

Содержание:

Цели и задачи проведения самообследования.....	2
<u>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</u>	
Раздел 1. Информационная справка об ОО	
1.1. Информация о МБОУДО ДДТ с. Стародубское.....	2
1.2. Общие сведения	3
1.3. Ресурсная база.....	5
1.3.1. Программное обеспечение	6
1.3.2. Материально-технические ресурсы:	
Наличие помещений. Площадь.....	7
МТБ.....	9
Укрепление материально- технической базы.....	12
1.3.3. Кадровый состав:	
Сведения о руководящем и педагогическом персонале	13
План аттестации педагогов	15
План повышения квалификации.....	16
Состав и квалификация педагогических кадров.....	19
Раздел 2. Организация образовательной деятельности	20
2.1. Цели, задачи и принципы образовательной деятельности	21
2.2. Реализуемые программы.....	22
2.3. Учебный план	26
2.4. Расписание занятий	29
2.5. Календарный учебный график.....	31
2.6. Информация об обучающихся	30
2.7. Образовательная деятельность. Результаты обучения по программам.....	34
Раздел 3. Организация воспитательного процесса.....	38
3.1. Результаты воспитательной деятельности.....	39
3.2. Участие обучающихся в мероприятиях.....	44
3.3. Участие педагогов в мероприятиях.....	44
Раздел 4. Система работы учреждения по охране труда и комплексной безопасности..	45
Раздел 5. Общие выводы и предложения по результатам самообследования по результатам деятельности МБОУДО ДДТ с. Стародубское	47
<u>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	
Раздел 8. Показатели деятельности МБОУДО ДДТ с. Стародубское	48

Цели и задачи проведения самообследования

Самообследование результатов деятельности МБОУДО ДДТ с. Стародубское за 2019-2020 учебный год по состоянию на 01.04.2021 года было проведено на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказа МБОУДО ДДТ с. Стародубское от 07.02.2019 года № 59-ОД «Об утверждении Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБОУДО ДДТ с. Стародубское».

Цель процедуры – диагностика, выявление резервов и точек роста, а также определение ресурсов для дальнейшего развития учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДДТ, подготовка отчета о результатах самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Информация о МБОУДО ДДТ с. Стародубское

МБОУДО ДДТ с. Стародубское осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, в том числе в части ДО, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с заказом на образовательные услуги со стороны учредителя, МКУ Управление ОКС МГ ГО «Долинский», министерства образования Сахалинской области, учитывая социальный заказ со стороны детей и родителей. Дополнительное образование в нашей организации направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени.

Дом детского творчества работает с 1994 года. В настоящее время размещается в двухэтажном здании, находится в центре села, в одном здании с Домом Культуры, музыкальной школой, библиотекой, недалеко от МБОУ СОШ с. Стародубское. Общая площадь ДДТ составляет 318 кв. м. В ДДТ имеются 5 кабинетов для занятий творчеством, актовый зал и игровая комната. Санитарно-гигиенические условия соответствуют норме. Численность обучающихся в последние годы колеблется в пределах 100-120 учащихся.

Спецификой работы МБОУДО ДДТ с. Стародубское является следующее:

- свобода выбора детьми и подростками видов занятий, позитивное отношение к их инициативности и самостоятельности;
- бесплатное предоставление образовательных услуг;
- возможность реализовать свои способности в творчестве;
- привлекательность участия в массовых мероприятиях, праздниках, соревнованиях, выставках, фестивалях;
- расширение круга общения со сверстниками.

Организация учебно-воспитательной деятельности в ДДТ характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;

- допускается переход учащихся из одной группы в другую в течение года.

Дом творчества организует обучение детей в тех или иных формах в течение всего учебного года, включая каникулы, иногда выходные и праздничные дни (в соответствии с Планом работы на год).

Учебные занятия в ДДТ начинаются 01-05 сентября, заканчиваются в последний рабочий день мая, что составляет 36 рабочих недель. Рабочая неделя в Доме творчества шестидневная, в воскресные и праздничные дни (в соответствии с Планом работы на год) - досуг, театрализация, кукольный театр. В дни календарных праздников ДДТ работает в соответствии с Планом воспитательной работы, по отдельному плану мероприятий. Во время летних каникул ДДТ работает в режиме летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, летней игровой площадки по клубному варианту.

Запись в группы осуществляется с 01 июня по 05 сентября, после 05 сентября при наличии мест в творческих объединениях. Группы 2-го года обучения начинают работать по учебной программе с 01 сентября. Группы 1 года обучения начинают работать с 4-5 сентября, после набора и завершения комплектации групп.

Режим работы, расписание занятий: ДДТ работает в условиях 6-дневной рабочей недели, часы работы творческих объединений: **14.00-16.00; 16.00 -18.00**, в субботу **10.00-15.30** в соответствии с расписанием СОШ с. Стародубское и по согласованию с родителями. Обучение осуществляется в соответствии с расписанием занятий, где указываются учебные группы, время и продолжительность занятий, место проведения,. Первый вариант расписания составляется к 05 сентября, окончательный готовится к 15 сентября. Общее расписание утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью или изменением расписания в МБОУ СОШ с. Стародубское. Возможен разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения. Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Расписание предусматривает выработку в течение дня не более 8 учебных часов. Ответственность за выполнение расписания несет директор. Расписание занятий составляется с учетом возможностей детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Организация образовательной деятельности строится на основе **Учебного плана**, в котором указывается наименование программ, продолжительность их реализации, год обучения, наименование творческих объединений, количество и продолжительность занятий в неделю (устанавливается в соответствии с СанПиН), количество обучающихся в учебных группах (определяется Уставом МБОУДО ДДТ с. Стародубское).

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива ДДТ: педагогов, обучающихся, родителей, администрации. Численный состав детских групп – до 10 человек, что утверждено Уставом учреждения. Численность обучающихся в последние годы колеблется в пределах:

✚ 70-80 обучающихся в соответствии с алфавитным списком;

✚ 100-120 обучающихся в соответствии со списком по объединениям (занимающихся в нескольких объединениях).

Количество творческих объединений – 9-12.

Количество групп – 10-12.

Количество направленностей - 4.

Количество педагогических работников - 4.

Рабочее время педагогов исчисляется в академических часах: группы работают 2 часа 2 раза в неделю первый год обучения) или 2 часа 3 раза в неделю (второй год обучения).

1.2. Общие сведения:

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (по уставу) - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Стародубское Долинского района Сахалинской области.

СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ – МБОУДО ДДТ с. Стародубское

ПЕРЕИМЕНОВАНИЯ-

28. 11. 1994 г. – Дом детского творчества с. Стародубское;

28.05.1999 г. – МОУДОД ДДТ с. Стародубское Долинского района Сахалинской области;

24.11.2011 г. - МБОУДОД ДДТ с. Стародубское Долинского района Сахалинской области;

29.05.2015 г. - МБОУДО ДДТ с. Стародубское Долинского района Сахалинской области.

ВЕДОМСТВЕННАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ – Министерство просвещения РФ

ТИП – организация дополнительного образования

ВИД - (По Уставу)- некоммерческая организация - Дом детского творчества.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА – учреждение

ТИП УЧРЕЖДЕНИЯ - бюджетное

ТИП ОРГАНИЗАЦИИ - организация дополнительного образования

ФОРМА СОБСТВЕННОСТИ - муниципальная

УЧРЕДИТЕЛЬ И СОБСТВЕННИК ИМУЩЕСТВА – муниципальное образование городской округ «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации.

ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ от имени МО ГО «Долинский» - выполняет администрация муниципального образования городской округ «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации.

ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ СОБСТВЕННИКА - осуществляет Комитет по управлению муниципальной собственностью муниципального образования городской округ «Долинский»

Адрес администрации МОГО «Долинский»: 694050, Сахалинская область, г. Долинск, ул. Комсомольская 37. Телефон 24387, 25517, 25500

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования, культуры, физической культуры и спорта и молодёжной политики муниципального образования городской округ «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации

Адрес Управления ОКС: 694051, Российская Федерация, Сахалинская область, Долинский район, г. Долинск, ул. Комсомольская, 46. Телефоны 8 (42442) 28513, 28712, 26822, 26357

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ –

Регистрационный номер 35-ДО, от «13» августа 2015 г. Серия 65Л01 № (бланка) 0000379

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности –

Серия 65П01 № (бланка) 0000440

УСТАВ - утвержден Постановлением администрации МО ГО «Долинский» Сахалинской области РФ от 29 декабря 2018 г. № 1262-па

ЗАКЛЮЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЖАРНОГО НАДЗОРА № 09 от 25 апреля 2016 года о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 65.С1.07.000.М.000014.01.16 от 28.01. 2016 г . о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС - 694071, РФ, Сахалинская область, Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 22.

ИНН – 6503009699 (Идентификационный номер налогоплательщика). Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 65 № 000774913. Организация поставлена на учет 23 января 2001г. Дата регистрации при создании до принятия ФЗ 31.01.2001г. № 945

ОГРН –1026500752156 (Основной государственный регистрационный номер). Дата присвоения ОГРН 27.08.2002г. № свидетельства серия 65 №000494516 (Зарегистрировано администрация МО «Долинский» № 964 от 31.01.2001г.)

РЕЕСТРОВЫЙ НОМЕР В ПЕРЕЧНЕ ГМУ - 0361300000069

КПП – 650301001(код причины постановки на учет)

ПФР -074-005-001839

РЕГИСТ. НОМЕР ФОНДА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ – 6501002521. Изменился код подчиненности - с 01.01.2019 – **6500 (6500 1)**

ГРУППА ОПЛАТЫ ТРУДА - 4

ГОСКОМСТАТ - №88, дата регистрации 31.01.2000г.

ОКПО – 55650972 (Код общероссийского классификатора предприятий и организаций)

ОКОНХ – 93145

ОКВЭД – **85.41** (расшифровка кода «Образование дополнительное детей и взрослых») 85.41.2

ОКОГУ - 49007

ОКФС – 14 (код общероссийского классификатора форм собственности)

ОКОПФ – 75403 (код общероссийского классификатора организационно-правовой формы)

ОКАТО – 64212833000 (код общероссийского классификатора объектов административно-территориального деления)

ОКТМО – 64712000001 (новый – 64712000)

БИК – 046401001 (новый- 016401800)

СПЗ – 03613000077

ГЛИУ- 0361300000069

ГОД РЕГИСТРАЦИИ И ОСНОВАНИЯ – 1994 г. Постановление главы администрации г.

Долинска от **28.11.1994**, № 1077

НАЧАТА УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – 1 апреля 1995г.

Переезд в здание д/сада – 1999г.

Переезд в здание конторы- 2012г.

НАПРАВЛЕННОСТИ с 2017/18 уч. г.:

1. Художественная;
2. Естественнонаучная;
3. Социально-педагогическая;
4. Техническая

ДАТА СОЗДАНИЯ ОБЪЕДИНЕНИЙ:

1. «Фантазеры» - 24.04.95
2. «Волшебный клубок» -03.05.95 (Закрыто)
3. «Веселые человечки» - 13.11.95 (Закрыто 24.11.2009г.)
4. «Самodelкин» - 24.04.95(Закрыто 31.08.2015)
5. «Росинка» -01.09.02
6. «Зеркало» - 01.09.02 (закрыто 31.05.2015)
7. «Мальшок» -02.09.02
8. «Кудесы» - 01.05.06
9. «Шелковая кисточка» - 24.11.2009
10. «Арлекин» - 01.09. 2015
11. «Цветные переливы»- 01.09.2015
12. «Казачок» - 01.09.2016
13. «РобикТум» - 01.09.2016
14. «КАНТ» (Клуб активных, находчивых, творческих) – 01.09.2018
15. «Роботоник»- 01.09.2020
16. «Радужная палитра» -01.09.2020

АДРЕС ЭЛ. ПОЧТЫ - ddt.starodubskoe@mail.ru

- dgo.mvoudodts@sakhalin.gov.ru

АДРЕС САЙТА - starodubskoeddt.profiedu.ru

1.3. Ресурсная база:

1.3.1. Программное обеспечение:

1. Экологическая программа летнего лагеря «ШРЭЖ» (Продан, И.Н., Черезова В.И.)
2. Программа развития « Современный ДДТ – формула успеха» 2016-2021 г.г.

3. Досуговая краткосрочная программа летнего лагеря «**Цветочная страна**» (Продан И.Н.) «**Радуга**» (Школа В.Л., Черезова В.И.)
4. Летние досуговые программы: «**Летняя карусель**» (Продан И.Н.), «**Однажды на звездолете**» (Черезова В.И.), «**Сказочная мозаика**» (Продан И.Н., Черезова В.И.), «**Солнышко**» (Сенчихина М.С.), «**Звездочка**» (Школа В.Л.), «**Грамотейка**» (Черезова В.И., Продан И.Н., Сенчихина М.С.) Профильная программа летнего оздоровительного лагеря художественной направленности «**Радуга творчества**» (Школа В.Л.)
5. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Направленность	Нормативный срок освоения
1.	«Волшебный мир поделок»	Художественная	2 года
2	«Экологический досуг»	Естественнонаучная	2 года
3.	«Арлекин»	Художественная	2 года
4.	«Театр – страна чудес»	Художественная	2 года
5	«Праздничное ассорти»	Художественная	1 год
6.	«Шелковая кисточка»	Художественная	2 года
7.	«Цветные переливы»	Художественная	2 года
8.	«Казачок»	Художественная	2 года
9.	Компьютерная грамотность и робототехника. «РобИКТум»	Техническая	2 года
10.	«Роботоник»	Техническая	1 год
11.	«Радужная палитра»	Художественная	1 год
12.	«Учение с увлечением»	Социально-педагогическая	2 года

1.3.2. Материально-технические ресурсы:

Правообладатель - МБУК «Централизованная клубная система» МО ГО «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации. Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права 65 АА 094022, от 11.03. 2013 года (МБУК «ЦКС»)

Здание приспособленное, каменное, шлакоблочное.

Год постройки – 1982г.

Общая площадь с участком – 6 390 кв. м

Общая площадь здания – 1 404,8 кв. м

Периметр территории – 258 метров

Ограждение – 129 метров (частичное)

Площадь ДДТ – 318 кв.м.

