

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Стародубское Долинского района Сахалинской области

694071, Сахалинская область, Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 22
тел.8(42442) 93258, 89147507442, e-mail: ddt.starodubskoe@mail.ru

«04» июня 2026г.
Исх. №19-26



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУДО ДДТ с. Стародубское

И.Н. Продан И.Н. Продан

Приказ № 111 -ОД

от 04.06. 2026 г.

протокол педагогического совета

№ 04-26 от 14.06.2026

Анализ работы
МБОУДО «Дом детского творчества» с. Стародубское
Долинского района Сахалинской области
за 2025 – 2026 уч.г.

с. Стародубское
2026 г.

Содержание

1. Общие сведения о МБОУДО ДДТ с. Стародубское.....	2
2. Состав и квалификация педагогических кадров.....	3
3. Образовательная деятельность. Результаты обучения по дополнительным общеобразовательным программам	4
4. Анализ и результаты деятельности воспитательной работы.....	7
5. Анализ работы творческих объединений.....	12
6. Система работы учреждения по охране труда и комплексной безопасности..	21
7. Выявленные недостатки по итогам анализа всех позиций и действий по их устранению. Выводы. Задачи.....	23

1. Общие сведения о МБОУДО ДДТ с. Стародубское

МБОУДО ДДТ с. Стародубское осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, в том числе в части ДО, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с заказом на образовательные услуги со стороны учредителя, МКУ Управление ОКС МО Долинский МО, министерства образования Сахалинской области, учитывая социальный заказ со стороны детей и родителей. Дополнительное образование в нашей организации направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени.

Дом детского творчества работает с 1994 года. В настоящее время размещается в двухэтажном здании, находится в центре села, в одном здании с Домом Культуры, Детской школой искусств, библиотекой, недалеко от МБОУ СОШ с. Стародубское. Общая площадь ДДТ составляет 318 кв. м. В Доме творчества имеются 5 кабинетов для занятий творчеством и игровая комната. Санитарно-гигиенические условия соответствуют норме. Дом творчества организует обучение детей в тех или иных формах *в течение всего учебного года, включая каникулы*, иногда выходные и праздничные дни (в соответствии с Планом работы на год).

Начало учебного года – 1 сентября.

Учебные занятия в МБОУДО ДДТ с. Стародубское начинаются 01-05 сентября, в зависимости от года обучения и заканчиваются в последний рабочий день мая, что составляет 36 рабочих недель. Группы 2-го года обучения начинают работать по учебной программе с 01 сентября. Группы 1-го года обучения начинают работать по учебной программе с 04-05 сентября, после набора и комплектации. Рабочая неделя в Доме творчества шестидневная. В дни календарных праздников ДДТ работает в соответствии с программой воспитания и Планом воспитательной работы, по отдельному плану мероприятий. Во время летних каникул ДДТ работает в режиме летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания и летней игровой площадки по клубному варианту.

Запись в группы осуществляется с 01 июня по 05 сентября, после 05 сентября зачисление только при наличии мест в творческих объединениях.

Режим работы, расписание занятий: ДДТ работает в условиях 6-дневной рабочей недели, часы работы творческих объединений: **14.00-16.00; 16.00 -18.00**, в субботу **10.00-14.00** в соответствии с расписанием СОШ с. Стародубское и по согласованию с родителями. Обучение осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием занятий, с указанием учебных групп, времени и продолжительности занятий, продолжительности перемен, количества часов в неделю. Первый вариант расписания составляется к 05 сентября, окончательный готовится к 15 сентября. Общее расписание утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью или изменением расписания в МБОУ СОШ с. Стародубское. Возможен разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения.

Расписание и изменения в расписании отражаются в электронном журнале. Расписание предусматривает выработку в течение дня не более 8 учебных часов. Ответственность за выполнение расписания несет директор. Расписание занятий составляется с учетом возможностей детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Численный состав детских групп – 10 человек, что утверждено Уставом учреждения. Численность обучающихся в последние годы колеблется в пределах:

- ✚ 67-80 обучающихся в соответствии с алфавитным списком;
- ✚ 93-120 обучающихся в соответствии со списком по объединениям (занимающихся в двух и более объединениях);
- ✚ Количество творческих объединений – от 9-12;
- ✚ Количество групп – от 9-12.

В 2025-2026 уч.г.:

Количество творческих объединений – 9

Количество групп – 10

Количество направлений - 4.

Количество педагогических работников - 4.

Организация образовательной деятельности строится на основе Учебного плана, в котором указывается наименование программ, продолжительность их реализации, год обучения, наименование творческих объединений, количество и продолжительность занятий в неделю (устанавливается в соответствии с санитарными правилами), количество обучающихся в учебных группах, которое определяется Уставом МБОУДО ДДТ с. Стародубское.

Рабочее время педагогов исчисляется в академических часах: группы работают 2 часа, 2 раза в неделю (первый год обучения) и 2 часа 3 раза в неделю (второй год обучения).

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива ДДТ: педагогов, обучающихся, родителей, администрации.

Спецификой работы МБОУДО ДДТ с. Стародубское является следующее:

- свобода выбора детьми и подростками видов занятий, позитивное отношение к их инициативности и самостоятельности;
- бесплатное предоставление образовательных услуг;
- возможность реализовать свои способности в творчестве;
- привлекательность массовых мероприятий, праздников, соревнований, выставок, фестивалей;
- расширение круга общения со сверстниками.

Организация учебно-воспитательной деятельности в ДДТ характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую в течение года.

Дом творчества организует обучение детей в тех или иных формах в течение всего учебного года, включая каникулы.

2. Состав и квалификация педагогических кадров

Образовательную деятельность в учреждении в 2025-2026 уч.г. обеспечивали педагога дополнительного образования, три педагога имеют высшее образование, 1 педагог – среднее специальное. Высшую категорию имеют 2 педагога, соответствие - 1 педагог, один педагог будет сдавать на соответствие занимаемой должности в 2026-2027 уч.г. Педагоги имеют профессиональную переподготовку – педагог дополнительного образования. Стаж педагогической работы – 18 лет, 17 лет, 7 лет, 2 года. По возрастному составу: 22-29 лет – 2 педагога, старше 50 лет – 2 педагога. 1 педагог награжден Грамотой Министерства Просвещения РФ, один педагог награжден Грамотой Министерства образования Сахалинской области. Один педагог победитель областного конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс»

В 2025-2026 уч.г. педагоги принимали участие в Международных, Всероссийских, областных конкурсах и районных мероприятиях с детьми.

Личные достижения педагогов: Педагог Школа В.Л. приняла участие в 3-х мероприятиях, получила 2 диплома победителя во Всероссийских конкурсах: заняла первое место во Всероссийском конкурсе тематических методических разработок «На пороге Новый год», второе место во II Национальном конкурсе педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дополнительное образование»

Педагог Сенчихина М.С. принимала участие в международном конкурсе, получила грамоту за 2 место во всероссийском конкурсе творческих работ «Православие и искусство».

Крылова Дарья Андреевна участвовала в областном и двух муниципальных конкурсах.

Анализ ситуации показывает, что в сфере развития кадрового потенциала МБОУДО ДДТ с. Стародубское существуют некоторые проблемы: небольшое количество ставок не дает открыть новые направленности, дефицит педагогических кадров для развития новых направлений (в 2026-2027 учебном году 3 педагога будут осуществлять 4 направленности).

3. Образовательная деятельность

Результаты обучения по дополнительным общеразвивающим программам

Образовательная деятельность является специально организованной работой педагогов и обучающихся, направленной на комплексное решение задач воспитания, обучения и развития личности ребёнка.

В 2025-2026 уч. г. учебный процесс был организован в 9 творческих объединениях, в которых занималось 73 обучающихся; Список по объединениям – 100 обучающихся (с учетом занимающихся в 1 объединении- 52, в 2 объединениях -15 детей, считаются 2 раза =30 детей, в трех ТО -6, считаются 3 раза =18, в четырех -0). В конце 2025-2026 года наблюдается 100% сохранность контингента обучающихся в творческих объединениях. Отсева обучающихся нет.

