

Конспект занятия

Тема: Первоцветы - подснежник.

Цель: Активизация знаний учащихся о первоцветах.

Задачи:

Расширять знания детей о первых весенних растениях.

Познакомить со строением цветка – подснежника.

Развивать технические умения учащихся при работе с объемной аппликацией.

Воспитывать бережное отношение к цветам.

Материалы: Иллюстрации первоцветов (мать-и мачеха, одуванчик, подснежник); схема цветка – подснежника; лист плотной цветной бумаги, цветная бумага (зеленая, желтая, белая); ножницы; клей, шаблоны листьев, простой карандаш.

Ход занятия:

1. Рассказ: «На весенней красивой полянке каждую весну расцветало множество подснежников. Кругом еще лежит снег, а тут – видимо-невидимо цветов! Посмотреть на это чудо приходили звери, прилетали птицы, а насекомые там просто жили. Однажды пришел на поляну мальчик. Увидев такое, он замер: ему захотелось унести эту красоту с собой. Он набрал огромный букет и понес домой. По дороге он встретил друзей, ребятам стало завидно, что у Вовы такой большой букет. Вова был добрым мальчиком, он рассказал друзьям о полянке. Через некоторое время, ребята шли домой довольные – они тоже несли огромные букеты подснежников!»
2. Беседа: «Можно ли Вову назвать добрым мальчиком? Почему? Какие ранние весенние растения своей местности вы можете назвать? Почему не стоит рвать подснежники? (быстро вянут)»
3. Стихотворение «Подснежник» И. Абдулаевой:
Вот букет: он брошен рядом с сором,
Умирают, сжавшись, лепестки ...
Это мы срываем без разбора
Беззащитные тугие стебельки.
Для чего мы рвали их? Не знаю...

Быстро вянет нежный первоцвет.
Пусто, скучно стало на поляне:
Вестников весны там больше нет!
Очень просто погубить живое,
Ведь подснежники не могут нам сказать:
«Наслаждайтесь нашей красотой –
Только очень просим нас не рвать!»
- Какую мысль, которая имеет важное значение, чтобы не рвать
подснежники, вы слышали? (первоцвет быстро вянет).

4. Рассмотреть схему цветка – подснежника, назвать части цветка.
5. Знакомство с техникой выполнения объемной аппликации:
 - техника безопасности при работе с ножницами
 - лист плотной бумаги складываем пополам, цветной стороной наружу – основа открытки.
 - для вырезывания восьмилепесткового цветка необходимо разделить квадрат на 16 равных частей. Сгибаем квадрат пополам 4 раза. Вырезаем половинку лепестка (конец лепестка острый)
 - раскрываем квадрат и, зажав каждый лепесток между большим пальцем и закрытыми ножницами, слегка закручиваем лепестки
 - края полоски желтой бумаги (1,5 см) мелко нарезаем (не дорезая до края, можно отметить линией вдоль всей полоски), заворачиваем вдоль всей полоски, наклеиваем внутрь цветка – тычинки.
 - по шаблонам обводим и вырезаем листья
 - длину и количество стеблей вырезаем по желанию
 - последовательность наклеивания: стебли, листья, цветки. Цветок можно сложить в 4 раза – нераскрывшийся цветок.
6. Вопросы: «Узнали ли вы что-нибудь новое? Почему не стоит срывать первые весенние цветы?»
7. Стихотворение «Подснежники» Г. Ладонщикова:

Солнце елочки пригрело, сосны и валежники.
На полянку вышли смело первые подснежники.
Распрямились, расцвели в эти дни весенние
Дети нежные земли – всем на удивление.
На проталине стоят, на ветру качаются,
Словно звездочки горят, лесу улыбаются.
Иногда дожди идут, и снежинки падают,
А подснежники цветут, мир собою радуют!