Периметр объекта (территории) территории- 258 метров

Проектная мощность (пропускная способность) - **50 обучающихся.**

Плановая мощность (кол-во обслуживаемых в день) – **40 обучающихся**

Максимальная вместимость для проведения массовых и спортивных мероприятий (актовый зал) - **40 человек** (одномоментно)

Средняя посещаемость – **45 человек**

Процент изношенности - **43 %**

2012 г. - Косметический ремонт

2015 г.- Ремонт крыши

2016 г.- Косметический ремонт

2017 г.- Косметический ремонт. Ремонт подсобного помещения

2018 г. – Ремонт подсобного помещения. Ремонт гардеробной

2019 г.- косметический ремонт помещений

2020 г. -Косметический ремонт помещений

2021 г. - Косметический ремонт помещений

Наличие помещений. Площадь

Наименование кабинета	№	Кол-во	Площадь	
<i>Учебные комнаты:</i>				
ТО «Шелковая кисточка»	№5	1	25,4	131,1
ТО «Фантазеры»	№6	1	36,1	
ТО «Росинка»	№9	1	19	
ТО «РобИКТум»	№11	1	22,7	
ТО «Кудесы»	№12	1	27,9	
Кабинет директора	№7	1	12,2	Вспом. 74,6
Игровая	№10	1	22,9	
Учительская	№8	1	13,3	
Подсобное помещение (Костюмерная)	№13	1	15,4	
Гардероб	№1	1	2,2	
Подсобное помещение (Кладовая)	№4	1	8,6	
Туалет женский	№3	1	6,6	112,5
Туалет мужской	№2	1	6,6	
Лестничный пролет			42,9	
Фойе			40,8	
Коридор			15,6	
ИТОГО:	13	Всего-13, из них учебных - 5	318 кв. м	

Обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 2,5 м²

Материально-техническая база.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

№ п/п	Название творческого объединения. Название дополнительной общеобразовательной программы. Срок обучения. Направленность.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, материально-техническое оснащение.	Литература
1.	<p>Творческое объединение «Фантазеры» . Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный мир поделок». (2 года обучения) Художественная направленность.</p>	<p>Кабинет № 6. <i>Материально-техническое оснащение кабинета</i> Интерактивная доска-1 шт. Проектор -1 шт. Ноутбук- 1 шт. Столы (Ученические -8 шт., стол педагога - 1 шт). Стулья - (Ученические -10 шт., стул педагога - 1 шт). Шкафы – 5 шт. Стеллаж стекл. – 1шт. Полочки – 3 шт. Гончарный круг – 2 шт. Стол для песочной анимации – 1шт. Стеид – 1 шт. <i>Наглядные пособия:</i> Образцы глиняных изделий, образцы готовых изделий из бумаги и пластилина; Карта сочетания цветов. «Цветовые комбинации на основе цветового круга». Таблицы «Смешивание цветов при лепке» «Как получить новый цвет»; Технологические таблицы; Плакат «Строение цветка»; Технологические поэтапные карты. «Изготовление поделок»; Технологические поэтапные карты «Лепка из соленого теста» - 2 вида, «Лепка из пластилина»-2 вида; Учебные карточки «Способы изготовления цветка»; Картинки. Фотографии. Открытки. <i>Методические папки, методические разработки:</i> 1. Рисование. Карта сочетания цветов. «Цветовые комбинации на основе цветового круга. Разработки уроков. 2. Дымковская роспись. Информация, образцы. 3. Хохломская роспись. Информация, образцы. 4. Гжельская роспись. Информация, образцы. 5. Городецкая роспись. Информация, образцы. 6. Лепка. (Разработка уроков. Лепка из пластилина. Лепка из глины. Лепка из соленого теста.) 7. Начально-техническое моделирование. (Творческие проекты. Уроки) 8. Бумагопластика. 9. Поделки из бумаги. Папка №1 10. Поделки из бумаги. Папка №2. Поэтапное изготовление поделок. Разработка уроков. 11. Поделки из природного и комбинированного материала. 12. Народная игрушка. Разработка уроков. 13. Творческое объединение «Малышок». Изодательность 14. Картинки предметные и контурные. 15. Картинки сюжетные. 16. Цветы. Картинки. Открытки 17. Открытки. 18. Узоры <i>Раздаточный и расходный материал:</i> Шаблоны; Развертки; Цветная и белая бумага; Гофрированная бумага; Цветной и белый картон; Пластилин; Глина; Гуашь; Акваверльные краски; Клей ПВА, карандашный; Природный и бросовый материал.</p>	<p>Список литературы для педагогов: 1. Третьякова М.В. Фигурки животных из жатой бумаги. – Донецк: «Издательство «СКИФ»- 64с.: ил. 2012г. 2. Керамическая скульптура и пластика. 5-7 классы: программа, планирование, материалы к занятиям/авт.-сост. В.А. Лобанова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 149с. 3. «110 творческих заданий для детей по лепке и моделированию». Мэри-Энн Кол. Попурри. Минск, 2009г. 4. «Ручная лепка». Уроки керамики. Хоаким Чаварра. АСТ-Астрель 2006г. 5. Кирьянова О. Бумажные фантазии ПРОФИЗДАТ Москва, 2006г. 6. Технология Под редакцией Симоненко В.Д. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2001 7. Учебное пособие. Волшебный мир народного творчества. Часть1. Москва. Просвещение, 2001 8. Учебное пособие. Волшебный мир народного творчества. Часть2. Москва. Просвещение, 2001 9. «Удивительные прищепки». Идеи для поделок из прищепок. Издательство Аркаим, 2006г. 10. «Глина и керамика». Геннадий Федотов. Москва, Эксмо-Пресс, 2002г. 11. «Волшебная глина», «Русич» Смоленск, 2001г. 12. «Прикольные подарки к любому празднику». О.В. Чибрикова, М:ЭКСМО, 2006г. 13. Лепка из пластилина. Методические рекомендации и технологические карты, 2008 14. «Мятые картинки. «Воробышек». Бумажная пластика. Развитие художественных способностей. «Карапуз», 2003г. 15. «Своими руками», Москва «Росмен», 2000г. 16. «Самodelки». Методическое руководство. 17. «Сказки из пластилина». В.Кард, С.Петров, Санкт-Петербург, 1997г. 18. «Послушная глина». Геннадий Федотов. Москва. АСТ-ПРЕСС, 1997г. 19. «Что можно сделать из природного материала». Э.К Гуляниц, И.Я. Базик, Москва «Просвещение» 1991г. 20. «Самodelки из текстильных материалов». Г.И. Перевертень. Москва «Просвещение» 1990г. 21. Сергей Образцов. Моя кукламера. Москва. Детская литература, 1990. 22. «Скульптура на занятиях в школьном кружке». Н.С. Боголюбов. М.Просвещение, 1986г. 23. «История фарфоровой чашки». Паола Утевская. Издательство «Детская литература», 1980г. <i>Материалы в электронном виде</i> 1. «Зверушки из пробок». Идеи для рукоделия и подарков. Венгер Шульцте. Арт-Родник. 2007г. 2. «Морские пейзажи». Сборник упражнений. М. Феррон, 2002год 3. Рисование баллончиком. Видео 4. Рисование песком. Видео 5. Урок рисования, роспись. Видео 6. Комплект книг «Цветной штрих» 7. Книга по рисованию. «Рисуем 50 человек». Ли Эймис. Попурри. Минск, 1999г. 8. Книга по рисованию «Рисуем 50 исчезающих животных». Ли Эймис. Попурри. Минск, 1999г. 9. «Книга по рисованию Рисуем 50 собак». Ли Эймис. Попурри. Минск, 1999г. 10. Книга по рисованию «Рисуем 50 зданий и других сооружений». Ли Эймис. Попурри. Минск, 1999г. <i>Видеотека:</i> 1. «Русская береста». 2002г. 2. «Мастер-класс». Выпуск 7. Телекомпания СГУ ТВ, 2007г. 3. «Мастер-класс». Выпуск 8. Телекомпания СГУ ТВ, 2007г. 4. «Уроки лепки с магом Пластилинкиным». ИД Компания 2008г. 5. «Студия лепки. Животные». 1С:Школа, ООО «1С-Публишинг», 2009г. 6. «Рукоделие. Лепка из глины Виет», 2008г., 7. «Гончарное ремесло для начинающих». Россия, ООО «Пеликан-Медиа», 2007г. Список литературы для обучающихся и родителей: 1. «Новейший справочник школьника» 1-4 классы, ООО «Форум», 2007г. 2. Журнал для умелых ребят «Коллекция идей». № 13,14,15,16,17,18, 19, 20, 21,22, 24 2009г. 3. Прекрасное своими руками». С. Газарян. Москва «Детская литература» 1980г. 4. Из цветной бумаги. Урок рисования</p>

2	<p>Творческое объединение «Шелковая кисточка». Дополнительная общеобразовательная Программа «Шелковая кисточка». (2 года обучения) Художественная направленность. Творческое объединение «Цветные переливы». Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные переливы» (2 года обучения). Художественная направленность</p>	<p>Кабинет № 5 <u>Материально-техническое оснащение кабинета</u> Ноутбук – 1 шт. Интерактивная доска-1 шт. Проектор -1 шт. Столы - 5 шт. Стулья - 10 шт. Мольберты – 6 шт. Шкафы – 3 шт. Стенды- 3 шт. <u>Раздаточный и расходный материал:</u> Бумага: белая, цветная. Картон: цветной Краски: акварельные, гуашевые Шаблоны; Клей ПВА, карандашный: Инструменты для работы (Ножницы, стаканчики под воду, кисти, краски, карандаши, ножницы, линейки, фломастеры.) <u>Демонстрационный материал</u> Образцы готовых изделий из бумаги, технологические карты, иллюстрации картин известных живописцев, картинки с пошаговыми инструкциями для самостоятельных работ.</p>	<p>Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеева В. В. Что такое искусство? / В. В. Алексеева. — М., 1991. 2. Библер В. С. Мышление как творчество / В. С. Библер. — М., 1975. 3. Боголюбов Н. С. Скульптура на занятиях в школьном кружке / Н. С. Боголюбов. — М., 1986. 4. Волков Н. Н. Композиция в живописи / Н. Н. Волков. — М., 1977. 5. Выготский Л. С. Психология искусства / Л. С. Выготский. — М., 1987. 6. Гросул Н. В. Художественный замысел и эскиз в детском изобразительном творчестве // Искусство в школе. — 1993. — № 3. 7. Майкл Сендерс «Рисуем гуашью» Серия «Уроки живописи». Перев. С англ. Ответв. редактор Е. Зуевская. 2007. 48 с. 8. Уильям Ньютон «Акварельная живопись» Серия «Уроки живописи». Перевод с англ. Ответств. редактор Е. Зуевская. 2007. 48 с. 9. Щербаков А. В. Искусство и художественное творчество детей / А. В. Щербаков; под ред. Н. Н. Фоминой. — М., 1991. 10. Щербаков В. С. Изобразительное искусство. Обучение и творчество / В. С. Щербаков. — М., 1969. 11. Энциклопедия рисования / Авт. – сост. М. В. Адамчик – Минск; Харвест, 2010. – 128 с. <p>Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В. М. Вильчинский «Учись рисовать» Киев. 2003г. 71 с. 2. Порте П. Учимся рисовать от А до Я./ Пер. с фр. Э. А. Болдиной. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005. – 64с. 3. Порте П. Учимся рисовать окружающий мир / Пер. с фр. Э. А. Болдиной. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005. – 64с.
---	---	---	--