Образовательная деятельность осуществлялась по дополнительным общеразвивающим программам 4 направленностей:

1. Художественная направленность - 5 объединений;
2. Естественнонаучная направленность - 1 объединение (2 группы);
3. Социально-гуманитарная направленность - 1 объединение;
4. Техническая направленность (компьютерная грамотность и робототехника) – 2 объединения.

Дом творчества реализует свою деятельность на основании дополнительных общеразвивающих программ. В нашем Доме детского творчества особенность программ состоит в том, что это индивидуальное авторство; все программы адаптированы, согласно предлагаемым условиям и требованиям учреждения. В 2025-2026 учебном году было реализовано 10 программ, из них 0 программ продолжительностью 2 года, одна программа продолжительностью 1 год.

Для решения нашей основной задачи – повышение качества образовательного процесса, в МБОУДО ДДТ с. Стародубское проводился ряд мероприятий:

- предварительный, промежуточный, итоговый контроль;
- расширение количества и улучшение качества мероприятий.

Система внутри учебного контроля в ДДТ разработана и действует давно, но на данном этапе функционирования наших объединений, основной задачей стал не просто контроль за работой педагога, (дисциплина, соблюдение структуры занятия, наличие учебно-планирующей документации и т.д.), а контроль за качеством проведения учебных занятий, результативность каждого занятия и обучения в целом. В МБОУДО ДДТ с. Стародубское полностью внедрена система мониторинга результативности образовательной деятельности, чтобы понять, насколько педагог приблизился к своей педагогической цели, верно ли выбраны методы работы. Все реализуемые программы обеспечены контрольно-диагностическим инструментарием. У педагогов для каждой программы имеются свои оценочные материалы для определения уровня обученности, при которых можно отследить уровень подготовки каждого обучающегося.

Основным объектом педагогической оценки являются достижения обучающегося. Итоговый контроль по программе проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеразвивающих программ, предварительного, промежуточного и итогового контроля обучающихся МБОУДО ДДТ с. Стародубское». Педагогами выбирается форма контроля, которая максимально позволит ребенку

проявить и показать свои знания, умения и способности, а педагогам даст возможность оценить качество подготовки и результативность педагогического воздействия: тестирование, выставки, конкурсы, итоговые занятия, отчетные концерты и др.. Учреждением выработана единая шкала оценки результатов:

- Низкий уровень 0% - 30%
- Средний уровень 30% - 70%
- Высокий уровень 70% - 100%

Низкий уровень - обучающийся частично выполняет образовательную программу;

Средний уровень - обучающийся стабильно занимается, выполняет образовательную программу, проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках и соревнованиях;

Высокий уровень - обучающийся проявляет ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях. Критерии оценки для каждого уровня разрабатывают педагоги в соответствии с образовательной программой.

Порядок проведения предварительного, промежуточного и итогового контроля (для программы 2-х летнего обучения)

<i>Год обучения</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Месяц</i>
1 г.о.	Предварительный контроль	Сентябрь
	1 промежуточный контроль	Май
2 г.о.	2 промежуточный контроль	Декабрь
	Итоговый контроль	Май

В сентябре – *предварительный* (входящий) контроль, где можно определить с какими знаниями и навыками пришел учащийся. В мае первого года – *1 промежуточный* (текущий) мониторинг, определяющий степень усвоения материала. На этом этапе необходимо выявить недочеты, чтобы скорректировать программу. В декабре второго года – *2 промежуточный* контроль, где можно уже увидеть результат труда ребенка. В конце мая, у обучающихся второго года обучения, проводится *итоговый* мониторинг, где определяется степень достижения результатов. На итоговом занятии, в конце мая, даются контрольные задания, тесты на знание профессиональных терминов, устанавливающие уровень освоения общеразвивающей программы.

Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий и усилению их ответственности за качество своего труда.

Контроль в творческих объединениях разный, проводится в следующих формах: собеседование, домашнее задание, отчетное занятие, отчетный концерт, КВН-ы, викторины, конкурсы, соревнования, выставки, ярмарки, концерты, открытые занятия. Все эти виды контроля являются способами оценки реализуемых дополнительных общеразвивающих программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что способствует повышению их творческой активности. Это способствует созданию хорошего психологического климата в коллективе обучающихся и педагогов, формированию команды единомышленников. Результатом обучения в Доме творчества является овладение обучающимися определенным объемом знаний, умении и навыков, развитие их творческих способностей.

В этом учебном году предварительный, промежуточный и итоговый контроль проводились в намеченные сроки.

Результаты освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Подведение итогов за 2025-2026 уч. год

№			<u>Отчисленные и</u> <u>зачисленные</u>		Кол-во часов	Уровень реализации	
---	--	--	--	--	--------------	--------------------	--

	Наименование программы	Год обучения	<u>после 01 сентября !!!</u>		Сохранность контингента (%)		общеобраз. программы, (% , часы)	Уровень усвоения знаний по общеобраз. программе
			Кол-во детей, отчисленных в теч. года	Кол-во детей зачисленных в теч. года				
Фантазеры	«Волшебный мир поделок»	1 г.о	0	0	100%	144	100%	Высокий- 6 Средний- 4 Низкий- 0
Кудесы	«Театр-чудес» страна	2 г.о.	0	0	100%	178	100%	Высокий- 9 Средний- 1 Низкий- 0
Роботоники	«Основы робототехники»	1 г.о.	0	0	100%	190	100%	Высокий- 6 Средний- 4 Низкий- 0
РобИКТум	«Компьютерная грамотность и робототехника»	2 г.о.	0	0	100%	178	100%	Высокий- 10 Средний- 0 Низкий- 0
Шелковая кисточка	«Шелковая кисточка»	2 г.о.	0	0	100%	216	100%	Высокий- 7 Средний- 3 Низкий- 0
Истоки	«Традиции русской культуры»	2 г.о.	0	0	100%	216	100%	Высокий- 7 Средний- 3 Низкий- 0
Цветные переливы	«Цветные переливы»	2 г.о.	0	0	100%	216	100%	Высокий- 5 Средний- 5 Низкий- 0
Малышок	«Учение с увлечением»	2 г.о.	0	0	100%	121	100%	Высокий- 9 Средний- 1 Низкий- 0
Росинка	«Занимательная экология»	2 г.о.	0	0	100%	216	100%	Высокий- 6 Средний- 4 Низкий- 0
Росинка	Росинка	2 г.о.	0	0	100%	216	100%	Высокий- 6 Средний- 4 Низкий- 0
	Итого: 10 программ	2/8	0	0	100%		100%	Высокий- 71 Средний- 29 Низкий- 0

Обработка данных по выполнению дополнительных общеразвивающих программ показывает, что во всех творческих объединениях по всем годам обучения программы выполняются. Процент выполнения данных программ в 2025-2026уч. г. составил –100%.

Данные результаты по уровню освоения программ подтверждаются протоколами результатов итоговой аттестации. **Уровень усвоения программного материала по дополнительным общеразвивающим программам:**

- Высокий уровень -71 обучающихся, что на 1 больше по сравнению с прошлым годом
- Средний – 29 обучающихся что на 4 больше, чем в прошлом году;
- Низкий уровень освоения программы - 0, что на 8 меньше по сравнению с прошлым годом.

Таким образом, положительная динамика повышения уровня освоения программ наблюдается у всех педагогов МБОУДО ДДТ с. Стародубское.

Уровень реализации освоения общеобразовательной программы- 100%

Сохранность контингента – 100%.

