

Тема: Элементы росписи «Дымковская игрушка»

Цель: Развитие художественных способностей

Задачи:

- Учить детей правильно держать кисточку;
- научить рисовать круги и другие элементы «Дымковской росписи»;
- Привить интерес к рисованию.

Материалы: альбомные листы с фигуркой утки, баночки для воды, кисточка, акварельные краски, салфетки.

Оборудование: доска, изображение утки, 2-3 дымковские игрушки, раздаточный материал (орнамент).

Ход урока:

I. Орг. момент (приветствие).

1. Подготовка детей к занятию:

- У каждого на столах лежит альбомный лист, а на нем изображена утка, стоит баночка с водой; акварельные краски, кисточка, салфетка, проверьте все ли у вас на столах есть.

1. Инструктаж по технике безопасности

Ребята, кто из вас покажет, как правильно держать кисть.

II. Основная часть.

Ребята, сегодня мы с вами познакомимся с удивительной игрушкой. А, называется она «Дымковская игрушка». Это мир сказочно нарядных, красивых и выразительных по пластике фигурок животных, людей, тип. Посмотрите внимательно на игрушку. У меня на доске изображена утка. Утка - любимый образ в народном творчестве, связанный с солнцем, обилием. Грудку и крылья птицы украшают узоры, напоминающие большое и маленькое солнышко.

Утка-Марфутка.

Бережком идет,

Уточек - Марфуточек

Купаться ведет. (Т. Маврина)

- Сегодня на занятиях мы сами будем художниками.

Какие цвета преобладают (красный, желтый, зелёный, синий) какие геометрические фигуры вы видите, (круги, точки.) Давайте в воздухе попробуем нарисовать

Все молодцы

- А сейчас попробуем нарисовать у себя на листах. Нам нужно нарисовать несколько маленьких кругов

- я показываю на доске, а дети выполняют у себя на листах

- давайте подуем на нашу работу, чтобы она быстрее высохла

У нас у всех устали руки.

Игра «**ПЯТЬ УТЯТ**»

Пять утят плывут вперёд,

На берегу их мама ждёт,

Но только четверо утят

Вернулись к мамочке назад.

Четверо утят плывут...

Трое утят плывут...

Двое утят плывут...

Вот один плывёт вперёд,

На берегу его мама ждёт,

И сразу пятеро утят

Вернулись к мамочке назад.

(Одна из рук - "мама утка" - стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука - утята. Выполняем волнообразные движения по направлению к "утке". Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят (постепенно пальцы загибаются).

На слова "На берегу, их мама ждёт" "киваем" кистью руки ("мамой-уткой").

- Приступаем дальше к своей работе.

- А теперь вокруг кругов надо нарисовать кисточкой «тычки» разных цветов. -

Нарисовали. Молодцы.

- Давайте полюбуемся своими уточками

- Какие они получились разные, но все очень красивые, яркие и нарядные.

- Сегодня мы с вами очень хорошо потрудились.

- мы сегодня были художниками, и я предлагаю сделать выставку рисунков.

- Ребята, мы сегодня познакомились с «Дымковской росписью», давайте еще раз повторим все вместе.

- А теперь уберем свое рабочее место.

Спасибо за работу. Молодцы.