

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, КУЛЬТУРЫ, СПОРТА
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДОЛИНСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОКРУГ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА» С. СТАРОДУБСКОЕ
ДОЛИНСКОГО РАЙОНА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
от 10.06.2025
Протокол № 04-25



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО ДДТ

с. Стародубское

И. Н. Продан

Приказ от 10.06.2025 № 101-ОД

Дополнительная общеразвивающая программа

«Традиции русской культуры»

Направленность: художественная

Уровень освоения: стартовый

Адресат программы: обучающиеся 7-14 лет

Срок реализации программы: 2 года

Сенчихина Марина Сергеевна,

педагог дополнительного образования

с. Стародубское
2025 г.

Комплекс основных характеристик программы.

Пояснительная записка.

Направленность: художественная.

Вид деятельности: изучение культуры и традиций русского народа.

Уровень сложности: «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм обучения, минимальную сложность содержания программы.

Актуальность.

Знание истоков отечественной культуры, нравов и обычаев своего народа поможет понять и объяснить многие моменты истории страны, судьбы разных социальных и этнических групп, поколений, отдельных людей: поможет избежать некоторых ошибок и найти способы борьбы с отрицательными явлениями, уходящими корнями в толщу народных верований. Наша задача - возродить исконно русские традиции и обычаи. Мы должны воспитать людей высоконравственных, образованных, духовно богатых, обладающих чувством гражданского долга и любовью к Родине.

Обучающиеся, занимающиеся в объединении, должны больше узнать об истории родного края, культуре своих предков, о традициях и особенностях языка.

Уровень сложности–стартовый.

Адресатом программы являются обучающиеся 7–14 лет. В данном возрасте ребёнок проявляет интерес к творчеству, у него развито воображение, выражено стремление к самостоятельности. Ребенок нацелен на достижение положительных результатов в новой социальной роли - обучающиеся 7-14 лет.

Объём и сроки освоения программы, режим занятий.

Период	Продолжительность занятия,	Кол-во занятий в неделю	Кол-во часов в неделю,	Кол-во недель	Кол-во часов в год, ч
1год обучения	2	2	4	36	144
2год обучения	2	3	6	36	216
Итого				72	360

Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, количество часов в неделю 4 часа, 144 часа в год –первый год обучения. Второй год обучения – 3 раза в неделю по 2 академических часа, количество часов в неделю - 6 часов, 216 часов в год. Обучение осуществляется по 2-х годичной программе. Занятия проходят в форме коллективной и совместно – индивидуальной деятельности. Набор обучающихся осуществляется на добровольной основе – по выбору и желанию ребят и их родителей. Количество обучающихся в группе–10человек.

Возраст обучающихся от 7–до 14 лет. Занятия длятся 45 минут, затем 15 минут перерыв.
Срок реализации: 2 года. **Форма обучения:** очная. **Формы организации занятий:**
 –Круглый стол, практическое занятие, самостоятельная работа.

Цель и задачи программы

Цель программы: Изучение традиционного наследия русского народа через усвоение знаний о традициях русской культуры.

Задачи:

Личностные:

-формировать у обучающихся уважительное отношение к народной культуре, традициям,

обычаям русского народа, народному творчеству;

-развивать навыки общения, культуры поведения в среде сверстников;

-воспитать усидчивость, аккуратность, ответственность.

Предметные:

-развивать творческие способности и эмоциональную сферу обучающихся;

-познакомить обучающихся с бытом, традициями и обычаями русской культуры, с фольклорными произведениями, национальным бытом, обрядами праздников.

-создать у обучающихся определенный запас русских народных песен, стихов, потешек, хороводных игр.

-ознакомить с предметным миром русского крестьянства; обучить народным играм, праздничным обрядам.

Метапредметные:

-учить ставить цель и планировать деятельность для достижения цели;

-учить проявлять самостоятельность при выполнении поставленных задач.

Цель и задачи 1 года обучения:

Цель первого года обучения стартового уровня: приобщить обучающихся к культурным традициям русского народа.

Задачи 1 года обучения стартового уровня:

Личностные:

-формировать у обучающихся уважительное отношение к народной культуре, традициям, обычаям русского народа, народному творчеству

Предметные:

-познакомить с бытом, традициями и обычаями русской культуры, формировать уважительное отношение к народной культуре.