Закончили обучение в 2025-2026 уч.г. - 90 обучающихся

-8 групп второго года обучения - ТО «Кудесы»- 10 обучающихся, ТО «РобИКТум»- 10 обучающихся, ТО «Шелковая кисточка»- 10 обучающихся, ТО «Цветные переливы»- 10 обучающихся, ТО «Истоки»- 10 обучающихся, 2 группы ТО «Росинка» - 20 обучающихся; ТО «Малышок»- 10 обучающихся,

-1 группа одногодичная - «Фантазеры» -10 обучающихся,

Переведены на второй год обучения- ТО «Роботоник» -10 обучающихся

Для четкого представления и сравнения уровня усвоения знаний по общеобразовательным программам составлены таблицы сравнений

Таблица сравнений «Результаты обученности»

Уровни	2017- 2018 уч.г.	2018- 2019 уч.г.	2019- 2020 уч.г.	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.	2023- 2024 уч.г.	2024- 2025 уч.г.	2025- 2026 уч.г.	2026- 2027 уч.г.	2027- 2028 уч.г.	2028- 2029 уч.г.
Высокий уровень	28	32	40	28	37	46	70	52	71			
Выше среднего	50	55	47	51	-	-	-	-	-			
Средний	20	21	13	31	35	55	25	62	29			
Ниже среднего	2	8	0	3	-	-	-	-	-			
Низкий уровень	0	4	0	0	1	12	8	5	0			

Уровень образовательной деятельности по освоению дополнительной общеразвивающей программы, который **как высокий** определён у 71 обучающегося от общего числа обучающихся, что выше по сравнению с прошлым годом на 19. Количество обучающихся, закончивших обучение со **средним уровнем** понизилось на 33 за счет оценок повышенного уровня. Уровень **низкий** понизился на 5. Это говорит о положительной динамике.

4. Анализ и результаты деятельности по организации воспитательной работы. Реализация программы воспитания за 2025-2026 учебный год

В 2025- 2026 году в МБОУДО ДДТ с. Стародубское педагогический коллектив работал по рабочей программе воспитания «Ступени воспитания». Воспитательная работа в 2025-2026 учебном году была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующимся согласно рабочей программе воспитания.

Цель программы воспитания: – воспитание личности с развитой гражданско-патриотической позицией, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности; личности, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников Дома детского творчества, а также во взаимодействии с социальными партнёрами.

Работа проводилась по четырем модулям:

Модуль «Ценности и традиции»

В соответствии с планом воспитательной работы были проведены мероприятия на основе традиций:

Мы проводили праздники и акции. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни Дома творчества, учатся уважать традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов.

Организация и проведение календарных праздников, просмотр фильмов о подвигах в годы войны, презентации на тему традиций родного края, дискуссии на тему культуры и искусства нашей Родины и т. д., зимние праздники. Велась работа по взаимодействию с библиотекой, ДК с. Стародубское. Ребята участвовали в различных конкурсах, досуговых мероприятиях, концертах.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».

Содержание данного модуля направленно на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Проводились уроки мужества, беседы и дискуссии правового направления, тренинг «Пути выхода из конфликта».

Модуль «Мы разные – но мы вместе».

Межличностные отношения детей в творческом объединении – это форма реализации социальной сущности каждого ребенка, психологическая основа для сплочения детей. Именно межличностные отношения дают основу чувствам, переживаниям, позволяют проявить эмоциональный отклик, помогают развивать самоконтроль. Духовное влияние коллектива и личности взаимно. Проводилось изучение структуры межличностных отношений в объединениях, выявление “лидеров”, “неблагополучных” с помощью методики Дж. Морено. В социометрическую карточку включаются вопросы, описывающие определённые аспекты межличностных отношений. Методика изучения уровня воспитанности Н.П. Капустина. Цель методики: определить уровень развития нравственных качеств, выявить уровень воспитанности путём оценки некоторых личностных свойств и качеств самими воспитанниками. Результаты показывают, что в объединении, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Модуль «Экологический родник».

Данный модуль создаёт условия для формирования экологической культуры учащихся и формирования установок детей на проведение здорового образа жизни. Появляется возможность отличиться ребенку, не обладающему навыками социализации, преодолеть внутреннюю боязнь замечаний педагога и обучающихся других объединений.

Проводились: клубный час, творческие выставки, акции, дни здоровья и пр.

Итоги воспитательной работы за этот период позволили выявить проблемы, над которыми предстоит продолжить активно работать в следующем учебном году: формирование сознательного отношения к занятиям в творческих объединениях, воспитание культуры поведения в ДДТ и вне его, привлечение всех родителей к воспитательной работе с педагогами.

Анализируя воспитательную работу 2025-2026 учебного года ставим задачи на следующий 2026-2027 учебный год:

1. Повышение уровня воспитанности и культуры поведения обучающихся.
2. Укрепление связи: семья- Дом детского творчества.

Результативность участия детей в мероприятиях в 2025-2026 учебном году

Наименование конкурса	МЕСЯЦ	Место	Грамота	Участники (педагог/дети)	Кол-во учас- тни- ков	Кол-во при- зёров	Уровен- ь
Областной Конкурс «Охрана труда глазами детей»	сент	-	-	Сенчихина М.С., Завгородняя Арина, Завгородняя Кристина (Цветные переливы), Буц Анастасия, Лобжа Марта, Кудряшова Яна, Кудряшова Вероника (Шелковая кисточка)	6	-	Областной

Районный конкурс рисунков «Чистый горизонт»	Окт.	-	-	Сенчихина М.С., Шевень Ксения, Атысов Ярослав, Лемская Аня	3	-	Районный
Всероссийский конкурс «Красота Божьего мира»	Окт.	-	-	Сенчихина М.С., Архип Ульяна, Кудряшова Вероника, Лобжа Марта, Аракелян Эвелина	4	-	Международный
Онлайн конкурс декоративно прикладного творчества «Подвиг солдата»	Ноябрь	1,2,3	Грамота	Сенчихина М.С., Атысов Ярослав 1 место, Завгородняя Арина 3 место, Завгородняя Кристина 2 место, Назаров Максим, Кудряшова Вероника, Буц Анастасия 3 место, Митронова Анастасия 1 место., Архип Ульяна 3 место	7	6	Областной
Акция по безопасности на дороге «Ангелы смерти»	Ноябрь	-	-	Сенчихина М.С., Егорова Ульяна, Атысов Ярослав, Завгородняя Арина, Завгородняя Кристина, Завгородний Кирилл, Митронова Анастасия, Лобжа Марта, Буц Анастасия, Лемская Анна, Кавун Кристина	10	-	Местный
Международный конкурс «Нарисуй елку Победы»	Дек.	1	Грамота	Сенчихина М.С., Митронова Анастасия	1	1	Международный
Новогодняя поделка	Дек.		Грамота участника	Сенчихина М.С., Завгородняя Арина,	1	-	Районный
Неопалимая купина	Январь	2,3	Грамота	Сенчихина М.С., Завгородняя Арина-3, Лобжа Аделина-3, Буц Анастасия-2, Кавун Кристина	4	3	Районный
Моя Россия	Февраль	-	-	Сенчихина М.С., Буц А., Архип Ю., Архип У., Атысова А., Лобжа М.,	5	-	Международный
Муниципальный творческий конкурс «Ниряди славы и наград»	Март	2	Грамота	Сенчихина М.С., Буц А., Лобжа А. Завгородняя Арина, Атысов Я., Бахаев Н.	5	1	Районный
«Защитники Отечества, Победа в единстве»	Апрель	-	-	Сенчихина М.С., Митронова А., Кудряшова В., Буц А.	3	-	Всероссийский
Конкурс детского творчества «Путешествие в Древнюю Русь»	Март	-	-	Сенчихина М.С., Кудряшова В., Архип У., Завгородняя А, Лобжа М.	4	-	Международный
Международного конкурса технического творчества ко Дню детских изобретений «БУДУЩЕЕ УЖЕ ЗДЕСЬ!»	март	1	Диплом победителя	Школа В. Л. Щербатов Андрей, Бахаев Леонид	2	2	Международный
Международного конкурса технического творчества ко Дню детских изобретений «БУДУЩЕЕ УЖЕ ЗДЕСЬ!»	март	2	Диплом победителя	Школа В. Л. Смирнов Фёдор	1	1	Международный
Международного конкурса декоративно-прикладного творчества «ДЕТСКИХ РУК ВОЛШЕБНЫЕ ТВОРЕНИЯ»	март	3	Диплом победителя	Школа В. Л. Кожедуб Кирилл	1	1	Международный
Муниципальный «Война! Победа! Память!»	май	1 3	Грамота	Школа В. Л. Буц Анастасия Кожедуб Кирилл	3	2	Муниципальный
Областной конкурс видеороликов и мультфильмов «Знатоки безопасных дорог»	январь	-	Сертификат	Школа В. Л. Школа Мария	1	-	Областной
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеском творчестве по пожарной	январь	1 2 3		Школа В. Л. Школа Мария Смирнов Фёдор Бахаев Николай	3	3	Муниципальный

