Настольная книга учителя начальных классов» Ростов н/Д: Феникс, 2007</li> <li>18. Иванченко В.И., Занятия в системе дополнительного образования детей Авторы: Иванченко В.И. Издательство: Учитель, г. Воронеж, 2007</li> <li>19. Женилю, М. Ю. «Веселые классные часы и праздники в 4-6 кл.» Ростов н/Д: Феникс, 2008</li> <li>20. Зацепина, М. Б. «Народные праздники в детском саду» Москва: Мозаика-Синтез, 2006</li> <li>21. Киньш, Н. «Актерский тренинг. Более 100 игр, упражнений и этюдов, которые помогут вам стать первоклассным актером» СПб: ПраймЕВРОЗНАК, 2009</li> <li>22. Красная, Н. В. «Календарь поздравлений на каждый день» Белгород: ООО «Книжный клуб» ,2008</li> <li>23. Корниевская, Я. «Фабрика хорошего настроения. Сценарии к праздникам» Белгород: ООО «Книжный клуб» ,2009</li> <li>24. Корниевская, Я. «Фабрика хорошего настроения. Песни, тосты, поздравления» Белгород: ООО «Книжный клуб» ,2009</li> <li>25. Коневич, С. В. Музыкальные праздники в детском саду и начальной школе – СПб: Изд. Дом «Литера», 2005</li> <li>26. Логинов С. В., Школьный театр миниатюр: сценки, юморески, пьесы- Волгоград: Учитель, 2009</li> <li>27. Мальхина Л. Б., Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза Авторы-составители: Мальхина Л. Б. и др. Издательство: Учитель, 2013</li> <li>28. Пилипенко, Л. Албука ритмов, Учебное пособие – М.: Изд. В. Катаевский, 2004</li> <li>29. Рот, З. Я. Танцы в начальной школе: практическое пособие – М.: Айрис-пресс, 2006</li> <li>30. Станиславский, К. С. «Работа актера над собой» СПб: ПраймЕВРОЗНАК, 2008</li> <li>31. Склярова Л. А. Занавес открывается... Музыкально-литературные композиции, театрализованные представления, поэтические вечера - Волгоград: Учитель, 2008</li> <li>32. Титов С. В., Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере-Издательство: Учитель, 2008</li> <li>33. Третьякова Л. В., Работа с семьей в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей Авторы-составители: Третьякова Л. В. и др. Издательство: Учитель, 2009</li> <li>34. Шорыгина Т. А., Беседы о правилах пожарной безопасности. Методическое пособие- Издательство: Сфера, 2012</li> <li>35. Эвсам, Пол «Мастер – класс для начинающего актера» Ростов н/Д: Феникс, 2008</li> </ol> <p><b>Видеофильмы:</b>  Классическая музыка для детей. Избранное. «МОСТ-В», Москва, 1999  Компакт-диск «Приключения домовт». Спектакль. Для детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p><b>Настольный материал:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портреты русских композиторов</li> <li>2. Плакат. Музыкальные инструменты.</li> <li>3. Настольный театр «У страха глаза велики»</li> <li>4. Настольный театр «Волк и семеро козлят»</li> </ol> <p><b>Материалы к эстрадным играм:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. А. П. Ершова. Театральная педагогика. 2004-2005 с.161</li> <li>2. Кузнецова Т. А. артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Издательство Гном и Д., 2004.-32 с.</li> <li>3. Виктор Кузур Книга об искусстве оживления кукол в русской самобытной культуре. С.7</li> </ol> <p><b>Список литературы для обучающихся и родителей:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Киньш Н. «Актерский тренинг. Более 100 игр, упражнений и этюдов, которые помогут вам стать первоклассным актером» СПб: ПраймЕВРОЗНАК, 2009</li> <li>2. Кручинин О.И. «Стихи для развития речи» СПб: Литера, 2007</li> <li>3. Белянский Р. Б. «Веселые сценарии для семейных праздников» Ростов н/Д: ИП Собко, 2008</li> <li>4. Корниевская Я. «Фабрика хорошего настроения. Сценарии к праздникам» Белгород: ООО «Книжный клуб» ,2009</li> <li>5. Корниевская Я. «Фабрика хорошего настроения. Песни, тосты, поздравления» Белгород: ООО «Книжный клуб» ,2009</li> <li>6. Белянский, Р. Б. «Веселые сценарии для семейных праздников» Ростов н/Д: ИП Собко, 2008</li> </ol>
---	---	---

4	<p>Творческое объединение «Росника» Дополнительная общеобразовательная программа «Экологический досуг». (2 года обучения). Естественнонаучная направленность.</p>	<p><b>Кабинет № 9</b> <u>Материально-техническое оснащение кабинета</u> Учебная магнитная доска – 1 шт Стол ученические -4шт. Стул ученический -10 шт. Шкафы -3 шт. Мольберт – 1 шт. Стенды – 5 шт. Стул педагога – 1 шт. Стол педагога – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. <u>Раздаточный и расходный материал:</u> Бумага: цветная, белая, гофрированная Картон: цветной, белый Пластлин. Природный и бросовый материал. Проволока. Ткань, нитки, веревка Инструменты и принадлежности для работы (клей, ножницы, салфетки, стаканчики для воды, кисти, краски, карандаши, стеки, ножницы, линейки, доска, водоземлюсионная краска, гуашь, краски акварельные, фломастеры, наждачная бумага, клей ПВА, клейстер) <u>Демонстрационный материал:</u> Образцы глиняных изделий, образцы готовых изделий из бумаги, пластилина, бросового и природного материала. Образец карты мира, макет Сахалина. Стенд «Морские обитатели» (ракушки). Технологические карты. Макет «Глобус». Картинки. Фотографии. Открытки. Книги.</p>	<p><u>Список литературы для педагога:</u> 1. «Атлас береговой зоны Сахалина»/ «П.Ф. Бровка, Администрация Сахалинской области, Владивосток: ФГУП «ИПК Дальпресс», 2002 – 51 с. 2. «Экологические записки Сахалина»/ Информационный бюллетень, «Дальпресс», 2002 3. «Справочник по физической географии Сахалинской области»/ З. Хоменко Сахалинское книжное издательство, 2003 – 103 с. 4.«Игры у моря»: Сборник методических материалов/ Г.М.Чан, Владивосток: РИЦ ЭО, 2005 – 156 с. 5. «Экологические сказки»: Пособие для учителей 1–6 классов/ Г. А. Фадеева - Волгоград: Учитель, 2004. - 57 с. 6. «Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни»/ Сост. В. В. Балабанова - Волгоград: Учитель, 2003. – 154 с. 7.Хрестоматия по физической географии Сахалинской области/ З. Н. Хоменко: Сахалинское книжное издательство, 2000. – 147 с. 8. «Играем в театр»: Сценарии детских спектаклей о животных/ В. И. Мирясова - М: Издательство ГНОМ и Д, 2001 – 47. 9.«Экологические занятия с детьми 6-7 лет»: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ Т. М. Бондаренко – Воронеж: «Учитель», 2002. – 181с. 10. «Красная книга Сахалинской области» Государственный комитет по охране окружающей среды Сахалинской области, 2001г. 11. «Экологическое образование младших школьников»: рекомендации, конспекты уроков, занимательные материалы/авт.-сост. Л. Д. Ласкина и (др).- Волгоград: Учитель, 2011.- 170 с. 12. « Атлас сосудистых растений окрестностей Южно-Сахалинска»/ А. В. Петухов – Южно-Сахалинск: Эйкон, 2010. – 220 с. 13. «Выбери будущее сегодня»: пособие для учащихся/ Э.В.Литвинцева – Санкт - Петербург. 2001г – 77 с. 14. «Экология – предмет: интересно или нет?»: книга для внеклассного чтения/ М.Х. Левитман, Санкт – Петербург: «Союз», 2001 - 77 . 15. «Экология 5 – 11 классы»: программно-методические материалы/ Кузнецов В. Н. - М: ДРОФА, 2001.- 224 с. 16. «Сказки Земли»: Сказочная географическая Азбука. Серия «Через игру – к совершенству»/ Н. Латынова. – М.: «Лист», 1999 – 141. 17. «Биологическое краеведение»: методические рекомендации/ Г. И. Пьянзина.- СОИП и ПКК Ю-Сахалинск, 2009. – 35 с. 18. «Педсовет»: ежемесячная газета/ редактор А. . Мерзлов – ГП «ИПК Московская правда» 2003 – 2009 <u>2. Список литературы для учащихся и родителей:</u> 1. «Мини-энциклопедия в картинках «Жизнь моря», - М: Махаон, 2003г. 2. «Хотю все знать. Загадки моря»: Научно – познавательная литература для младшего и среднего школьного возраста/ И.Б.Шустова - М: Росмэн, 2000 – 31 с. 3. «Энциклопедия животных»/ М.Алдошина - М: Эксмо, 2007 – 125 с. 4. «По следам пятнистой пантеры»: Фотоальбом/ Ю.Шибнев – Хабаровск: РИА Амурские ведомости. 2000 – 103 с. 5. «Мир вокруг нас от А до Я»: Энциклопедия/ Джейм Уокер - М: Росмэн, 2005 – 127 с. 6. «Свирелька»: Детский экологический журнал, М: «Лазурь», 2009. 7. «Свирелька»: Ежемесячный журнал о природе для детей/ М: «Лазурь», 2008 – 2009. 8. Художественная литература для детей (рассказы, сказки, стихотворения, загадки)</p>
---	---	--	---

