


**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества» с. Стародубское Долинского района Сахалинской области**

694071, Сахалинская область, Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 22
тел. 8(42442) 93258, 89147507442, e-mail: ddt.starodubskoe@mail.ru

<p>СОГЛАСОВАНО: На педагогическом совете МБОУДО ДДТ с. Стародубское Протокол № 02-21 от 31.05. 2021г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУДО ДДТ с. Стародубское И. Н. Продан Приказ № 127-ОД от 31.05. 2021 г.</p> 
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке предварительного, промежуточного и итогового контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУДО ДДТ с. Стародубское

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке предварительного, промежуточного и итогового контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУДО ДДТ с. Стародубское (далее Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 20.08.13г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Законом Сахалинской области «Об образовании в Сахалинской области»; Уставом МБОУДО ДДТ с. Стародубское.

1.2. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим формы, периодичность, порядок предварительного, промежуточного и итогового контроля обучения в МБОУДО ДДТ с. Стародубское (далее Организация), устанавливает единый подход к аттестации, упорядочивает процесс мониторинга в образовательной деятельности Организации.

1.3. Целью предварительного, промежуточного и итогового контроля является выявление уровня обученности, развития способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.4. Задачи контроля :

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

1.5. Контроль освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и позволяет участникам образовательных отношений оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.6. Процесс проведения контроля оформляется мониторинговой картой, в результатах подведения итогов об окончании учебного года, протоколом и отражаются педагогам дополнительного образования в анализе работы.

1.7. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется по решению педагогического совета и утверждается приказом директора Организации.

1.8. Положение размещается в сети Интернет на официальном сайте учреждения.

2. Формы, периодичность и порядок предварительного, 1 промежуточного, 2 промежуточного и итогового контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ

2.1. Контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода для выявления уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками, с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем или разделов.

2.2. Контроль предусматривает проведение срезов по оценке освоения общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимся и осуществляется педагогом по изученной теме или разделу.

2.3. Формы контроля педагог вправе выбирать самостоятельно. Формы контроля должны соответствовать цели контрольного мероприятия, которое в свою очередь, должно соответствовать задачам программы, возрастным особенностям обучающихся.

2.4. Периодичность контроля – в течение всего периода обучения по окончании раздела, блока или темы.

Порядок проведения предварительного, промежуточного и итогового контроля на период обучения по общеобразовательной программе

<i>Год обучения</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Месяц</i>
1 г.о.	Предварительный контроль	Сентябрь
	1 промежуточный контроль	Май
2 г.о.	2 промежуточный контроль	Декабрь
	Итоговый контроль	Май

2.5. Данные контроля успеваемости отслеживаются педагогами и фиксируются:
- в мониторинговой карте (Приложение 1);

2.6. Оценка при контроле выставляется
в виде уровней:

- **Низкий уровень** 0% - 30% - обучающийся частично выполняет образовательную программу;
- **Средний уровень** 30% - 70% - обучающийся стабильно занимается, выполняет образовательную программу, проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках и соревнованиях;
- **Высокий уровень** 70% - 100% - обучающийся проявляет ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях. Критерии оценки для каждого уровня разрабатывают педагоги в соответствии с образовательной программой.

3. Порядок проведения предварительного контроля

3.1. Предварительный контроль проходит в начале обучения (1 год обучения - сентябрь). У обучающихся 1 года обучения предварительный контроль проходит в виде игры, творческих заданий, вопросов-ответов, тестов, собеседований, викторины и т.д., разработанных педагогами и фиксирует исходный уровень обученности. Задания должны быть увлекательными, носить, по возможности игровую форму, позволяющему каждому обучающемуся продемонстрировать свои достижения. Целью предварительного контроля является определение уровня знаний и навыков, с какими пришел обучающийся в Организацию.

4. Содержание, формы и порядок проведения промежуточного контроля

4.1. Промежуточный контроль обучения по программе проводится с целью определения степени усвоения материала, качества освоения содержания общеобразовательных программ.

4.2. Оценочные материалы для проведения всех форм промежуточного контроля разрабатываются педагогом для выявления недочетов, и корректировки программы.

4.3. Формы проведения промежуточного контроля :

Для обучающихся дошкольного возраста:

- игра;
- беседа;
- викторина;
- конкурс;
- концерт;
- кроссворд;
- путешествие;
- сказка;
- соревнования

Для обучающихся младшего школьного возраста

- беседа;
- викторина;
- игра, игровые ситуации;
- интеллектуальная игра;
- конкурс;
- контрольная работа;
- концерт;
- кроссворд;
- олимпиада;
- путешествие;
- соревнование;
- тестирование;
- выставка;

Для обучающихся старшего и среднего школьного возраста:

- творческий отчет;
- аукцион знаний;
- выставка;
- вернисаж;
- ярмарка ремесел;
- выпускной ринг;
- КВН;
- викторина;
- доклад;

- диспут;
- интеллектуальная игра;
- зачёт;
- защита творческих работ;
- защита реферата;
- защита творческого проекта;
- конкурс творческих работ;
- контрольная работа;
- концерт;
- конференция;
- кроссворд;
- олимпиада;
- реферат;
- собеседование;
- соревнование;
- конкурс;
- тематический альбом;
- тестирование;
- презентация
- экзамен.