безопасности «Неопалимая купина»							
Районный конкурс театральных миниатюр «Прекрасное мгновение»	мар т	-	Грамота участника	Школа В. Л. ТО «Кудесы»	6	-	Муниципальный
Районный конкурс чтецов «Читают дети о войне»	апрель	-	Грамота участника	Школа В. Л. Кожедуб Кирилл, Липовка Кирилл	2	-	Муниципальный
Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ (с международным участием) «Свет познания - зима 2026»		-	Сертификат	Школа В. Л. Школа Мария	1	-	Всероссийский
Экологический форум «С заботой о будущем»	12	-	Диплом	Крылова Д.А. Буданаева Виктория Рогущина Алина	2	-	Областной
новогодний конкурс «Мастерская Деда Мороза»	12	1	Диплом	Крылова Д.А. Буданаева Виктория Рогущина Алина	2	2	Муниципальный
Неопалимая купина	2	-	Грамота	Крылова Д.А. Буданаева Виктория Рогущина Алина Хасаншина Дарья	3	-	Муниципальный
Конкурс «читают дети о войне»	4	-	Грамота	Крылова Д.А. Буданаева Виктория Андреева Аделина	2	-	Муниципальный
Пасхальные узоры	3	-	-	Крылова Д.А. Рогущина Алина Буданаева Виктория Андреева Аделина Завгородняя Арина	4	-	Областной
					86	22 призер а	Всего мероприятий 26
Международный-7 Всероссийский-2 Областной-5 Районный-11 Местный-1							

Участие детей в конкурсах учитывается несколько раз. В связи с тем, что учащиеся посещают несколько творческих объединений и участвуют в разных мероприятиях, поэтому количество участия превышает количество обучающихся.

В этом учебном году учреждение приняло участие в 26 конкурсах:

На местном уровне – 1 мероприятия (без учета мероприятий развлекательного и спортивного характера)

На уровне района – 11 мероприятий;

На областном уровне – 5 мероприятий;

Всероссийских – 2 мероприятия;

Международный уровень – 7

Количество участия – 86 раз

Призеров – 22

Таблица «Результативность участия детей в мероприятиях»

Уровень	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.
На уровне ДДТ	6	7	10	12	3	5	5	2	1	
Районный	5	12	9	18	10	9	10	12	11	

Областной	6	7	7	10	8	4	7	7	1	
Всероссийский	17	14	17	22	19	20	10	14	2	
Международный	10	5	5	15	5	4	3	4	7	
ВСЕГО (обучающихся приняли участие; учитывается несколько раз)	159	228	195	257	195	158	135	210	86	
ПРИЗЕРОВ	54	68	51	59	36	46	14	19	22	

Несмотря на то, что количество мероприятий увеличилось только на международном уровне, количество призеров увеличилось на 3.

Таблица «Участие педагогов в мероприятиях 2025-2026 учебного года» (без учета летних каникул)

Наименование конкурса	МЕСЯЦ	Место	Грамота	Участники	Кол-во участников	Кол-во призеров	Уровень
Межрегиональный конкурс творческих работ «Православие и искусство»	февраль	2 место	Грамота	Сенчихина М. С.	1	1	Всероссийский
Международный фестиваль детско – юношеского творчества . Кубок России по художественному творчеству творчеству	Март	-	Грамота за участие	Сенчихина М. С.	1	-	Международный
II Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: Дополнительное образование»	март	2	Диплом победителя	Школа В. Л.	1	-	Всероссийский
БлогЛишьПредлог	апрель	-	сертификат	Школа В. Л.	1	-	Областной
Всероссийского конкурса тематических методических разработок «НА ПОРОГЕ НОВЫЙ ГОД»	февраль	1	Диплом победителя	Школа В. Л.	1	-	Всероссийский
Конкурс «Читают дети о войне»	Апрель	-	Благодарность	Крылова Д.А.	1	-	Муниципальный
Экологический форум «С заботой о будущем»	Декабрь	-	Благодарность	Крылова Д.А.	1	-	Областной
Новогодний конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	-	Благодарность	Крылова Д.А.	1	-	Муниципальный
							Всего мероприятий - 8.

								Международный-1 Всероссийский-3 Областной-2 Муниципальный-2
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Таблица «Результативность участия педагогов в мероприятиях в 2025-2026 учебном году»

Уровень	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021уч. г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.	2023-2024 уч.г.	2024-2025 уч.г.	2025-2026 уч.г.	2026-2027 уч.г.
На уровне ДДТ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Районный	0	0	0	1	3	1	0	3	2	
Областной	2	4	2	6	1	5	4	3	2	
Всероссийский	10	5	5	12	0	13	4	5	3	
Международный	3	0	0	1	0	3	2	1	1	
ВСЕГО	15 мероприятий	9 мероприятий	7 мероприятий	24 мероприятия	4	22	10	13	8	
Призеров/конкурсов	6	1	1	10	4	3	3	1	1	

Педагогам обратить особое внимание на то, что понизилось кол-во мероприятий всех уровней.

5. Анализ работы творческих объединений в 2025-2026 уч. г.

Анализ работы творческого объединения «Фантазеры»

В 2025-2026 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по общеобразовательной программе художественной направленности «Волшебный мир поделок». Занималось 10 детей. Занятия проходили по дополнительной общеобразовательной программе «Волшебный мир поделок». Программа выполнена на 100%. Уровень сохранности контингента составил 100%. Аттестация проходила в форме контрольных занятий по оценочным материалам подведения итогов реализации программы. По результатам итогового контроля выявлено:

- высокий уровень – 6 обучающихся;
- средний уровень – 4 обучающихся;
- низкий – 0 обучающихся.

Итого 10 детей прошли итоговый контроль.

Уровень обученности обучающихся творческого объединения «Фантазеры» на предварительном этапе обучения 25.05.2025

Уровни	Количество обучающихся
Высокий	6
Средний	4

Низкий	0
--------	---

На занятиях в течение года был создан благоприятный психологический климат, использовался наглядный, игровой материал, информация для бесед. Особое внимание уделялось подбору материала для бесед, рассказа по той или иной теме. Обращалось внимание на способности каждого ребёнка, учитывались их интересы. В процессе изготовления поделок ребятам давались задания не только анализировать образец, но и самостоятельно планировать последовательность действий; также у ребят наблюдалось стремление оказать друг другу помощь. Педагог работала над развитием воображения, образного мышления, творческих способностей, изыскивала новые формы и возможности.

Весь год творческое объединение работало над формированием детского коллектива.

Продолжает работать картотека «Самооценка». В конце года при подведении итогов были выявлены победители.

Сильные стороны – много видов деятельности в одном ТО, что привлекает детей, нет однообразия. Весь год работал актив объединения.

В 2025-2026 учебном году мной была изучена тема работы «Воздушный пластилин как средство развития творческого воображения детей». Были сформированы навыки работы с воздушным пластилином. С детьми были проведены занятия по изучению истории появления воздушного пластилина, были изготовлены различные поделки.

Вывод: к концу обучения: количество обучающихся с высоким уровнем не изменилось. Количество обучающихся с низким уровнем, понизилось на 1 за счет повышения уровня обученности, что говорит о качестве обучения и положительной результативности обучения детей.

Задачи на следующий учебный год:

- обновление и украшение кабинета и стендов для детей и родителей;
- обновление рабочей программы.

Анализ работы творческого объединения «Шелковая кисточка»

Направленность: Художественная

Состав объединения – группа второго года обучения, в группе 10 человек.

Занятия проходят в кабинете № 5.

Количество часов в неделю – 6, количество занятий в неделю – 3.

Уровень освоения программы - 100 % (216 часа).

10 учащихся закончили обучения по программе «Шелковая кисточка».