### 1.3.3 КАДРЫ

#### Сведения о руководящем и педагогическом составе

Ф.И.О.	Должность	Дата устройства на работу	Стаж Общий Педагогич. В ДДТ (на 01.09. 2018г.)	Образование	Название учебного заведения. Год окончания № диплома	Квалификация по диплому	реп. дисциплины	Звания. Награды	Присвоенная категория	Год присвоения категории. Номер приказа	Ставка
Продан Ирина Николаевна	Директор	23.03.1998	36,7 <b>36,6</b> 23,6 (Директор 19 лет, 5 мес)	высшее	ФГБОУВПО «СахГУ» г. Ю-Сахалинск. 05.06. <b>2015 г</b> Диплом № 106524 0050891	Педагог-психолог		Почетный работник общего образования РФ – 2007г. Ветеран труда-2012г. Грамота Администрации – 201г. Благод. Письмо Правительства Сах. Обл.- 2018	Соотв.	<b>2016г.</b> Пр. УО от 28.11.2016. №180-к	1
	Педагог ДО	13.02.1995	36,7 <b>36,6</b> 23,6						Высшая	<b>2015 г.</b> <b>Распоряжение МОСО № 1862-ОД</b> от 03.12.15	6 час.
Черезова Вера Ивановна	Педагог ДО	25.01.2000	30,5 <b>30,5</b> 18,7  Труд. Договор №2	Ср-сп.	Ю.-Сахалинское педагогическое училище. <b>1987г.</b> Диплом КТ № 257342	Учитель нач. классов	Экология	Грамота УО- 2009. Грамота МО -2011. Грамота УО- 2014. Грамота собрания МОГО «Долинский»-2017 Грамота МО и науки РФ -2018	1	<b>2014г.</b> Распоряжение МОСО №1396-ОД от 30.12.2014	16 час. (с 01.06 2018)
Школа Виктория Леонидовна	Педагог ДО	01.11.2007	21,9 <b>11,4</b> 10,10  Труд. Договор № 21	Высшее	Ю-Сахалинское ГОУВПО «Сахалинский государственный университет» <b>2011г.</b> Диплом ВСГ 5031485	Учитель нач. классов	театр	Грамота УО -2009 Грамота собрания МОГО «Долинский»- 2015 Грамота УО МОГО «Долинский»-2018	1	<b>2015г.</b> Распоряжение МОСО № 672-ОД от 06.05.2015	16 час. (с 09. 2018)
Сенчихина Марина Сергеевна	Педагог ДО	24.11.2009	13,4 <b>11,6</b> 8 .10  Труд. Договор № 26	Высшее	Ю-Сахалинское ГОУВПО «СахГУ». <b>2012г.</b> Диплом КА 53851	Социолог. Преподаватель социологии	ИЗО	Грамота УО- 2013  Грамота собрания -2016	1	<b>2014г.</b> Распоряжение МОСО №1396-ОД от 30.12.2014	16 час. (с 01.09. 2018)

**МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ДАННЫХ**

**1. План аттестации педагогов дополнительного образования**

Ф.И.О.	Должность	Год присвоения/подтверждения квалификации.															
		Очередная аттестация															
		04/ 05	05/ 06	06/ 07	07 / 08	08 / 09	09/10	10/11	11/12	12 / 13	13 / 14	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018 / 2019	2019/ 2020
1. Продан И.Н.	Директор			1 Пр. 298- к, от 22.12.20 06					<u>Первая</u> Пр. УО от 29.11.2011. №359-к							<u>Первая</u> Приказ УО № 180-к от 28.11.2016 г.	
	Педагог ДО		<u>Высшая</u> 28.12.05 Приказ Деп.Обр. от29.12.0 5 №713- ОД					<u>Высшая</u> 30.11.10 Приказ Минобр.от 08.12.10. №1255-ОД					<u>Высшая</u> Распоряже ние МО № 1862-ОД 03.12.15				
2. Черезова В.И.	Педагог ДО	1 Пр. № 274-н, от 06.12.2 004				<u>Первая</u> 30.10.09, приказ УОот03.01.0 9 №289-к					<u>Первая</u> 30.12.14 № 1396- ОД						+
3. Школа В.Л.	Педагог ДО					<u>Вторая</u> 27.02.10 Приказ УО от 02.03.10, № 37-к					<u>Первая</u> 06.05.15 № 672 - ОД						+
4. Сенчихина М.С.	Педагог ДО										<u>Первая</u> 30.12.14 № 1396- ОД						+