Метапредметные:

-учить ставить цель и планировать деятельность для достижения цели.

Учебный план 1 года обучения стартового уровня (144 часов в неделю)

№	Название разделов				Формы контроля по разделам
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Инструктаж по ТБ	2	2		Знакомство, тесты, игры.
Раздел 1 «Мир русской деревни»					
2	Выйду на улицу, гляну на село.	16	5	10	Беседа, презентация, обсуждение пройденного материала.
3	Крестьянский дом	10	2	8	Презентация, подбор и просмотр литературы по теме, творческая работа.
3	Печь нам мать родная	10	2	8	Игры, репетиции.
4	Своя избушка – свой простор	10	2	8	Презентация, подбор и просмотр литературы по теме, творческая работа.
5	Итоговое Занятие по теме «Мир русской деревни»	2	2	0	Беседа, презентация, обсуждение пройденного материала.
Раздел 2. «Русский фольклор»					
6	Детский фольклор	10	2	8	Игры, репетиции.
7	Игровой фольклор	10	2	8	Игры, репетиции.
8	Потешный фольклор	10	2	8	Игры, репетиции.

9	Народный календарь	16	5	10	Презентация, подбор и просмотр литературы по теме, творческая работа.
10	Итоговое занятие по теме «Русский фольклор, мифы и легенды».	2	2	0	Беседа, презентация, обсуждение пройденного материала.
Раздел 3. «Русские традиции»					
11	Земля-кормилица. Ремесла.	8	2	6	Беседа, презентация, обсуждение пройденного материала.
12	По одежке встречают	10	2	8	Игры, репетиции.
13	Всякая душа празднику рада	10	2	12	Презентация, подбор и просмотр литературы по теме, творческая работа.
14	Большая родня	6	2	4	Игры, репетиции.
15	Декоративно-прикладное искусство (лепка, роспись, природные материалы)	8	2	6	Презентация, подбор и просмотр литературы по теме, творческая работа.
16	Итоговое занятие по теме «Русские традиции».	2	2	0	Итоговый тест, итоговая деятельность.
Итого		144	40	104	

Содержание программы 1 года обучения.

Вводное занятие. Инструктаж.

Теория: Цели и задачи коллектива. Формы предстоящей работы. Знакомство с режимом работы детского объединения. Ознакомление с основными разделами и темами программы. Инструктаж по ТБ.

Практика: Начальная диагностика.

Раздел 1. «Мир русской деревни»

Тема1. «Выйду на улицу, гляну на село»

Теория: Различные типы поселений на Руси.

Практика: Показ презентации "Русская деревня: жизнь, быт, традиции, народные промыслы». Осенние посиделки.

Тема2. «Крестьянский дом»

*Теория :*зачем человеку дом? Русское деревянное зодчество.

Практика:

Рисование дома с убранством. Проигрывание обряда «Влазины». Изготовление куклы-домовенка.

Тема3. «Печь нам мать родная».

Теория: Печь как наиболее значимый элемент жилища.

Практика:

Сбор материала о поверьях и обрядах, связанных с печью. Выставка«Печная утварь».

Тема4. «Своя избушка—свой простор»

Теория: «Убранство русской избы».

Практика:

Рисование посуды с росписью.

Тема5. Итоговое занятие по теме «Мир русской деревни».

Теория: Презентация.

Практика: Итоговый тест.

Раздел 2.«Русский фольклор, мифы и легенды»

Тема6. «Детский фольклор».

Теория: Знакомство с устным фольклором. Прибаутки как жанр фольклора, их место в жизни детей. Загадка как вид фольклора, ее назначение и место в жизни детей.

Небылицы, дразнилки, скороговорки, молчанки. Их назначение, особенности данного вида творчества. Колыбельные песни, сказки (докучные сказки), сказки с музыкальными припевками.

Практика:

Разучивание слов и мелодий прибауток. Освоение песенного материала посиделок.

Освоение песенного материала посиделок и его реализация в досуговых формах осенних посиделок в праздниках Покрова, Кузьмы- Демьяна. Разучивание песен-небылиц и их обыгрывание. Исполнением на Рождество, Васильев вечер, Крещение. Освоение масленичного репертуара, веснянок. Разучивание музыкальных молчанок. Освоение масленичного репертуара, веснянок.