4.4. Первый промежуточный контроль проводится в группах первого года обучения в мае месяце. Второй промежуточный контроль проводится в группах второго года обучения - в декабре месяце.

4.5. Для проведения промежуточного контроля формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации Организации и педагоги дополнительного образования Организации.

4.6. Программа промежуточного контроля (при любой форме проведения и в любой образовательной области) содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся и их практических умений и навыков. Содержание программы промежуточного контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

4.7. Данные промежуточного контроля отслеживаются педагогами дополнительного образования и фиксируются:

- в мониторинговой карте (Приложение 1);
- в результатах подведения итогов об окончании учебного года (Приложение 2).

4.9. Результаты первого промежуточного контроля в конце 1 года обучения являются основанием выполнения (невыполнения) общеобразовательной программы 1 года обучения и служат для перевода (неперевода) обучающегося на следующий учебный год.

5. Содержание, формы и порядок проведения итогового контроля

5.1. Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов, определения уровня освоения общеобразовательной общеразвивающей программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью общеобразовательной программы.

5.2. Итоговый контроль проводится при завершении обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

5.3. Порядок проведения итогового контроля: для обучающихся 2 года обучения, во II полугодии - май.

5.4. Формы проведения итоговой аттестации:

- Итоговое занятие
- Отчетный концерт

5.5. Программа итогового контроля содержит методику проверки теоретических знаний обучающихся, практических умений и навыков, уровень воспитанности.

5.6. Для проведения итогового контроля формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации и педагогические работники учреждения.

5.7. Оценка при итоговой аттестации выставляется **и по параметрам:**

- Сохранность контингента
- Уровень реализации общеобразовательной программы
- Уровень усвоения знаний по общеобразовательной программе
- Количество учащихся, закончивших обучение;
- Количество учащихся, переведенных на следующий этап обучения

5.8. Данные итогового контроля фиксируются педагогами:

- в мониторинговой карте (Приложение 1);
- в результатах подведения итогов об окончании учебного года (Приложение 2);
- в протоколах результатов итоговой аттестации (Приложение 3)

5.9. Протокол итогового контроля составляется на основании мониторинга предварительного, промежуточного и итогового контроля

5.10. Результаты итогового контроля являются отчетными документами и хранятся в архиве учреждения.

5.11. Результаты итогового контроля являются основанием выполнения (невыполнения) общеобразовательной программы и служат основанием для завершения обучения.

Мониторинг уровня обученности и воспитанности в ГО «_____»

Год проведения _____ уч.г. Ф.И.О. педагога _____ Программа «_____»
 № группы – _____ Дата проведения _____ Форма проведения «_____»
 Вид контроля _____ Предварительный контроль, 1 промежуточный контроль, 2 промежуточный контроль, итоговый контроль. (нужное подчеркнуть)

Ф.И. ученика	Обучение						Воспитание			
	Теор. подготовка		Практ. подготовка		Общеучебные умения и навыки		Уровень освоения знания	Развитие воспитания детей		Уровень воспитанности
	Теор. знания	Владение спец. терминологией	Практ. навыки	Творческие навыки	Умение подбирать и анализировать специальную литературу	Коммуникативные навыки	Органические умения и навыки	Нравственность	Патриотизм	Саморазвитие и дисциплина

Уровень обученности:	Уровень воспитанности:
Высокий –	Высокий –
Выше среднего -	Выше среднего -
Средний -	Средний -
Ниже среднего-	Ниже среднего-
Низкий-	Низкий -

Результаты обучения и подведения итогов за _____ уч.г.

Объединение	Наименование программы	Год обучения	Кол-во детей отчисленных за учебный год	Кол-во детей зачисленных за учебный год	Сохранность контингента (%)	Уровень реализации общеобраз. программы, (% , часы)	Уровень усвоения знаний по общеобраз. программе
							Высокий- Средний- Низкий-
							Высокий- Средний- Низкий-
							Высокий- Средний- Низкий-
							Высокий- Средний- Низкий-
							Высокий- Средний- Низкий-
							Высокий- Средний- Низкий-
							Высокий- Средний- Низкий-
							Высокий- Средний- Низкий-
							Высокий- Средний- Низкий-
							Высокий- Средний- Низкий-
							Высокий- Средний- Низкий-
							Высокий- Средний- Низкий-
							Высокий- Средний- Низкий-
							Высокий- Средний- Низкий-
							Высокий- Средний- Низкий-
							Высокий- Средний- Низкий-
	Итого: _____ программ						Высокий- Средний- Низкий-

Протокол результатов итогового контроля
в творческом объединении « _____ » год обучения

Год проведения - _____ г.

Фамилия, имя, отчество педагога - _____

Программа « _____ »

№ группы _____ Дата проведения _____.

Форма проведения _____

Форма оценки результатов Уровневый

Члены аттестационной комиссии _____

Результаты итоговой аттестации

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Этап обучения	Год обучения	Содержание Контроля	Уровень освоения знаний
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
8.					
9.					
10.					

По результатам итогового контроля:

Высокий уровень _____ обучающихся

Средний _____ обучающихся

Низкий _____ обучающихся

_____ обучающихся закончили обучение.

_____ обучающихся переведены на следующий этап обучения (_____ год обучения);

Подпись педагога творческого объединения _____

Подписи членов аттестационной комиссии _____

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575793

Владелец Продан Ирина Николаевна

Действителен с 23.03.2021 по 23.03.2022