

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Стародубское Долинского района Сахалинской области

694071, Сахалинская область, Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 22

тел. 8(42442) 93258, 89147507442,

e-mail: dgo.mvoudods@sakhalin.gov.ru сайт: <http://starodubskoeddt.profiedu.ru>

ПРОТОКОЛ заседания

Педагогического совета № 04-22

от « 31 » 05 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУДО ДТ с.

Стародубское И. Н. Продан



**Рабочая программа воспитания
летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
*Сундучок творчества***

Автор – составитель программы: *Школа Виктория Леонидовна*

Должность – педагог дополнительного образования

Срок реализации программы: 28.06.2022 – 21.07.2022

Возраст детей 7-16 лет

с. Стародубское
2022

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название детского лагеря	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга»
Полное название программы	Рабочая программа воспитания летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Сундучок творчества»
Автор – составитель программы	<i>Школа Виктория Леонидовна педагог дополнительного образования</i>
Форма проведения	Оздоровительный лагерь дневного пребывания при МБОУДО «Дом детского творчества» с. Стародубское Долинского района Сахалинской области
Количество смен, Сроки реализации	Июль – 1 смена 28.06.2022 – 21.07.2022
Общее количество детей	10 человек, 1 отряд
Целевая группа	Дети и подростки МБОУ СОШ с. Стародубское: - обучающиеся от 7 до 16 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
Цель программы	Организация содержательного досуга и занятости детей и подростков в каникулярное время, способствующего полноценному отдыху, оздоровлению, самореализации, развитию творческих способностей.
Задачи программы	1 Организация активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха детей и подростков; 2 Развитие гражданских качеств детей: личного достоинства, внутренней свободы, уважения и самоуважения; 3 Воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по отношению к своей малой Родине и родному краю; 4 Создание творческой атмосферы, позволяющей развить инициативу и самостоятельность участников программы; 5 Закрепление навыков безопасного и здорового образа жизни детей и подростков.
Направление деятельности	1) Духовно – нравственное 2) Социально – патриотическое 3) Интеллектуально – познавательное 4) Художественно – творческое 5) Спортивно-оздоровительное 6) Проектно – исследовательское.
Ожидаемый результат	Дети и подростки • Приобретение детьми жизненных навыков, ценностных установок на основе разнообразного опыта (проживания в игре новых ситуаций) • Осмысление ребенком собственной индивидуальности, раскрытие творческого потенциала • Приобретение нового опыта общения и взаимодействия на основе интересов, потребностей и проблем • Укрепление психического и физического здоровья • Удовлетворение и радость детей от возможности быть успешными, способными самостоятельно решать проблемы

	• Научатся строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной творческой деятельности. Педагоги 1) Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности. 2) Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы. 3) Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности. 4) Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов. 5) Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов. 6) Повысили уровень профессионализма. 7) Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей. Учреждение 1) Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга. 2) Определит перспективы развития программы. 3) В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения. Родители детей и подростков 1) Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением. 2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей. 3) Получат рекомендации педагогического и социальнопсихологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.
Условия участия в программе	Заявления родителей.
Условия размещения участников	В наличии: игровая комната, учебные кабинеты, детские игровые уличные комплексы.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	4
Адресат программы	4
Сроки реализации	4
Цель и задачи программы	4
Концептуальные подходы программы	5
Организационно-педагогические условия реализации программы	7
Кадровое обеспечение	9
Использование различных ресурсов	10
Основные ожидаемые результаты	11
Направления деятельности детского лагеря	13
Календарно-тематический план	16
Список литературы, использованной при разработке программы	22
Приложения	23

Пояснительная записка

Лето - время весьма ответственное для работников системы образования, ибо на протяжении трёх месяцев предстоит создать условия для здоровьесберегающего и культуросообразного досуга так, чтобы решить сразу несколько важных задач.

Во-первых, создать условия для полноценного отдыха и оздоровления детей, обеспечить оптимальный режим отдыха и занятий физкультурой и спортом.

Во-вторых, наполнить интересным, познавательным содержанием досуг ребёнка, включив его в разнообразную творческую деятельность.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Если считать приоритетным ценности и интересы детей, то атмосфера лагеря, его обстановка, структура и взаимоотношения в коллективе должны гармонизировать интересам и потребностям детей, в соответствии с их внутренним миром и образом жизни.