Тема 7.«Игровой фольклор»

Теория: Виды игр, воплощение художественного образа в драматическом действии; обрядовые игры, соответствие игр календарному годовому кругу; музыкальные припевы в играх, их особенности. Считалки как вид народного творчества, их назначение.

Практика:

Разучивание игр; работа над выразительным исполнением.

Разучивание музыкальных считалок, умение применять их на практике, жеребьевки, игровых песен с припевами.

Тема 8. «Потешный фольклор»

Теория: Потешки как один из видов народного творчества, их назначения.

Практика: Разучивание слов, работа над выразительным исполнением.

Освоение песенного материала посиделок.

Тема 9. «Народный календарь»

Теория: Заклички как жанр фольклора, их назначение и виды.

Древнее происхождение жнивных песен, припевок, сопровождающих физический труд и помогающих ему. Мужские, женские и детские жнивные песни. Организующая роль ритма в процессе труда. Эстетическое отношение к труду, его идеализация в фольклоре. Разновидности жнивных песен. Разнообразие жанров колядок: щедровки, осени, таусени, усени, величальные, виноградья, подблюдные. Образное содержание, народная символика.

Практика:

Разучивание слов и мелодий. Работа над выразительным исполнением. Разучивание слов и мелодий жнивных песен, трудовых песен русского народа; их выразительное исполнение. Театрализация праздника «Жниво». Разучивание слов и мелодий колядок. Разыгрывание обряда «коляда». Разучивание слов и мелодий. Работа над выразительным исполнением.

Разыгрывание масленичных гуляний. Разучивать песни, заклички, которые соответствуют календарному времени: жнивные песни, колядки, масленичные заклички, веснянки и др.

Тема 10. Итоговое занятие по теме «Русский фольклор, мифы и легенды».

Теория: Презентация.

Практика: Итоговый тест.

Раздел 3. «Русские традиции»

Тема 11. Земля-кормилица. Ремесла.

Теория: почему земля-кормилица? Беседа.

Практика:

Составление презентации: «Хлеб – основа жизни» и «Земледелие». Подбор пословиц о хлебе, приметы, верования. Рассказы учащихся о вспашке, севе, жатве, молотье, помоле.

Тема 12. «По одежке встречают». *Теория:* из истории русской одежды.

Практика:

Изготовление элементов одежды. Подготовка сообщений: «Поверия, обычаи, обряды, связанные с шитьем». «Виды женской и мужской одежды в разных губерниях». «Головной убор». «Роль одежды в жизни человека».

Тема 13. «Всякая душа празднику рада».

Теория: Теоретические сведения о праздниках осени, обычаи, обряды.

Практика:

Устный фольклор: загадки, поговорки, приметы, потешки, шутки, небылицы.
Музыкальный фольклор: колядки «Сею – вею, посеваю, с Новым годом поздравляю».
Музыкально – фольклорные игры: «Два мороза».

Тема 14. «Большая родня» *Теория:* Теоретические сведения.

Практика:

Подбор пословиц о семье.

Тема 15. «Декоративно-прикладное искусство (лепка, роспись, природные материалы)».

Теория: Декоративно-прикладное искусство. Виды ДПИ.

Практика:

Выполнение работ с элементами ДПИ.

Тема 16. Итоговое занятие «Культурные традиции русских людей».

Теория: Презентация.

Практика: Итоговый тест.

Планируемые результаты

В результате изучения программы 1 года обучения обучающимися будут достигнуты следующие результаты:

Личностные:

-сформировано у обучающихся уважительное отношение к народной культуре, традициям, обычаям русского народа, народному творчеству

Предметные:

-обучающиеся познакомились с бытом, традициями и обычаями русской культуры, сформируется уважительное отношение к народной культуре.

Метапредметные:

-научились ставить цель и планировать деятельность для достижения цели;

Цели и задачи 2 года обучения стартового уровня.

Цель стартового уровня (второго года обучения): создание условий для активного приобщения к культурным традициям русского народа и содействие на этой основе формированию у них национального самосознания.

