

## **Конспект игрового занятия**

**Тема:** Жизненный цикл лосося

**Цель:** Дать детям знания об особенностях промысловой рыбы - лосося.

**Задачи:**

Сформировать у детей понятие промысла, жизненного цикла рыбы;  
Воспитывать чувство бережного отношения к природным богатствам родного края.

Через игру развивать у детей творчество, логическое мышление, сообразительность, внимание, умение решать проблемные задания.  
Знакомство со словарем – «промысел», «нерест».

**Материалы:** Музыка «Звуки воды», дидактическая игра «Собери картинку» (разрезные карточки), плакат с изображением схемы жизненного цикла лосося, скакалка, 2 табуретки.

**Ход занятия:**

### **1. Игра «Отгадай, кто это?»**

Перед игрой один из участников выходит из комнаты. Остальным объясняются правила игры. Под музыку «Звука воды» дети изображают рыб в различной стадии развития (ныряющая рыба, глотающая воздух, стайка мальков, задыхающаяся – лежащая, махая плавниками и др.).  
Условие: нельзя издавать звуки. Заходит участник игры и пытается отгадать – кто это? Если у него не получается, один из ребят рассказывает о действиях рыб, не произнося названия рыбы и название животной особи. Обсуждение игры: - Как ты догадался, что это рыба?- Трудно ли было отгадать? - Почему?

**2. Игра – соревнование «Собери картинку» (2 – 3 раза):** Играют по 2 человека. На скорость – добежать до стула, на котором лежат разрезные картинки с изображением рыб, собрать, кто быстрее?

### **3. Викторина - ответы на вопросы:**

- Какая рыба самая распространенная в нашем море? (горбуша).
- Как еще называют горбушу? (лосось).
- Что вы знаете о рыбе -лососи? (ценность икры, мяса, ее добывают, нерестится в реках)
- Как называется неразрешенный лов рыбы? (браконьерство)

- Кого называют браконьерами?
- Почему запрещен свободный лов лосося?

**4. Рассмотреть картинку с изображением рыбы – горбуши.** Описать внешний вид, отличие от других видов рыб, расцветка морской и речной горбуши.

#### **5. Беседа.**

Каждая местность имеет свой основной вид деятельности. Где – то природные условия позволяют разводить оленей (местности с холодным климатом), где – то разводят чай (районы с теплым климатом, чтобы чай успел вызреть). Так как наше село расположено возле моря, наша основная деятельность – лов рыбы. Такая деятельность называется *промыслом* рыбы, а сама рыба – промысловой.

Постановка проблемной ситуации 1: - Как вы думаете, что произойдет, если разрешить населению без меры ловить рыбу? (количество рыбы резко уменьшится, предприятия не смогут заработать деньги, произойдет загрязнение местности из – за большого количества отходов).

Постановка проблемной ситуации 2: - Как вы думаете, почему возле рыбодобывающих и рыбообрабатывающих предприятий нет большого скопления отходов?

Все рыбодобывающие предприятия обязаны убирать все отходы в специально отведенные для этого места. Вывод: промысел рыбы – это законом контролируемая деятельность.

#### **6. Подвижная игра «Жизненный цикл лосося»**

- Кто знает, как и где размножается и растет лосось? Процесс размножения у лосося происходит только раз в жизни, в реке. Проведя в море несколько лет до достижения зрелого возраста, лососи возвращаются к месту, где они появились на свет из икринок – к реке. Там лососи мечут икру - *нерестятся* и умирают.

Правила игры: 3 – 4 игрока – это рыба – лосось, 2 игрока – река (крутят скакалку), 2 игрока – рыба, и рыбак, которые будут охотиться на мальков лосося.

- Из моря (старт) рыба поднимается в реку (пробегает через крутящуюся скакалку), тот, до кого скакалка дотронулась, выбывает из игры,
- Далее игроки (мальки) убегают от игроков, изображающих рыб, которые поедают в реке мальков (тот, кого поймали – выбывает).
- Затем игроки (мальки) пытаются пробежать назад через скакалку – в море.

Тот, кто дошел до финиша – спасенная рыба, которая будет подрастать в море до зрелости.

### ***7. Рефлексия игры. Анализ занятия:***

- Трудно ли было игрокам в роли рыбы спастись? Почему?
- Какие чувства вы испытывали (желание спастись, убежать, спрятаться, чувство страха). Это же испытывает и рыба.
- Вся ли рыба добралась до финиша - моря? Почему?
- У игроков, изображающих реку, не было ли желания медленнее крутить скакалку и помочь рыбкам?
- Испытывали ли вы чувство жалости?