Результаты обученности учащихся: высокий уровень обучения – 7 учащихся

средний уровень – 3 учащихся

низкий уровень – 0 учащихся

Уровни	Дата проведения 25.09.25	Дата проведения 25.05.2026	Результаты и сравнения
Высокий	0	7	Повысился на 7
Средний	8	3	Понизился на 5
Низкий	2	0	Понизился на 2

Вывод: В конце обучения высокий и средний уровень изменились к лучшим результатам. Это говорит о повышении качества образования и положительной результативности.

Участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях

- Областной Конкурс «Охрана труда глазами детей»
- Районный конкурс рисунков «Чистый горизонт».
- Всероссийский конкурс «Красота Божьего мира»
- Онлайн конкурс декоративно прикладного творчества «Подвиг солдата» 1, 2, 3 место
- Акция по безопасности на дороге «Ангелы смерти»
- Международный конкурс «Нарисуй елку Победы»
- Неопалимая Купина
- Моя Россия
- Муниципальный творческий конкурс «Ни ради славы и наград» 2 место
- «Защитники Отечества, Победа в единстве»
- Конкурс детского творчества «Путешествие в Древнюю Русь»

По воспитательной работе велись мероприятия о правилах пожарной безопасности и правилах дорожного движения. Занятия проводились в форме игры, на некоторых занятиях дети сами выступали в роли педагога, тем самым показывая свои навыки в усвоении пройденного материала. По итогам года на отчетном концерте были вручены грамоты.

Сильные стороны работы объединения – изготовление и предоставление творческих работ для выставок, участие детей в массовых мероприятиях, конкурсах.

Слабые стороны – недостаточное материально-техническое оснащение объединения.

По анализу работы 2025-2026 уч. г. сделан вывод: Работа ведется согласно Программе «Шелковая кисточка», плану УВР; теоретический материал, закрепляемый практическими занятиями, обучающимися освоен.

Задачи, поставленные на новый учебный год: заинтересовывать учащихся различными формами работы и поощрениями.

Анализ работы творческого объединения «Цветные переливы»

Направленность: Художественная

Состав объединения – группа второго года обучения, в группе 10 человек.

Набор учащихся осуществляется по добровольному желанию детей и родителей.

Занятия проходят в кабинете № 5.

Количество часов в неделю – 6, количество занятий в неделю – 3.

Уровень освоения программы - 100 % (216 часа).

10 учащихся закончили обучения.

Результаты обученности учащихся:

высокий уровень обучения – 5

средний уровень – 5

низкий уровень – 0

Уровни	Дата проведения 30.09.2025	Дата проведения 24.05.2026	Результаты и сравнения
Высокий	0	5	Повысился на 5
Средний	8	5	Понизился на 3
Низкий	2	0	Понизился на 2

Вывод: По окончании обучения по программе повысился высокий и средний уровни за счет качества образования и положительной результативности.

Участие детей в мероприятиях:

Участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях.

- Областной Конкурс «Охрана труда глазами детей»
- Районный конкурс рисунков «Чистый горизонт».
- Всероссийский конкурс «Красота Божьего мира»
- Онлайн конкурс декоративно прикладного творчества «Подвиг солдата» 1, 2, 3 место
- Акция по безопасности на дороге «Ангелы смерти»
- Международный конкурс «Нарисуй елку Победы»
- Неопалимая Купина
- Моя Россия
- Муниципальный творческий конкурс «Ни ради славы и наград» 2 место
- «Защитники Отечества, Победа в единстве»
- Конкурс детского творчества «Путешествие в Древнюю Русь»

По воспитательной работе велись мероприятия о правилах поведения в общественных местах, по патриотическому воспитанию, правилах пожарной безопасности и правилах дорожного движения. Сильные стороны работы объединения – изготовление и предоставление творческих работ для выставок, участие детей в массовых мероприятиях, конкурсах.

Слабые стороны – недостаточное материально-техническое оснащение объединения.

По анализу работы 2025-2026 уч. г. сделан вывод: Работа ведется согласно Программе «Цветные переливы», плану УВР, теоретический материал, закрепляемый практическими занятиями, обучающимися освоен.

Задачи, поставленные на новый учебный год: заинтересовывать учащихся различными формами работы и поощрениями.

Анализ работы творческого объединения «Истоки»

Направленность: Художественная

Состав объединения – группа второго года обучения, в группе 10 человек.

Набор учащихся осуществляется по добровольному желанию детей и родителей.

Занятия проходят в кабинете № 5.

Количество часов в неделю – 6, количество занятий в неделю – 3.

Уровень освоения программы - 100 % (216 часа).

10 учащихся закончили обучения по программе «Истоки».

Результаты обученности учащихся: высокий уровень обучения - 7 учащихся

средний уровень - 3 учащихся

низкий уровень – 0 учащихся

Уровни	Дата проведения 25.09.24	Дата проведения 25.05.2025	Результаты и сравнения
Высокий	0	7	Повысился на 7
Средний	9	3	Понизился на 5
Низкий	1	0	Понизился на 1

Вывод: В конце первого года высокий и средний уровни изменились к лучшим результатам. Это говорит о повышении качества образования и положительной результативности.

Участие детей в мероприятиях:

Участие в мероприятиях, конкурсах, фестивалях.

- Областной Конкурс «Охрана труда глазами детей»
- Районный конкурс рисунков «Чистый горизонт».
- Всероссийский конкурс «Красота Божьего мира»
- Онлайн конкурс декоративно прикладного творчества «Подвиг солдата» 1, 2, 3 место
- Акция по безопасности на дороге «Ангелы смерти»
- Международный конкурс «Нарисуй елку Победы»
- Неопалимая Купина
- Моя Россия
- Муниципальный творческий конкурс «Ни ради славы и наград» 2 место
- «Защитники Отечества, Победа в единстве»
- Конкурс детского творчества «Путешествие в Древнюю Русь»

По воспитательной работе велись мероприятия о правилах пожарной безопасности и правилах дорожного движения. Занятия проводились в форме игры, на некоторых занятиях дети сами выступали в роли педагога, тем самым показывая свои навыки в усвоении пройденного материала. По итогам года на отчетном концерте были вручены грамоты.

Сильные стороны работы объединения – участие детей в массовых мероприятиях, конкурсах.

Слабые стороны – недостаточное материально-техническое оснащение объединения.

По анализу работы 2025-2026 уч. г. сделан вывод: Работа ведется согласно Программе «Истоки», плану УВР, теоретический материал, закрепляемый практическими занятиями, обучающимися освоен.

Задачи, поставленные на новый учебный год: Заинтересовывать учащихся различными формами работы и поощрениями.

Анализ работы творческого объединения «Кудесы» 2г.о.

Состав объединения – группа первого года обучения, в группе 10 человек. Сохранность контингента – 100%,

Уровень освоения программы художественной направленности «Театр – страна чудес» выполнена на 100%.

Результаты обученности:

Высокий 9

Средний 1

Низкий 0

Уровень обученности обучающихся творческого объединения в конце обучения (1 и 2 г. о.) или в начале года и в конце года (1 г.о.)

Уровни	04.10.2025 (количество обучающихся)	22.05.2026 (количество обучающихся)	Результат в сравнении (количество обучающихся)
Высокий	3	9	Повысилось количество обучающихся на 6
Средний	7	1	Понизилось количество обучающихся на 6
Низкий	0	0	Понизилось количество обучающихся на 0

Вывод: К концу первого года обучения количество обучающихся с уровнем высокий повысилось на 6. Количество обучающихся с низким уровнем не выявилось за счет повышения уровня обученности, что говорит о качестве обучения и положительной результативности обученности детей.

Участие детей в конкурсах:

	Мес яц	Мес то	Грамота	Участники (педагог/дети)	Кол -во уча стн ико в	Кол -во при зоро в	Уровен ь
Международного конкурса декоративно- прикладного творчества	мар т	3	Диплом победителя	Кожедуб Кирилл	1	1	Междун ародны й

«ДЕТСКИХ РУК ВОЛШЕБНЫЕ ТВОРЕНИЯ»							
Муниципальный «Война! Победа! Память!»	май	1 3	Грамота	Буц Анастасия Кожедуб Кирилл	3	2	Муниципальный
Областной конкурс видеороликов и мультфильмов «Знатоки безопасных дорог»	январь	-	Сертификат	Школа Мария	1		Областной
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеском творчестве по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	январь	1		Школа Мария	3	3	Муниципальный
Районный конкурс театральных миниатюр «Прекрасное мгновение»	март	-	Грамота участника	ТО «Кудесы»	6	-	Муниципальный
Районный конкурс чтецов «Читают дети о войне»	апрель	-	Грамота участника	Кожедуб Кирилл, Липовка Кирилл	2	-	Муниципальный
Всероссийский конкурс исследовательских работ среди учащихся 1-11 классов и воспитанников старших групп ДОУ (с международным участием) «Свет познания - зима 2026»		-	Сертификат	Школа Мария	1	-	Всероссийский

Участие детей в мероприятиях:

Ребятами, обучающимися в творческом объединении, были подготовлены и проведены массовые мероприятия для детей, посещающих ДДТ.