## МЕТОДИЧЕСКАЯ БАЗА ДАННЫХ

### 2. **План повышения квалификации**

ФИО	КПК/Проф. переподготовка	Обобщение опыта, уровень, год	Участие (конференция, педчтения, семинар)	Мастер-класс	Самообразование	Инновационная работа	Разработки, публикации
Продав И.Н. директор	<b>Курсы.</b> Санкт-Петербур. центр ДПО «Эффективные модели фин-экон. Управления», <b>2016г. -2017г.</b>  «Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения гос., мун., и корпоративных нужд» <b>25.08.2017г</b>		<b>Районный уровень.</b> «Формирование личностных и метапредметных способностей через ДПП»- участие. 2015 г	<b>Областной уровень. 2015 г.</b> В рамках курсов «ДО как составная часть новой модели образования»	«Изучить влияние инновационных технологий на качество обучения детей»	Метапредметное обучение	
Педагог ДО	<b>Курсы</b> «Использование ИКТ в ОУ в контексте ФГОС» <b>06.04.2018 г.</b>	<b>Уровень ДДТ. 2015 г.</b> «Формирование личностных и метапредметных способностей через ДПП». Приказ 04-ОД от 22.09.15 Сертификат от 22.09.2015.	<b>Областной конкурс. 2017 г.</b> «Грант губернатора Сахалинской области в сферах дошкольного и дополнительного образования детей»	<b>Районный уровень. 2015 г.</b> В рамках районного семинара «Лепка из глины «Дымковский петушок»  <b>Районный уровень. 2015г.</b> День города. «Изготовление цветов из салфеток и гофрированной бумаги»	Изучить роль интегрированных занятий на повышение качества образования	Интегрированные занятия	Публикации в журнале «Мастерство и творчество» 1. № 2, 2013г. «Создаем объединение «Детско-взрослое содружество»». 2. № 2, 2013г. «Знакомство с фиалками. Изготовление объемных цветов. Занятие «Бумагопластика»». 3. № 2, 2013г. «Роспись барышни дымковским узором». 4. № 2, 2013г. «Лепка виртуальных ваз и кувшинов в айпаде». 5. № 4, 2014 г. Краткосрочная досуговая программа «Цветочная страна» (для летней площадки, продолжительность 1 мес.)
Черезова В.И., педагог ДО	<b>Курсы.</b> Санкт-Петербур. центр ДПО. «Духовно-нравств. компонент как неотъемлемая часть деятельности	<b>Район, 2014 г.</b> «Формирование экологической культуры уча-ся в рамках ДО «Духовно-	<b>Семинар на уровне ДДТ. 2017 г.</b> «Духовно-нравственное воспитание в современных условиях»	2018г. «Применение развивающих практических форм работы с детьми в домашних	Художественно-эстетическое воспитание учащихся средствами фольклора	Проектная деятельность «Сказка»  <b>2017 г.</b> Участник	<b>Публикации в журнале «Мастерство и творчество»</b> Сценарий «Витаминная сказка». Публикация «Воспитание эстетического мышления через сказку».



							<p>сказочного героя»</p> <p>2. Конспект Театральная игра»</p> <p>3. Конспект «Театральный квест»</p>
<p>Сенчихина М.С., педагог ДО</p>	<p><b>Курсы.</b> Санкт-Петербур. центр ДПО. «Академич. подход в преподавании курса «Изобразительное искусство»2016-2017</p> <p><b>Проф.переподготовк</b> <b>д</b> «Исполнитель худ-оформительских работ» <u>09.04.2018</u></p> <p><b>Проф.переподготовк</b> <b>д</b> «Учитель, преподаватель изобразительного искусства» <u>04.07.2018</u></p>	<p><b>Уровень ДДТ. 2014</b> г. «Проектные технологии в дополнительном образовании». Приказ 58-ОД от 23.05.14. Свидетельство №1. от 28.05.14</p> <p><b>Уровень ДДТ. 2017</b> «Формирование личностных УДД через проектную деятельность». 07.04.2017 Приказ № 67-К</p>	<p>Первый <b>областной конкурсе</b> авторских образовательных программ художественно-эстетического направления. Программа «Шелковая кисточка»</p>	<p><b>Районный. 2016 г.</b> «Рисование животных с помощью геометрических фигур»</p>	<p>Худ.-эстет. воспитание учащихся на примерах изобразит. искусства</p>	<p>Роспись по батику.</p>	<p>2017 г. –Публикации «Особенные дети», «Все в наших руках», «Деревья зим»</p>

**КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ (на 1 сентября)**

Учебный год	Списочный состав (по объединениям)	Алфавитный список	Кол-во учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях
2010-2011	100	82	18
2011-2012	110	90	20
2012-2013	100	90	20
2013-2014	110	90	20
2014-2015	103	75	28
2015-2016	110	82	28
2016-2017	110	88	22
2017-2018	100	85	15
<b>2018-2019</b>	<b>120</b>	<b>83</b>	<b>2 ТО – 15;</b> <b>2018 ТО – 9;</b> <b>5 ТО -1</b>

**КОЛИЧЕСТВО ГРУПП (на 1 сентября)**

Учебный год	Количество групп				
	Всего	Дошкольники	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.
2010/2011	10	1	4	4	1
2011-2012	11	1	6	4	-
2012-2013	11	1	6	4	-
2013-2014	11	1	6	4	-
2014-2015	11	1	6	4	-
2015-2016	11	1	6	4	-
2016-2017	11	1	7	4	-
2017-2018	10	1	3	7 (с дошкольниками)	-
<b>2018-2019</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

**НАПОЛНЯЕМОСТЬ ПО ОБЪЕДИНЕНИЯМ И ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ**

Учебный год	Объединение	Дошколь ники	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.
2010/2011	«Фантазеры»			10	
	«Самodelкин»		10		
	«Росинка»		10		10
	«Зеркало»		10		
	«Кудесы»		10	10	
	«Шелковая кисточка»			20	
	«Мальшок»	10			
	<b>Всего: 100</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>10</b>
2011-2012	«Фантазеры»		10		
	«Самodelкин»			10	-
	«Росинка»		10	10	-
	«Зеркало»			10	-
	«Кудесы»		10	10	-
	Шелковая кисточка»		30		-
	«Мальшок»	10			-
	<b>Всего: 110</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>50</b>	
2012-2013	«Фантазеры»		10		--
	«Самodelкин»			10	-
	«Росинка»		10	10	-
	«Зеркало»		10		-
	«Кудесы»		10	10	-
	«Шелковая кисточка»			20	-
	«Мальшок»	10			-
	<b>Всего: 100</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>50</b>	<b>-</b>
2013-2014	«Фантазеры»		10	10	
	«Самodelкин»		10		

	«Росинка»			10	
	«Зеркало»		10	10	
	«Кудесы»			10	
	«Шелковая кисточка»		30		
	«Малышок»	10			
	<b>Всего: 110</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>-</b>
2014-2015	«Фантазеры»	-	10	10	-
	«Самodelкин»	-		10	-
	«Росинка»	-	20		-
	«Зеркало»	-		10	-
	«Кудесы»	-	20		-
	«Шелковая кисточка»	-	3 (с ОВЗ)	10	-
	«Малышок»	10			-
	<b>Всего: 103</b>	<b>10</b>	<b>53</b>	<b>40</b>	<b>-</b>
2015-2016	<b>Объединение</b>	<b>Дошкольники</b>	<b>1 г.о.</b>	<b>2 г.о.</b>	<b>3 г.о.</b>
	«Фантазеры»	-	10	10	-
	«Росинка»	-	-	20	-
	«Арлекин»	-	10		-
	«Кудесы»	-	10	10	-
	«Шелковая кисточка»	-	20	-	-
	«Цветные переливы»	-	10	-	-
	«Малышок»	10			-
	<b>Всего: 110</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>-</b>
2016-2017	<b>Объединение</b>	<b>Дошкольники</b>	<b>1 г.о.</b>	<b>2 г.о.</b>	<b>3 г.о.</b>
	«Фантазеры»	-		10	
	«Росинка»	-	10	-	
	«Арлекин»	-	10	10	
	«Кудесы»	-	10	10	
	«РобИКТум»	-	10		
	«Шелковая кисточка»	-	10		
	«Цветные переливы»	-		10	
	«Казачок»	-	10		
	«Малышок»	10			-
	<b>Всего: 110</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>40</b>	<b>-</b>
2017-2018	<b>Объединение</b>	<b>Дошкольники</b>	<b>1 г.о.</b>	<b>2 г.о.</b>	<b>3 г.о.</b>
	«Фантазеры»	-	10		
	«Росинка»	-		10	
	«Арлекин»	-	10	10	
	«Кудесы»	-		10	
	«РобИКТум»	-		10	
	«Шелковая кисточка»	-		10	
	«Цветные переливы»	-	10		
	«Казачок»	-		10	
	«Малышок»	10			-
	<b>Всего: 100</b>	<b>10</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>-</b>
2018-2019	<b>Объединение</b>	<b>Дошкольники</b>	<b>1 г.о.</b>	<b>2 г.о.</b>	<b>3 г.о.</b>
	«Фантазеры»	-	-	10	-
	«Росинка»	-	10	-	-
	«Арлекин»	-	10	10	-
	«Кудесы»	-	20	-	-
	КАНТ	-	10	-	-
	«РобИКТум»	-	10	-	-
	«Шелковая кисточка»	-	10	-	-
	«Цветные переливы»	-	-	10	-
	«Казачок»	-	10	-	-
	«Малышок»	10	-	-	-
	<b>Всего: 120</b>	<b>10</b>	<b>80</b>	<b>30</b>	<b>-</b>