3	<p>Творческое объединение «РобикТум».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная грамотность и робототехника».</p> <p>(2 года обучения).</p> <p>Техническая направленность.</p>	<p>Кабинет № 11 - (РобикТум, Роботоник)</p> <p><u>Материально-техническое оснащение кабинета</u></p> <p>Интерактивная доска-1 шт.</p> <p>Проектор -1 шт.</p> <p>Компьютер стационарный – 1 шт</p> <p>Ноутбуки -3</p> <p>Планшет- 1 шт.</p> <p>Столы - 4 шт.: Стулья - 10 шт. Шкафы – 3 шт.</p> <p>Многофункциональный Мультистанок СПАФ-32М – 1 шт.</p> <p>Образовательные робототехнические наборы – 14шт: из них LEGO MINDSTORMS Education EV3 "Полный" – 1 шт.</p> <p>Образовательный набор ViTronicsNeuroLab – 1 шт.</p> <p>ТETRIX® MAX Набор для создания дистанционно управляемых роботов– 1 шт.</p> <p>LEGO Education «Возобновляемые источники энергии»– 1 шт.</p> <p>Образовательный набор «Амперка»– 1 шт.</p> <p>Академия Наураши (курс логики базовый)– 1 шт.</p> <p>Академия Наураши (азбука робототехники– 1 шт.</p> <p>Строительные машины LEGO DUPLO– 1 шт.</p> <p>SubroidCodingBlock– 1 шт.</p> <p>UARO базовый набор (step 1)– 1 шт.</p> <p>UARO ресурсный набор №2– 1 шт.</p> <p>Образовательное решение LEGO EducationWeDo 2.0 – 2шт</p> <p>Набор для 2-х учащихся «Программирование с КУБО»– 1 шт.</p> <p><u>Дидактический материал:</u></p> <p>Папка-накопитель методических материалов, УМК к программе Стенды</p> <p><u>Наглядный материал:</u></p> <p>Схемы</p> <p>Инструкции по сборке</p> <p>Рабочие тетради</p> <p>Кабинет № 12 – (Кудесы. КАНТ)</p> <p><u>Материально-техническое оснащение кабинета</u></p> <p>Экран настенный – 1 шт.</p> <p>Моноблок – 1 шт</p> <p>Проектор-1 шт.</p> <p>Стулья – 20 шт.</p> <p>Стулья «Мишка» - 10 шт.</p> <p>Стол компьютерный – 1 шт.</p> <p>Мультимедийное оборудование (колонки, микрофоны – 3 шт.)- комплект</p> <p>Радиосистема с беспроводными микрофонами AF-200</p> <p>Микшерный пульт Alto</p> <p><u>Дидактический материал:</u></p> <p>Карточки: «Грим», «Мимика»</p> <p>Глоссарий для педагога и обучающихся</p> <p>Папка-накопитель методических материалов</p> <p>Стенды</p> <p><u>Наглядный материал:</u></p> <p>1. Портреты русских композиторов</p> <p>2. Плакат. Музыкальные инструменты.</p> <p>3. Настольный театр «У страха глаза велики»</p> <p>4. Настольный театр «Волк и семеро козлят»</p> <p><u>Кабинет № 13 – (Костюмерия)</u></p> <p>Костюмы в кол-ве 23 шт.;</p> <p>Костюм «Бабушка» - 1 шт.,</p> <p>Костюм «Дедушка» - 1 шт.,</p> <p>Костюм «Клоун» - 2 шт.,</p> <p>Костюм «Метелица» - 1 шт.,</p> <p>Костюм «Русский девичий» - 6 шт.,</p> <p>Костюм «Русский мальчиковый» - 6 шт.,</p> <p>Костюм «Снегурочка» - 1 шт.,</p> <p>Костюм «Дед Мороз» - 1 шт.,</p> <p>Костюм «Царь» - 1 шт.,</p> <p>Костюм «Царевич» - 1 шт.,</p> <p>Костюм «Царевна» - 1 шт.,</p> <p>Платье балльное- 1 шт.,</p> <p>Парики- 5 шт.</p> <p>Театральные декорации и атрибуты- 10 шт.</p> <p>Парогенератор – 1 шт.</p>	<p>Список литературы для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Агапова И. А., Театральные постановки в средней школе: пьесы для 5-9 классов Авторы: Агапова И. А. / Давыдова М. А.- Волгоград: Учитель, 2009 Бармин, А. В. «На школьных подмостках: пьесы, театрализованные представления, литературные композиции», Волгоград: Учитель, 2009 Белоусенко, А. В. «Волшебный мир сказок: утренники, праздники, инсценированные сказки», Волгоград: Учитель, 2009 Бельский, Р. Б. «Веселые сценарии для семейных праздников» Ростов н/Д: ИП Собко, 2008 Белибихина Н. А., Патриотическое воспитание школьников. 5-11 кл. Устные журналы, тематические вечера Авторы-составители: Белибихина Н. А. / Попова Г. П. и др. Издательство: Учитель, 2007 Вакуленко Ю. А., Власенко О. П. «Театрализованные инсценировки сказок в детском саду», Волгоград: Учитель, 2008 Вакуленко Ю. А., Веселая карусель для младших школьников. Частушки-хохотушки, узелок загадок Авторы-составители: Вакуленко Ю. А. / Попова Г. П.- Волгоград: Учитель, 2007 Власенко, О. П. Театр кукол и игрушек в детском саду/сост. О. П. Власенко – Волгоград: Учитель, 2009 Власенко О. П., Ребенок в мире сказок: музыкально-театрализованные спектакли, инсценировки, игры для детей 4-7 лет - Волгоград: Учитель, 2009 Гальцова, Е. А. «Путешествие в страну игр и театра: сценарии общешкольных мероприятий», Волгоград: Учитель, 2007 Гальцова Е. А., Театральная карусель: инсценированные истории и сказки- Волгоград: Учитель, 2009 Гальцова Е. А., Созвучие юных сердец. 8-11 кл. Разработки общешкольных театрализованных мероприятий - Волгоград: Учитель, 2009 Гальцова Е. А., Недаром помнит вся Россия...: внеклассные мероприятия по патриотическому воспитанию. 1-4 классы- Издательство: Учитель, 2008 Даль, В. И. «Пословицы русского народа» СПб: Авалон, Азбука-классика, 2007 Давыдова, М. А. Музыкальный словарь: Начальная школа/ сост. М. А. Давыдова – М.: ВАКО, 2009 Дик, Н. Ф. «Веселые классные часы во 2-3 кл.» Ростов н/Д: Феникс, 2008 Дик, Н. Ф. «Настольная книга учителя начальных классов» Ростов н/Д: Феникс, 2007 Иванченко В.Н., Занятия в системе дополнительного образования детей Авторы: Иванченко В.Н. Издательство: Учитель, г. Воронеж, 2007 Женило, М. Ю. «Веселые классные часы и праздники в 4-6 кл.» Ростов н/Д: Феникс, 2008 Запелина, М. Б. «Народные праздники в детском саду» Москва: Мозаика-Синтез, 2006 Кишнис, Н «Актерский тренинг. Более 100 игр, упражнений и этюдов, которые помогут вам стать первоклассным актером» СПб: ПраймЕВРОЗНАК, 2009 Красная, Н. В. «Календарь поздравлений на каждый день» Белгород: ООО «Книжный клуб» ,2008 Корниевская, Я. «Фабрика хорошего настроения. Сценарии к праздникам» Белгород: ООО «Книжный клуб» ,2009 Корниевская, Я. «Фабрика хорошего настроения. Песни, тосты, поздравления» Белгород: ООО «Книжный клуб» ,2009 Конкевич, С. В. Музыкальные праздники в детском саду и начальной школе – СПб: Изд. Дом «Литера», 2005 Логинов С. В., Школьный театр миниатюр: сценки, юморески, пьесы- Волгоград: Учитель, 2009 Мальхина Л. Б., Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза Авторы-составители: Мальхина Л. Б. и др. Издательство: Учитель, 2013 Пилипенко, Л. Азбука ритмов, Учебное пособие – М.: Изд. В. Катанский, 2004 Роот, З. Я. Танцы в начальной школе: практическое пособие – М.: Айрис-пресс, 2006 Станиславский, К. С. «Работа актера над собой» СПб: ПраймЕВРОЗНАК, 2008 Склярова Л. А., Занавес открывается... Музыкально-литературные композиции, театрализованные представления, поэтические вечера - Волгоград: Учитель, 2008 Титов С. В., Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере- Издательство: Учитель, 2008 Третьякова Л. В., Работа с семьей в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей Авторы-составители: Третьякова Л. В. и др. Издательство: Учитель, 2009 Шорыгина Т. А., Беседы о правилах пожарной безопасности. Методическое пособие- Издательство: Сфера, 2012 Элсам, Пол «Мастер – класс для начинающего актера» Ростов н/Д: Феникс, 2008 <p><u>Видеотека:</u></p> <p>Классическая музыка для детей. Избранное. «МОСТ-В», Москва, 1999</p> <p>Компакт-диск "Приключения домовт". Спектакль. Для детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Портреты русских композиторов Плакат. Музыкальные инструменты. Настольный театр «У страха глаза велики» Настольный театр «Волк и семеро козлят» <p><u>Материалы в электронном виде</u></p> <ol style="list-style-type: none"> А. П. Ершова. Театральная педагогика. 2004-2005 с.161 Куликовская Т. А. артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: «Издательство Гном и Д», 2004.-32 с. Виктор Куулар Книга об искусстве оживления кукол в русской самобытной культуре. С.7 <p>Список литературы для обучающихся и родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> Кишнис Н «Актерский тренинг. Более 100 игр, упражнений и этюдов, которые помогут вам стать первоклассным актером» СПб: ПраймЕВРОЗНАК, 2009 Крупенчук О. И. «Стихи для развития речи» СПб: Литера, 2007 Бельский Р. Б. «Веселые сценарии для семейных праздников» Ростов н/Д: ИП Собко, 2008 Корниевская Я. «Фабрика хорошего настроения. Сценарии к праздникам» Белгород: ООО «Книжный клуб» ,2009 Корниевская Я. «Фабрика хорошего настроения. Песни, тосты, поздравления» Белгород: ООО «Книжный клуб» ,2009 Бельский, Р. Б. «Веселые сценарии для семейных праздников» Ростов н/Д: ИП Собко, 2008
---	--	--	---

4	<p>Творческое объединение «Росинка» Дополнительная общеобразовательная программа «Экологический досуг». (2 года обучения). Естественнонаучная направленность.</p>	<p>Кабинет № 9 <u>Материально-техническое оснащение кабинета</u> Цифровой микроскоп – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Стол ученические– 4шт. Стул ученический -10 шт. Шкафы -3 шт. Напольная полка – 1 шт. Мольберт – 1шт. Стенды – 5 шт. Стул педагога – 1 шт. Стол педагога – 1 шт. <u>Раздаточный и расходный материал:</u> Бумага: цветная, белая, гофрированная Картон: цветной, белый Пластилин. Природный и бросовый материал. Проволока. Ткань, нитки, веревка Инструменты и принадлежности для работы (клей, ножницы, салфетки, стаканчики для воды, кисти, краски, карандаши, стеки, ножницы, линейки, леска, водоземлюсионная краска, гуашь, краски акварельные, фломастеры, наждачная бумага, клей ПВА, клейстер) <u>Демонстрационный материал:</u> Образцы глиняных изделий, образцы готовых изделий из бумаги, пластилина, бросового и природного материала. Образец карты мира, макет Сахалина. Стенд «Морские обитатели» (ракушки). Технологические карты. Макет «Глобус». Картинки. Фотографии. Открытки. Книжки.</p>	<p><u>Список литературы для педагога:</u> 1. «Атлас береговой зоны Сахалина»/ «П.Ф. Бровко, Администрация Сахалинской области, Владивосток: ФГУП «ИПК Дальпресс», 2002 – 51 с. 2. «Экологические записки Сахалина»/ Информационный бюллетень, «Дальпресс», 2002 3. «Справочник по физической географии Сахалинской области»/ З. Хоменко Сахалинское книжное издательство, 2003 – 103 с. 4.«Игры у моря»: Сборник методических материалов/ Г.М.Чан, Владивосток: РИЦ ЭО, 2005 – 156 с. 5. «Экологические сказки»: Пособие для учителей 1–6 классов/ Г. А. Фадеева - Волгоград: Учитель, 2004.- 57 с. 6. «Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни»/ Сост. В. В. Балабанова - Волгоград: Учитель. 2003. – 154 с. 7.Хрестоматия по физической географии Сахалинской области/ З. Н. Хоменко: Сахалинское книжное издательство, 2000. – 147 с. 8. «Играем в театр»: Сценарии детских спектаклей о животных/ В. И. Мирясова - М: Издательство ГНОМ и Д, 2001 – 47. 9.«Экологические занятия с детьми 6-7 лет»: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ Т. М. Бондаренко – Воронеж: «Учитель»,2002. – 181с. 10. «Красная книга Сахалинской области» Государственный комитет по охране окружающей среды Сахалинской области, 2001г. 11. «Экологическое образование младших школьников»: рекомендации, конспекты уроков, занимательные материалы/авт.-сост. Л. Д. Ласкина и (др).- Волгоград: Учитель, 2011.- 170 с. 12. « Атлас сосудистых растений окрестностей Южно-Сахалинска»/ А. В. Петухов – Южно-Сахалинск: Эйкон, 2010. – 220 с. 13. «Выбери будущее сегодня»: пособие для учащихся/ Э.В.Литвинцева – Санкт - Петербург. 2001г – 77 14. «Экология – предмет: интересно или нет?»: книга для внеклассного чтения/ М.Х. Левитман, Санкт – Петербург: «Союз», 2001 - 77 . 15. «Экология 5 – 11 классы»: программно-методические материалы/ Кузнецов В. Н. - М: ДРОФА, 2001.- 224 с. 16. «Сказки Земли»: Сказочная географическая Азбука. Серия «Через игру – к совершенству»/ Н. Латынова. – М.: «Лист», 1999 – 141. 17. «Биологическое краеведение»: методические рекомендации/ Г. И. Пьянзина.- СОИП и ПКК Ю-Сахалинск, 2009. – 35 с. 18. «Педсовет»: ежемесячная газета/ редактор А. . Мерзлов – ГП «ИПК Московская правда» 2003 – 2009 19. Методическое пособие по ознакомлению учащихся 5 – 10 классов «Лососёвый дозор» / Бирюкова И. Н. ООО «Эйкон», 2009 г. 20. Методическое пособие по ознакомлению детей 4-6 лет «Капелька»/Южно-Сахалинск, 2009 г. <u>2. Список литературы для учащихся и родителей:</u> 1. «Мини-энциклопедия в картинках «Жизнь моря», - М: Махаон, 2003г. 2. «Хочу все знать. Загадки моря»: Научно – познавательная литература для младшего и среднего школьного возраста/ И.Б.Шустова - М: Росмэн, 2000 - 31 с. 3. «Энциклопедия животных»/ М.Авдонина - М: Эксмо, 2007 – 125 с. 4. «По следам пятнистой пантеры»: Фотоальбом/ Ю.Шибнев – Хабаровск: РИА Амурские ведомости. 2000 – 103 с. 5. «Мир вокруг нас от А до Я»: Энциклопедия/ Джейм Уокер - М: Росмэн, 2005 – 127 с. 6. «Свирель»: Детский экологический журнал, М: «Лазурь», 2009. 7. «Свирелька»: Ежемесячный журнал о природе для детей/ М: «Лазурь», 2008 – 2009. 8. Художественная литература для детей (рассказы, сказки, стихотворения, загадки)</p>
---	---	---	---

План укрепления материально-технической базы

1. Приобретение выставочных шкафов и мебели в кабинеты № 5, №6, №9, №10, №11
2. Покупка муфельной печи.
3. Установка муфельной печи в специально приспособленном помещении.
4. Приобретение глины, кварцевого песка.
5. Приобретение материалов и оборудования для обучающихся с ОВЗ: звукоусиливающей аппаратуры, кинетического песка для развития мелкой моторики, игры развивающие, мелкий конструктор и т.д.
6. Приобретение материала для занятий, канцелярских принадлежностей – бумага, картон, фоамиран, тесьма, ленты, бусинки, линейки, ножницы, кисточки, карандаши простые, карандаши цветные, альбомы, гуашевые и акриловые краски, акриловый бесцветный лак.
7. Обновление методической литературы по декоративному и театральному творчеству.
8. Приобретение видео и аудио литературы.
9. Приобретение компьютеров и оргтехники.
10. Приобретение DVD –дисков с записью классической музыка, спектаклей.
11. Изготовление шаблонов, учебных плакатов, образцов, шаблонов, пополнение наглядных пособий, Пополнение методической копилки. Систематизация наглядного материала
12. Изготовление альбома «Актер – в гриме и без»

1.3.3 Кадры

Сведения о руководящем и педагогическом составе

Ф.И.О.	Должность	Дата устройства на работу	Стаж Общий Педагогич. В ДДТ (на 01.09. 2019г.)	Образование	Название учебного заведения. Год окончания № диплома	Квалификация по диплому	Преп. дисциплины	Звания. Награды	Присвоенная категория	Год присвоения категории. Номер приказа	Ставка/часы
Продан Ирина Николаевна	Директор	23.03.1998	23,6 (дир) 38,6 26,6	высшее	ФГБОУВПО «СахГУ» г. Ю-Сахалинск. 05.06. 2015 г Диплом № 106524 0050891	Педагог-психолог		Почетный работник общего образования РФ – 2007г. Ветеран труда- 2012г. Грамота Администрации – 2017г. Благод. Письмо Правительства Сах. Обл.- 2018	Соотв.	2016г. Пр. УО от 28.11.2016. №180-к	1
	Педагог ДО	13.02.1995	38,7 38,6 25,6						Высшая	2015 г. Распоряжение МОСО № 1862-ОД 03.12.15	-
Черезова Вера Ивановна	Педагог ДО	25.01.2000 Труд. Договор №2	33,5 32,5 21,7	Ср-сп.	Ю.-Сахалинское педагогическое училище. 1987г. Диплом КТ № 257342	Учитель нач. классов	Экология	Грамота УО- 2009. Грамота МО -2011. Грамота УО- 2014. Грамота собрания МОГО «Долинский»-2017 Грамота МО и науки РФ - 2018	1	2019г. Распоряжение МОСО №312-4-р от 13.01.2020	10час. (с 01.09 2020)
Школа Виктория Леонидовна	Педагог ДО	01.11.2007 Труд. Договор № 21	24,9 13,4 14,10	Высшее	Ю-Сахалинское ГОУВПО «Сахалинский государственный университет» 2011г. Диплом ВСГ 5031485	Учитель нач. классов	Театр	Грамота УО -2009 Грамота собрания МОГО «Долинский»- 2015 Грамота УО МОГО «Долинский»-2018	1	2021 год Распоряжение МОСО № _____ от _____.02.2021	18час. (с 01.09. 2020)
Сенчихина Марина Сергеевна	Педагог ДО	24.11.2009 Труд. Договор № 26	16, 4 13,6 11,10	Высшее	Ю-Сахалинское ГОУВПО «СахГУ». 2012г. Диплом КА 53851	Социолог. Преподаватель социологии и	ИЗО	Грамота УО- 2013 Грамота собрания -2016 Грамота администрации МОГО «Долинский» - 2019	1	2019г. Распоряжение МОСО №312-4-р от 13.01.2020	20час. (с 01.09. 2020)
Новикова Мария Павловна	Педагог ДО	01.09.2020	2 г. 2г. 1 год (в ДДТ)	Высшее	ФГБОУВПО «СахГУ» г. Ю-Сахалинск. 18.06. 2018 г Диплом № 106524 3840911	Педагогическое образование	Дек.-прикл. творчество		Молодой специалист		6 часов (с 01.09. 2020)