Задачи:

Личностные:

-формировать уважительное отношение к народной культуре, традициям, обычаям

русского народа, народному творчеству; развивать навыки общения, культуры поведения в среде сверстников; воспитание усидчивости, аккуратности, ответственности.

Предметные:

- развивать творческие способности и эмоциональную сферу обучающихся.
- познакомить с бытом, традициями и обычаями русской культуры, с фольклорными произведениями, национальным бытом, обрядами праздников.
- создать определенный запас русских народных песен, стихов, потешек, хороводных игр.
- познакомить с предметным миром русского крестьянства; обучить народным играм, праздничным обрядам.

Метапредметные:

- учить ставить цель и планировать деятельность для достижения цели;
- учить проявлять самостоятельность при выполнении поставленных задач.

**Учебный план 2 года обучения
Стартового уровня (216 часов)**

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля по разделам
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Инструктаж по ТБ	2	2	0	игровая деятельность.
Раздел 1 «Осень-жница»					
2	Оспожинки – праздник хлеба.	8	2	6	Беседа, презентация, обсуждение пройденного материала.
3	Семенов день.	10	2	8	Презентация, подбор и просмотр литературы по теме, творческая работа.
4	Кузьминки-по лету поминки.	10	2	8	Беседа, презентация, обсуждение пройденного материала.

5	Итоговое занятие по теме «Осень—	2	2	0	Беседа, презентация, обсуждение
	жница»				пройденного материала.
Раздел 2 «Мир русской игрушки»					
6	Что же такое кукла?	18	2	16	Презентация, подбор и просмотр литературы по теме
7	Виды традиционной куклы	20	2	18	Беседа, презентация, обсуждение пройденного материала.
8	Русские народные игрушки	16	2	14	Презентация, подбор и просмотр литературы по теме, творческая работа.
9	Изготовление Обрядовой куклы	16	2	14	Самостоятельная творческая работа.
10	Итоговое занятие по теме «Мир русской игрушки»	2	2	0	Беседа, презентация, обсуждение пройденного материала.
Раздел 3 «Делу-время, потехе-час»					
11	Игрища. Игрищенские песни.	54	10	44	Презентация, подбор и просмотр литературы по теме, Творческая работа.
12	Страшные (чудные) вечера.	32	6	26	Беседа, презентация, обсуждение пройденного материала.

13	Круга.	22	6	16	Беседа, презентация, обсуждение пройденного
					материала.
14	Итоговое занятие «Традиции русских людей».	2	2	0	Итоговы йтест, игровая деятельность.
Итого		216	56	160	

Содержание программы 2годаобучения.

1.Тема: Введение.Инструктаж поТБ

Теория: Цели и задачи коллектива. Формы предстоящей работы. Знакомство с режимом работы детского объединения. Ознакомление с основными разделами и темами программы. Инструктаж по ТБ.

Практика: Начальная диагностика.

Раздел 1 «Осень - жница»

Тема 2.Оспожинки - праздник хлеба.

Теория: Беседа на тему «Праздник хлеба».

*Практика:*Обряд чествования Богородицы.

Тема 3: Семенов день.

Теория: Народное название дня памяти преподобного Симеона Столпника, Основателя подвижничества ,именуемого столпничеством(IV-Vвека).

Практика:

Рисование узоров тканых полотен, иллюстрации пословиц.

Тема4: Кузьминки-полетупоминки.

Теория: Кузьминки.

Практика: (с помощью родителей) накрыть праздничный стол угощениями.

Тема5:Итоговоезанятиеипотеме«Осень–жница»

Практика: разгадывание викторины.

Раздел 2 «Мир русской игрушки»Темаб:чтожетакое кукла?

Теория: что же такое кукла? На этот вопрос можно ответить по-разному. Толковый словарь С. Ожегова объясняет: кукла — это «детская игрушка в виде фигурки человека». По мнению некоторых учёных-археологов и искусствоведов, кукла-это любая фигурка человека, даже если она и не является детской игрушкой. Судя по археологическим раскопкам, национальная игрушка на протяжении многих лет не претерпевала существенных изменений.

Практика: рисование кукол и других игрушек.

Тема7: Виды традиционной куклы.

Теория: Соломенная кукла (дожинальная, коляда, стригуша); травяная (мокрида,

кукушка); лыковая (стригуша, звери); берестяная; крестец (масленка, Масленица); скрутка; набивная или насыпная.