На период летней смены должны быть созданы оптимальные условия для безопасного времяпровождения, комфортного общения и личностного роста учащихся.

Актуальность данной программы базируется на основе собственного педагогического опыта.

Новизна краткосрочной досуговой программы основана на реализации тематических дней.

Адресат программы

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 7 до 16 лет. Оптимальное количество детей – 10/20 человек.

Психолого – педагогическое сопровождение деятельности осуществляют директор ДДТ, старший воспитатель, воспитатель.

Сроки реализации

Программа рассчитана на 3 недели обучения, 21 день.

Цель и задачи программы

Цель данной программы: организация содержательного досуга и занятости детей и подростков в каникулярное время, способствующего полноценному отдыху, оздоровлению, самореализации, развитию творческих способностей.

Задачи программы:

- 1 Организация активного интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха детей и подростков;
- 2 Развитие гражданских качеств детей: личного достоинства, внутренней свободы, уважения и самоуважения;
- 3 Воспитание у детей и подростков деятельного патриотизма по

- отношению к своей малой Родине и родному краю;
- 4 Создание творческой атмосферы, позволяющей развить инициативу и самостоятельность участников программы;
 - 5 Закрепление навыков безопасного и здорового образа жизни детей и подростков.

Концептуальные подходы программы

Потенциал программ организации летнего отдыха детей в освоении детьми целого ряда умений, столь необходимых им в жизни.

В их числе:

- рефлексивные умения, позволяющие оценить собственную деятельность;
- умение работать, сотрудничая со сверстниками и взрослыми;
- менеджерские умения, раскрывающиеся в способности проектировать процесс, планировать время и ресурсы, принимать решения и прогнозировать их последствия, анализировать собственную деятельность;
- коммуникативные умения, суть которых - в умении инициировать взаимодействие с взрослыми и сверстниками – вступать в диалог, задавать вопросы; вести дискуссию; отстаивать свою точку зрения; находить компромисс;
- презентационные умения, раскрывающиеся в умении уверенно держать себя во время выступления; в артистизме; умении отвечать на вопросы и т.д.

Программа базируется на следующих принципах:

1.Принцип самореализации, означающий:

- осознание детьми целей перспектив деятельности, реализуемой в лагере;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
- обязательный учет половозрастных и индивидуальных особенностей детей;
- создание ситуации успеха, поощрение достигнутого;
- признание личности человека, растущего и развивающего высшей социальной ценностью.

2.Принцип включенности в социально значимые отношения, который предусматривает:

- обеспечение детям гарантий свободного выбора деятельности и права на информацию;
- наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены;
- предоставление возможности и права отстаивать свое мнение;
- взаимоуважение всех участников работы лагеря.

3. Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:

- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
- формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия;
- защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

4. Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности).

5. Принцип тематического содержания.

Система тематических дней

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни. Тематический день — это систематизированный день, в основу которого положена определенная идея.

Тематические дни это:

- Новые смыслы мероприятий, связанные единой темой
- Игровой формат, на основе интереса, сотворчества взрослых и детей
- Совокупность познавательного и развлекательного компонентов
- Разнообразие форм на основе системного подхода
- Эффективность воспитательного процесса

Разработка тематического дня осуществляется с учетом следующих моментов:

1. Тематический день, должен предусматривать дела, способствующие формированию представлений о той или иной ценности, дела, способствующие формированию положительного отношения к этой ценности, и дела, участвуя в которых, учащиеся будут оказываться в ситуации выбора способа поведения, причем один из вариантов выбора будет способствовать ориентации на обозначенную ценность.

2. В рамках тематических дней необходимо предусматривать организацию дел различных:

- по содержанию деятельности: познавательные, экологические, художественно-эстетические, трудовые, спортивные и др.;
- по направленности - социально и личностно значимые;
- по форме организации: формы работы, в основе которых лежит организация коммуникативного взаимодействия; игровая деятельность;
- соревновательность, конкурсность;
- познавательная деятельность;
- организация предметно – практической деятельности;

3. Разработка тематического дня включает:

- Определение названия дня.
- Определение основных дел, их планирование и распределение поручений на этапе их подготовки.
- Организацию основных режимных моментов в соответствии с темой дня.

- Совокупность приемов создания и поддержания эмоционально-нравственной атмосферы в течение дня.