План аттестации педагогов дополнительного образования

Ф.И.О.	Должность	Год присвоения/подтверждения квалификации.																
		Очередная аттестация																
		04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1. Продан И.Н.	Директор			1 Пр. 298- к, от 22.12. 2006					Первая Пр. УО от 29.11.2011. №359-к					Первая Приказ УО № 180-к от 28.11.2016 г.				
	Педагог ДО		Высшая 28.12.05 Приказ Деп.Обр. от 29.12.05 №713-ОД					Высшая 30.11.10 Приказ Минобр.от 08.12.10. №1255- ОД					Высшая Распоря жение МО № 1862-ОД 03.12.15					
2. Черезова В.И.	Педагог ДО	1 Пр. № 274- н, от 06.12. 2004					Первая 30.10.09, приказ УО от 03.01.0 9 №289-к					Первая 30.12.14 № 1396-ОД					Первая Распоряжение № 312-4-р от 13.01.2020 (присв. с 27.12.2019)	
3. Школа В.Л.	Педагог ДО						Вторая 27.02.10 Приказ УО от 02.03.10, № 37-к					Первая 06.05.15 № 672 -ОД					В январе 2021	
4. Сенчихина М.С.	Педагог ДО											Первая 30.12.14 № 1396-ОД					Первая Распоряжение № 312-4-р от 13.01.2020 (присв. с 27.12.2019)	
5.Новиков а Мария Павловна	Педагог ДО																	Молодой специалист

План повышения квалификации

ФИО	КПК/Проф. переподготовка	Обобщение опыта, уровень, год	Участие (конференция, педчтения, семинар)	Мастер-класс	Самообразование	Инновационная работа	Разработки, публикации
Продан И.Н. директор	<u>Курсы.</u> Санкт-Петербур. центр ДПО «Эффективные модели фин-экон. Управления», 2016г. -2017г. «Осуществление, контроль и управление закупками для обеспечения гос., мун., и корпоративных нужд» 25.08.2017г ИРОСО-Профилактика терроризма и экстремизма 24.11.17 «Использование ИКТ в ОУ в контексте ФГОС» 06.04.2018 г. СахГУ- Инструктор по обучению приемам и методам оказания первой помощи. 09.08.2018		Районный уровень. «Формирование личностных и метапредметных способностей через ДПТ»- участие. 2015 г	Областной уровень. 2015 г. В рамках курсов «ДО как составная часть новой модели образования»	«Изучить влияние инновационных технологий на качество обучения детей»	Метапредметное обучение	
		Уровень ДДТ. 2015 г. «Формирование личностных и метапредметных способностей через ДПТ». Приказ 04-ОД от 22.09.15 Сертификат от 22.09.2015.	Областной конкурс. 2017 г. «Грант губернатора Сахалинской области в сферах дошкольного и дополнительного образования детей»	Районный уровень. 2015 г. В рамках районного семинара «Лепка из глины «Дымковский петушок» Районный уровень. 2015г. День города. «Изготовление цветов из салфеток и гофрированной бумаги»	Изучить роль интегрированных занятий на повышение качества образования	Интегрированные занятия	Публикации в журнале «Мастерство и творчество» 1. № 2, 2013г. «Создаем объединение «Детско-взрослое содружество». 2. № 2, 2013г. «Знакомство с фиалками. Изготовление объемных цветов. Занятие «Бумагопластика». 3. № 2, 2013г. «Роспись барышни дымковским узором». 4. № 2, 2013г. «Лепка виртуальных ваз и кувшинов в айпаде». 5. № 4, 2014 г. Краткосрочная досуговая программа «Цветочная страна» (для летней площадки, продолжительность 1 мес.)
Черезова В.И., педагог ДО	<u>Курсы.</u> Санкт-Петербур. центр ДПО. «Духовно-нравств. компонент как неотъемлемая часть деятельности ПДО» 2016-2017 <u>Курсы. ИРОСО</u> «Современные подходы к организации проф. деятельности ПДО» 15.04.19-26.04.19 <u>Курсы</u> «Орган. и осущ. ДОд с ограниченными возможностями и	Район, 2014 г. «Формирование экологической культуры уч-ся в рамках ДО «Духовно-нравственное воспитание в современных условиях». 07.04.2017 Приказ № 66-К ----- Уровень ДДТ, 2018г «Совместная досуговая деятельность	2008 г. - Участие в конкурсе авторских программ. Программа «Экологический досуг» Семинар на уровне ДДТ. 2017 г. «Духовно-нравственное воспитание в современных условиях» Областной конкурс «9 Рождественские педчтения». Доклад, сертификат. 06.12.19	2018г. «Применение развивающих практических форм работы с детьми в домашних условиях» Мастер-класс «Рисуем цветы вместе с детьми». 23.10.19 Сертификат	Художественно-эстетическое воспитание учащихся средствами фольклора Тема: Формирование у учащихся здорового образа жизни. 2019 «Организация и осуществление дополнительного образования детей с ОВЗ»- удостоверение	Проектная деятельность «Сказка» 2017 г. Участник Всер. Добровольной акции «Противопожарная безопасность». Инициатор внедрения инновационных образовательных	Публикации в журнале «Мастерство и творчество» Сценарий «Витаминная сказка». Публикация «Воспитание эстетического мышления через сказку». 2018 год- Всероссийский образ. портал «ИКТ педагогам». Учебно-методический материал «Сценарий игрового мероприятия «Что такое выборы»» 2018год – Портал Всероссийский соц. проект «Страна талантов». Учебно-методический материал «Жизненный цикл лосося»; конспект занятия экологической

	<p>инвалидностью от 5 до 18 лет». 29.11.2019 <u>Курсы</u> «Навыки первой помощи» ЧОУ ДПО «ЦОУ» 21.02.2020 <u>Курсы по ОТ</u> ЧОУ ДПО «ЦОУ» 27.02.2020 <u>КПК</u> «Соверш. организации деят. обуч-ся., направл. на освоение ДОП» 20.12.2020 (144 часа)</p>	<p>родителей и детей» Приказ № 83 от 25.06.2018г</p>	<p>Районный семинар 10.12.19</p>			<p>трехмерных сред в обучающий процесс</p>	<p>направленности «Мать-и-мачеха» 2018 год - Всероссийский образ. портал «Вектор успеха», мастер-класс «Цветок из бумаги». Конспект занятия «День защиты китов», Конспект «Составление сценария» «Метод. разработки». Конкурсная работа. Технологич. Игра. Всер. Дист. Конкурс. Разработка меропр. «От войны до наших дней» в инф. Телек. Сети «Образовательные материалы» 07.02.21. Свидетельство</p>
<p>Школа В.Л., педагог ДО</p>	<p><u>Курсы</u> «Профессиональный стандарт ПДО» (72 часа) 31.08.2018 <u>Курсы</u> «Создание спец. Условий для обучения д. с ОВЗ в ОО» (36 часов) 08.11.2018 <u>Курсы</u> «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве». 24.04.2019 <u>Курсы по ОТ</u> ЧОУ ДПО «ЦОУ» 27.02.2020 (40 часов) <u>Курсы</u> «Обучение с применением ЭО и ДОТ» 01.04.2020-20.05.2020 ГБУ РЦОКОСО (24 ч) <u>Переподготовка.</u> «Организация менеджмента в ОО» 04.09.2020 <u>КПК</u> «Методика работы ПДО в театральных коллективах» 16.10.20 (40 часов) <u>КПК</u> «Управление</p>	<p>Профессиональное самообразование педагога через применение интернет-технологий в профессиональной деятельности в рамках своей предметной области». 07.04.2017 Приказ № 68-К ----- Уровень ДДТ, 2018г «Совместная досуговая деятельность родителей и детей». Приказ № 82 от 25.06.2018г</p>	<p>2015 год –Вебинары 2017 год-Международный конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования» - 1 место 2017 год- 2 Всероссийский проф. Конкурсе «Методическая работа педагога»- 2 место 2017 год- Открытый международный профессиональный конкурс педагогов «Лучшая вариативная учебная программа»- 1 место 2017 год- Всероссийский проф. Конкурсе для педагогов «Применение ИКТ» в обучении и воспитании» 2019г. Областной конкурс «9 Рождественские педчтения». Доклад, сертификат.06.12.19 Районный семинар 10.12.19 Районный семинар 28.02.2020 Конкурс «Премия губернатора Сах.обл. «</p>	<p>Областной уровень. 2015 г. В рамках курсов «ДО как составная часть новой модели образования» Уровень ДДТ, 2018 год Мастер-класс для родителей 23.10.19 Сертификат</p>	<p>Метод. подготовка ПДО как условие повышения результативности образ. процесса 2016 год- Сертификат «Открытое образование» 2017 год- Профессиональная компетентность педагога как одно из условий успешности ребенка» 2019г.</p>	<p>«Ребенок в мире сказок». «Мы актеры» 2017 г. - Создание книги в Microsoft Office Excel Создание мультфильма</p>	<p>2015 г. ВИРО – Сценарий «Волшебные приключения в новогоднюю ночь» 2017г. – Свидетельство о публикации «Страна талантов» 1. Мастер-класс «Театральная игра как средство раскрепощения детей» 2. Программа «Звездочка» 3. Волшебные приключения в новогоднюю ночь 4. «Мама, папа, я –спортивная семья» 5. Сценарий «Помнить все» 6.Программа «Театр- страна чудес» 2018 г. Педагогический портал «Открытое образование «Мир народных праздников «Масленица» Всер. Учебно-метод портал «Педсовет». 1. Конспект «Нарисуй сказочного героя» 2. Конспект Театральная игра» 3. Конспект «Театральный квест»</p>

	гос. и мун. закупками» 11.12.2020 (120 часов) КПК «Соверш. организации деят. обуч-ся., направл. на освоение ДОП»20.12.2020 (144 часа)		Лауреат Победа в гранте от «СахалинЭнерджи». Участие в конкурсе «Сердце отдаю детям»		Информационно-коммуникационные технологии в дополнительном образовании 2020г.	Разработка курса ДО, 2020г.	Сайт Инфоурок: Тест Контрольный урок «Мир компьютера». Конспект занятия «Театральные игры» Конспект «Сценарий Новогоднего представления» Свидетельство о публикации
Сенчихина М.С , педагог ДО	Курсы. Санкт-Петербур. центр ДПО. «Академич. подход в преподавании курса «Изобразительное искусство»2016-2017 Проф.переподготовка «Исполнитель худ-оформительских работ» 09.04.2018 Проф.переподготовка «Учитель, преподаватель изобразительного искусства» 04.07.2018 Курсы. ПРОСО «Современные подходы к организации проф. деятельности ДДО» 15.04.19-26.04.19 Курсы «Орган. и осущ. Дод с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет». 29.11.2019 Курсы «Навыки первой помощи» ЧОУ ДПО «ЦОУ» 21.02.2020 Курсы по ОТ ЧОУ ДПО «ЦОУ» 27.02.2020 Курсы «Обучение с применением ЭО и ДОТ» 01.04.2020-20.05.2020 ГБУ РЦОКОСО (24 ч) КПК «Организац.-метод. обесп. Дод и взр» 29.10.2020 (32 часа) Переподготовка «Педагогика Дод и взрослых»20.01.21 (540 часов) КПК –«Адаптиров доп. Программы с системе Дод с ОВЗ 05.02.21(40 часов)	Уровень ДДТ. 2014 г. «Проектные технологии в дополнительном образовании» .Приказ 58-ОД от 23.05.14. Свидетельство №1. от 28.05.14 Уровень ДДТ. 2017 «Формирование личностных УДД через проектную деятельность». 07.04.2017 Приказ № 67-К	2012 год. Первый областной конкурсе авторских образовательных программ художественно-эстетического направления. Программа «Шелковая кисточка» Диплом 2 степени, сертификат Районный семинар 28.02.2020 Региональный чемпионат по профмастерству среди инвалидов «Абилимпикс» - 1 место Декабрь 2019г.	Районный. 2016 г. «Рисование животных с помощью геометрических фигур»	Худ.-эстет. воспитание учащихся на примерах изобразит. искусства	Роспись по батику.	2017 г. –Публикации «Особенные дети», «Все в наших руках», «Деревья зим» Всероссийское сетевое издание Фонд 21 века. Свидетельство о публикации авторской программы «Радужная палитра»
Новикова	«Адаптация рабочей программы педагога для				Научить детей		

М.П.	об-ся с ОБЗ». 16ч. 06.02.19 КПК «Разв. Одаренности об-ся в усл. Внедрения ФГОС». 72ч. 05.04.19 КПК «Инжен-техн. направл. В сист. ДО: инженерное 3Д моделирование. 72ч. 17.05.19 КПК «Как организовать дистанционное обучение школьников и студентов «72 ч. 06.04.20 КПК «Проектирование и разработка инд. Обр.Маршрута»05.11.20 (36 часов) Переподготовка «Педагогика ДОд и взр.» 23.12.2020 (270 часов)				работать с фоамираном, фантазировать и делать своими руками поделки так, чтобы и процесс и результат приносили радость и удовлетворение. «Фоамиран, как средство развития творческих способностей детей»		
------	---	--	--	--	---	--	--

Состав и квалификация педагогических кадров

В ДДТ работает небольшой, но сплоченный, творческий коллектив. Сплоченность, творчество, высокую работоспособность педколлектива мы связываем с комфортным психологическим климатом в Доме творчества. В настоящее время учебно-воспитательную деятельность в МБОУДО ДДТ с. Стародубское обеспечивают 4 педагога дополнительного образования, из них 3 педагога имеют высшее образование, 1 – среднее специальное (педагогическое). Первая категория - 3 педагога, нет категории- 1 педагог (молодой специалист). Таким образом, 75% педагогов имеют высшее образование и первую категорию, 25% педагогов имеют среднее-специальное педагогическое образование и без категории. Три педагога имеют профессиональную переподготовку – педагог дополнительного образования. Стаж педагогической работы – 1 педагог -33 года, 2 педагога – 14 лет, 1 педагог- 2 года. По возрастному составу: до 25 лет – 1 педагог, старше 45 лет – 3 педагога. Анализ ситуации показывает, что в сфере развития кадрового потенциала МБОУДО ДДТ с. Стародубское существуют некоторые проблемы: низкая доля «молодых специалистов» в штатной структуре ДДТ, дефицит педагогических кадров для развития новых направлений.