НАПОЛНЯЕМОСТЬ ПО УРОВНЯМ (на 1 сентября)

Учебный год	Всего детей	Дошкольники	(1-4 класс)	(5-8 класс)	(9 класс)
2006/2007	110	14	56	40	
2007/2008	114	11	44	59	
2008/2009	103	10	51	42	
2009/2010	103	10	74	19	
2010/2011	100	10	69	21	
2011-2012	110	10	78	22	
2012-2013	110	10	64	36	
2013-2014	110	10	56	44	
2014-2015	103	10	59	34	
2015-2016	110	10	71	19	
2016-2017	110	10	69	31	
2017-2018	100	10	62	10	3
<b>2018-2019</b>	<b>83/120</b>	<b>10</b>	<b>60</b>	<b>13</b>	<b>0</b>

#### СРЕДНЯЯ ПОСЕЩАЕМОСТЬ УЧАЩИХСЯ В ДДТ:

2007-2008	32
2008-2009	26
2009-2010	41
2010-2011	45 (27 гр. В неделю, 270 детей /6 дней в неделю)
2011-2012	45
2012-2013	43
2013-2014	43
2014-2015	45
2015-2016	45
2016-2017	45
2017-2018	45
<b>2018-2019</b>	<b>45</b>

#### Информация об обучающихся на 2018-2019 уч. год

Алфавитный список – 83  
Список по объединениям – 120  
Занимающихся в 2-х ТО – 15  
Занимающихся в 3-х ТО- 9  
Занимающихся в 5-х ТО- 1  
Девочек – 58  
Мальчиков – 25  
Учащиеся с ОВЗ – 0  
Детей-инвалидов -0  
Детей –сирот, оставшихся б/попечения-0  
Учащиеся СОП –  
Учащиеся ТЖС – 6  
Средняя посещаемость – 45

#### 6.10. Возрастной состав обучающихся

№	Краткое наименование	Всего	в том числе по возрасту:				
			до 5 лет	5 – 9 лет	10 – 14 лет	15 – 17 лет	18 лет и старше
1.	МБОУДО ДДТ с. Стародубское	Алфавитный список -83 Список по объединениям- 120	1	57	25	0	0

#### 6.11. Количество объединений

№	Краткое наименование	всего объединений учащихся	в том числе по направленности:						Из них платные
			Техническая	Естественная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая	

1.	Алфавитный	10/83	1/10	1/10	0	6/53	0	1/10	0
2	По объединениям	120	10	10		90		10	

Класс	Возраст	Год рождения	Количество детей	
Дошкольники	4 года	2014 г.р.	1	До 5 лет -1
	5 лет	2013 г.р.	5	с 5 до 9 - <b>57</b>
	6 лет	2012 г.р.	8	
1 класс	7 лет	2011 г.р.	15	
2 класс	8 лет	2010 г.р.	18	
3 класс	9 лет	2009 г.р.	11	с 10 до 14- <b>25</b>
4 класс	10 лет	2008 г.р.	12	
5 класс	11 лет	2007 г.р.	8	
6 класс	12 лет	2006 г.р.	1	
7 класс	13 лет	2005 г.р.	2	
8 класс	14 лет	2004 г.р.	2	с 15 до 17 – <b>0</b>
9 класс	15 лет	2003 г.р.	-	
10 класс	16 лет	2002 г.р.	-	
11 класс	17 лет	2001 г.р.		
<b>Всего</b>			<b>83</b>	<b>83</b>

Закончили обучение – Переведены на 2 г.о. – Отчислен – Не аттестован –	Уровень усвоения знаний по ДОП: Высокий- Выше ср.- Средний- Ниже ср.- Низкий-
---	--

## **РАЗДЕЛ 2. Организация образовательной деятельности**

### **2.1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Организация дополнительного образования осуществляет образовательную деятельность на основе учебного плана, в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Деятельность учащихся организации дополнительного образования осуществляется, как в разновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (творческие объединения). Организация образовательной деятельности в Доме детского творчества с. Стародубское осуществляется в соответствии с Уставом МБОУДО ДДТ с. Стародубское, Образовательной программой, определяющей содержание образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Расписанием занятий, разработанным в соответствии с санитарными правилами и нормами, с дополнительными общеобразовательными программами. При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, массовая, индивидуальная, совместно с родителями (законными представителями). В организации ДО занимаются дети и подростки на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

ДДТ работает по шестидневной рабочей неделе. Обучение проводится согласно утвержденному расписанию. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся 3 раза в неделю продолжительностью 30 минут, для учащихся первого класса (1, 2 четверть) -35 минут, далее – 45 мин. Количество и продолжительность занятий в неделю устанавливается в соответствии с СанПиН. Увеличение часов предполагается с учетом года обучения, и соответствует определенному количеству часов дополнительной общеобразовательной программы. После каждых 30-35-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 15 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Количество учащихся в учебных группах и длительность занятий определяется Уставом ОО.

#### **Длительность занятий:**

Год обучения	Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Дошкольники	Занятие -30 мин. Перемена – 15 минут Занятие -30мин. Перемена – 15 минут	3 раза	3,5 часа	105 часа
ТО 1 года обучения	Занятие – 45 минут Перемена – 15 минут Занятие – 45 минут Перемена – 15 минут	2 раза	4 часа	144 часа
ТО 2 года обучения	Занятие – 45 минут Перемена – 15 минут Занятие – 45 минут Перемена – 15 минут	3 раза	6 часов	216 часов

Прием учащихся может осуществляться в группы второго и последующих годов обучения при успешном прохождении итоговой аттестации, определяющей уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Итоговая аттестация учащихся проводится при завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе на добровольной основе в соответствии с «Положением об итоговой аттестации учащихся». Формы промежуточной и итоговой аттестации учащихся:

- тестирование, выставки, конкурсы;
- итоговые занятия, отчетные концерты и др..

При приеме детей в творческие объединения администрация обязана ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с:

- Уставом учреждения;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- Правилами приема учащихся в образовательную организацию;
- Правилами внутреннего распорядка для учащихся;
- другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года ребенок имеет право перейти из одного творческого объединения в другое по его желанию.

## **2.2. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

**ЦЕЛЬ:** Развитие ДДТ как открытой образовательной системы через повышение качества дополнительного образования и развитие материально-технической базы

### **ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДДТ, внедряющих инновационные программы, участвующих в педагогических конкурсах, проектах и грантах, конференциях, педчтениях, мастер – классах, публикациях, обобщающих опыт.
2. Повышение качества образовательных услуг, направленных на удовлетворение интересов обучающихся.
3. Создание эффективной системы мониторинга качества образования.

4. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательной деятельности.
5. Разработка и реализация образовательных программ с учетом требований ФГОС к общему образованию и внеурочной деятельности.
6. Укрепление материально-технической базы учреждения, обновление внутреннего облика здания.
7. Обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями.
8. Пробуждение интереса родителей к деятельности ДДТ, организация взаимодействия с семьями обучающихся ДДТ, продвижение услуг ДДТ
9. Увеличение спектра образовательных услуг и количества обучающихся.
10. Популяризация деятельности, формирование позитивного имиджа организации, работа со СМИ и населением, организация рекламной и издательской деятельности.

