



Утверждаю:
Директор МБОУДО ДДТ с. Стародубское
И.Н. Продан
И.Н. Продан
Решение педагогического совета
Протокол № 75 от 08.09.2015г.
Приказ № 28-ОД от 16.12.2015

Положение об инновационной деятельности МБОУДО «Дом детского творчества» с. Стародубское

1. Общие положения.

Настоящее Положение об инновационной деятельности МБОУДО ДДТ с. Стародубское (далее образовательная организация) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012, № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральной программой развития образования, Концепцией федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 г.», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и другими нормативно-правовыми актами в области образования, регламентирующими инновационную деятельность образовательных организаций.

1.1. Положение определяет:

- цели и задачи инновационной деятельности;
- основные приоритеты инновационной деятельности;
- механизм управления инновационной деятельностью.

1.2. Субъектами инновационной деятельности являются:

- Педагоги и учащиеся образовательной организации
- Методический совет образовательной организации

1.3. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается деятельность организации, направленная на освоение образцов новой образовательной и воспитательной практики, формирование культуры инноваций.

1.4. Тематика инновационной деятельности определяется педагогическим коллективом в соответствии с основными приоритетами развития муниципальной системы образования.

2. Цель инновационной деятельности.

Обеспечить качественные изменения в образовании и воспитании детей для предоставления им возможностей развиваться как духовной, творческой и здоровой личности в соответствии с возможностями, потребностями, требованиями современного гражданского общества.

3. Задачи инновационной деятельности:

3.1. Создание условий для решения актуальных проблем организации;

- 3.2. Привлечение педагогов-практиков к разработке направлений, отражающих приоритеты образования и воспитания.
- 3.3. Организация взаимодействия науки и практики образования;
- 3.4. Создание условий для существования разных педагогических подходов к содержанию и технологиям образовательного и воспитательного процессов, что расширит возможность выбора для потребителей образовательных услуг;
- 3.5. Содействие внедрению и распространению инновационного опыта.

4. Основные приоритеты инновационной деятельности:

- 4.1. Организация совместной творческой работы детей и взрослых с целью реализации социально-значимых, творческих проектов в различных областях;
- 4.2. Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательной и воспитательной деятельности, инновационных проектов;
- 4.3. Разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных и воспитательных программ или технологий;
- 4.4. Разработка и апробация новых форм участия детей в управлении образовательной организацией;
- 4.5. Качественный рост профессионального уровня педагогов;
- 4.6. Совершенствование учебно-методического комплекса.

5. Содержание инновационной деятельности.

Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- 5.1. Разработка и опытная проверка нового содержания образования, образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- 5.2. Разработка и апробация новых механизмов управления образовательным учреждением, направленных на его модернизацию;
- 5.3. Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательной организации и иных организаций (в том числе с общеобразовательными учреждениями высшего профессионального образования, научными учреждениями и др.); объединений образовательных организаций (ассоциации, союзы и т. п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и реализации модели образовательного сообщества;
- 5.4. Разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий обучающихся;
- 5.5. Разработка и апробация новых форм и средств обеспечения общественной поддержки программы развития организации;
- 5.6. Разработка и апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров;
- 5.7. Разработка и апробация дополнительных образовательных услуг;
- 5.8. Совершенствование локального учебно-методического, организационного, кадрового, материально-технического обеспечения инновационной деятельности.

6. Организация инновационной деятельности.

Инновационная деятельность может осуществляться как в индивидуальном

порядке, так и в проблемных творческих группах. Педагоги-новаторы реализуют следующие виды деятельности:

- 6.1. Выявляют противоречия образовательной деятельности. Актуализируют проблемы в зависимости от практической потребности и готовности организации к их разрешению.
- 6.2. Реализуют целевые инновационные проекты и авторские программы, новые технологии и методики, разнообразные методы диагностирования, критерии инновационной деятельности.
- 6.3. Создают банк данных о наиболее эффективных педагогических и методических системах, образовательных и здоровьесберегающих технологиях.
- 6.4. Сотрудничают с педагогическими работниками организации и работниками высших учебных заведений.
- 6.5. Участвуют в информационно-методической и издательской деятельности.
- 6.6. В целях распространения инновационного опыта педагоги-новаторы собираются на научно-практической конференции не реже одного раза в год для обсуждения хода инновационной деятельности и результатов работы, выступают с творческими отчетами, докладами на совещаниях при директоре, педагогическом совете школы, научно-практических конференциях, семинарах, организуют методические выставки и выставки работ учащихся, проводят открытые уроки и мероприятия, оказывают консультативную помощь педагогам по подготовке и внедрению инновации, разрабатывают планы дальнейшей инновационной деятельности.
- 6.7. Деятельность педагогов осуществляется в соответствии с Программой развития образовательной организации и планом работы на текущий год.
- 6.8. Педагоги предоставляют анализ эффективности инновационной деятельности директору в конце учебного года в виде отчета и приложений к нему.

7. Руководство инновационной деятельностью.

Руководство инновационной деятельностью осуществляет директор.

- 7.1. Направляет деятельность педагогического коллектива организации на поиск путей и механизмов оптимизации учебно-воспитательной деятельности в соответствии с практическими потребностями организации;
- 7.2. Разрабатывает план инновационной деятельности совместно с педагогами-новаторами, анализирует его выполнение;
- 7.3. Рассматривает и рекомендует к утверждению программы инновационной деятельности;
- 7.4. Контролирует ход выполнения, сроки и результаты нововведений, заслушивает отчеты участников инновационной деятельности;
- 7.5. Координирует индивидуальную инновационную деятельность педагогов в соответствии с целями и задачами инновационных преобразований образовательной организации;
- 7.6. Привлекает специалистов для рецензирования и внешней экспертизы авторских работ;
- 7.7. Информировывает педагогических работников о научных достижениях в различных отраслях знаний, передовом педагогическом опыте;

8. Документация по инновационной деятельности.

Для организации инновационной деятельности педагогического коллектива необходимы следующие документы:

- 8.1. Нормативные акты вышестоящих организаций, регламентирующие инновационную деятельность;
- 8.2. Приказы по инновационной деятельности по ДДТ;
- 8.3. Положение об инновационной деятельности педагогического коллектива;
- 8.4. Анализ инновационной деятельности педагогического коллектива;
- 8.5. План мероприятий по внедрению инновационных процессов;
- 8.6. Инновационные программы и технологии;
- 8.7. Инновационный банк (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- 8.8. Анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков учащихся.

9. Порядок стимулирования.

Стимулирование педагогов, осуществляющих инновационную деятельность, осуществляется в соответствии с Положением о материальном стимулировании и Положением об инновационной деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372917

Владелец Продан Ирина Николаевна

Действителен с 21.07.2022 по 21.07.2023