Педагоги в 2020-2021 учебном году прошли обучение, курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку: Черезова В.И. – 3 (обучение, КПК), Сенчихина М.С.-7 (обучение, КПК, профессиональная переподготовка), Школа В.Л.-9 (обучение, КПК, профессиональная переподготовка), Новикова М.П. -4 (обучение, КПК, профессиональная переподготовка).

На летний период разработаны краткосрочные досуговые программы.

Педагоги принимают активное участие в Международных, Всероссийских, областных конкурсах и районных мероприятиях.

Педагогический коллектив постоянно работает над систематизацией и совершенствованием учебно-методического комплекта своего объединения. Надо отметить, что все педагоги добросовестно относятся к оформлению документации своего объединения: общеобразовательная программа, календарно-тематический план, индивидуальный план учебно-воспитательной работы, журнал ТО, работа по самообразованию, мониторинговые и диагностические материалы и т.д.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация дополнительного образования осуществляет образовательную деятельность на основе Учебного плана, в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Деятельность обучающихся организации дополнительного образования осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (творческие объединения). Организация образовательной деятельности в Доме детского творчества с. Стародубское осуществляется в соответствии с Уставом МБОУДО ДДТ с. Стародубское, настоящей Образовательной программой, определяющей содержание образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Расписанием занятий, разработанным в соответствии с санитарными правилами и нормами. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, совместно с родителями (законными представителями). В организации ДО занимаются дети и подростки на основе свободного выбора направлений и вида деятельности.

Обучение в учреждении ведется на русском языке. Занятия для детей дошкольного возраста проводятся 3 раза в неделю продолжительностью 30 минут, для учащихся первого класса (1, 2 четверть) – 35 минут, 3,4 четверть – 45 мин). Количество и продолжительность занятий в неделю устанавливается в соответствии с СанПиН. Увеличение часов предполагается с учетом года обучения, и соответствует определенному количеству часов дополнительной общеобразовательной программы. После каждых 30-35-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 15 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Оптимальная наполняемость групп – 10 человек. Количество обучающихся в учебных группах ДДТ и длительность занятий определяется Уставом ОО, и СанПиН.

Длительность занятий:

Год обучения	Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Дошкольники	Занятие -30 мин. Перемена – 15 минут Занятие -30мин. Перемена – 15 минут	3 раза	3,5 часа	105 часов
ТО 1 года обучения	Занятие – 45 минут Перемена – 15 минут Занятие – 45 минут Перемена – 15 минут	2 раза	4 часа	144 часа
ТО 2 года обучения	Занятие – 45 минут Перемена – 15 минут Занятие – 45 минут Перемена – 15 минут	3 раза	6 часов	216 часов

Прием обучающихся может осуществляться в группы второго года обучения при успешном прохождении промежуточного контроля, определяющего уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Все реализуемые программы обеспечены контрольно-диагностическим инструментарием. Основным объектом педагогической оценки являются достижения

обучающегося. Итоговый контроль по программе проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, предварительной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУДО ДДТ с. Стародубское». Педагогом выбирается форма контроля, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности, а педагогу даст возможность оценить качество подготовки и результативность педагогического воздействия: тестирование, выставки, конкурсы, итоговые занятия, отчетные концерты и др.. Учреждением выработана единая шкала оценки результатов:

- Низкий уровень 0% - 20%
- Ниже среднего 20% - 40%
- Средний уровень 40% - 60%
- Выше среднего 60% - 80%
- Высокий уровень 80% - 100%

Низкий уровень - обучающийся частично выполняет образовательную программу;

Средний уровень - обучающийся стабильно занимается, выполняет образовательную программу, проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках и соревнованиях;

Высокий уровень - обучающийся проявляет ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях. Критерии оценки для каждого уровня разрабатывают педагоги в соответствии с образовательной программой.

При приеме детей в творческие объединения администрация и педагоги обязаны ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с:

- Уставом учреждения;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- Правилами приема обучающихся в образовательную организацию, перевода, отчисления и зачисления детей;
- Правилами внутреннего распорядка для обучающихся;
- Другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года ребенок имеет право перейти из одного творческого объединения в другое по его желанию.

2.1. Цели, задачи, принципы образовательной деятельности

Цель: Развитие ДДТ как открытой образовательной системы через повышение качества дополнительного образования и развитие материально-технической базы

Задачи:

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДДТ, внедряющих инновационные программы, участвующих в педагогических конкурсах, проектах и грантах, конференциях, педчтениях, мастер – классах, публикациях, обобщающих опыт.
2. Повышение качества образовательных услуг, направленных на удовлетворение интересов обучающихся.
3. Создание эффективной системы мониторинга качества образования.
4. Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий учебно-воспитательной деятельности.
5. Разработка и реализация образовательных программ с учетом требований ФГОС к общему образованию и внеурочной деятельности.

6. Укрепление материально-технической базы учреждения, обновление внутреннего облика здания.
7. Обеспечение сетевого взаимодействия с учреждениями.
8. Пробуждение интереса родителей к деятельности ДДТ, организация взаимодействия с семьями обучающихся ДДТ, продвижение услуг ДДТ
9. Увеличение спектра образовательных услуг и количества обучающихся.
10. Популяризация деятельности, формирование позитивного имиджа организации, работа со СМИ и населением, организация рекламной и издательской деятельности.

Вся работа педагогического коллектива направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду деятельности. Дополнительное образование является доступным для детей с различным уровнем формирования творческой самостоятельности, ставит каждого ребёнка в ситуацию выбора и благополучия. Современная образовательная ситуация требует от Дома детского творчества способности гибко реагировать на изменения в социуме, удовлетворять образовательные потребности населения, обеспечивая качественное образование.

Принципы:

- Принцип достигнутого результата;
- Принцип доступности всех видов образовательных услуг;
- Вариативность направлений общеобразовательных программ, систем, педагогических технологий;
- Личностно-деятельностный характер образования;
- Принцип культурологического развития детей;
- Принцип интеграции содержания общего и дополнительного образования детей.

Позволяют:

- Обеспечить непрерывность образования и развитие допрофессионального образования;
- Обеспечить профилактику асоциального поведения детей и подростков;
- Развить художественно-эстетический вкус детей;
- Раскрыть и развить лидерские способности и организаторские навыки, заложенные в подростке;
- Формировать активную жизненную позицию воспитанника, самостоятельность, инициативу, адаптацию воспитанников к жизни в обществе.

2.2. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Дополнительные общеобразовательные программы, предусмотренные учебным планом МБОУДО ДДТ с. Стародубское, обеспечены учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Все программы, включенные в учебный план, разбиты по направленностям образовательной деятельности и являются основой для ведения образовательной деятельности. Программы занятий составляются с учетом запросов детей, индивидуальных особенностей, возможностей обучающихся, с учетом реальной материальной базы и в зависимости от того, какого года обучения дети будут обучаться по этой программе.

Программы рассматриваются на педагогическом совете, корректируются ежегодно (с учетом достижений науки) и утверждаются директором организации.

Образовательная задача – способствовать усвоению нового материала, систематизировать имеющиеся ЗУН, закрепить их на практике.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на помощь детям в индивидуальном развитии, на создание условий для личностного развития,

адаптацию в обществе, развитие мотивации к познанию и творчеству, развитие способности в решении возникающих проблем и умении обобщать жизненный опыт.

**Программное обеспечение учебного процесса МБОУДО ДТ с Стародубское
на 2020 -2021 учебный год**

№	Ф.И.О. педагога	Объединение	Направленность	Программы. Нормативный срок освоения	Утверждена
1.	Продан И.Н.	1.Фантазеры	Художественная	«Волшебный мир поделок». 2 года	Протокол педсовета № 95, от 20.05.2020г.
2.	Черезова В.И.	2.Росинка	Естественнонаучная	«Экологический досуг». 2 года	Протокол педсовета № 95, от 20.05.2020г
		3.Арлекин	Художественная	«Арлекин». 2 года	Протокол педсовета № 95, от 20.05.2020г
	Школа В.Л.	4.Кудесы	Художественная	«Театр – страна чудес». 2 года	Протокол педсовета № 95, от 20.05.2020г
		5. КАНТ	Художественная	«Праздничное ассорти» 1 год	Протокол педсовета № 95, от 20.05.2020г
		6.Компьютерная грамотность и робототехника «Робиктум»	Техническая	Компьютерная грамотность и робототехника. «Робиктум». 2 года	Протокол педсовета № 95, от 20.05.2020г
		7. Робототехника «Роботоник»	Техническая	Робототехника для дошкольников 1год	Протокол педсовета № 95, от 20.05.2020г
3.	Сенчихина М.С.	8.Шелковая кисточка	Художественная	«Шелковая кисточка». 2 года	Протокол педсовета № 95, от 20.05.2020г
		9.Цветные переливы	Художественная	«Цветные переливы». 2 года	Протокол педсовета № 95, от 20.05.2020г
		10.Казачок	Художественная	«Казачок». 2 года	Протокол педсовета № 95, от 20.05.2020г
		11.Шелковая кисточка ОВЗ	Художественная	«Шелковая кисточка». 1 год	Протокол педсовета № 95, от 20.05.2020г
5	Школа В.Л. Черезова В.И. СенчихинаМ.С.	12.Малышок	Социально-педагогическая	«Учение с увлечением». 2 года	Протокол педсовета № 95, от 20.05.2020г

2.3. Учебный план на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план разработан с целью предоставления всем учащимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развития способностей детей с учетом потребностей и перспектив продолжения обучения. Учебный план регламентирует образовательную деятельность и является исходным документом для финансирования МБОУДО ДДТ с. Стародубское. Образовательная деятельность в МБОУДО ДДТ с. Стародубское по дополнительным общеобразовательным программам направлена на: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии; формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию обучающихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся; социализацию и адаптацию их к жизни в обществе; формирование общей культуры обучающихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Цель учебного плана

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Задачи учебного плана

Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном и духовно-нравственном совершенствовании. Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся. Создание и обеспечение необходимых условий для: личностного развития; укрепления здоровья; профессионального самоопределения; творческого труда обучающихся; адаптации к жизни в обществе. Учебный план МБОУДО ДДТ с. Стародубское составлен на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, исходя из специфики работы организации и согласно Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11. 2018 г. N 196 г., а также Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Стародубское. МБОУДО ДДТ с. Стародубское реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный план направлен на удовлетворение спроса родителей и обучающихся, на развитие творческих способностей детей, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся. Учебный план соответствует целям, задачам и приоритетным направлениям Дома детского творчества на [2019-2020 учебный год](#), а именно развитие творческих способностей детей, социальную адаптацию через реализацию образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном совершенствовании.

Примечания к учебному плану

Содержание деятельности творческих объединений определяется педагогом с учётом задач дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

В МБОУДО ДДТ с. Стародубское действуют общеобразовательные общеразвивающие программы, по содержанию и логике реализации они совпадают с примерными. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Учебный план состоит из программ 1 годичного и 2 годичного обучения для учащихся от 5-18 лет. Научно-педагогическими основами учебного плана являются: полнота; преемственность; отсутствие перегрузки; осознанность реальных возможностей; перспективность. Учебный план предполагает: -Слияние дополнительного образования с основным; -Удовлетворение образовательных задач; -Развитие дополнительных знаний, умений и навыков в соответствии с потребностями, заинтересованностью детей и родителей; -Создание благоприятных условий для развития творчества каждого ребенка, дальнейшего самоопределения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в творческом объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются Уставом МБОУДО ДДТ с. Стародубское. Учебная нагрузка учащихся строится с учетом возрастных особенностей учащихся, в соответствии с СанПиН, не превышает норму при 6-дневной учебной неделе. Количество часов в неделю – 4 часа (для групп первого года обучения); 6 часов (для групп второго года обучения). Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Общая структура учебного плана отражает существенные стороны конкретно-предметного интереса личности в том или ином виде творческой деятельности.

Учебный план строится по годам обучения

В **первый год** обучения даются общие основы знаний по направлению выбранной деятельности через усвоение понятий, освоение базовых элементов, опыт репродуктивного воспроизведения предлагаемых образцов. Особое значение уделяется развитию мотивации и интереса учащихся, развитию положительного отношения к предлагаемой деятельности. Обучение носит ознакомительный характер, цель которого – помочь составить представление о выбранной деятельности, оценить свои возможности в освоении данной деятельности. Результаты освоения первого года обучения могут быть представлены в форме кроссворда, выставки, зачёта, теста.

На **втором году** обучения проходит осмысление имеющегося опыта выбранной деятельности, развитие его в умениях и навыках личностного поведения на основе углубления теоретических знаний, практических умений. Обучение на втором году предполагает не только репродуктивные формы, но и достижение доступного уровня творческого приращения знаний и умений. Это находит своё отражение в навыке создания индивидуальных образцов деятельности. Совмещение групповых и индивидуальных программ обучения. Показатель освоения программы второго года обучения – способность к передаче простейших знаний и умений другим людям. К концу второго года обучения предполагается включение учащихся в самостоятельную работу по выбранной теме на основе глубокого изучения предмета, совершенствование практических навыков, организацию исследовательской деятельности, самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию, видение новой проблемы в знакомой ситуации, самостоятельное комбинирование известных способов деятельности в новый, построение принципиально нового способа решения проблемы. Специфической особенностью второго года обучения является широкое участие в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях и смотрах. Результаты освоения второго года обучения могут быть представлены в форме выставки, тестов, устного опроса, контрольных заданий.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам четырёх направленностей: художественной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической.

