

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

**Тема:** Знакомство с птицами.

**Цель:** Познакомить детей с миром пернатых - птицами.

### **Задачи:**

Закреплять знания учащихся о строении, окраске, образе жизни, поведении, пользе птиц.

Расширять представления об особенностях жизни птиц родной местности. Развивать умения создавать макет птицы из предложенных материалов.

Познакомить с приемом творчества – торцеванием.

Воспитывать заботливое отношение к птицам.

**Материалы:** картинки с изображением разных видов птиц, карточки с рассказами о птицах, рисунок-схема строения птицы, пластилин, клеенки, стеки, торцовки, цветная ткань, картон. Книги о птицах (в том числе:

«Хрестоматия по физической географии Сахалинской области», «Жалобная книга природы», «Красная книга Сахалинской области», журналы «Свирель»).

### **Ход занятия:**

1. Просмотр картинок с изображением птиц (выбор картинок с изображением тех птиц, которые живут в родной местности). Рассказы детей о птицах (чтение интересных сведений и птицах по карточкам)

2. Поиск в литературе материалов о птицах Сахалина. Знакомство с птицами Сахалина, их особенностями существования.

3. Знакомство со строением птицы (схема)

4. Рассказы об особенностях птиц:

«Перья»: птичье перо - чудо природы: легкое и очень прочное. Самые большие перья – на крыльях и хвосте. Тепло птицам в перьях – можно спать в снегу и даже на воде, как это делают гуси, утки.

«Клюв»: птичий нос не только нос, но и рот. Клюв на все дела мастер: щиплет, хватает, дробит, копает, долбит.

«Ноги»: ноги птиц приспособлены и для лазания по деревьям (попугаи, клесты), для разгребания земли, для хватания предметов (коршун), для гребли воды (водоплавающие). Попугай умеет лапкой подносить к клюву ягоду. Страус лягает лапой соперника. Синица чешет затылок.

5. Изготовление макета птицы (вид птицы - по желанию).

а/ Лепка птицы из пластилина:

- разогреть кусок пластилина (в ладошках, на подоконнике, батарее, положив, предварительно, на клеенку)
- раскатать кусок пластилина в колбаску
- разделить колбаску на 3 части, не дорезая стекой до конца (сделать метки), отрезать 2/3 – на туловище, остальное поделить пополам – одну половину - на крылья (поделить на 2 части), другую половину поделить на 3 части (одна - крепление для лап, две другие – лапки)
- вылепить из большого куска голову и хвост приемом вытягивания
- раскатать из кусков для крыльев толстые колбаски, сплющить их между ладонями, вытянуть края – подобие листа дерева.
- на брюшке птицы – поперек туловища, прилепить небольшую колбаску путем примазывания – место крепления лап
- наложив крылья, обвести стекой по контуру, т.е. отметить места крепления крыльев
- лепка лап: скатать толстую колбаску, с одного края колбаски вылепить 3 заостренных когтя птицы путем вытягивания, расстояние до ступни скатать в тонкую колбаску на толщину лапки
- изготовление клюва: треугольник из картона положить на стол широкой стороной к себе, сложить пополам, затем раскрыть, приложив стороны к центральной линии, согнуть.

- сложенный клюв вставить в надрез, сделанный стекой на головке птицы, придавить место надреза, клюв закрепится сжатием

б/ Знакомство с приемом - торцевание объемных фигур:

- ткань разного цвета нарезать квадратами (1x1 см)
- приемом вдавливания заостренной палочкой (торцовкой) ткани в пластилин (по центру квадрата), заполняем все пространство птицы,

соответственно расцветке птицы (кроме выступа на брюшке для крепления лап и мест, отмеченных стекой для крепления крыльев)

- начинать торцевание лучше с глаз птицы

в/ Крепление крыльев и лап:

- после того, как пространство всей птицы будет заполнено, крепим крылья, только после этого, начинаем их торцевать

- присоединяем лапки на выступ, расположенный на брюшке путем примазывания

- место соединения лап заполняем тканью приемом торцевания

6. Рассказы учащихся о своей птице.

7. Рассказ педагога о пользе птиц: «Собрались как-то птицы на птичий совет: кто из них важнее. Поспешил высказаться скворец». Другие птицы не хотели давать ему слова: «Сейчас будет хвастаться, какие ему люди скворечники красивые строят!» – трещали сороки. Скворец тихим спокойным голосом начал рассказ: «Да знаете ли вы, что люди древности называли нас посланниками богов! Однажды, огромные стаи саранчи налетели на поля, сады, огороды. Просто ступить было некуда! Отчаяние напало на людей. И посоветовал им один мудрец завезти в их края скворцов. Вот наступила то погибель для саранчи, которая уже успела расплодиться в тех краях. Скворцы не оставляют ни одного насекомого, уже не хочется есть, уже мучает жажда, уже утомила битва. Тогда скворцы делают временный перерыв, летят к водоему, и, освежившись, снова набрасываются на саранчу!». Воробей рассказал об истреблении воробьями жуков-долгоносиков, которые откладывают свои личинки в цветках яблони. А вы, ребята, что знаете о пользе птиц? (Домашнее задание – найти рассказы о пользе птиц). Вывод: птиц надо охранять и подкармливать в зимнее время.

## **Кукушка**

Птенец кукушки за день может съесть 8 больших улиток, 40 больших зеленых кузнечиков, 3 куколки бабочки, 40 капустных гусениц, 5 личинок майского жука, 4 паука-крестовика. Поэтому он пытается избавиться от остальных птенцов, выталкивая их из гнезда. Кукушка откладывает 25 – 30 яиц за сезон. Поэтому она и подкладывает свои яйца в чужие гнезда, иначе она их не выкормит. Польза от кукушки – поедание колючих жирных гусениц, которые уничтожают листья дуба. Только желудок кукушки справляется с такой колючей пищей. У некоторых народов кукушка считается Птицей Победы и они очень почитают ее и радуются, если находят ее перо.

## **Колибри**

Колибри стали массово уничтожать из-за яркой расцветки перьев. Эти перья и шкурки использовались для украшения женских шляпок. Люди называли их «живым бриллиантом». Колибри. Как насекомые разносят пыльцу от одного цветка к другому, опыляя их. Их родина – Южная Америка.

## **Ястреб. Коршун**

Хищные птицы – питаются цыплятами, маленькими зверьками. В далекие времена эти птицы были первыми помощниками охотников, они ценились больше золота. В лесу и поле хищники являются санитарами – поедают умерших животных – болезнь, которая распространилась бы от гниющей тушки, погубила бы множество животных.