Вся работа педагогического коллектива направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности. Дополнительное образование является доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия. Современная образовательная ситуация требует от Дома детского творчества способности гибко реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения, обеспечивая качественное образование.

### **ПРИНЦИПЫ**

- Принцип достигнутого результата;
- Принцип доступности всех видов образовательных услуг;
- Вариативность направлений общеобразовательных программ, систем, педагогических технологий;
- Личностно-деятельностный характер образования;
- Принцип культурологического развития детей;
- Принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей.

Позволяют:

- Обеспечить непрерывность образования и развитие допрофессионального образования;
- Обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков;
- Развить художественно-эстетический вкус детей;
- Раскрыть и развить лидерские способности и организаторские навыки, заложенные в подростке;
- Формировать активную жизненную позицию воспитанника, самостоятельность, инициативу, адаптацию воспитанников к жизни в обществе.

### **2.3. РЕАЛИЗУЕМЫЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

**Дополнительные общеобразовательные программы**, предусмотренные учебным планом МБОУДО ДДТ с. Стародубское, обеспечены учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Все программы, включенные в учебный план, разбиты по направленностям образовательной деятельности и являются основой для ведения образовательной деятельности. Программы занятий составляются с учетом запросов детей, индивидуальных особенностей, возможностей обучающихся, с учетом реальной материальной базы и в зависимости от того, какого года обучения дети будут обучаться по этой программе.

Программы рассматриваются на педагогическом совете, корректируются ежегодно и утверждаются директором ОО.

Образовательная задача – способствовать усвоению нового материала, систематизировать имеющиеся ЗУН, закрепить их на практике.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на помощь детям в индивидуальном развитии, на создание условий для личностного развития, адаптацию в обществе, развитие мотивации к познанию и творчеству, развитие способности в решении возникающих проблем и умении обобщать жизненный опыт

**Программное обеспечение учебного процесса МБОУДО ДДТ  
на 2018 -2019 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Объединение	Направленность	Программы. Нормативный срок освоения	Утверждена
1.	Продан И.Н.	1.Фантазеры	Художественная	«Волшебный мир поделок». 2 года	Протокол педсовета № 88, от 21.05.2018г.
2.	Черезова В.И.	2.Росинка	Естественнонаучная	«Экологический досуг». 2 года	Протокол педсовета № 88, от 21.05.2018г
		3.Арлекин	Художественная	«Арлекин». 2 года	Протокол педсовета № 88, от 21.05.2018г
	Школа В.Л.	4.Кудесы	Художественная	«Театр – страна чудес». 2 года	Протокол педсовета № 88, от 21.05.2018г
		5. КАНТ	Художественная	«Праздничное ассорти» 1 год	Протокол педсовета № 88, от 21.05.2018г
		6.Компьютерная грамотность и робототехника «Робиктум»	Техническая	Компьютерная грамотность и робототехника. «Робиктум». 2 года	Протокол педсовета № 88, от 21.05.2018г
3.	Сенчихина М.С.	7.Шелковая кисточка	Художественная	«Шелковая кисточка». 2 года	Протокол педсовета № 88, от 21.05.2018г
		8.Цветные переливы	Художественная	«Цветные переливы». 2 года	Протокол педсовета № 88, от 21.05.2018г
		9.Казачок	Художественная	«Казачок». 2 года	Протокол педсовета № 88, от 21.05.2018г
5	Школа В.Л. Черезова В.И. СенчихинаМ.С.	10.Малышок	Социально-педагогическая	«Учение с увлечением». 2 года	Протокол педсовета № 88, от 21.05.2018г

### РАЗДЕЛ 3. Организация воспитательного процесса

Педагогическим коллективом в 2016 году была разработана Программа развития «Современный ДДТ – формула успеха» на 2016-2021 г.г. Первый этап Программы прошел успешно, закончился в мае 2017 года. С сентября 2017 года педагогический коллектив МБОУДО ДДТ с. Стародубское коллектив приступил к началу 2 этапа Программы развития (2017-2020 г.г.- Поисково-реализующий). Деятельность ДДТ в 2017-2018 уч.г. году была определена целями и задачами.

Цель деятельности - Развитие ДДТ как открытой образовательной системы через повышение качества дополнительного образования и развитие материально-технической базы. Для реализации поставленной цели была разработана система мероприятий по направлениям:

1. Внедрение результатов первого этапа программы.
2. Разработка и внедрение инновационных направлений деятельности.
3. Досуговая деятельность (организация содержательного досуга, проведение массовых мероприятий, участие в конкурсах, фестивалях различного уровня).
4. Включение мероприятий, определённых отдельными подпрограммами и направленными на решение приоритетных задач.
5. Включение в дополнительные общеобразовательные программы задач Программы развития.
6. Мониторинг реализации Программы по следующим показателям: качество образования, эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ, динамика участия в массовых мероприятиях, сохранность контингента воспитанников.

Результаты работы по Программе развития «Современный ДДТ- формула успеха» за 2017-2018 уч.г. :

1. В ДДТ были проведены все запланированные творческие выставки. На период 2018-2019 учебный год ввести «Дни здоровья».
2. План массовых мероприятий на 2017 – 2018 учебный год составлен с учетом социологического опроса обучающихся, родителей (законных представителей). Работа по плану велась согласно плану.
3. Работа по модели развития ДДТ:  
Произведен ремонт и оформление внутренних помещений. (фойе, лестничный пролет). Выполнено обустройство актового зала (выделение сценической зоны, оформление задника сцены)  
Открыты новые объединения («Казачок», «РобИКТум»)
4. Для проведения мониторинга качества образования введено в действие Положение о мониторинге, Программа мониторинга, у каждого педагога имеются оценочные материалы на каждого обучающегося.
5. Разработан и внедрен в действие инновационный проект в программу «РобИКТум». Создание мультфильма.
6. За 2017-2018 учебный год обучающиеся и педагоги принимали участие в конкурсах различных уровней. Количество участников (раз)

Муниципальный уровень	Областной/региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
53	42	77	40

7. На заседании Совета ДДТ коллективом было принято решение на следующий период обучения 2018-2019 год ввести подпрограмму «Взаимодействие с родителями».

Реализуя поставленные цели и задачи, Дом творчества в 2017-2018 уч. году проводит работу по следующим **направлениям деятельности**:

- Образовательная деятельность;
- Воспитательная работа;
- Игровая деятельность;
- Культурно-массовая работа;
- Летняя площадка по клубному варианту (июнь, июль)

- Летний оздоровительный лагерь (август).

В ДДТ сложилась развитая система поддержки детского творчества, основу которой составляют фестивали, праздники, смотры, выставки, конкурсы, соревнования. Ключевые дела ДДТ: 1 сентября – день открытых дверей «Первоклашка, первоклассник, у тебя сегодня праздник», новогодний утренник, месячник оборонно-массовой работы, День защитника Отечества, фестиваль «Школьные годы», экологическая акция. Традицией в ДДТ стало проведение конкурса «Шоу талантов и дарований «Минута славы», военно-спортивная игра «Зарница», отчетный концерт. Достижения учащихся определяются ими самими (картотека «Самооценка»), а так же фиксируются педагогами (заполнение таблиц результативности). К наиболее значимым результатам мы относим успешность участия в конкурсах, выставках.