Ф.И.О. педагога	Творческое объединение	Программа	Продолжит. реализации программы	Направленность	Кол-во групп	Год обучения.	Количество часов (максим. учебная нагрузка в год)		Кол-во обучающихся	
							В неделю	В год		
1. Продан И.Н. 4 часа	1	«Фантазеры»	«Волшебный мир поделок»	2г.	Художественная	1	1 г.о	4	144	10
2. Черезова В.И. 14 часов	2	«Росинка»	«Экологический досуг»	2г.	Естественнонаучная	1	2 г.о.	6	216	10
	3	«Арлекин»	«Арлекин»	2г.	Художественная	1	2 г.о.	6	216	10
3. Школа В.Л. 18 часов	4	«Кудесы»	«Театр – страна чудес»	2г.	Художественная	1	2 г.о.	6	216	10
	5	«КАНТ»	«Праздничное ассорти»	1 г.	Художественная	1	1 г.о	4	144	10
	6	«Компьютерная грамотность и робототехника»	Компьютерная грамотность и робототехника. «РобИКТум»	2 г.	Техническая	1	2 г.о.	6	216	10
4. Сенчихина М.С. 18 часов	7	«Шелковая кисточка»	«Шелковая кисточка»	2г.	Художественная	1	2 г.о.	6	216	10
	8	«Цветные переливы»	«Цветные переливы»	2 г.	Художественная	1	1 г.о	4	144	10
	9	«Казачок»	«Казачок»	2 г.	Художественная	1	2 г.о.	6	216	10
Школа В.Л. Черезова В.И Сенчихина М.С.	10	«Малышок»	Комплексная образов. программа для дошкольников «Учение с увлечением»	2 г.	Социально-педагогическая	1	1 г.о.	2	70	10
	54 часа	10	10	1/9	4	10	4/6	54		

2.4. Расписание занятий на 2019-2020 учебный год

Дни недели	Продан И.Н.	Черезова В.И.	Школа В.Л.	Сенчихина М.С
<u>Понедельник</u>	14.00-16.00 Фантазеры 1 г.о.	-	14.00-16.00 Кудесы 2г.о.	14.00-16.00 Цветные переливы 2 г.о 17.00-18.30 Мальшок
<u>Вторник</u>	-	14.00-16.00 Росинка 2 г.о.	14.00-16.00 Кудесы 2г.о. 16.00-18.00 РобИКТум 2 г.о.	14.00-16.00 Шелковая кисточка 2 г.о. 16.00-18.00 Казачок 2 г.о.
<u>Среда</u>	-	14.00-16.00 Росинка 2 г.о. 16.00-18.00 Арлекин 2 г.о.	-	14.00-16.00 Шелковая кисточка 2 г.о. 16.00-18.00 Казачок 2 г.о.
<u>Четверг</u>	-	-	14.00-16.00 РобИКТум 2 г.о. 16.00-18.00 КАНТ 1 г.о.	14.00-16.00 Цветные переливы 2 г.о 16.00-18.00 Казачок 2г.о.
<u>Пятница</u>	14.00-16.00 Фантазеры 1 г.о.	14.00-16.00 Росинка 2 г.о. 16.00-18.00 Арлекин 2 г.о.	14.00-16.00 Кудесы 2г.о. 16.00-18.00 КАНТ 1 г.о.	14.00-16.00 Шелковая кисточка 2 г.о.
<u>Суббота</u>	-	10.00-11.30 Мальшок 12.00-14.00 Арлекин 2 г.о.	11.30-13.00 Мальшок 13.30-15.30 РобИКТум 2 г.о.	-

2.5. Календарный учебный график на 2019-2020 уч.г.

Календарный учебный график МБОУДО ДДТ с. Стародубское является документом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в организации. Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности учащихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Организация учебно-воспитательного процесса	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль-август
Продолжительность учебного года											
Творческие объединения	36 учебных недель Начало учебного года – 10.09.2019 г. Окончание учебного года – 28.05.2020 г.										
Продолжительность каникул:					с 01.01.20 по 09.01.20					с 01.06.20 по 31.08.20	
Продолжительность занятий											
4-6 лет	20-30 минут										
1 класс	35 минут				45 минут						
2-8 классы	45 минут										
Предварительная, промежуточная и итоговая аттестации											
Выставки		общепоселково вые				общепоселково вые		районные	ДДТ		
Аттестация Отчетные и итоговые мероприятия	Предварительная (для 1 г.о.)			Промежуточная (для 1 и 2 г.о.)					Промежуточная (для 1 г.о.) Итоговая (для 2 г.о.)		
Работа по безопасности обучающихся											
Тренировочные занятия по эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации	02.09.2019	-	-	04.12.2019	-	-	05.03.2020	-	-	В первый день работы летнего оздоровительного лагеря	
Подготовка учебно-планирующей документации											
										с 01.06.20 по 31.08.20	
Работа по набору обучающихся											
										с 01.06.20 по 10.09.20	

Список приложений:

1. Продолжительность перемен – 15 минут

2. Приёмные дни администрации для консультаций по вопросам предоставления муниципальной услуги, а также для приёма заявлений и документов, связанных с предоставлением муниципальной услуги.

<i>День недели</i>	<i>Администратор</i>	<i>Время приёма</i>
Понедельник	Директор	16.00 – 17.00

3. Начало и окончание работы творческих объединений.

График работы творческих объединений на 2019/2020 учебный год.

Наименование т/о	Руководитель	Количество часов	Количество детей	Возраст	Время
«Фантазеры»	Продан Ирина Николаевна	4	10	7 – 15 лет	1 г.о. 14.00-16.00 (понедельник, пятница)
«Росинка»	Черезова Вера Ивановна	6	10	7 - 13 лет	2 г.о. 14.00-16.00 (вторник, среда, пятница)
«Арлекин»	Черезова Вера Ивановна	6	10	7 - 13 лет	2 г.о. 16.00-18.00 (вторник, пятница) 12.00-14.00 (суббота)
«Кудесы»	Школа Виктория Леонидовна	6	10	7 – 14 лет	2 г.о. 14.00-16.00 (понедельник, вторник, пятница)
«РобикТум»	Школа Виктория Леонидовна	6	10	7-14	2 г.о. 16.00-18.00 (вторник) 14.00-16.00 (четверг) 13.30.-15.30 (суббота)
«КАНТ»	Школа Виктория Леонидовна	4	10	7-14	1 г.о. 16.00-18.00 (четверг, пятница)
«Шелковая кисточка»	Сенчихина Марина Сергеевна	6	10	7 – 14лет	2 г.о. 14.00-16.00 (вторник, среда, пятница)
« Цветные переливы»	Сенчихина Марина Сергеевна	4	10	7 – 14 лет	1 г.о. 14.00-16.00 (понедельник, четверг)
«Казачок»	Сенчихина Марина Сергеевна	6	10	7-14	2 г.о. 16.00-18.00 (вторник, среда, четверг)
«Малышок»	Черезова Вера Ивановна Школа Виктория Леонидовна Сенчихина Марина Сергеевна	2 2 2	10	4-7лет	1г.о. 10.00-11.30 (суббота) 11.30-13.30 (суббота) 17.00-18.30 понедельник)

2.6. Информация об обучающихся

Количество обучающихся (на 1 сентября)

Учебный год	Списочный состав (по объединениям)	Алфавитный список	Кол-во учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях
2017-2018	100	85	15
2018-2019	120	83	2 ТО – 15; 3ТО – 9; 5 ТО -1
2019-2020	100	71	2 ТО – 9; 3 ТО – 6; 5 ТО -2
2020-2021	113	74	1 ТО- 45 2 ТО – 19 3ТО – 10

КОЛИЧЕСТВО ГРУПП (на 1 сентября)

Учебный год	Количество групп				
	Всего	Дошкольники	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.
2017-2018	10	1	3	7 (с дошкольниками)	-
2018-2019	12	1	8	3	-
2019-2020	10	1	4	6 (с дошкольниками)	-
2020-2021	12	2	7	3	-

НАПОЛНЯЕМОСТЬ ПО ОБЪЕДИНЕНИЯМ И ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

Учебный год	Объединение	Дошкольники	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.
2017-2018	«Фантазеры»	-	10		
	«Росинка»	-		10	
	«Арлекин»	-	10	10	
	«Кудесы»	-		10	
	«РобикТум»	-		10	

	«Шелковая кисточка	-		10	
	«Цветные переливы»	-	10		
	«Казачок»	-		10	
	«Малышок»	10			-
	Всего: 100	10	30	60	-
2018-2019	Объединение	Дошкольники	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о
	«Фантазеры»	-	-	10	-
	«Росинка»	-	10	-	-
	«Арлекин»	-	10	10	-
	«Кудесь»	-	20	-	-
	КАНТ	-	10	-	-
	«РобИКТум»	-	10	-	-
	«Шелковая кисточка	-	10	-	-
	«Цветные переливы»	-	-	10	-
	«Казачок»	-	10	-	-
	«Малышок»	10	-	-	-
	Всего: 120	10	80	30	-
2019-2020	Объединение	Дошкольники	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о
	«Фантазеры»	-	10	-	-
	«Росинка»	-	-	10	-
	«Арлекин»	-	-	10	-
	«Кудесь»	-	-	10	-
	КАНТ	-	10	-	-
	«РобИКТум»	-	-	10	-
	«Шелковая кисточка	-	-	10	-
	«Цветные переливы»	-	10	-	-
	«Казачок»	-	10	-	-
	«Малышок»	10	-	-	-
	Всего: 100	10	30	60	-
2020-2021	Объединение	Дошкольники	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о
	«Фантазеры»	-	-	10	-
	«Росинка»	-	10	-	-
	«Арлекин»	-	10	-	-
	«Кудесь»	-	10	-	-

КАНТ	-	-	10	-
«РобИКТум»	-	10	-	-
«Роботоник»	10	-	-	-
«Шелковая кисточка»	-	10	-	-
«Шелковая кисточка ОВЗ»	-	10	-	-
«Цветные переливы»	-	-	10	-
«Казачок»	-	10	-	-
«Мальшок»	10	-	-	-
Всего: 113	20	63	30	

НАПОЛНЯЕМОСТЬ ПО УРОВНЯМ (на 1 сентября)

Учебный год	Всего детей	Дошкольники	(1-4 класс)	(5-8 класс)	(9 класс)	10 класс
2006/2007	110	14	56	40		
2007/2008	114	11	44	59		
2008/2009	103	10	51	42		
2009/2010	103	10	74	19		
2010/2011	100	10	69	21		
2011-2012	110	10	78	22		
2012-2013	110	10	64	36		
2013-2014	110	10	56	44		
2014-2015	103	10	59	34		
2015-2016	110	10	71	19		
2016-2017	110	10	69	31		
2017-2018	100	10	62	10	3	
2018-2019	83/120	10	60	13	-	
2019-2020	71/100	10	39	20	2	
2020-2021	74/113	20	38	15	-	1

Информация об обучающихся на 2020-2021 уч. год

Алфавитный список – 74 Список по объединениям – 113 Занимающихся в 1-м ТО -45 Занимающихся в 2-х ТО – 19 Занимающихся в 3-х ТО- 10	Девочек – 47 Мальчиков - 27 Учащиеся с ОВЗ – 3 Детей-инвалидов -0 Детей –сирот, оставшихся б/попечения-0 Учащиеся СОП - 0 Учащиеся ТЖС – 17
--	---

Возрастной состав обучающихся

№	Краткое наименование	Всего	в том числе по возрасту:				
			до 5 лет	5 – 9 лет	10 – 14 лет	15 – 17 лет	18 лет и старше
1.	МБОУДО ДДТ с. Стародубское	Алфавитный список -74 Список по объединениям- 113	3	44	26	1	0
		Из них девочек	5	20	22	0	0

Количество объединений

№	Краткое наименование	всего объединений / учащихся	в том числе по направленности:						Из них платные
			Техническая	Естественнонаучная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая	
1.	Алфавитный	12/74 Алфавитный список	20	10	0	34	0	10	0
2	По объединениям	12/113 (Список по объединениям)	2/20	1/10	0	73	0	1/10	0

Класс	Возраст	Год рождения	Количество детей	
дошкольники	4 года	2016 г.р.	3	До 5 лет -3
	5 лет	2015 г.р.	7	
	6 лет	2014 г.р.	7	
1 класс	7 лет	2013 г.р.	6	с 5 до 9 - 44
2 класс	8 лет	2012 г.р.	13	
3 класс	9 лет	2011 г.р.	11	
4 класс	10 лет	2010 г.р.	11	
5 класс	11 лет	2009 г.р.	5	с 10 до 14- 26
6 класс	12 лет	2008 г.р.	6	
7 класс	13 лет	2007 г.р.	2	

8 класс	14 лет	2006 г.р.	2	с 15 до 17 - 1
9 класс	15 лет	2005 г.р.	0	
10 класс	16 лет	2004 г.р.	1	
Всего			74	74

Закончили обучение в 2019/2020 г.– 60 обучающихся Переведены на 2 г.о. – 30 обучающихся Отчислен - 0 Не аттестован – 0	Уровень усвоения знаний по ДОП: Высокий-40 Выше ср.-47 Средний- 13 Ниже ср.-0 Низкий-0
---	---

2.7. Образовательная деятельность.

Результаты обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность является специально организованной работой педагогов и обучающихся, направленной на комплексное решение задач воспитания, обучения и развития личности ребёнка.

В 2020-2021 уч.г. учебный процесс был организован в 12 творческих объединениях, в которых занималось 74 обучающихся; Список по объединениям – 113 обучающихся (с учетом занимающихся в 2 объединениях -19 детей, в трех ТО -10). На конец 2020-2021 учебного года контингент обучающихся составлял 74, что составляет 100%, отсева обучающихся нет. Таким образом, наблюдается сохранность контингента обучающихся в творческих объединениях.

Образовательная деятельность осуществлялась по общеобразовательным программам 4 направленностей:

1. Художественная направленность - 8 объединений;
2. Естественнонаучная направленность - 1 объединение;
3. Социально-педагогическая направленность - 1 объединение;
4. Техническая направленность (компьютерная грамотность и робототехника) – 2 объединения.

Дом творчества реализует свою деятельность на основании дополнительных общеобразовательных программ. В нашем Доме детского творчества особенность программ состоит в том, что это индивидуальное авторство; все программы адаптированы, согласно предлагаемым условиям и требованиям учреждения. В 2020-2021 учебном году было реализовано 12 общеобразовательных программ, из них 9 программ продолжительностью 2 года, три программы продолжительностью 1 год. Увеличилось количество программ по сравнению с прошлым годом. Появились новые программы: программа «Роботоник» для детей дошкольного возраста, срок реализации 1 год, программа «Радужная палитра» для детей с ОВЗ, срок реализации 1 год)

Для решения нашей основной задачи – повышение качества образовательного процесса проводился ряд мероприятий: предварительный, промежуточный, итоговый контроль, расширение количества и улучшение качества мероприятий.

Система внутриучебного контроля в ДДТ разработана и действует давно, но на данном этапе функционирования наших объединений, основной задачей должен стать не просто контроль за работой педагога, (дисциплина, соблюдение структуры занятия, наличие учебно-планирующей документации и т.д.), а контроль за качеством проведения учебных занятий, результативность каждого занятия и обучения в целом. У педагогов для каждой программы имеются свои оценочные материалы для определения уровня обученности, при которых можно отследить уровень подготовки каждого обучающегося.

Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

В МБОУДО ДДТ с. Стародубское полностью внедрена система мониторинга результативности образовательной деятельности, чтобы понять насколько педагог приблизился к своей педагогической цели, верно ли выбраны методы работы.

Все реализуемые программы обеспечены контрольно-диагностическим инструментарием. Основным объектом педагогической оценки являются достижения обучающегося. Итоговый контроль по программе проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, предварительной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУДО ДДТ с. Стародубское».

Педагогом выбирается форма контроля, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности, а педагогу даст возможность оценить качество подготовки и результативность педагогического воздействия: тестирование, выставки, конкурсы, итоговые занятия, отчетные концерты и др.. Учреждением выработана единая шкала оценки результатов:

- Низкий уровень 0% - 20%
- Ниже среднего 20% - 40%
- Средний уровень 40% - 60%
- Выше среднего 60% - 80%
- Высокий уровень 80% - 100%

Низкий уровень - обучающийся частично выполняет образовательную программу;

Средний уровень - обучающийся стабильно занимается, выполняет образовательную программу, проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках и соревнованиях;

Высокий уровень - обучающийся проявляет ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях. Критерии оценки для каждого уровня разрабатывают педагоги в соответствии с образовательной программой. В сентябре – *предварительный* (входящий), где можно определить с какими знаниями и навыками пришел учащийся. В январе – *промежуточный* (текущий) мониторинг, определяющий степень усвоения материала. На этом этапе необходимо выявить недочеты, чтобы скорректировать программу. В конце мая, у обучающихся второго года обучения, проводится *итоговый* мониторинг, где определяется степень достижения результатов. На итоговом занятии, в конце мая, даются контрольные задания, тесты на знание профессиональных

терминов, устанавливающие уровень освоения общеобразовательной общеразвивающей программы. Контроль в творческих объединениях разных, проводится в следующих формах: собеседование, домашнее задание, отчетное занятие, отчетный концерт, КВН-ы, викторины, конкурсы, соревнования, выставки, ярмарки, концерты, открытые занятия. Все эти виды контроля являются способами оценки реализуемых общеобразовательных программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что способствует повышению их творческой активности. Это способствует созданию хорошего психологического климата в коллективе учащихся и педагогов, формированию команды единомышленников. Результатом обучения в Доме творчества является овладение обучающимся определенным объемом знаний, умениями и навыками, развитие их творческих способностей.

В этом учебном году предварительный, промежуточный и итоговый контроль проводились в намеченные сроки.

Результаты освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в 2019-2020 учебном году

Объединение	Наименование программы	Год обучения	Кол-во детей отчисленных за учебный год	Кол-во детей зачисленных за учебный год	Сохранность контингента (%)	Уровень реализации общеобраз. программы, (часы, %)	Уровень усвоения знаний по общеобр. программе
Фангазы	Волшебный мир поделок.	1	0	0	100%	216 ч. 100%	Высокий-3 Выше ср.-2 Средний-5 Ниже ср.-0 Низкий- 0
Росинка	Экологический досуг	2	0	0	100%	190 ч. 100%	Высокий-5 Выше ср.-5 Средний-0 Ниже ср.-0 Низкий-0
Арлекин	Арлекин (1 группа)	2	0	0	100%	186 ч. 100%	Высокий-4 Выше ср.-6 Средний-0 Ниже ср.0 Низкий-0
Кудесы	Театр-страна чудес (1 группа)	2	2	2	100%	216 ч. 100%	Высокий-4 Выше ср.-6 Средний- 0 Ниже ср.-0 Низкий-0

Робиктум	РобикТум	2	0	0	100%	216 ч. 100%	Высокий-0 Выше ср.-8 Средний-2 Ниже ср.-0 Низкий- 0
КАНТ	КАНТ	1	0	0	100%	144 ч. 100%	Высокий-3 Выше ср.-6 Средний-1 Ниже ср.-0 Низкий- 0
«Шелковая кисточка»	Шелковая кисточка	2	0	0	100%	144 ч. 100%	Высокий-10 Выше ср.-0 Средний-0 Ниже ср.-0 Низкий-0
Цветные переливы	Цветные переливы	1	0	0	100%	144ч. 100%	Высокий-3 Выше ср.-7 Средний-0 Ниже ср.-0 Низкий-0
Казачок	Казачок	2	0	0	100%	216ч. 100%	Высокий-7 Выше ср.3 Средний-0 Ниже ср.-0 Низкий- 0
Мальшок	Учение с увлечением	1	2	2	100%	210ч. 100%	Высокий-1 Выше ср.-4 Средний-5 Ниже ср.-0 Низкий- 0
	Итого: 10 групп	4/6	4	4	100%	100%	Высокий-40 Выше ср.-47 Средний-13 Ниже ср.-0 Низкий- 0

Данные результаты подтверждаются протоколами результатов итоговой аттестации.

Уровень усвоения знаний по общеобразовательным программам:

- Высокий уровень -40 обучающихся;
- Выше среднего – 47 обучающихся;
- Средний – 13 обучающихся;
- Ниже среднего – 0
- Низкий уровень освоения программы - 0.

Уровень реализации освоения общеобразовательной программы- 100%

Сохранность контингента – 100%. Уровень выполнения задач, поставленных на 2019-2020 учебный год, по сохранению контингента– высокий, о чем свидетельствуют данные результаты.

Закончили обучение в 2019-2020 уч.г. - 60 обучающихся (6 групп второго года обучения).

Переведены на следующий год обучения- 40 обучающихся (4 группы первого года обучения)

Уровень образовательной деятельности по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, который **как высокий** определен у 40 обучающихся от общего числа обучающихся.

Для четкого представления и сравнения уровня усвоения знаний по общеобразовательным программам мы составили таблицы сравнений

Таблица сравнений «Результаты обученности»

Уровни	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Высокий уровень	39	22	31	28	32	40
Выше среднего	44	64	49	50	55	47
Средний	19	23	25	20	21	13
Ниже среднего	1	1	4	2	8	0
Низкий уровень	0	0	0	0	4	0

Количество обучающихся, закончивших обучение с высоким уровнем повысилось по сравнению с прошлым годом на 8. Количество обучающихся, закончивших обучение с уровнем ниже среднего и низким уровнем значительно понизилось по сравнению с прошлым годом, что говорит о повышении качества обучения и положительной результативности обученности детей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Педагогическим коллективом в 2016 году была разработана Программа развития «Современный ДДТ – формула успеха» на 2016-2021 г.г. Первый этап Программы прошел успешно, закончился в мае 2017 года. С сентября 2017 года педагогический коллектив МБОУДО ДДТ с. Стародубское коллектив приступил к началу 2 этапа Программы развития (2017-2020 г.г.- Поисково-реализующий). В 2018 – 2019 г. продолжался 2 этап Программы развития. Деятельность ДДТ в 2018-2019 уч.г. году была определена следующими целями – Развитие ДДТ как открытой образовательной системы через повышение качества дополнительного образования и развитие материально-технической базы. Педагогами Школа В. Л. И Черезова В. И. была разработана подпрограмма «Взаимодействие с родителями» к программе развития «Современный ДДТ – формула успеха». В 2019 – 2020 уч. г. закончился 2 этап программы развития. По данным мониторинга

результативности выполнения подпрограммы развития «Взаимодействие с родителями» за 2019-2020 уч г. все поставленные задачи реализованы в полном объеме. Реализуя поставленные цели и задачи, Дом творчества проводит работу по следующим **направлениям деятельности**:

- Образовательная деятельность;
- Воспитательная работа;
- Игровая деятельность;
- Культурно-массовая работа;
- Летняя площадка по клубному варианту (июнь, июль)
- Летний оздоровительный лагерь (август).

В ДДТ сложилась развитая система поддержки детского творчества, основу которой составляют фестивали, праздники, смотры, выставки, конкурсы, соревнования. Ключевые дела ДДТ: 1 сентября – день открытых дверей «Первоклашка, первоклассник, у тебя сегодня праздник», новогодний утренник, месячник оборонно-массовой работы, День защитника Отечества, фестиваль «Школьные годы», экологическая акция. Традицией в ДДТ стало проведение конкурса «Шоу талантов и дарований «Минута славы», военно-спортивная игра «Зарница», отчетный концерт. Достижения учащихся определяются ими самими (картотека «Самооценка»), а так же фиксируются педагогами (заполнение таблиц результативности). К наиболее значимым результатам мы относим успешность участия в конкурсах, выставках.

3.1. Результаты воспитательной деятельности в 2019-2020 уч.г.

Наименование конкурса	Место	Грамота	Участники (педагог/дети)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Уровень
Всероссийский конкурс детского творчества «Г. И. Невельской – исследователь Дальнего Востока»	3 на регион. уровне	Грамота	Сенчихина М.С. -Быкова Даша	1	1	Всероссийский
Областной конкурс «Наука и дети»		Сертификат Сертификат Благодарности педагогам	Черезова В.И. – Березовская Ира Сенчихина М.С. –Пермякова Вика Школа В.Л.- Подполуха Лера, Малиева Соня, Шаронова Алина, Дмитриева Алиса	1 1 4		Областной
Всероссийский конкурс ФГОТест риторика	2 2 2 2	Диплом 2 степени	Школа В.Л- Малиева Соня, Подполуха Лера, Шаронова Алина, Школа Мария, Митина Кира	5	5	Всероссийский
Всероссийский конкурс рыбаков фонда «Школа»		Сертификат	Школа В.Л	1		Всероссийский
Областной конкурс. Проект «Успех каждого			Черезова В.И.	3		Областной

ребенка»			Школа В.Л. Сенчихина М.С.			
Муниципальный конкурс «Моя Великая страна»		2 место	Черезова В.И. - Горшенина Дарина, Богомолова София, Терехова Ксения, Школа Мария, Лаврентьева Юлия, Шаронова Алина, Андрианова Диана	7		Муниципальный
Муниципальный конкурс «Моя Великая страна»	1 1 3 2	Грамоты	Сенчихина М.С. -Быкова Даша, Терехова Ксения Орел Варвара Школа В.Л. - Мохортова София Митина Кира, Малиева София, Подполуха Лера, Дмитриева Алиса	8	4	Муниципальный
Муниципальный конкурс « Вредным привычкам – нет»			Сенчихина М.С. -Быкова Даша, Школа В.Л. -Богомолова София	2		Муниципальный
Всероссийский конкурс ФГОТест. Викторина. Литературная страничка	2 3	Диплом 2 степени Диплом 3 степени Сертификаты	Школа В.Л. – Шаронова Алина, Школа Маша, Митина Кира, Малиева София, Лаврентьева Юлия Подполуха Лера, Дмитриева Алиса, Колесникова Кристина, Богомолова София	9	2	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Арт-батл городов»			Черезова В.И. - Горшенина Дарина, Богомолова София Сенчихина М.С. – Быкова Даша, Терехова Ксения	4		Всероссийский
Муниципальный конкурс «Чистый горизонт»	3	Диплом 3 степени	Сенчихина М.С. – Быкова Даша, Федорова Зарина Черезова В.И. -Богомолова София, Горшенина Дарина	4	1	Муниципальный
Муниципальный конкурс «Символ года 2020»			Сенчихина М.С. Быкова Даша, Орел Варвара, Быкова Даша Черезова В.И. –Школа Маша, Богомолова София Школа В.Л. – Школа Маша, Шаронова Алина, Баева Полина, Лаврентьева Юлия, Дмитриева Алиса, Подполуха Лера, Махортова София	12		Муниципальный
Всероссийский конкурс «Национальная премия детского патриотического творчества»			Сенчихина М.С. – Быкова Даша,	1		Всероссийский
Всероссийский конкурс медийных работ школьников «Осенние конкурсы»			Сенчихина М.С. – Быкова Даша, Кузьмина Геля, Терехова Ксения, Орел Варвара, Кузьмина Геля, Быкова Даша, Исаева Вика	7		Всероссийский
Всероссийский конкурс «Я рисую маму»			Школа В.Л. – Школа Маша, Шаронова Алина, Баева Полина, Лаврентьева Юлия, Дмитриева Алиса, Подполуха Лера, Митина Кира	7		Всероссийский
Муниципальная акция «Праздник в каждый дом»			Черезова В.И. – Богомолова София	1		Муниципальный

Новогодние посиделки « Мастерская Деда Мороза »	3 (7гр)	Грамота	Черезова В.И. –Школа Маша, Продан И.Н. –Коллективная работа Школа В.Л. – Мохоргова София	1 6 1	8	Муниципальный
Всероссийский конкурс « Глобусконкурс »	2	Диплом	Сенчихина М.С. – Орел Варвара,	1	1	Всероссийский
Международный портал «Солнечный свет»	1 3 2 1	Диплом Диплом Диплом Диплом	Сенчихина М.С. - Быкова Даша Соколова Ольга Ушаев Алексей Быкова Дарья	4	4	Международный
Международный Диплом педагога Педагогический портал	1 1 1	Диплом Диплом Диплом	Сенчихина М.С. - Муковнина Полина Терехова Ксения, Готовка Элина	3	3	Международный
Областной литературный конкурс « Острова далекие и близкие »			Школа В.Л. – Школа Маша, Шаронова Алина, Дмитриева Алиса, Подполуха Лера, Малиева Соня	5		Областной
Районный конкурс « Неопалимая Купина »	1 1 1	Грамота Грамота Грамота	Продан И.Н – Быкова Даша Волчок Люда Сенчихина М.С. - Быкова Даша, Кузьмина Геля, Ушаев Алексей, Федорова Зарина Черезова В.И. - Дьячкова Ульяна Школа В.Л. – Школа Маша, Богомолова София, Горшенина Дарина,	10	3	Районный
Всероссийский конкурс профмастерства педабработников « Применение ИКТ в образовательном процессе в образовательной организации »	1	Диплом	Школа В.Л.	1	1	Всероссийский
ФГОС тест « Устное народное творчество »	2 2 2	Диплом 2 ст. Диплом 2 ст Сертификат Сертификат Диплом 2 ст. Сертификат	Школа В.Л. – Горшенина Дарина, Подполуха Лера, Дмитриева Алиса, Богомолова София, Баева Полина, Школа Мария, Гусева Мария, Алексеева Катя, Щекотова Регина, Шаронова Алина Митина Кира	11	3	Всероссийский
Областной конкурс социальной рекламы « Безопасность в Интернете »			Школа В.Л. - Подполуха Лера, Митина Кира	2		Областной
Областное соревнование ИКАР проект.		Сертификат	Школа В.Л. - Митина Кира Шевченко Максим, Чухлебов Игорь	3		Областной

