

Занятие

Тема: Плетение из бисера: «Дерево»

Цель: познакомить детей с новым материалом для поделок – бисером:

- учить работать по схеме,
- формировать чувство ритма,
- воспитывать усидчивость,
- развивать мелкую моторику рук.

Материал: бисер, ткань, проволока, ножницы, схема плетения, нитка мулине.

Оборудование: картинка с изображением дерева, само дерево из бисера, технологическая карта.

Ход урока

I. Орг. момент

- Ребята, сегодня на уроке мы с вами познакомимся с новой техникой плетения – эта техника называется – петельная.
- Давайте внимательно посмотрим на дерево:
- какой ствол?
- ветки?
- листья?
- Показываю дополнительно еще работы в такой же технике, чтобы ребята видели, что можно ещё сделать.
- техника безопасности (как работать с ножницами, проволокой)
- у вас на столах лежит ткань, бисер, проволока – 10 см. (5 шт.). Посмотрите, проверьте все ли у вас на столах есть?
- Физ. минутка (стишок):
- Приступаем к работе.
- На проволоку нанижем 10 бисеринок и будем закручивать 5 раз. Внимательно смотрим, чтобы у всех были разные концы проволоки. У вас должно у каждого быть 3 шт. – кто-то может сделать больше.
- Пока дети делают остальные веточки, я первые закручиваю и показываю детям как это делается. Закручиваю ниткой мулине. И обязательно показываю ребятам, что получается.
- Рис. 1. Показываю рисунок детям.
- Закрепляем, концы замазываем клеем.
- Все наше дерево готово.
- Давайте уберем наше рабочее место и повторим, с какой новой техникой мы с вами сегодня познакомились? (петельной). Молодцы! Вы все сегодня хорошо потрудились, теперь немножко отдохнем и сыграем в игру:

Игра «Замок»

Ручки складываете в замок, переплетая пальцы. Читая стишок, ритмично раскачиваете «замок»: На двери висит замок.

Кто его открыть бы мог?

Постучали, (На этом слове ритмично постукиваете друг об друга основаниями ладоней, не расцепляя пальцы)

Покрутили, (не расцепляя пальцы, одну руку тянете к себе, другую от себя, попеременно меняя их).

Потянули, (тянете ручки в разные стороны, выпрямляя пальцы, но не отпуская замок полностью).

И открыли! (резко отпуская руки, разводите их широко в стороны).

Стишок нужно читать не очень быстро, но четко и ритмично, чтобы движения малыша совпадали с ритмом. Особенно выделяйте финальное «открыли», малыши очень любят демонстрировать, как широко они открыли замочек.

Давайте вернемся к работе и посмотрим, какое красивое дерево у нас получилось. Правда,

здорово.
Спасибо за работу.