**Массовыми делами охвачено (без учета летних каникул):**

Учебный год	Количество мероприятий
2014-2015	<b>ВСЕГО - 71</b> На уровне ДДТ – 31 Районные – 20 Областные – 6 Всероссийские – 8 Международные – 6
2015-2016	<b>ВСЕГО - 39</b> На уровне ДДТ – 30 мероприятий На уровне района - 7 мероприятий; Областных – 0 мероприятий; Всероссийских - 2 мероприятий; Международных – 0 мероприятий; Призеров – 79 учащихся
2016-2017	<b>ВСЕГО – 20</b> На уровне ДДТ – 3 мероприятия На уровне района – 10 мероприятий; На областном уровне – 2 Всероссийских – 5 мероприятий; Количество участников – 144 Призеров – 72 учащихся
2017-2018	<b>ВСЕГО – 20</b> На уровне ДДТ – 6 мероприятий На уровне района – 5 мероприятий; На областном уровне – 6 Всероссийских – 17 мероприятий; Международные – 10 Количество участников – 159 Призеров – 54 учащихся

## РАЗДЕЛ 4. Результативность

### Результативность участия в мероприятиях в 2017-2018 уч.г.

Наименование конкурса	Место	Грамота	Участники (педагог/дети)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Уровень

				ОВ		
3 Международный конкурс рисунков « <b>Волшебные краски осени</b> »	<b>3</b>	3 диплома, 1 сертификат	<b>Школа В.Л.</b> - Митина Кира, Школа Миша, Майничева Вика, Попов Савелий	4	3	Международный
Международный конкурс компьютерного творчества « <b>Фантазируй, твори</b> »	<b>3</b>	3 диплома, 1 сертификат	<b>Школа В.Л.</b> - Чувашов Тимофей, Школа Миша, Майничева Вика, Попов Савелий	4	3	Международный
Международный конкурс дошкольников « <b>Песочница</b> »		Сертификат участника	<b>Школа В.Л.</b> -Митина Кира, Махортова Саша, Школа Маша, Лаврентьева Юлия	4	-	Международный
7 Международный конкурс презентаций портфолио « <b>Профессионалы в системе образования</b> »	<b>1</b>	Диплом 1 степени	<b>Школа В.Л.</b>	1	1	Международный
Областной конкурс « <b>Имя кита</b> ». Клуб «Бумеранг»			<b>Школа В.Л.</b> (Майничева Вика, Чистякова Полина, Алексеева Вероника, Войдилова Полина, Коньшин Данил)	5	-	Областной
Муниципальный конкурс « <b>Чистый горизонт</b> »	<b>2</b>	Грамота	<b>Сенчихина М.С.</b> (Гезуля Оля, Федорова Зарина, Кузьмина Ангелина, Пермякова Вика) <b>Школа В.Л.</b> –Войдилова Полина, Коньшин Дима, Митина Кира, Школа Миша, Попов Савелий, Школа Маша)	10	1	Муниципальный
Всероссийский конкурс « <b>Волшебные моменты зимы</b> »	<b>1</b> <b>1</b> <b>2</b>	Дипломы Дипломы Диплом	<b>Сенчихина М.С.</b> ( 1 место – Быкова Даша Диплом 1 степени за участие – Кузьмина Ангелина) <b>Продан И.Н.</b> – 1 место (Коллективная работа – Быкова Даша, Архипова Сося, Шамакова Сося, Кириллова Диана, Храмцова Настя, Димиржи Арина) <b>Продан И.Н.</b> – 2 место Архипова Сося	9	9	Всероссийский
Всероссийский конкурс « <b>Мой домашний питомец</b> » (обр. портал «Ника»)			<b>Сенчихина М.С.</b> (Суркин Олег)	1	-	Всероссийский
Всероссийский конкурс « <b>Страна талантов</b> » (Солнечный свет)	<b>1</b> <b>1</b>	Диплом 1 степени	<b>Сенчихина М.С.</b> (Быкова Даша- 1 место, Пермякова Вика – 1 место, Терехова Ксения,)	3	2	Всероссийский
Всероссийский конкурс « <b>Страна талантов</b> » (Моя Москва- моя столица)		Диплом за участие	<b>Сенчихина М.С.</b> ( Быкова Даша)	1	-	Всероссийский
Всероссийский конкурс « <b>Волшебство Нового года и Рождества</b> »		Дипломы участников	<b>Сенчихина М.С.</b> (Пермякова Вика, Быкова Даша, Кузьмина Ангелина, Морозова Настя, Терехова Ксения) <b>Школа В.Л.</b> (Митина Кира, Школа Маша, Чистякова Полина)	8	-	Всероссийский
Областной конкурс « <b>Грант Губернатора Сахалинской области в сферах дошкольного и дополнительного образования детей</b> »			<b>Продан И.Н., Школа В.Л.</b>	2	-	Областной
Региональный этап Всероссийского конкурса « <b>Лучшая программа организации детского отдыха</b> »			<b>Школа В.Л.</b>	1	-	Региональный
Открытый международный профессиональный конкурс педагогов « <b>Лучшая вариативная учебная программа</b> »	<b>1</b>	Диплом первой степени	<b>Школа В.Л.</b> Программа «Театр- страна чудес»	1	1	Международный
Всероссийский профессиональный конкурс « <b>Методическая работа педагога</b> »	<b>2</b>	Диплом	<b>Школа В.Л.</b>	1	1	Всероссийский
7 Международный конкурс	<b>1</b>	Дипломы	<b>Школа В.Л.</b> – (Майничева Вика, Попов	3	3	Между

компьютерного творчества «IT-drive»			Савелий, Школа Миша)			народный
10 Международный творческий конкурс «Новогодняя открытка»	2 3	Диплом	<b>Школа В.Л.</b> – Митина Кира, Школа Маша, Войдилова Полина, Майничева Вика,	4	4	Международный
Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Применение ИКТ в обучении и воспитании»	2	Диплом 2 степени	<b>Школа В.Л.</b> - номинация «Дополнительное образование. Воспитательное мероприятие. Новогодний квест «В поисках подарков»	1	1	Всероссийский
Муниципальный конкурс «Новогодняя открытка и игрушка»	3	Грамоты	<b>Школа В.Л.</b> – Алексеева Вероника <b>Сенчихина М.С.</b> – Быкова Даша <b>Продан И.Н.</b> - (Архипова Соня, Быкова Даша, Шмакова Соня, Кириллова Диана, Храмцова Настя, Димиржи Арина)	8	8	Районный
Международный конкурс «Юный художник России».			<b>Сенчихина М.С.</b> – Быкова Даша	1	-	Международный
Районный конкурс «Пожарная безопасность возле елки»	3	Грамота за 1 место – Федорова Зарина	<b>Сенчихина М.С.</b> –(Майничева Виктория, Федорова Зарина, Пермякова Вика, Кузьмина Ангелина, Быкова Ярослава)	5	1	Районный
Педагогический конкурс «Страна талантов»		Свидетельство о публикации в СМИ	<b>Сенчихина М.С.</b>	1	-	Всероссийский
«Солнечный свет»	1	Грамота-1 место Грамота-1 место	<b>Сенчихина М.С.</b> – (Пермякова Вика, Быкова Даша)	2	2	Всероссийский
Всероссийский литературный конкурс «Сказка в новогоднюю ночь»		Сертификат	<b>Черезова В.И.</b> (Хузеева Кристина, Дударь Вика) <b>Школа В.Л.</b> (Быкова Даша, Школа Миша, Чистякова Полина, Алексеева Вероника)	6	-	Всероссийский
Всероссийский творческий и интеллектуальный фотоконкурс «Юные Эйнштейны»		Диплом Диплом	<b>Черезова В.И.</b> (Пчелкина Надя) <b>Школа В.Л.</b> (Майничева Вика)	1 1	-	Всероссийский
Международный конкурс педагогических инноваций	1	Диплом 1 степени	<b>Школа В.Л.</b>	1	1	Международный
Всероссийский конкурс для современного учителя		сертификат	<b>Школа В.Л.</b>	1		Всероссийский
Всероссийский семинар «Использование историко-краеведческих материалов при организации работы по патриотическому воспитанию»		Семинар	<b>Школа В.Л.</b>	1		Всероссийский
Всероссийский образовательный портал «Вектор успеха». «Мастер-класс «Цветок из бумаги»		Свидетельство о публикации в СМИ	<b>Черезова В.И.</b>	1		Всероссийский
Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам». Публикация учебно-методического материала «Сценарии игрового мероприятия «Что такое выборы»		Свидетельство о публикации в СМИ	<b>Черезова В.И.</b>	1		Всероссийский