Всероссийская акция « Родные языки народов России »		Сертификат	Школа В.Л. - Митина Кира, Школа Мария	2		Всероссийский
Районный конкурс « Радуга творчества »	3	Грамота	Сенчихина М.С. - Исаева Вика, Быкова Даша, Кузьмина Геля, Ушаев Алексей, Бекбулатова Женья Школа В.Л. - Подполуха Даша, Буц Настя, Махортова София, Шаронова Алина, Богомолова София Черезова В.И. - Горшенина Дарина, Неделько Арсений, Школа Мария Подполуха Лера, Колиникова Кристина, Лаврентьева Юлия Шаронова Алина	17	8	Районный
	1	Грамота				
	1	Грамота				
	1	Грамота				
	1	Грамота				
	1	Грамота				
	1	Грамота				
Всероссийский конкурс « Национальная премия детского патриотического творчества 2020 »			Школа В.Л. - ТО «Кудесы»	10		Всероссийский
Всероссийский конкурс по нравственно-патриотическому воспитанию « Защитнику Отечества »	3 3	Диплом Диплом	Школа В.Л. - Быкова Даша Исаева Вика, Школа Мария	3	2	Всероссийский
Международный конкурс « Юный художник »		Сертификат Сертификат	Сенчихина М.С. - Терехова Ксения, Быкова Даша	2		Международный
Международный конкурс детских рисунков « Дикий лосось »			Черезова В.И. - Горшенина Дарина, Неделько Арсений, Богомолова София, Мурашкина Лера, Дьячкова Ульяна	5		Международный
Международный конкурс рисунков « Пушкин глазами детей »			Школа В.Л. – Подполуха Лера, Дмитриева Алиса, Чистякова Полина, Баева Полина, Школа Мария, Шаронова Алина	6		Международный
Областной конкурс « Моя семья в годы ВОВ »		благодарность	Школа В.Л. - Школа Мария	1		Областной
Областной конкурс детского рисунка « Вечный подвиг »			Школа В.Л. – Школа Маша, Колесникова Кристина, Баева Полина Дмитриева Алиса, Подполуха Лера, Махортова София, Пчелкин Стас, Богомолова София	8		Областной
Областная акция « Лица Победы ».			Школа В.Л.			Областной

Участие в проекте «Дорога памяти»			Школа В.Л.			Всероссийский
Всероссийский конкурс «Новые сказки». Проект новой школы			Школа В.Л. – Школа Миша,	1		Всероссийский
Областной конкурс «Первые шаги в науку»		Сертификат Сертификат	Школа В.Л. – Школа Маша, Митина Кира, Шевченко Максим	3		Областной
Всероссийский проект «Сказки на ночь» РДШ			Школа В.Л. - Митина Кира, Быкова Даша	2		Всероссийский
Всероссийский конкурс плакатов, коллажей «День Победы»			Школа В.Л. – Школа Маша, Колесникова Кристина, Баева Полина Дмитриева Алиса, Подполуха Лера, Махортова София, Пчелкин Стас, Богомолова София	8		Всероссийский
Всероссийская акция «Окна Победы» РДШ			Школа В.Л.			Всероссийский
Участие в онлайн-проекте «Бессмертный полк»			Школа В.Л.			Всероссийский
Всероссийский конкурс по мотивам просмотра спектакля «Алиса в Зазеркалье»			Школа В.Л. - Митина Кира,	1		Всероссийский
Конкурс ДДТ «Минута славы»	1 (6 гр)		Продан И.Н. – Быкова Даша, Волчок Люда, Фартусова Лиза, Николаева Жанна, Кузьмина Геля	6	6	ДДТ
ВСЕГО: 44 мероприятия	51/1			195/9	51/1	ДДТ – 10/0 Район – 9/0 Обл. 7/2 Всерос -17/5 Междун- 5/0

Участие детей в конкурсах учитывается несколько раз. В связи с тем, что учащиеся посещают несколько творческих объединений и участвуют в разных мероприятиях, количество участия превышает количество обучающихся.

Самый высокий показатель по повышению уровня результативности участия в творческих конкурсах у педагога Школа В.Л.

В этом учебном году учреждение приняло участие в конкурсах:

На уровне ДДТ – 10 мероприятий (с учетом мероприятий развлекательного и спортивного характера).

На уровне района - 9 мероприятий;

На областном уровне - 7

Всероссийских - 17 мероприятий;

Международный уровень - 5

Количество раз – 228

Призеров – 51 обучающийся

3.2. Таблица «Участие обучающихся в мероприятиях» (без учета летних каникул):

Уровень	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
На уровне ДДТ	30	3	6	7	10
Районный	7	10	5	12	9
Областной	0	2	6	7	7
Всероссийский	2	5	17	14	17
Международный	0	0	10	5	5
Кол-во мероприятий	39	20	44	45	48
Кол-во обучающихся (приняли участие; учитывается несколько раз)			159	228	195
ПРИЗЕРОВ	79	72	54	68	51

Количество мероприятий на районном и всероссийском уровне повысилось. Количество областных и международных мероприятий осталось на прежнем уровне. Количество призеров понизилось.

3.3. Таблица «Участие педагогов в мероприятиях»

Уровень	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
На уровне ДДТ	1	3	0	0	0
Районный	5	1	0	0	
Областной	0	1	2	4	2
Всероссийский	3	6	10	5	5
Международный	0	0	3	0	0
ВСЕГО	9 мероприятий	11 мероприятий	15 мероприятий	9 мероприятий	7 мероприятий
Призеров			6	1	1

Не высокая степень участия педагогов МБОУДО ДДТ с. Стародубское по сравнению в 2017/2018; 2018/2019 уч.г.г. в различных разноуровневых конкурсах и мероприятиях. Количество мероприятий снизилось. Следует отметить участие педагога Школа В.Л. во Всероссийских и областных конкурсах, и занявшей 1 место во Всероссийском конкурсе профмастерства педагогов «Применение ИКТ в образовательном процессе в образовательной организации».

Раздел 4. Система работы учреждения по охране труда и комплексной безопасности

Деятельность по обеспечению безопасности учреждения в 2019-2020 уч.г. была направлена на:

- контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и чрезвычайных ситуаций;
- осуществление пропускного режима;
- осуществление пожарного надзора и принятия своевременных мер по недопущению пожара и его ликвидации;
- защиту персонала и обучающихся от насильственных действий в учреждении.

Образовательный процесс в 2019-2020 учебном году был организован с учетом принципов охраны здоровья детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Безопасное функционирование Учреждения предусматривает ряд мероприятий в образовательном процессе, направленных на обеспечение безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательных отношений, формирование у них установки на приоритетное значение безопасности и умение избегать и защищаться в случае чрезвычайных ситуаций. Система работы учреждения по охране труда и комплексной безопасности строится по направлениям: профилактика правонарушений, организация мероприятий по гражданской обороне.

и безопасность дорожного движения

1. Обеспечение антитеррористической безопасности. Имеются в наличии: информационный стенд «Терроризм-угроза каждому», буклеты по антитеррористической безопасности. Проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности. Тренировочные занятия по эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации: 2 раза в год - сентябрь, январь

Охрана здания осуществляется арендодателем (сторожа, дневной вахтер). Установлена тревожная сигнализация на случай ЧС. Разработаны инструкции. Повышается уровень профессиональной подготовки и квалификации ответственных сотрудников по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан антитеррористический паспорт. Имеется в наличии система видеонаблюдения. Система видеонаблюдения состоит из 4 камер внутреннего наблюдения, установленных в помещениях ДДТ. Кнопка срабатывания тревожной сигнализации находится у технического персонала, в учительской. В учительской МБОУДО ДДТ с. Стародубское имеется стационарный телефон. Ежедневно, в течение дня, технический персонал производит осмотр помещений ДДТ и прилегающей территории в соответствии с приказом, утвержденным директором МБОУДО ДДТ с. Стародубское. Технический персонал и педагогические работники ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а так же на появление посторонних запахов. Лица, не связанные с

образовательной деятельностью, посещающее ДДТ по служебной необходимости пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения с занесением записи в журнал учета посетителей. Учреждение не располагает специальными защитными сооружениями. В качестве укрытий могут быть использованы только учебные кабинеты и прилегающая территория. Сотрудники и обучающиеся не обеспечены средствами индивидуальной защиты. Режим безопасности согласован со всеми структурами. В начале каждого учебного года издаются приказы по безопасности:

Об антитеррористической защищенности МБОУДО ДДТ с. Стародубское; О назначении ответственного за антитеррористическую безопасность; О пропускном режиме

2. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности. Помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения. Имеются в наличии информационные стенды «Пожарная безопасность», «Советы бывалого огнетушителя». Разработана Программа противопожарного инструктажа для сотрудников, куда входит вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой инструктажи. Разработана Инструкция по эвакуации из здания. Проводятся инструктажи по пожарной безопасности в объединениях 1 раз в квартал. Проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания (1 раз в полгода). Повышается уровень профессиональной подготовки и квалификации ответственных сотрудников по обеспечению пожарной безопасности. Выдано техническое заключение об определении категорий по взрывоопасной и пожарной опасности помещений МБОУДО ДДТ с. Стародубское. Имеется декларация пожарной безопасности. Разработан План мероприятий по противопожарной безопасности. Издаются приказы по безопасности: Об обеспечении пожарной безопасности; О назначении ответственного за противопожарную безопасность; Об охране труда и технику безопасности; О назначении ответственного за охрану труда и технику безопасности; О создании комиссии по охране труда, Об электробезопасности; О назначении ответственного по электробезопасности. Проводятся испытания электрооборудования 1 раз в три года.

3. Организация мероприятий по охране труда и техники безопасности. Учреждение обеспечивает проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования УДО, осуществляется контроль деятельности педагогических работников и детских объединений по темам: «Соблюдений правил ОТ, ТБ в процессе занятий», «Санитарно – гигиенический режим», «Подготовка кабинетов к новому учебному году» и т.д. Проводится вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой инструктажи. У педагогов имеются в наличии инструкции на все виды работ (в зависимости от профиля детского объединения). Педагоги ведут необходимую документацию по ОТ, заполняют паспорта кабинетов, проводят инструктажи с обучающимися. В журналах учета работы объединений заполняется раздел «Список обучающихся в объединении, прошедших инструктаж по технике безопасности». Проводятся инструктажи по технике безопасности в объединениях 1 раз в квартал, перед каждым занятием - краткий инструктаж, во время массовых мероприятий и организации летнего отдыха обучающихся. Имеются стенды по технике безопасности в кабинетах творческих объединений, инструкции по технике безопасности в каждом учебном кабинете, памятки по ТБ для проведения занятий в каждом учебном кабинете. Освещение в норме, согласно проведенной специальной оценки условий труда. Организован питьевой режим (имеются кулер, привозные баллоны с питьевой водой и одноразовые стаканчики). В наличии имеются раковины для мытья рук (в туалетах, в кабинете ИЗО, где необходимо по Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20. Расписание составлено в соответствии с рекомендациями Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20. Заключен договор по организации медицинского обслуживания обучающихся с ГБУЗ "Долинская центральная районная больница". Проводится специальная оценка условий труда 1 раз в пять лет.

4. Профилактика и противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Основные направления работы администрации, педагогического состава: незамедлительное информирование органов МВД и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ; выявление обучающихся, работников, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества. Проведение с ними индивидуальной профилактической работы в целях оказания им педагогической, психологической, социальной, медицинской, правовой помощи, предупреждения совершения ими преступлений, правонарушений и антиобщественных действий; организация правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися и работниками, родителями обучающихся по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

5. Профилактика правонарушений. Основные направления работы администрации, педагогического состава: оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении; помощь несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей; реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Для организации работы по безопасности дорожного движения разработан и реализуется паспорт дорожной безопасности. Проводится профилактическая работа с обучающимися по соблюдению и выполнению правил дорожного движения.

Раздел 5. Общие выводы и предложения по результатам самообследования по результатам деятельности

Положительные стороны по итогам анализа всех позиций:

1. Отсева обучающихся нет. Сохранность контингента обучающихся в творческих объединениях (100%).
2. Увеличилось количество программ по сравнению с прошлым годом. Появились новые программы: программа «Роботоник» для детей дошкольного возраста, срок реализации 1 год, программа «Радужная палитра» для детей с ОВЗ, срок реализации 1 год)
3. В МБОУДО ДДТ с. Стародубское полностью внедрена система мониторинга результативности образовательной деятельности. Хорошо работает система внутриучебного контроля. Все реализуемые программы обеспечены контрольно-диагностическим инструментарием.
4. Количество обучающихся, закончивших обучение с высоким уровнем повысилось по сравнению с прошлым годом на 8. Количество обучающихся, закончивших обучение с уровнем ниже среднего и низким уровнем значительно понизилось по сравнению с прошлым годом, что говорит о повышении качества обучения и положительной результативности обученности детей.
5. Самый высокий показатель по повышению уровня результативности участия в творческих конкурсах показала педагог Школа В.Л.

Выявленные недостатки в деятельности и действий по их устранению.

Недостатки деятельности учреждения	Действия по устранению недостатков
Недостаточное внедрение в учебно-воспитательный процесс исследовательской	Мотивировать педагогов к работе по исследовательской деятельности,

деятельности	проведение обучающих семинаров
Недостаточная площадь помещений для проведения праздничных мероприятий, для развития технического направления	Использовать актовый зал ДШИ, заключить договор с ДШИ Приобретение стола для работы с роботами
Устаревшая мебель	Замена мебели во всех учебных кабинетах
Снижение количества мероприятий с участием педагогов	Повысить количество мероприятий с участием педагогов
Дефицит педагогических кадров в штатном расписании для развития новых направлений. Низкая доля «молодых специалистов»	

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 6. Показатели деятельности МБОУДО «Дом детского творчества» с. Стародубское (по состоянию на 01.04 2021 года, за 2019-2020 уч.г.)

<i>1.</i>	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	71/100 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	10 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	39 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	20 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	2 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	17 человек/ 23%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	1 человек/ 1,4 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	64 человек/ 86%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	71 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	15/ 21%
1.8.2	На региональном уровне	10/ 14%

1.8.3	На межрегиональном уровне	16/ 22%
1.8.4	На федеральном уровне	28/39
1.8.5	На международном уровне	2 / 2,8%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	46/ 64,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	24 человека/ 33 %
1.9.2	На региональном уровне	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	15 человек/21 %
1.9.5	На международном уровне	7 человек/ 9,8%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах , в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/50%
1.10.1	Муниципального уровня	21 человек/29%
1.10.2	Регионального уровня	0
1.10.3	Межрегионального уровня	15 человек/21%
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 75%.
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/25 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 100 %
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.17.2	Первая	3 человека/75 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 25 %

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5, лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/100 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единицы
2.3.1	Актный зал	0 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10 человек/14 %

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Продан Ирина Николаевна

Действителен с 23.03.2021 по 23.03.2022