В рамках смены, может быть, самое разное содержательное наполнение тематических дней.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение:

Для реализации программы необходимы материалы и оборудование:

- Кукольный театр;
- Коврики гимнастические
- Карандаши, краски, кисточки, фломастеры, альбомы, ножницы, цветная бумага, гофрированная бумага, клей, ткань,
- Дорожные знаки;
- DVD, Караоке, микрофоны;
- Мешки для мусора, резиновые перчатки;
- Костюмы сказочных героев;
- Мячи футбольные, баскетбольные, волейбольные, легкие надувные, мячи-прыгуны;
- Скакалки, кольцоброс, бумеранги, кегли, мешки для бега, обручи, «Гольф», «Хоккей»;
- Ленточки, повязки, палочка-догонялочка для подвижных игр;
- Книги, картинки, иллюстрации;
- Маски птиц, бумажные птицы для кукольного театра;
- Призы, дипломы, жетоны.

Научно-методическое обеспечение программы

Реализация программы обеспечивается:

Методическое обеспечение смены

- Наличие программы лагеря, планов работы, плана - сетки;
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ ДО ДДТ;
- проведение установочного семинара для воспитателей до начала лагерной смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- подбор реквизита для проведения дел.
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.
- составление отчетной документации по результатам реализации программы.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);
- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);
- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);
- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);
- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)
- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Формы работы.

- праздники;
- конкурсные программы;
- концертные программы;
- танцевально-развлекательные программы;
- спортивно-игровые программы;
- творческие мастерские;
- выставки творческих работ;
- викторины;
- экскурсии;
- индивидуально-практическая работа;
- коллективно-творческие дела.

Информационное обеспечение программы

Необходимым условием показателя эффективности реализации программы является информационно-аналитическая работа лагеря, осуществляемая через стенд лагеря и средств массовой информации о результатах деятельности лагеря. С целью информирования родителей (законных представителей) о жизнедеятельности лагеря ежедневно составляется дайджест новостей на официальных страницах МБОУДО «Дом детского творчества» с. Стародубское: ВКонтакте, Телеграмм, официальном сайте образовательной организации. Размещается информация о планируемых мероприятиях, о проделанной работе, что способствует вовлеченности большего числа потенциальных участников программы, расширению форм взаимодействия, востребованности среди населения услугами по оздоровлению и отдыху детей в период каникул, предоставляемыми лагерем, укреплению имиджа организации.

Кадровое обеспечение

Успешность реализации программы в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе сотрудников, которые участвуют в организации деятельности лагеря.

В реализации программы принимают участие:

1. Начальник лагеря. Определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдением распорядка дня, трудового законодательства, обеспечением здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует деятельность лагеря, отвечает за качество и эффективность работы, координирует лагерную деятельность.

2. Штатный персонал образовательного учреждения, обеспечивающий техническое функционирование лагеря в соответствии с существующими нормативными документами.

3. Воспитатели (педагоги) осуществляют воспитательную работу и организацию деятельности по отрядам в период смены, проводят творческие мероприятия в рамках программы, анализируют результаты работы. Несут ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, норм санитарной и пожарной безопасности, организацию и содержание воспитательной и творческой деятельности.

Режим дня

08.45 - 09.00 - Прием детей.

09.00 – 09.20 - Утренняя зарядка.

09.20 – 09.30 - Инструктаж

09.30 – 10.00 -Завтрак

10.10 – 10.30 – Свободное время

10.30 - 13.00 - Мероприятия по плану. КТД

13.00 - 13.30 – Обед

13.30 – 13.40 - Свободное время

13.40 – 14.20 - Мероприятия по плану. КТД

14.20 – 14.40 - Заседание Большого Совета

14.40 – 14.45 – Операция «Чистота»

14.45 - Уход детей домой

Использование различных ресурсов

Основное содержание и механизмы реализации программы

В условиях лагеря решаются задачи качественной занятости детей, т.е. организация их деятельности, связанная с удовлетворением индивидуальных интересов и потребностей в личностно значимых сферах деятельности, направленная на развитие детского потенциала в коллективе.

И в этом плане тема тематических дней лагеря просто неоценима, так как это направление обладает мощным воспитательным функционалом, формируя правильные внутренние установки личности на основе нравственности и направленность на освоение знаний тематики лагеря.