Массовые мероприятия:

Новогодний утренник

Конкурсно-поздравительная программа «День Защитника Отечества».

Конкурс самодеятельного творчества «Минута славы».

Концертно-игровая программа «Праздник для мам».

«Масленица».

Подготовлена кукольная сказка «Аленький цветочек».

Также дети объединения принимали участие в мероприятиях, проводимых в ДДТ: викторины, конкурсы, концертно-игровые программы, «Зарница» и др.

Участие в проектах:

«Ребёнок в мире сказок»

Всероссийском проекте «Дорожные ловушки»

Всероссийский проект «Место памяти РФ»

Всероссийский Открытый урок «Безопасность в интернете»

Участие в акциях:

Всероссийская акция «Пожарная безопасность»

Акции ТО:

«Быть здоровым – это здорово!»

«Спасибо за Победу»

«Доброе дело»

Педагогические задачи, которые ставились на данный год: Создавать ситуации, побуждающие ребёнка к творческому самовыражению; Сформировать в сознании ребенка понимание собственной значимости, полноценности и самодостаточности, помочь ребенку выявить свои лидерские качества, развить эмоциональный интеллект; Посредством общения и коллективной деятельности развивать коммуникативные качества личности.

Состояние учебно - воспитательного процесса: задачи реализованы полностью, у детей поднялась самооценка собственной личности, развивались коммуникативные способности, дети понимают важность ведения здорового образа жизни. В объединении ведётся портфолио на каждого обучающегося. Проблемы, оказавшие негативное влияние на состояние учебно- воспитательного процесса: у некоторых обучающихся есть трудности в самодисциплине и коммуникативных способностях, ответственности, недостаточная заинтересованность родителей в организации досуга своих детей, недостаточная материально-техническая база. Для результативности воспитательной деятельности с детьми проводились разнообразные воспитательные игры, беседы.

По итогам работы за 2025-2026 учебный год были вручены грамоты: Буданаевой Виктории, Буц Анастасии, Кожедуб Кириллу, Липовка Кириллу, Лобжа Марте, Школа Марии.

Планируемые задачи на следующий период: для результативности работы продолжать способствовать заинтересованности самих детей, сохранять контингент учащихся, продолжать работать над изменением программы, подготовить УМК по программе, продолжать работать над воспитательной системой, пополнение материально-технической базы объединения.

По анализу работы 2025 – 2026 уч. г. сделан вывод: Работа ведется согласно Программе «Театр- страна чудес», плану УВР.

Сильные стороны работы объединения – активное участие детей в массовых мероприятиях, конкурсах.

Слабые стороны – недостаточное материально-техническое оснащение объединения.

Анализ работы творческого объединения «РобикТум»

Состав объединения – группа первого года обучения, в группе 10 человек. Сохранность контингента – 100%,

Уровень освоения программы технической направленности «Компьютерная грамотность и основы робототехники» выполнена на 100%.

Результаты обученности:

Высокий уровень – 10 учащихся

Средний уровень - 0 учащихся

Низкий уровень – 0 учащихся

Уровень обученности обучающихся творческого объединения в конце обучения (1 и 2 г. о.) или в начале года и в конце года (1 г.о.)

Уровни	04.10.2025 (количество обучающихся)	22.05.2026 (количество обучающихся)	Результат в сравнении (количество обучающихся)
Высокий	6	10	Повысилось количество обучающихся на 4
Средний	4	0	Понизилось количество обучающихся на 4
Низкий	0	0	Понизилось количество обучающихся на 0

Вывод: К концу обучения количество обучающихся с Высоким уровнем повысилось на 4. Количество обучающихся с нижним уровнем не выявилось за счет повышения уровня обученности, что говорит о качестве обучения и положительной результативности обученности детей.

Участие детей в конкурсах:

Международного конкурса технического творчества ко Дню детских изобретений «БУДУЩЕЕ УЖЕ ЗДЕСЬ!»	мар т	-	-	Бушуев Глеб, Исик Гордей, Митина Кира.	3	-	Между народн ый
Областной конкурс видеороликов и мультфильмов «Знатоки безопасных дорог»	янва рь	-	-	ТО	10	-	Област ной

Участие детей в мероприятиях:

Ребята, обучающиеся в творческом объединении, принимали участие в массовых мероприятиях ДДТ.

Массовые мероприятия:

Конкурсно-поздравительная программа «День Защитника Отечества».

Конкурс самодельного творчества «Минута славы».

Концертно-игровая программа «Праздник для мам».

Деловая игра «Я-лидер».

«Масленица».

«Зарница» и др.

Участие в проектах:

«История моей семьи в годы Великой отечественной войны»

«Мультфильм! Мультфильм!»

Участие в акциях:

Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»

Акция ДДТ:

«Быть здоровым – это здорово!»

«Спасибо за Победу»

«Доброе дело»

Педагогические задачи, которые ставились на данный год: Получение предметных знаний, умений и навыков: создание мультимедийных продуктов, использование электронных конструкторов и т.д., Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; Развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание.

Поставленные задачи выполнены на 100%.

Были награждены грамотами за отличное поведение, отзывчивость, хорошую посещаемость, активное участие в мероприятиях: Исик Гордей, Пчёлкин Стас.

По анализу работы 2025 – 2026 уч. г. сделан вывод: Работа ведется согласно Программе «Компьютерная грамотность и основы робототехники», плану УВР; для улучшения результатов работы улучшить материальную базу объединения.

Сильные стороны работы объединения – активное участие детей в массовых мероприятиях, конкурсах, заинтересованность родителей в обучении детей.

Слабые стороны – недостаточное материально-техническое оснащение объединения.

Анализ работы творческого объединения «Роботоник»

Состав объединения – группа второго года обучения, в группе 10 человек. Сохранность контингента – 100%,

Уровень освоения программы технической направленности «Основы робототехники» выполнена на 100%.

Результаты обученности:

Высокий уровень – 6 учащихся

Средний уровень - 4 учащихся

Низкий уровень – 0 учащихся

Уровень обученности обучающихся творческого объединения в конце обучения (1 и 2 г. о.) или в начале года и в конце года (1 г.о.)

Уровни	03.09.2026 (количество обучающихся)	21.05.2025 (количество обучающихся)	Результат в сравнении (количество обучающихся)
Высокий	2	6	Повысилось количество обучающихся на 4
Средний	8	4	Понизилось количество обучающихся на 4
Низкий	0	0	Понизилось количество обучающихся на 0

Вывод: К концу обучения количество обучающихся с Высоким уровнем повысилось на 4. Количество обучающихся с нижним уровнем не выявилось за счет повышения уровня обученности, что говорит о качестве обучения и положительной результативности обученности детей.

Участие детей в конкурсах:

-	Мес яц	Мес то	Грамота	Участники (педагог/дети)	Кол-во участни ков	Кол -во при зери в	Уровен ь
Международного конкурса технического творчества ко Дню детских изобретений «БУДУЩЕЕ УЖЕ ЗДЕСЬ!»	мар т	1	Диплом победителя	Щербатов Андрей ,Бахаев Леонид	2	2	Между народн ый

Международного конкурса технического творчества ко Дню детских изобретений «БУДУЩЕЕ УЖЕ ЗДЕСЬ!»	март	2	Диплом победителя	Смирнов Фёдор	1	1	Международный
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеском творчестве по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	январь	23		Смирнов Фёдор Бахаев Николай	2	2	Муниципальный

Участие детей в мероприятиях:

Ребята, обучающиеся в творческом объединении, принимали участие в массовых мероприятиях ДДТ.