Практика: оформление презентации «Русская народная кукла»

Тема8:Русскиенародныеигрушки.

Теория: Виды игрушек, способы изготовления, их значение.

*Практика :*изготовление игрушек из подручного материала.

Тема9: Изготовление обрядовой куклы.

Теория: Выбор куклы, объяснение способа изготовления.

Практика: изготовление куклы.

Тема10: Итоговое занятие по теме«Миррусскойигрушки»

Практика: Выставка игрушек с демонстрацией.

Раздел 3«Делу-время, потехе-час»

Тема11: Игрища. Игрищенские песни.

Теория: Святочные игрища (вечеринки, вечерки, пляски, повада, посиделки, посидки, сборище, субботка) - форма проведения молодежных собраний во время Святков.

*Практика:*игры на тему праздника

Тема12: Страшные (чудные) вечера.

*Теория:*Сочельник.Святочныевечерас7по13января(Васильевский вечер, Новый год) считались святыми, а с 13 по 19 — страшными.

Практика: Святочные гадания, обряды.

Тема13:Круга.

Теория: Неделя«семиковая»,«русальная»,«зеленая».

Считалки.

*Практика:*разучивание считалок и игры с ними.

Тема14: Итоговое занятие «Традиции русских людей»

*Теория:*Защита проектов.

Планируемые результаты 2 года обучения.

В результате освоения программы «Традиции русской культуры» обучающиеся получают следующие результаты:

Личностные:

- сформировалось уважительное отношение к народной культуре, традициям, обычаям русского народа, народному творчеству;
- развиты навыки общения, культуры поведения в среде сверстников; воспитание усидчивости, аккуратности, ответственности.

Предметные:

- развиты творческие способности и эмоциональная сфера;
- познакомились с бытом, традициями и обычаями русской культуры, с фольклорными произведениями, национальным бытом, обрядами праздников.
- создан определенный запас русских народных песен, стихов, потешек, хороводных игр.

-ознакомились с предметным миром русского крестьянства; обучились народным играм, праздничным обрядам.

Метапредметные:

- научились ставить цель и планировать деятельность для достижения цели;
- научились проявлять самостоятельность при выполнении поставленных задач.

Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарный учебный график.

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество часов	Режим занятий
1	02.09.2024	31.05.2025	36	144	2 раза в неделю по 2 часа
2	02.09.2025	31.05.2026	36	216	3 раза в неделю по 2 часа

Условия реализации программы.

Материально-техническое оснащение программы:

В кабинете имеется:

1. Ноутбук;
2. Мультимедийный проектор;
3. Интерактивная доска;
4. Мольберты;
5. Столы-6шт. и стулья-11 шт.;
6. Шкафы для хранения материала-1шт.;
7. Витрины для выставок-2шт.;
8. Информация по технике безопасности;
9. Информационный лист (Списки обучающихся по группам, расписание, план мероприятий ТО; правила для учащихся и родителей, информация о последних достижениях ТО)

10. Информация на двери (название ТО, ФИО педагога, уровень квалификации педагога, краткая характеристика ТО, достижения, расписание) Мебель удобно и правильно расположена, с левосторонним светом.

Кадровое обеспечение программы.

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Традиции русской культуры» обеспечивается педагогом дополнительного образования, имеющим высшее образование, соответствующее художественной направленности по должности «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (в соответствии с Приказом Минтруда РФ от 22. 09.2012 №652н).

Информационно-методическое обеспечение.

Научно-методическое обеспечение - учебники и учебные пособия (тематические подборки по истории предмета для развития общего кругозора ребенка, соответствующие современным научным воззрениям; материал должен быть доступный по содержанию), методическая литература,

Дидактический материал - технологические карты, пособия, образцы, картины, иллюстрации, подборка репродукций картин, гипсовые натуры для занятий. *Раздаточный материал* – бумага, акварель, поролон, кисточки, штампы, трафареты, разработки игр и занятий.

Расходный материал - плотный картон, ватман, гуашь, карандаши, фломастеры, краски акварельные, краски по ткани, резерв, ткань для росписи.

Организация пространства учебного кабинета - Кабинет отвечает санитарно-гигиеническим нормам.