Важное место в программе смены занимает система личностного роста каждого участника. Исходя из тематики программы, система личностного роста представляет собой командный и личный зачёт. Победители командного и личного зачета поощряются на торжественном закрытии смены.

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 1,5 месяца до открытия летнего лагеря с дневным пребыванием детей начинается подготовка к летнему сезону. Реализация этого этапа включает:

- проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону;
- издание приказа по МБОУДО ДДТ с. Стародубское о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности лагеря;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

Организационный этап

Продолжительность периода 2-3 дня.

Цель: создание условий для индивидуальной адаптации ребенка к условиям и требованиям лагеря. Основная деятельность этого этапа:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

В организационный период проходит знакомство детей, выявление интересов ребят, их способностей и лидерских качеств, формирование группы актива лагеря. Мероприятия организационного периода направлены на формирование положительного психологического климата в отряде.

Основной этап

Цель: реализация мероприятий смены по направлениям: спортивно-оздоровительное; художественно-эстетическое; социально-нравственное; гражданско-патриотическое; познавательно-информационное, профориентационное.

Деятельность программы - реализация основной идеи смены и вовлечение детей в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап

Цель: подведение итогов деятельности участников смены, мониторинг результативности.

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ деятельности летнего лагеря с дневным пребыванием детей.

В течение смены планируется провести анкетирование детей с целью определения интересов и увлечений детей, выявления лидерских качеств детей, определения степени удовлетворенности детей мероприятиями лагерной смены итоговое анкетирование.

Основные ожидаемые результаты:

Дети и подростки

- Приобретение детьми жизненных навыков, ценностных установок на основе разнообразного опыта (проживания в игре новых ситуаций)
- Осмысление ребенком собственной индивидуальности, раскрытие творческого потенциала
- Приобретение нового опыта общения и взаимодействия на основе интересов, потребностей и проблем
- Укрепление психического и физического здоровья
- Удовлетворение и радость детей от возможности быть успешными, способными самостоятельно решать проблемы
- Научатся строить взаимоотношения со сверстниками и взрослыми в совместной творческой деятельности.

Педагоги

- 1) Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- 2) Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- 3) Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- 4) Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.
- 5) Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- 6) Повысили уровень профессионализма.
- 7) Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- 1) Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- 2) Определит перспективы развития программы.
- 3) В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

- 1) Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- 2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- 3) Получат рекомендации педагогического и социально психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию. В процессе работы смены предполагается провести входящую, текущую и итоговую диагностику с целью обеспечения эффективности реализации Программы и определения дальнейших перспектив развития лагеря.

Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.

Аналитическая работа по итогам реализации программы, планирование работы по дальнейшему совершенствованию программы и ее реализации в следующем году.

Критериями оценки качества реализации программы выступают:

- индивидуальные достижения воспитанников (анкетирование «Добро пожаловать», «Что я нового узнал и чему научился...», «До свидания...», личностный рост каждого ребенка (количество баллов) и награждение по итогам смены);
- качество организации воспитательного процесса: деятельность педагогов по обеспечению требуемого качества проведенных мероприятий (наблюдение за реализацией всех мероприятий со стороны администрации, активное участие отрядов и детей в отдельности во всех мероприятиях, количество «баллов» отрядов на стендах);
- качество организации образовательного процесса: деятельность педагогов по проведению занятий и мероприятий, направленных на формирование творческих способностей;
- дополнительные услуги (взаимодействие с учреждениями населённого пункта, района, области);
- состояние здоровья отдыхающих детей (отсутствие травм, результаты антропологических данных в динамике);
- сохранность контингента отдыхающих детей до конца потока;
- удовлетворенность детей и родителей проведенными мероприятиями в смене и нахождением в лагере в целом (количество окрашенных в яркие, теплые цвета дней на «экране настроения»; книга отзывов).

Партнеры Программы

Участие в реализации Программы принимают следующие социальные партнеры: СОШ с. Стародубское, МБУК «Централизованная библиотечная система» филиал с. Стародубское, ДК с. Стародубское.

Направления деятельности детского лагеря

- Духовно – нравственное
- Социально – патриотическое
- Интеллектуально – познавательное
- Художественно – творческое
- Спортивно-оздоровительное
- Проектно – исследовательское

Духовно-нравственное направление.

Цель: воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края. Создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.