Портал всероссийского социального проекта «Страна талантов». Учебно-методический материал «Конспект занятий экологической направленности «Жизненный цикл лосося», «Мать и мачеха», «Витаминная сказка»		Свидетельство о публикации в СМИ	<b>Черезова В.И.</b>	1		Всероссийский
Всероссийский конкурс «Живопись эмоций»		Диплом участника	<b>Школа В.Л.</b> (Митина Кира, Школа Миша, Войдилова Полина, Коньшин Данил)	4		Всерос.
Всероссийский конкурс «ЧИ – 2018. Футбол объединяет мир»			<b>Школа В.Л.</b> (Попов Савелий)	1		Всерос.
Всероссийский конкурс «Нарисуй свою мечту»		Дипломы участников	<b>Школа В.Л.</b> ( Чуприкова Настя, Школа Миша, Войдилова Полина)	3		Всерос.
Областной конкурс рисунка «Зимняя рыбалка»			<b>Школа В.Л.</b> ( Лаврентьева Юлия, Школа Маша) <b>Черезова В.И.</b> (Дьячкова Ульяна, Потемкин ртем, Хузеева Кристина)	2		Обл..
Всероссийский конкурс «Под рождественской звездой»	<b>1</b>	Диплом 1 место	<b>Сенчихина М.С.</b> (Быкова Даша)	1	1	Всерос.
Всероссийский конкурс «Самая красивая открытка» ИЦИГР «Перспектива»			<b>Сенчихина М.С.</b> (Быкова Даша)	1		Всерос.
Всероссийский конкурс «Четвероногий друг» ИЦИГР «Перспектива»	<b>3</b>	Диплом 3 место	<b>Сенчихина М.С.</b> (Архипова Соня)	1	1	Всерос.
Международный ИОЦР «Диплом педагога»	<b>1</b>	Диплом 1 место	<b>Сенчихина М.С.</b> (Быкова Даша)	1	1	Между нар.
Международный конкурс «Самая красивая валентинка»	<b>1</b>	Диплом 1 место	<b>Сенчихина М.С.</b> (Кузьмина Ангелина)	1	1	Между народный
Международный конкурс «Защитники Отечества»	<b>1</b>	Диплом 1 место	<b>Сенчихина М.С.</b> (Быкова Даша)	1	1	Между нар.
Международный информационно-образовательный портал «Солнечный свет»	<b>1</b> <b>3</b>	Грамота-1 место Грамота-3 место	<b>Сенчихина М.С.</b> – (Пермякова Вика, Бекбулатова Женья)	2	2	
Конкурс «Неопалимая купина»			<b>Сенчихина М.С.</b> - Терехова Ксения, Быкова Даша, Кузьмина Ангелина <b>Черезова В.И.</b> – Потемкин Артем, Березовская Ира, Хузеева Кристина) <b>Школа В.Л.</b> – Чуприкова Настя, Попов Савелий, Школа Маша, Майничева Вика	10		Район.  Обл.
Конкурс ДДТ «Минута славы»	<b>1</b> <b>2</b> <b>3</b>	Грамота 1 Грамота 2 Грамота 3	<b>Сенчихина М.С.</b> - Лушина Таня, Федорова Зарина, Гезуля Оля <b>Черезова В.И.</b> (Титова Варя, Хузеева Кристина) <b>Черезова В.И.</b> (Титова Варя, Хузеева Кристина, Дьячкова Ульяна, Потемкин Артем)	9	3	ДДТ
Областной литературно-творческий конкурс «Дружат дети с книгой»		Дипломы участника	<b>Черезова В.И.</b> – Гришина Лиза, Дьячкова Ульяна, Майничева Вика Школа В. Л.	3 7	3 7	Обл.

Всероссийский конкурс «Большие вызовы для учителя» на лучший междисциплинарный педагогический проект			Черезова В.И.	1		Всер.
Всероссийская блиц-олимпиада «ИК компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	1	Диплом 1 степени	Школа В.Л.	1	1	Всер.
Всероссийский конкурс презентаций «Защитникам Отечества посвящается»	3	Диплом. 3 место	Школа В.Л. – , Попов Савелий- 3 место, Школа Миша- сертификат	2	1	Всер.
Всероссийский конкурс рисунков и поделок «Подвигам ратным Россия верна»	3	Диплом. 3 место. Сертификаты	Школа В.Л. –ТО «РобИКТум» ТО «Кудесы» Майничева Вика	21	1	Всер.
Всероссийский фестиваль технического творчества «Они не плавают в огне»	1	Диплом. 1 место	Школа В.Л. –ТО «РобИКТум»	10	1	Всер.
Региональный конкурс «Счастливая семья»			Черезова В.И. (Майничева Вика) Школа В.Л. (Быкова Даша, Попов Савелий, Чуприкова Настя, Войдилова Полина, Лаврентьева Юлия, Терехова Катя, Школа Миша, Митина Кира)	9		Областной
Областной конкурс рисунков «Сахалин – столица 1 Зимних международных спортивных игр «Дети Азии»			Черезова В.И. (Березовская Ира, Майничева Вика) Сенчихина М.С. (Бекбулатова Женя, Быкова Даша) Школа В.Л. (Попов Савелий, Чуприкова Настя, Лаврентьева Юлия, Махортова Саша, Школа Миша, Митина Кира)	10		Областной
Районная экологическая выставка «Живи, Земля»			Продан И.Н. (Храмцова Настя, Быкова Даша, Архипова Сося, Кузьмина Ангелина) Черезова В.И. (Пчелкина Надя, Дударь Вика, Березовская Ира, Хузеева Кристина, Титова Варя)	9		Районный
Международный ОЦР. Конкурс «Светлая пасха» «Пасхальный подарок».	1 1	Диплом 1 степени	Сенчихина М.С. (Кузьмина Ангелина – 1 место, Кириллова Диана – 1 место)	2	2	Международный
<b>ВСЕГО:</b>	<b>29/6</b>			15 9/ 16	<b>54/6</b>	Международный - 10/3 Всерос - 17/10 Обл. -6/2 Район – 5/0 ДДТ – 1/0

**Таблица сравнения «Результативность участия детей в мероприятиях»**

Уровень	Количество мероприятий		
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
На уровне ДДТ	30	3	6
Районный	7	10	5
Областной	0	2	6
Всероссийский	2	5	17

Международный	0	0	10
КОЛ-ВО УЧАСТНИКОВ (раз приняли участие)	39	20	159
ПРИЗЕРОВ	79	72	54

Количество мероприятий на областном, всероссийском и международном уровне повысилось. Количество призеров снизилось.

**Таблица сравнения «Результативность участия педагогов в мероприятиях»**

Уровень	Количество мероприятий		
	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
На уровне ДДТ	1	3	0
Районный	5	1	0
Областной	0	1	2
Всероссийский	3	6	10
Международный	0	0	3
ВСЕГО мероприятий	9 мероприятий	11 мероприятий	15 мероприятий
ПРИЗЕРОВ			6

Количество мероприятий повысилось. Следует отметить участие педагогов во Всероссийских и международных конкурсах.