Массовые мероприятия:

Конкурсно-поздравительная программа «День Защитника Отечества».

Концертно-игровая программа «Праздник для мам».

«Масленица».

«Зарница» и др.

Участие в проектах:

проект от @group LEGOкосмос

Акция ДДТ:

«Быть здоровым – это здорово!»

«Спасибо за Победу»

«Доброе дело»

Педагогические задачи, которые ставились на данный год: - формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств;

- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира: формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с электротехникой, инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических моделей;

- формировать первичные представления об образовательной робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств.

Поставленные задачи выполнены на 100%.

По анализу работы 2025– 2026 уч. г. сделан вывод: Работа ведется согласно Программе «Основы робототехники», плану УВР; для улучшения результатов работы улучшить материальную базу объединения.

Сильные стороны работы объединения – активное участие детей в массовых мероприятиях, конкурсах, заинтересованность родителей в обучении детей.

Слабые стороны – недостаточное материально-техническое оснащение объединения.

Анализ работы творческого объединения «Занимательная экология»

В 2025-2026 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по общеобразовательной программе естественнонаучной направленности «Занимательная экология». Занималось 10 детей. Занятия проходили по дополнительной общеобразовательной программе «Занимательная экология». Программа выполнена на 100%. Уровень сохранности контингента составил 100%. Аттестация проходила в форме контрольных занятий по оценочным материалам подведения итогов реализации программы. По результатам итогового контроля выявлено:

- высокий уровень – 6 обучающихся;
- средний уровень – 4 обучающихся;
- низкий – 0 обучающихся нет

Итого 10 детей прошли итоговый контроль.

Уровень обученности обучающихся творческого объединения «Росинка» на предварительном этапе обучения на 25.05.2026

Уровни	(количество обучающихся)
Высокий	6
Средний	4

Низкий	0
--------	---

На занятиях в течение года был создан благоприятный психологический климат, использовался наглядный, игровой материал, информация для бесед. Особое внимание уделялось подбору материала для бесед, рассказа по той или иной теме. Обращалось внимание на способности каждого ребёнка, учитывались их интересы. В процессе изготовления поделок ребятам давались задания не только анализировать образец, но и самостоятельно планировать последовательность действий; также у ребят наблюдалось стремление оказать друг другу помощь. Педагог работала над развитием воображения, образного мышления, творческих способностей, изыскивала новые формы и возможности.

Весь год творческое объединение работало над формированием детского коллектива.

В 2025-2026 учебном году мной была изучена тема работы «Формирование экологической грамотности у младших школьников через проектную и исследовательскую деятельность.». Были сформированы навыки работы с воздушным пластилином. С детьми были проведены занятия по изучению истории появления воздушного пластилина, были изготовлены различные поделки.

Вывод: к концу обучения: количество обучающихся с высоким уровнем не изменилось. Количество обучающихся с низким уровнем, понизилось на 1 за счет повышения уровня обученности, что говорит о качестве обучения и положительной результативности обучения детей.

Задачи на следующий учебный год:

- обновление и украшение кабинета и стендов для детей и родителей;
- обновление рабочей программы.

Анализ работы творческого объединения «Росинка»

В 2025-2026 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по общеобразовательной программе естественнонаучной направленности «Росинка». Занималось 10 детей. Занятия проходили по дополнительной общеобразовательной программе «Росинка». Программа выполнена на 100%. Уровень сохранности контингента составил 100%. Аттестация проходила в форме контрольных занятий по оценочным материалам подведения итогов реализации программы. По результатам итогового контроля выявлено:

- высокий уровень – 6 обучающихся;
- средний уровень – 4 обучающихся;
- низкий – 0 обучающихся.

Итого 10 детей прошли итоговый контроль.

Уровень обученности обучающихся творческого объединения «Росинка» на предварительном этапе обучения на 25.05.2026

Уровни	(количество обучающихся)
Высокий	6
Средний	4
Низкий	0

На занятиях в течение года был создан благоприятный психологический климат, использовался наглядный, игровой материал, информация для бесед. Особое внимание уделялось подбору материала для бесед, рассказа по той или иной теме. Обращалось внимание на способности каждого ребёнка, учитывались их интересы. В процессе изготовления поделок ребятам давались задания не только анализировать образец, но и самостоятельно планировать последовательность действий; также у ребят наблюдалось стремление оказать друг другу помощь. Педагог работала над развитием воображения, образного мышления, творческих способностей, изыскивала новые формы и возможности.

Весь год творческое объединение работало над формированием детского коллектива.

В 2025-2026 учебном году мной была изучена тема работы «Формирование экологической грамотности у младших школьников через проектную и исследовательскую деятельность.». Были сформированы навыки работы с воздушным пластилином. С детьми были проведены занятия по изучению истории появления воздушного пластилина, были изготовлены различные поделки.

Вывод: к концу обучения: количество обучающихся с высоким уровнем не изменилось. Количество обучающихся с низким уровнем, понизилось на 1 за счет повышения уровня обученности, что говорит о качестве обучения и положительной результативности обучения детей.

Задачи на следующий учебный год:

- обновление и украшение кабинета и стендов для детей и родителей;
- обновление рабочей программы.

Анализ работы творческого объединения «Малышок»

Направленность: Социально-педагогическая

Состав объединения – группа детей от 4 до 7 лет - 10 человек.

Набор учащихся осуществляется по добровольному желанию детей и родителей.

Занятия проходят в кабинете № 5, № 11, актовом зале.

Количество часов в неделю – 6.

Уровень освоения программы - 100 %

10 учащихся закончили обучение по программе «Учение с увлечением».

Результаты обученности учащихся:

высокий уровень обучения – 9 учащихся

средний уровень – 1 учащихся

низкий уровень – 0 учащихся

**Уровень обученности обучающихся творческого объединения
в конце обучения (1 и 2 г. о.)
или в начале года и в конце года (1 г.о.)**

Уровни	06.10.2025 (количество обучающихся)	23.05.2026 (количество обучающихся)	Результат в сравнении (количество обучающихся)
Высокий	6	9	Повысилось количество обучающихся на 3
Средний	4	1	Понизилось количество обучающихся на 3
Низкий	0	0	Понизилось количество обучающихся на 0

Вывод: К концу обучения количество обучающихся с **Высоким** уровнем повысилось на 3. Количество обучающихся с **нижним** не выявилось за счет повышения уровня обученности, что говорит о качестве обучения и положительной результативности обученности детей.

Участие детей в конкурсах:

Наименование конкурса	Место	Грамота	Участники (педагог/дети)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Уровень
Муниципальный онлайн конкурс «Подарок деду морозу»		-	Митронова Анастасия, Валиева Милана, Пилипенко Дарина	3	-	муниципальный
Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»		-	Митронова Анастасия, Валиева Милана, Пилипенко Дарина	3	-	Всероссийский

Участие детей в мероприятиях:

Новогодний утренник, творческие выставки, Минута славы, Зарница, День защитника Отечества, праздник для мам, и др.

Педагогические задачи, поставленные на этот год: обучение основам создания художественных образов; формирование практических навыков работы в различных видах художественной деятельности; развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения элементарно выражать в художественных образах решение творческих задач, выполнены.

Сильные стороны работы объединения – активное участие детей в массовых мероприятиях, конкурсах, заинтересованность родителей в обучении детей.

Слабые стороны – недостаточное материально-техническое оснащение объединения.

Планируемые задачи на следующий период: продолжать способствовать заинтересованности самих детей, сохранять контингент учащихся, продолжать работать над изменением программы, подготовить УМК по программе, продолжать работать над воспитательной системой, пополнение материально-технической базы объединения.

По анализу работы 2025 – 2026 уч. г. сделан вывод: Работа ведется согласно Программе «Учения с увлечением», плану УВР, теоретический материал, закрепляемый практическими занятиями, обучающимися освоен.