Задачи: формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Форма работы: • Проведение мероприятий: «День России» • Акции: Акция «Мы, дети, против войны на планете!»

Социально-патриотическое направление.

Цель: приобщение детей и подростков к разнообразному опыту социальной жизни через участие в игре.

Задачи: формирование активной жизненной позиции воспитанников; воспитание уважительного отношения к людям разных возрастов; развитие способности к установлению дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; пропаганда семейных ценностей в современном обществе.

Форма работы: • Просмотр мультфильмов • Конкурсы: Конкурс рисунков – «Мы против войны!» • Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!». • Праздники: Огонек «Давайте познакомимся!»; Игровое представление, «Праздник детства»; Игра – викторина «В дружбе наша сила»; Развлекательная программа «До новых встреч!» • Беседы, просмотр фильмов: Беседа «Символика Российской Федерации»; Беседа – «Добрые правила жизни» (хорошие и плохие поступки.); Просмотр мультфильма «Самый большой друг». • Профилактические беседы.

Интеллектуально - познавательное направление.

Цель: создание условий для интеллектуального развития детей, интересного, разнообразного, активного отдыха.

Задачи: формирование первоначальных навыков коллективной работы; побуждение интереса к новой информации; воспитание уважения к интеллектуальному труду и его результатам

Форма работы: • Занятия в центре «Точка Роста». • Презентации, просмотр фильмов: Мультфильмы «На лесной тропе», «Человек собаке друг». Просмотр художественных фильмов; Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». • Игры и мероприятия: мероприятия на развитие творческого мышления: Загадки, кроссворды, ребусы; Викторина «В мире живой природы», «Приметы лета». Конкурс интеллектуальной игры «Умники и умницы»; Игра «Живой кроссворд», «Разминка для ума», «Крылатые выражения», Блиц-викторина «Актеры и роли», Викторина «Лучший знаток кино». • Музыкальные занятия: Конкурс «Угадай мелодию», Музыкальный час «Разучиваем песни наших бабушек». • Конкурсы: Пушкинский день России «Путешествие по страницам жизни и творчества поэта» (викторина, конкурс рисунков).

Художественно – творческое направление.

Цель: создание условий для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка, для его творческого роста, и самореализации. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Задачи: приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт; создание условий для реализации и развития творческого потенциала, разносторонних интересов и увлечений детей; воспитание у детей эстетическое отношение к жизни, обществу, культуре народов других стран и своего народа; формирование эмоционально - чувственной сферы личности, соучастие, сопереживание.

Форма работы: • Творческие мастерские: Мастер – класс по изготовлению воздушных змеев; «Веселая закладка»; «Вторая жизнь бытовых отходов». Поделки из природного материала. • Конкурсы: Конкурс на лучшее оформление отряда «Наша визитная карточка»; Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!», «Как прекрасен этот мир!», «Я люблю тебя, Россия», «Я рисую на асфальте»; Конкурс рисунков «Братья наши меньшие», «Мой любимый мульт – герой»

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

Задачи: сохранение и укрепление здоровья; совершенствования навыков здорового образа жизни; формирование потребности в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания; пропаганда

здорового образа жизни средствами физической культуры и занятиями спортом.

Форма работы: • Подвижные игры на спортивной площадке, пеших прогулок, принятия солнечных ванн; • Минутка здоровья: «Мой рост и мой вес», «Мой четвероногий друг». «Вредным привычкам – мы говорим нет!», «Правила личной гигиены». «Берегите глаза», «Вредным привычкам - мы говорим нет!», «Закаливание», «Спорт — это жизнь...», «Здоровье в твоих руках», «У меня хорошее настроение». • Проведение спортивных мероприятий (на открытом воздухе): Старт спартакиады лагеря «Солнце, воздух, спорт, игра - наши лучшие друзья»; Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!»; Веселые старты «Полоса препятствий»; спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Туристская тропа»; Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит». • Профилактические мероприятия: «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья»; Познавательная программа «Дорога безопасности». С целью профилактики предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий. • Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

Проектно – исследовательское направление

Цель: создание условий для развития интеллектуально и физически активной личности, а также способствовать выбору профиля обучения учащихся; оказание помощи учащимся, заинтересованным в получении углублённых знаний в указанных областях, как правило, выходящих за рамки школьной программы; ознакомление учащихся с проектной и исследовательской деятельностью.