## **РАЗДЕЛ 5. Инновационная деятельность**

### **Информация об использовании инновационных программ и технологий**

№ п/п	Название программ, технологий	Цель программы	Автор программы	Сроки реализации	Охват (кол-во детей)
1.	Программа развития «Здесь солнце светит каждому»	Разработать модель собственной воспитательной системы	Продан И.Н. Черезова В.И. Школа В.Л.	2008-2012 уч.г.	78
2.	Программа Воспитания «Содействие»	Объединить субъектов воспитательно-образовательного процесса в единую систему для обеспечения развития личности	Продан И.Н., Черезова В.И., Сенчихина М.С.	2012-2016 уч.г.	100
3	Программа развития «Современный ДДТ –залог успеха»		Продан И.Н. Черезова В.И. Сенчихина М.С.	2016-2020 уч.г.	110

## Информация об авторских программах

Ф.И.О педагога	Тема (предмет)	Год. Результаты
Продан Ирина Николаевна	Принимала участие к конкурсе авторских программ. 2006 год Программа «Волшебный мир поделок»	В 2006 году прошла экспертизу в областном департаменте. Была направлена на общероссийский конкурс авторских программ.
Черезова Вера Ивановна	Участие в конкурсе авторских программ. Программа «Экологический досуг»	2008 год
Сенчихина М.С.	Первый областной конкурс авторских образовательных программ художественно-эстетического направления. Программа «Шелковая кисточка»	2012 год. Диплом 2 степени, сертификат

## Информация о методических разработках и публикациях

Продан И.Н.	Методическая разработка «Технология изготовления объемной аппликации».	2005-2006уч.г.
Черезова В. И.	Методическая разработка «Родной край – в гармонии с природой»	2009-2010уч.г.
Черезова В. И.	«Эстетическое воспитание младших школьников средствами декоративно-прикладного и изобразительного искусства»	2010-2011уч.г.
Черезова В. И.	<b>Публикации в журнале «Мастерство и творчество»</b> Сценарий «Витаминная сказка». Публикация «Воспитание эстетического мышления через сказку».	2012 г.
Продан И.Н.	<b>Публикации в журнале «Мастерство и творчество»</b> 1. Публикация в журнале «Мастерство и творчество» № 2, 2013г. «Создаем объединение «Детско-взрослое содружество». 2. Публикация в журнале «Мастерство и творчество» № 2, 2013г. «Знакомство с фиалками. Изготовление объемных цветов. Занятие «Бумагопластика». 3. Публикация в журнале «Мастерство и творчество» № 2, 2013г. «Роспись барышни дымковским узором». 4. Публикация в журнале «Мастерство и творчество» № 2, 2013г. «Лепка виртуальных ваз и кувшинов в айпаде». 5. Публикация в журнале «Мастерство и творчество» № 4, 2014 г. Краткосрочная <b>досуговая программа</b> «Цветочная страна» (для летней площадки, продолжительность 1 мес.)	2014 г.
Школа В.Л.	<b>ВИРО – Сценарий «Волшебные приключения в новогоднюю ночь»</b>	2015 г.
Школа В.Л.	Свидетельство о публикации «Страна талантов» 1. Мастер-класс «Театральная игра как средство раскрепощения детей» 2. Программа «Звездочка» 3. Волшебные приключения в новогоднюю ночь 4. «Мама, папа, я – спортивная семья» 5. Сценарий «Помнить все» 6. Программа «Театр- страна чудес»	2017 г.
Сенчихина М.С.	Публикации: 1. «Особенные дети», 2. «Все в наших руках», 3. «Деревья зим»	2017 г.
Черезова В.И.	1. Всероссийский образ. портал «ИКТ педагогам». Учебно-методический материал «Сценарий игрового мероприятия «Что такое выборы». 2. Портал Всероссийский соц. проект «Страна талантов» . Учебно-методический материал «Жизненный цикл лосося»; 3. конспект занятия экологической направленности «Мать-и-мачеха» 4. Всероссийский образ. портал «Вектор успеха», мастер-класс «Цветок из бумаги».	2018 г.

	5. Конспект занятия «День защиты китов», 6. Конспект «Составление сценария»	
Школа В.Л.	Педагогический портал «Открытое образование». 1. Мир народных праздников «Масленица» Всер. Учебно-метод портал «Педсовет». 1. Конспект «Нарисуй сказочного героя» 2. Конспект Театральная игра» 3. Конспект «Театральный квест»	2018 г.

## **РАЗДЕЛ 6. Ожидаемые результаты**

1. Рост профессиональных компетенций педагогического коллектива.
2. Увеличение числа детей, добившихся результатов, призовых мест на районных, областных, всероссийских и международных конкурсах до 40% от общей численности обучающихся.
3. Привлечение детей старшего звена, детей СОП, детей в ТЖС, с ОВЗ.
4. Расширение спектра образовательных услуг. Внедрение новых направлений в работе. Удовлетворение реальных потребностей участников образовательных отношений организации (не менее 90%) учебно-воспитательным процессом, содержанием, формами, уровнем и качеством образования, услугами, оказываемыми ДДТ.
5. Совершенствование качества образовательного процесса.
6. Общеразвивающие дополнительные образовательные программы учитывают требования ФГОС к общему образованию, внеурочной деятельности и обеспечивают эффективную организацию учебно – воспитательной деятельности.
7. Обновление и развитие материально-технической базы ДДТ, соответствующей современным требованиям и позволяющей удовлетворить запросы участников образовательной деятельности.
8. Увеличение доходов ДДТ для его дальнейшего развития.
9. Привлекательный вид учреждения.
10. Организация и проведение мероприятий на качественно высоком уровне.
11. Эффективное функционирование инновационной системы ДДТ.
12. Привлечение внебюджетных средств за счет платных дополнительных образовательных услуг населению; увеличение количества обучающихся
13. Организована рекламная и издательская деятельность, работа со СМИ, населением.
14. Развитие разных форм образовательного сотрудничества с учреждениями села.
15. Создана система мониторинга качества образования
16. Повышение общественного статуса МБОУДО ДДТ с. Стародубское

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **РАЗДЕЛ 7. Показатели деятельности МБОУДО «Дом детского творчества» с. Стародубское**

(по состоянию на 01 апреля 2019 года)

<i>I.</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	100 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	10 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	62 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	10 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	3 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более	15 человек/ 15 %

	объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	100 человек/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, <b>принявших участие</b> в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/ 58%
1.8.1	На муниципальном уровне	8 человек/ 8 %
1.8.2	На региональном уровне	12 человек/ 12 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/ 10 %
1.8.5	На международном уровне	28 человек/28 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - <b>победителей и призеров</b> массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	54 человек/ 54 %
1.9.1	На муниципальном уровне	4 человек/ 4 %
1.9.2	На региональном уровне	11 человек/ 11 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	22 человека/ 22%
1.9.5	На международном уровне	17 человек/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в <b>образовательных и социальных проектах</b> , в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/30 %
1.10.1	Муниципального уровня	30 человек/30%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	0
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 75%.
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	1 человека/25 %

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 100 %
1.17.1	Высшая	1 человек/ 25 %
1.17.2	Первая	3 человека/75 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	4 человека/ 100 %
1.18.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.18.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 50 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5, лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	31
1.23.1	За 3 года	19 единиц
1.23.2	За отчетный период	10 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/0 %



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Продан Ирина Николаевна

Действителен с 23.03.2021 по 23.03.2022