Формы аттестации

Контроль обучения и воспитания проходит на основании мониторинга результатов обучения и воспитания обучающегося по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по показателям: теоретическая подготовка, практическая подготовка в форме творческих работ, выставок, отчетного концерта.

Целью промежуточного контроля обучающихся является выявление уровня развития способностей и личностных качеств обучающихся и их соответствие прогнозируемому результату образовательной программы на данном этапе обучения. При этом могут использоваться разнообразные формы, такие как контрольное итоговое занятие, защита творческих работ и проектов, конкурс, игра-путешествие, тест, итоговая выставка творческих работ.

1. уровень – высокий (высокий образовательный результат, полное освоение содержания образования, имеет творческие достижения на уровне города, области, России)

2. уровень – средний (базовый), полное освоение программы, но при выполнении заданий допускает незначительные ошибки)

3. уровень – низкий (не полностью освоил программу, допускает существенные ошибки в знаниях предмета и при выполнении практических заданий).

<i>Год обучения</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Месяц</i>
1г.о.	Предварительный контроль	Сентябрь
	1 промежуточный контроль	Май
2г.о.	2 промежуточный контроль	Декабрь
	Итоговый контроль	Май

Оценочные материалы:

Сентябрь–предварительный(вводный),где можно определить с какими знаниями и навыками пришел обучающийся. 1 год обучения - игра, Творческое задание.

май–декабрь- промежуточный (текущий),определяющий степень усвоения материала. На этом этапе необходимо выявить недочеты, чтобы скорректировать программу. Форму аттестации выбирает педагог - народный праздник, календарный праздник, вечерка, концертная программа, тестов, задания. Народные праздники отражают уровень практических навыков, т.е. как дети умеют общаться с аудиторией, объяснить игру, вовлечь слушателя в обрядовое действо.

Мониторинг и содержательный перечень заданий, направленных на выявление таких качеств как:

- самостоятельность;
- инициативность и творчество;
- осознание значимой деятельности;
- соблюдение культуры поведения;
- самооценка;
- стремление к совершенствованию.

Уставом организации предусмотрена промежуточная аттестация по итогам прохождения дополнительной общеразвивающей программы.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации составляются педагогом д/о.

Май – 2 год обучения – на итоговом занятии (29 или 30 мая) даются контрольные задания, тесты на знание профессиональных терминов, зачеты, устанавливающие уровень освоения образовательной программы, выставка, защита проекта.

Программа рассчитана на 2 года обучения. В течении каждого года обучающиеся получают определенные практические умения и теоретические знания. С целью установления соответствия результатов освоения данной программы заявленным целям и планируемым результатам проводится предварительный, промежуточный и итоговый контроль.

Список литературы

1. Акимова, Ю. Корни национальной памяти / Ю. Акимова // Обруч: образование, ребенок, ученик. - 2007. - N 2. - С. 21-23.
2. Алешина, Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом / Н.В. Алешина. - М.: Прогресс, 1999. - 122 с.
3. Апполонова, Н. Приобщение дошкольников к русской национальной культуре / Н. Апполонова // Дошкольное воспитание. - 1991. - № 4. - С. 33-37.
4. Арсалиев, Ш.М. Традиционная культура воспитания в действии / Ш.М. Арсалиев // Этнос и личность: исторический путь. Проблемы и перспективы развития. Материалы межрегиональной научно-практической конференции. - Москва-Чебоксары, 2003. - С. 180.
5. Архарова, Л.И. Воспитание на народных традициях / Л.И. Архарова // Воспитание патриотизма, дружбы народов, веротерпимости. Материалы Всероссийской научно-практической конференции (Москва, 16-17 ноября 1999). - М, 2001. - С. 204-205.
6. Батурина, Г.И., Кузина, Т.Ф. Народная педагогика: ее воспитательные возможности в современных условиях / Г.И. Батурина, Т.Ф. Кузина // Преподаватель. - 1999. - № 1 (8). - С. 15-18.
7. Безрукова, Л.В. Аксиологический подход к проблемам современного дошкольного образования / Л.В. Безрукова. // Вестник ОГУ. - 2000. - № 3. - С. 55-59.
8. Белкин, А. С. Основы возрастной педагогики: Учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / А.С. Белкин. - М.: Издательский центр "Академия", 2000. - 192 с.
9. Богомолова, М.И. Интернациональное воспитание дошкольников: Учебное пособие для студентов педагогических институтов по специальности № 2110 «Педагогика и психология (дошк.)» / М.И. Богомолова. - М.: Просвещение, 1988. - 112 с.
10. Бондарская, Е.В. Ценностные основания личностно-ориентированного воспитания / Е.В. Бондаревская // Педагогика. - 1995. - № 4. - С. 29-36.
11. Волков, Г.Н. Этнопедагогизация в контексте функционирования народных традиций воспитания / Г.,Н. Волков // Мир образования - образование в мире. - 2002.-№1.-С. 11.
12. Вопросы психологии ребенка дошкольного возраста: Сб. ст./ Психол. ин-т Рос. акад. образования, Междунар. образоват. и психол. колледж; Под ред. А.Н.Леонтьева, А.В.Запорожца; Предисл. О.М.Дьяченко.-М.: Изд-во Междунар. образоват. и психол. колледжа, 1995.-144 с.
13. Воспитать человека: Сб-к нормативно-правовым документам, научно-методических, организационно-практических материалов по проблемам воспитания. / Под ред. В.А. Березиной, О.И. Волжиной, И.А. Зимней. - М.: Вентана-Графф, 2002. - 384с.