Задачи: эффективно стимулировать профилизацию, способствовать воспитанию устойчивого интереса к предметам; способствовать раскрытию способностей каждой личности на основе удовлетворения интересов и позитивных потребностей, развивать одаренность через создание активной творческой образовательной среды и активную творческую деятельность учащихся; научить воспитанников проектной и исследовательской деятельности, написанию и защите проектов.

Форма работы: • Организация проектной деятельности, написание в отрядах мини - проектов их защита (согласно направлению работы отряда

Календарно-тематический план

Дата	Тематическое название дня	Мероприятия
28 июня	Праздник открытия смены «В гостях у лета»	Музыкальная разминка. Знакомство с правилами. Инструктаж. День знакомств, игровая программа "В гостях у лета" Игра «Караван дружбы» Вводное анкетирование. Праздник спорта «Малые Олимпийские игры»
29 июня	Безопасное колесо. Выборы органов самоуправления отряда "Большого Совета"	Музыкальная разминка Конкурсная игра "Мой друг надежный - знак дорожный" Проведение инструктажа с детьми. Выборы органов самоуправления отряда "Большого Совета" Проект «Дорожные ловушки» Конкурс поделок на тему Беседа "Мой характер". Оформление отрядного уголка, карта настроения.
30 июня	День познаний	Музыкальная разминка Конкурсно-игровая программа «По секрету всему свету» Изготовление воздушных змеев. Игра «Счастливый случай» Культурное наследие. Викторина. Оформление газеты.

1 июля	День сказок.	Музыкальная разминка Конкурсно - игровая программа по сказкам, выставка книг. Тренировка по эвакуации. Конкурс рисунков «Моя любимая сказка» Беседа: «Я - ребенок, я - человек: мои права и обязанности». Слово за слово. Создание сказки. Оформление газеты.
2 июля	День спорта.	Музыкальная разминка Беседа "Вредные сестрички - вредные привычки" Спортивный праздник. Конкурс скетчей «Я и физкультура» Робототехника. Проект «Здоровье с РДШ» Конкурс рисунков «Я рисую лето!»
4 июля	День творчества	Музыкальная разминка Игровое мероприятие "Мы - таланты". Конкурс рисунков на асфальте. Работа творческих мастерских «Семь граней «Я». карнавал профессий. Игра «Звёздный час». Оформление газеты.

5 июля	День экологии	Музыкальная разминка Игровое мероприятие "Экологический калейдоскоп". Правила поведения в природе. Беседа «Человек — дитя природы». Рисунок в технике монотопия. Подвижные игры. Викторина «О животных»
6 июля	День патриота	Музыкальная разминка Зарница. Конкурс песен на тему. Квест «Воспитанники военно-патриотических клубов» Диспут «Я — патриот!?». Конкурс рисунков на тему ПДД. Оформление газеты.
7 июля	Экономический день	Музыкальная разминка Беседа «Закон и люди», «Кто защищает мои права?». Игровое мероприятие «Экономика и я». Выставка - ярмарка "Мои таланты". Конкурс защиты профессий «Профи-шоу» Оформление газеты.
8 июля	День семьи, любви и верности	Музыкальная разминка Составление генеалогического древа своей семьи.

		Диспут «Отцы и дети». Конкурс рисунков «Герб моей семьи» Игровая программа «Школа здоровья». Скетч «Крошка сын к отцу пришел»
9 июля	День России	Музыкальная разминка Познавательная программа «Это ты, моя Россия!» Знакомство с жизнью выдающихся людей. Путешествие онлайн по Золотому кольцу России. Русские народные игры. Интеллектуальная игра «Поле русской славы». Робототехника. Оформление газеты.
11 июля	День фотографа	Музыкальная разминка Конкурсно - игровая программа "Фотокросс". Проект РДШ «Фокус». Мы снимаем мультфильм. Конкурс «Летнее настроение» Оформление газеты.
12 июля	День шахмат	Музыкальная разминка Текущий инструктаж. Турнир по шахматам и шашкам. Разноцветная игра. Спортивная эстафета Десять творческих конкурсов. Игра «Пойми меня»

