

# Проект «Мультфильм! Мультфильм!»

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Организация: МБОУДО ДДТ с. Стародубское

Название проекта: «Мультфильм! Мультфильм!»

Автор проекта: педагог дополнительного образования Школа Виктория Леонидовна

Участники проекта: дети объединения «РобИКТум» 1 года обучения.

Сроки реализации проекта: 2020 – 2021 учебный год, кратковременный.

Тип проекта: творческий.

Цель проекта: Способствовать познавательному развитию обучающихся в данной области. Создание видеофильм, видеоклип; мультимедийный продукт;

Задачи проекта:

1. Научить создавать разноцветные рисунки с помощью графического редактора;
2. Развивать творческую инициативу и самостоятельность;
3. Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации.

Аннотация проекта.

Метод проектов — комплексный обучающий метод, который дает обучающемуся возможность проявить самостоятельность в планировании, организации и контроле своей деятельности, достижении поставленной цели через детальную разработку проблемы, которая завершается реальным практическим результатом, оформленным тем или иным образом. Метод проектной деятельности — один из эффективных интерактивных методов обучения и воспитания. В основе подхода — коллективная творческая деятельность. Преимущества коллективного подхода очевидны. Прежде всего, увлечение общей творческой деятельностью сплачивает, позволяет решать не только проблемы общения в коллективе, но и проблемы, связанные с эстетическим воспитанием, возникающие в процессе подготовки художественного события. Работа обучающегося в проекте помогает активизировать знания, умения и навыки, приобретаемые им на учебных занятиях, позволяет освоить первичные навыки проведения самостоятельных исследований, привить детям вкус к самостоятельной исследовательской работе, помочь им в обретение навыков публичного выступления, в

расширение круга интересов, в самоутверждении. Имея сумму знаний по теме, обучающиеся через проектную работу показывают их практическое применение. Компьютер должен использоваться не только как тренажер или демонстратор, но и как средство для реализации потребностей учащегося: помощник при поиске информации, при создании проектов и т.д. Трудно переоценить влияние компьютера и всемирной сети Интернет на будущее дополнительного образования.

### Предметная область.

Межпредметная: литература, русский язык, ИКТ, история, технология, математика и др.

Творческий проект предполагает наличие трех обязательных частей:

1. Планирование работы
2. Творческая часть
3. Выводы, заключение.

Для первой части проекта - *Планирование* - должны быть обозначены

- цели работы (что именно хотим создать)
- познавательные и развивающие задачи (для чего создается творческий продукт)

Для второй части проекта - *Творческая часть* - есть в наличии

- творческий продукт
- описание продукта

Для третьей части проекта - *Заключение* - есть в наличии

1. Выводы и заключение (выполненные задачи, практическая польза)
2. Оформленный проект

## Структура проекта



## **Реализация проекта.**

### *1. Планирование*

Выбор темы.

Набор первоначальных идей и предварительное обсуждение путей реализации поставленной цели.

Проработка одной или нескольких идей. На этом этапе дети должны окончательно решить, как будет реализовываться проект, что конкретно они будут выполнять.

### *2. Творческая часть*

Создание и запись сценария.

Создание иллюстраций.

Творческая работа в Microsoft PowerPoint. Создание собственных мультимедийных презентаций.

Работа с текстом.

Специальные эффекты.

Основы коррекции цвета.

Форматы графических файлов.

Запись звука, музыкальное оформление.

### *3. Заключение*

1. Демонстрация презентации
2. Творческая защита проекта.
3. Обсуждение результатов и оценка проделанной работы.

### **Выступление ребенка оценивается по таким критериям:**

- уровень самостоятельной деятельности
- владение материалом и хорошая подготовка
- умение соотносить рассказываемое с картинками
- умение поддерживать контакт с аудиторией, отсутствие скованности, стеснения.
- творческие способности

## Календарный план выполнения проекта

Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Планирование работы</i> Выбор темы. как будет реализовываться проект.		
<i>Творческая часть</i> Создание и запись сценария. Создание иллюстраций.		
Творческая работа в Microsoft PowerPoint. Создание собственных мультимедийных презентаций. Работа с текстом. Специальные эффекты. Основы коррекции цвета. Форматы графических файлов. Запись звука, музыкальное оформление.		
<i>Выводы, заключение.</i> Демонстрация презентации Творческая защита проекта.		
Обсуждение результатов и оценка проделанной работы.		

### Работа над проектом:

На начальном этапе работы над проектом педагог помогает группе обсудить алгоритм выступления, распределить роли ответственных за мероприятия, способы поиска информации, методы исследования и возможности оформления результатов работы.

Далее начинается самостоятельная творческая работа учащихся. На этом этапе обучающиеся собирают информацию по теме в литературе и в Интернете, обсуждают собранную информацию в группе, делают выводы.

При подготовке к защите проекта участникам предлагается заполнить оценочные листы, которые позволяют оценить вклад каждого обучающегося в обсуждение, проведение обсуждения в группе, дать самооценку работы в группе.

### Оформление результатов проектной деятельности:

Оформление результатов планируется в виде презентации, сборника собственных творческих работ.

### Защита проекта, оппонирование, дискуссия:

Защиту проектов можно организовать как открытое занятие, пригласить на нее родителей, учителей. В ходе защиты группа представляет свою творческую работу, отвечает на вопросы. Оценивание выступления происходит с помощью разработанных критериев. Защита проектов позволяет дать ответ на основополагающий вопрос, сформулировать общие выводы по итогам работы.

### Итог работы:

В ходе работы, обучающиеся, не только получают конкретные знания по предмету, но и принимают активное участие в учебно-исследовательской деятельности, сборе, обработки и анализе полученного материала. Вырабатывается умение обобщать данные и формулировать результат. Немаловажным становится награждение группы. Представление проекта позволяет участникам проекта осознать личностную значимость, когда они делятся опытом на большой аудитории сверстников.