Нормативно-правовое обеспечение

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ (ст. 1, 2);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., утв. Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минтруда Российской Федерации от 22.09.2021 N 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение министерства образования Сахалинской области от 22 сентября 2020 г. № 3.12-902-р «Об утверждении концепции персонифицированного дополнительного образования детей в Сахалинской области».
- Письмо Министерства образования Сахалинской области от 11.12.2023 № 3.12-Вн-5709/23 «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Сахалинской области»;
- Устав образовательного учреждения;
- Локальные акты образовательного учреждения.

Вопросы к промежуточной аттестации учащихся 1 года обучения

1. В каких народных праздниках ты принимал участие?
2. Описать быт и традиции «Мир русской деревни»
3. Рассказать о народных праздниках?
4. Описать народные игры, о которых узнали на занятиях.
5. Описать два обычая русского народного фольклора.

Практическая работа: Разыгрывание обряда «коляда».

Критерии оценивания: как обучающиеся вживаются в ту или иную роль.

Тесты для учащихся 2 года обучения.

1. **Человек, умеющий класть печь.**
а) Пекник;
б) печекладочник; в) печник.
2. **Знак, символизирующий у славян солнце.**
а) Квадрат; б) треугольник; в) круг.
3. **Первоначальная дата празднования Нового года.**
а) 1 марта;
б) 1 июня;
в) 1 января.
4. **Короткая, состоящая из двух или четырех строчек, шутливая песенка.**
а) Шутилка; б) частушка; в) веселушка.
5. **Протяжные ласковые песни для маленьких детей.**
а) Баюкалки; б) ласкалки;
в) колыбельные.
6. **Из какого материала плели лапти?**
а) Из коры дуба; б) из коры ивы; в) из лыка и бересты.
7. **Чем покрывали мастера деревянные изделия для придания им цвета?** а) Маслом; б) дегтем;
в) морилкой.
8. **В каком веке и где появилась первая матрешка?**
а) В конце XIX века в Абрамцево; б) в конце XVII века в Кустодиеве; в) в конце XX века в Ясной Поляне.
9. **По эскизу какого художника была сделана первая матрешка?**

Воспитательная работа.

№	Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1	Работа с родителями	«Родительское собрание»	Октябрь, декабрь, март	Педагог Дополнительного образования Сенчихина М. С.
2	Эстетическое развитие	Акция «Украсим окна к празднику»	Декабрь, февраль, май	Педагог Дополнительного образования Сенчихина М. С.
3	Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры	Экологическая акция	Декабрь, март	Педагог Дополнительного образования Сенчихина М. С.
4	Гражданско-патриотическое	Акция «Открытие ветерану»	Декабрь, май	Педагог Дополнительного образования Сенчихина М. С.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147322

Владелец Продан Ирина Николаевна

Действителен с 17.09.2025 по 17.09.2026