13 июля	День звёзд	Музыкальная разминка Ролевая игра «Голос чужой планеты» Робототехника. Викторина «Хочу всё знать» Подвижные игры. Оформление газеты.
14 июля	День сюрпризов	Музыкальная разминка Игра-квест «Остров сокровищ». Эрудит-шоу Конкурс рисунков на асфальте. Весёлые старты. Оформление газеты.
15 июля	День путешествий	Музыкальная разминка Игра «Вокруг света» Правовой всеобуч «Пожары. Поджоги. Мера ответственности» Игровой турнир «Клуб путешественников» Подвижные игры. Создание видеоблога.
16 июля	День природы	Музыкальная разминка Игра «Диалоги о животных». Беседа «Береги природу» Путешествие «Лесная тропинка» (сбор природного материала) «Морские чудеса». Конкурс поделок из природного материала

		Дисотека «Танцуй, веселись!» Оформление газеты.
18 июля	День интеллекта	Музыкальная разминка Интеллектуальные гонки «Кроссворд» (литературная игра) Подвижные игры. Уроки цифры. Конкурсно-игровая программа «Мечты сбываются»
19 июля	День леса	Музыкальная разминка Игровая программа "Лес чудес" Театр из коробки (теневой театр) по теме. Необычное рисование Спартакиада. Оформление газеты.
20 июля	День информационной грамотности	Музыкальная разминка «Правильный Интернет» - круглый стол. Анкетирование. Интерактивная игра «Безопасный интернет» Подвижные игры. Викторина «Государственные символы России» Оформление газеты.
21 июля	День закрытия лагеря	Музыкальная разминка Анкета "Как мы жили в лагере". Гала-концерт.

Список литературы, использованной при разработке программы

Литература для педагога:

1. Н.Тарасов «Сахалин 2003-2004» Литературно-художественный сборник, Сахалинское книжное издательство, 2004г.
2. Г.М.Чан «Игры у моря» Сборник методических материалов, - Владивосток: РИЦ ЭО, 2005г.
3. Г.А.Фадеева «Экологические сказки» Пособие для учителей 1 – 6 классов - Волгоград: Учитель, 2004г.
4. В.В. Балабанова «Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни», Волгоград: Учитель. 2003г.
5. Х З.Н.Хоменко «Хрестоматия по физической географии Сахалинской области», Южно-Сахалинск, 2000г.
6. В.И.Мирясова «Играем в театр». Сценарии детских спектаклей о животных, - М: Издательство ГНОМ и Д, 2001г.
7. Т.М.Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ – Воронеж:» Учитель», 2002г.
8. «Красная книга Сахалинской области» Государственный комитет по охране окружающей среды Сах. обл., 2001г.
9. И.А.Лыкова «Цветные ладошки» Научно-методическое пособие, ИД «Карапуз», 2006г.
- 10.Э.В.Литвинцева «Выбери будущее сегодня» - Санкт-Петербург. 2001г.
- 11.Журналы «Педсовет»
12. С.В. Савинова «Ах, лето!», Волгоград: «Учитель», 2003г.

Литература для учащихся и родителей:

1. «Мини-энциклопедия в картинках «Жизнь моря», - М: Махаон, 2003г.
2. М.Авдоница «Энциклопедия животных» - М: Эксмо, 2007г.
3. Джейм Уокер «Мир вокруг нас от А до Я» Энциклопедия - М: Росмэн, 2005г.
4. Художественная литература для детей (рассказы, сказки, стихотворения, загадки)

Анкета входная

Имя _____ Фамилия _____ Возраст _____

1. Бывал(а) ли ты в других лагерях, если да, то, что тебе в них понравилось, а что нет?

2. С каким настроением ты пришёл(шла) в лагерь

а) восторженное, активное

б) радостное, теплое

в) светлое, приятное

г) спокойное, ровное

д) грустное, печальное

е) тревожное, тоскливое

ж) состояние крайней неудовлетворенности

3. В каких мероприятиях лагеря ты хотел(а) бы участвовать?

4. Какие у тебя интересы, увлечения, хобби?

5. Что ты ждешь от лагеря? (отметить нужное, может быть несколько вариантов)

а) найти друзей

б) приобрести новые знания, умения

в) укрепить свое здоровье

г) лучше узнать и понять себя

д) просто отдохнуть, весело провести время

Анкета «Как мы жили?»

Дорогой друг! Прошла лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь помочь нам проанализировать нашу работу. А мы постараемся сделать так, чтобы, в следующий раз, ты чувствовал себя более комфортно.

