

Проект «Создание книги MicrosoftOfficeExcel»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Организация: МБОУДО ДДТ с. Стародубское

Название проекта: «Создание книги MicrosoftOfficeExcel»

Автор проекта: педагог дополнительного образования Школа Виктория Леонидовна

Участники проекта: дети объединения «РобИКТум» 2 года обучения.

Сроки реализации проекта: 2020 – 2021 учебный год, кратковременный.

Тип проекта: творческий.

Цель проекта: Способствовать умению работать с компьютером и информацией для расширения своих познаний.

Задачи проекта:

1. Изучить процесс разработки издания;
2. Развивать творческую инициативу;
3. Научить создавать иллюстрации с помощью графических редакторов;
4. Воспитывать самостоятельность, умение доводить дело до конца.

Аннотация проекта.

Метод проектов— комплексный обучающий метод, который дает обучающемуся возможность проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности, достижении поставленной цели через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным практическим результатом, оформленным тем или иным образом. Метод проектной деятельности — один из эффективных интерактивных методов обучения и воспитания. В основе подхода — коллективная творческая деятельность.Преимущества коллективного подхода очевидны. Прежде всего, увлечение общей творческой деятельностью сплачивает, позволяет решать не только проблемы общения в коллективе, но и проблемы, связанные с эстетическим воспитанием, возникающие в процессе подготовки художественного события. Работа обучающегося в проекте помогает активизировать знания, умения и навыки, приобретаемые им на учебных занятиях, позволяет освоить первичные навыки проведения самостоятельных исследований, привить детям вкус к самостоятельной исследовательской работе, помочь им в обретение навыков публичного выступления, в расширение круга интересов, в самоутверждении. Имея сумму знаний по теме, обучающиеся через проектную работу показывают их практическое применение. Компьютер должен использоваться не только как тренажер или демонстратор, но и как средство для реализации потребностей учащегося: помощник при поиске информации, при создании проектов и т.д. Трудно переоценить влияние компьютера и всемирной сети Интернет на будущее дополнительного образования.

Предметная область.

Межпредметная: литература, русский язык, ИКТ, история, технология, математика и др.

Творческий проект предполагает наличие трех обязательных частей:

1. Планирование работы
2. Творческая часть
3. Выводы, заключение.

Для первой части проекта - *Планирование* - должны быть обозначены

- цели работы (что именно хотим создать)
- познавательные и развивающие задачи (для чего создается творческий продукт)

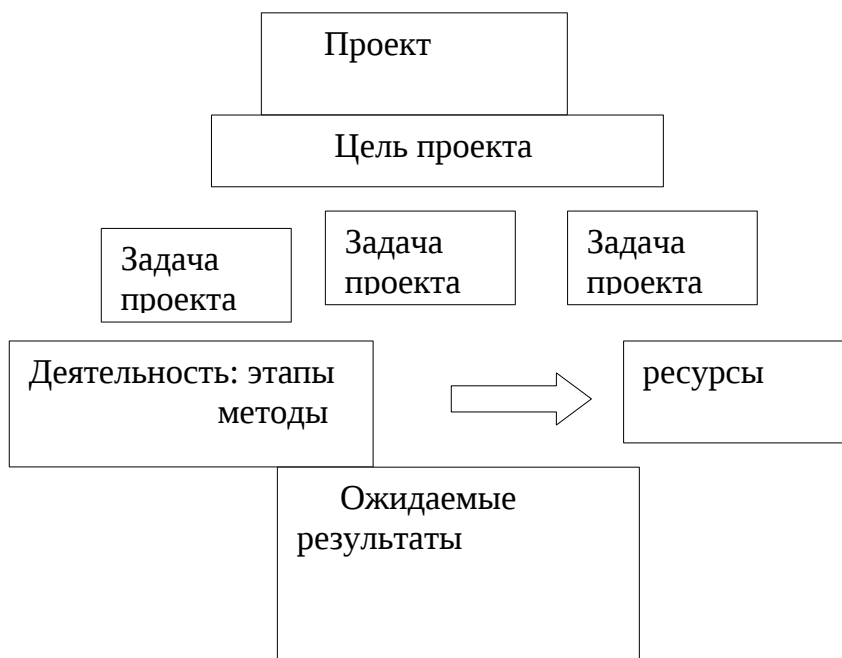
Для второй части проекта - *Творческая часть* - есть в наличии

- творческий продукт
- описание продукта

Для третьей части проекта - *Заключение* - есть в наличии

1. Выводы и заключение (выполненные задачи, практическая польза)
2. Оформленный проект

Структура проекта



Реализация проекта.

1. Планирование

Выбор темы.

Набор первоначальных идей и предварительное обсуждение путей реализации поставленной цели.

Проработка одной или нескольких идей. На этом этапе дети должны окончательно решить, как будет реализовываться проект, что конкретно они будут выполнять.

2. Творческая часть

Создание книги Microsoft Office Excel :

Создание иллюстраций.

Работа с текстом.

Основы коррекции цвета.

Форматы графических файлов.

3. Заключение

1. Демонстрация проекта
2. Творческая защита проекта.
3. Обсуждение результатов и оценка проделанной работы.

Выступление ребенка оценивается по таким критериям:

- уровень самостоятельной деятельности
- владение материалом и хорошая подготовка
- умение соотносить рассказываемое с картинками
- умение поддерживать контакт с аудиторией, отсутствие скованности, стеснения.
- творческие способности

Календарный план выполнения проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Планирование работы Выбор темы. как будет реализовываться проект.		
Творческая часть Создание иллюстраций. Работа с текстом. Основы коррекции цвета. Форматы графических файлов.		
Выводы, заключение. Демонстрация проекта Творческая защита проекта.		
Обсуждение результатов и оценка проделанной работы.		

Работа над проектом:

На начальном этапе работы над проектом педагог помогает группе обсудить алгоритм выступления, распределить роли ответственных за мероприятия, способы поиска информации, методы исследования и возможности оформления результатов работы.

Далее начинается самостоятельная творческая работа учащихся. На этом этапе обучающиеся собирают информацию по теме в литературе и в Интернете, обсуждают собранную информацию в группе, делают выводы.

При подготовке к защите проекта участникам предлагается заполнить оценочные листы, которые позволяют оценить вклад каждого обучающегося в обсуждение, проведение обсуждения в группе, дать самооценку работы в группе.

Оформление результатов проектной деятельности:

Оформление результатов планируется в виде презентации, визитной карточке, сборника собственных творческих работ.

Защита проекта, оппонирование, дискуссия:

Защиту проектов можно организовать как открытое занятие, пригласить на нее родителей, учителей. В ходе защиты группа представляет свою творческую работу, отвечает на вопросы. Оценивание выступления происходит с помощью разработанных критериев. Защита проектов позволяет дать ответ на основополагающий вопрос, сформулировать общие выводы по итогам работы.

Итог работы:

В ходе работы, обучающиеся, не только получают конкретные знания по предмету, но и принимают активное участие в учебно-исследовательской деятельности, сборе, обработки и анализе полученного материала. Вырабатывается умение обобщать данные и формулировать результат.

Немаловажным становится награждение группы. Представление проекта позволяет участникам проекта осознать личностную значимость, когда они делятся опытом на большой аудитории сверстников.