6. Система работы учреждения по охране труда и комплексной безопасности

Деятельность по обеспечению безопасности учреждения направлена на:

- контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и чрезвычайных ситуаций;
- осуществление пропускного режима;
- осуществление пожарного надзора и принятия своевременных мер по недопущению пожара и его ликвидации;
- защиту персонала и обучающихся от насильственных действий в учреждении.

Образовательный процесс в 2025-2026 учебном году был организован с учетом принципов охраны здоровья детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Безопасное функционирование Учреждения предусматривает ряд мероприятий в образовательном процессе, направленных на обеспечение безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательных отношений, формирование у них установки на приоритетное значение безопасности и умение избегать и защищаться в случае чрезвычайных ситуаций. Система работы учреждения по охране труда и комплексной безопасности строится по направлениям: профилактика правонарушений, организация мероприятий по гражданской обороне и безопасность дорожного движения.

1.Обеспечение антитеррористической безопасности. Имеются в наличии: информационный стенд «Терроризм-угроза каждому», буклеты по антитеррористической безопасности. Проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности. Тренировочные занятия по эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации: 2 раза в год - сентябрь, январь.

Охрана здания осуществляется арендодателем (сторожа, дневной вахтер). Установлена тревожная сигнализация на случай ЧС. Разработаны инструкции. Повышается уровень профессиональной подготовки и квалификации ответственных сотрудников по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан антитеррористический паспорт. Имеется в наличии система видеонаблюдения. Система видеонаблюдения состоит из 4 камер внутреннего наблюдения, установленных в помещениях ДДТ. Кнопка срабатывания тревожной сигнализации находится в учительской. В учительской МБОУДО ДДТ с. Стародубское имеется стационарный телефон. Ежедневно, в течение дня, технический персонал производит осмотр помещений ДДТ и прилегающей территории в соответствии с приказом, утвержденным директором МБОУДО ДДТ с. Стародубское. Технический персонал и педагогические работники ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а также на появление посторонних запахов. Лица, не связанные с образовательной деятельностью, посещающее ДДТ по служебной необходимости пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения с занесением записи в журнал учета посетителей. Учреждение не располагает специальными защитными сооружениями. В качестве укрытий могут быть использованы только учебные кабинеты и прилегающая территория. Сотрудники и обучающиеся не обеспечены средствами индивидуальной защиты. Режим безопасности согласован со всеми структурами. В начале каждого учебного года издаются приказы по безопасности: «Об антитеррористической защищенности МБОУДО ДДТ с. Стародубское»; «О назначении ответственного за антитеррористическую безопасность»; «О пропускном режиме».

2.Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности. Помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения. Имеются в наличии информационные стенды «Пожарная безопасность», «Советы бывалого огнетушителя». Разработана Программа противопожарного инструктажа для сотрудников, куда входит вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой инструктажи. Разработана Инструкция по эвакуации из здания. Проводятся инструктажи по пожарной безопасности в объединениях 1 раз в квартал. Проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания (1 раз в полгода). Повышается уровень профессиональной подготовки и квалификации ответственных сотрудников по обеспечению пожарной безопасности. Выдано техническое заключение об определении категорий по взрывоопасной и пожарной опасности помещений МБОУДО ДДТ с. Стародубское. Имеется декларация пожарной безопасности. Разработан План мероприятий по противопожарной безопасности. Издаются приказы по безопасности: «Об обеспечении пожарной безопасности»; «О назначении ответственного за

противопожарную безопасность»; «Об охране труда и технику безопасности»; «О назначении ответственного за охрану труда и технику безопасности»; «О создании комиссии по охране труда», «Об электробезопасности»; «О назначении ответственного по электробезопасности». Проводятся испытания электрооборудования 1 раз в три года.

3. Организация мероприятий по охране труда и техники безопасности. Учреждение обеспечивает проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования УДО, осуществляется контроль деятельности педагогических работников и детских объединений по темам: «Соблюдений правил ОТ, ТБ в процессе занятий», «Санитарно-гигиенический режим», «Подготовка кабинетов к новому учебному году» и т.д.. Проводится вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой инструктажи. У педагогов имеются в наличии инструкции на все виды работ (в зависимости от профиля детского объединения). Педагоги ведут необходимую документацию по ОТ, заполняют паспорта кабинетов, проводят инструктажи с обучающимися. В журналах учета работы объединений заполняется раздел «Список обучающихся в объединении, прошедших инструктаж по технике безопасности». Проводятся инструктажи по технике безопасности в объединениях 1 раз в квартал, перед каждым занятием - краткий инструктаж, во время массовых мероприятий и организации летнего отдыха обучающихся. Имеются стенды по технике безопасности в кабинетах творческих объединений, инструкции по технике безопасности в каждом учебном кабинете, памятки по ТБ для проведения занятий в каждом учебном кабинете. Освещение в норме, согласно проведённой специальной оценки условий труда. Организован питьевой режим (имеются кулер, привозные баллоны с питьевой водой и одноразовые стаканчики). В наличии имеются раковины для мытья рук (в туалетах, в кабинете ИЗО -это необходимо по Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20. Расписание составлено в соответствии с рекомендациями Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20. Заключен договор по организации медицинского обслуживания обучающихся с ГБУЗ "Долинская центральная районная больница". Проводится специальная оценка условий труда 1 раз в пять лет.

4. Профилактика и противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Основные направления работы администрации, педагогического состава: незамедлительное информирование органов МВД и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ; выявление обучающихся, работников, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества. Проведение с ними индивидуальной профилактической работы в целях оказания им педагогической, психологической, социальной, медицинской, правовой помощи, предупреждения совершения ими преступлений, правонарушений и антиобщественных действий; организация правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися и работниками, родителями обучающихся по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

5. Профилактика правонарушений. Основные направления работы администрации, педагогического состава: оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении; помощь несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей; реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Для организации работы по безопасности дорожного движения разработан и реализуется паспорт дорожной безопасности. Проводится профилактическая работа с обучающимися по соблюдению и выполнению правил дорожного движения.

7. Выявленные недостатки в деятельности МБОУДО ДДТ

с. Стародубское по итогам анализа всех позиций и действий по их устранению. Выводы. Задачи.

Деятельность педагогического коллектива по решению задач прошлого учебного года была направлена на развитие Дома творчества как открытой образовательной системы через повышение качества дополнительного образования и развитие материально-технической базы.

Анализируя достижения обучающихся за 2025-2026 уч. г. год можно сделать вывод: система нашей работы имеет положительную тенденцию. Стабильно работает система предварительного, промежуточного и итогового контроля обучающихся, которая призвана объективно оценить их знания и умения, отметить ориентиры творческого роста для каждого ребенка. Отмечается положительная динамика освоения дополнительных общеразвивающих программ.

Мероприятия Программы развития в целом выполнены.

Педагогическим советом по итогам года вынесено решение: признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива и итоги года по решению задач 2025-2026 учебного года.

Продолжать работу по повышению качества и результативности образовательного процесса, профессиональным развитием педагогов.

Вместе с тем имеются недостатки:

- Не все мероприятия проводятся по плану;
- Понижилось количество участников во всех мероприятиях, кроме мероприятий международного уровня.
- Понижилось кол-во мероприятий всех уровней.
- Понижилось качество проводимых мероприятий на уровне Дома творчества.
- В сфере развития кадрового потенциала МБОУДО ДДТ с. Стародубское существуют некоторые проблемы: небольшое количество ставок не дает открыть новые направления.
- Не все педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс. Остаётся слабой обратная связь с организациями дополнительного образования.

Задачи на 2026-2027 уч. год:

- Всем педагогам включиться в процесс внедрения инновационных технологий;
- Регулярно обновлять, актуализировать, совершенствовать свои навыки на курсах повышения квалификации);
- Всему педагогическому коллективу участвовать в выступлениях на районных, областных, региональных уровнях;
- Провести максимум мероприятий всех уровней, повысить качество мероприятий, мероприятия сделать красочными, интересными, веселыми;
- Сохранить устойчивый спрос на образовательные услуги через усиление положительного имиджа МБОУДО ДДТ с. Стародубское в глазах родительской общественности, педагогического сообщества.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 527227426247742686294735902159890388589213147322

Владелец Продан Ирина Николаевна

Действителен с 17.09.2025 по 17.09.2026