Имя _____ Возраст _____ лет

Ответь, пожалуйста, на следующие вопросы:

1. Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере? _____
2. Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери одну позицию)?
 - а) организатором
 - б) активным участником
 - в) генератором идей (предлагал (а) новые идеи)
 - г) наблюдателем (на всё смотрел со стороны)
3. В чём из предложенного в смене ты смог себя проявить (отметь галочкой)?
 - а) в оформлении отрядного уголка
 - б) в организации и проведении дел в отряде
 - в) в активном участии в мероприятиях
 - г) в спорте
 - д) в прикладном творчестве (кружках)
 - е) в сценическом творчестве (выступления на сцене)
 - ё) свой вариант _____
4. Какие мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего (перечисли) _____

5. Самым трудным для меня в лагере было _____

6. За время, проведённое в лагере, я стал (научился, изменился) _____

7. Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) _____

8. Уходя из лагеря, я хотел (а) бы сказать _____

ЗАКОН 00

Законы надо выполнять
Нельзя нигде их нарушать

ЗАКОН МОРЯ

Море бывает добрым и злым
Не выходи с ним один на один

ЗАКОН ПРАВОЙ РУКИ

В лагере закон один:
Все молчат, когда говорит один

ЗАКОН ДОБРОГО ОТНОШЕНИЯ

Доброе утро, добрый день,
До свидания - не забываем, говорим.

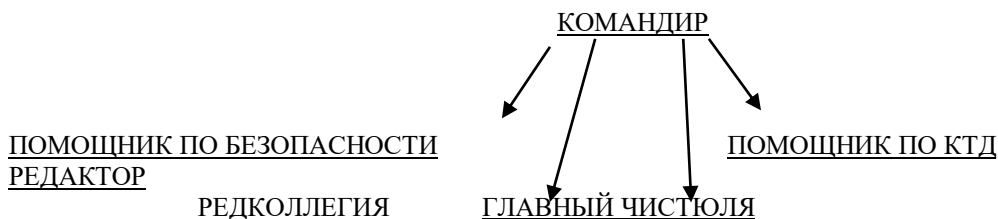
ЗАКОН ВНИМАНИЯ

Мальчикам быть рыцарем,
девочкам - феей.
Не так это сложно, за дело скорее!

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ СБОР: БОЛЬШОГО СОВЕТА

Задачи.

1. Сформировать структуру отряда.



2. Выбрать органы самоуправления отряда.
3. Договориться о правилах. (выборы в Большой Совет каждую неделю)
 - а. принятие Законов и Правил;
 - б. «Заповеди отряда» (здесь нет планирования).

Предварительная работа:

- знакомство с нормами, правилами нахождения в отряде;
- ввод в идею программы отряда и тематику смены.

Правила организационного сбора:

- правило свободного микрофона (любой желающий может подойти к микрофону и высказать свои мысли)
- правило поднятой руки (если человек поднял правую руку, ему есть, что сказать, и все обязаны его выслушать);
- правило 2 минут (обсуждение в течение 2 минут);
- правило ручки и блокнота (мысль не записанная – потерянная);
- правило идей (камнем в идею бросать не смей, бросишь камень не будет идей)

Функции:

ПОМОЩНИК ПО БЕЗОПАСНОСТИ - Требования по соблюдению Техники безопасности, проверка Проведения инструктажа.

ПОМОЩНИК ПО КТД (коллективно-творческим делам)- Помощь в подготовке и проведении мероприятий.

РЕДАКТОР и РЕДКОЛЛЕГИЯ - оформление газеты.

ГЛАВНЫЙ ЧИСТЮЛЯ - назначение ответственного по дежурству.

КОМАНДИР - помощь педагогам в отрядных делах, курирование всех помощников.

Оформление отрядного уголка

Отрядное место должно быть «говорящим», то есть содержание должно меняться ежедневно. В оформлении должны принимать участие сами дети, даже если они первый раз в жизни берут в руки кисть.

Отрядный уголок должен содержать:

- Название отряда
- Эмблему
- Девиз
- Карту переписи населения
- План смены
- План на день
- Традиции, законы, легенды
- Экран настроения (ежедневно обновляющийся) • Экран чистоты (действующий)
- Достижения отряда
- Тематика смены
- Что-то свое, оригинальное
- Поздравляем!
- Стену гласности