

Содержание:

Цели и задачи проведения самообследования.....	2
<u>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</u>	
Раздел 1. Информационная справка об ОО	
1.1. Информация о МБОУДО ДДТ с. Стародубское.....	3
1.2. Общие сведения	5
1.3. Ресурсная база.....	7
1.3.1. Программное обеспечение	7
1.3.2. Материально-технические ресурсы:	
Наличие помещений. Площадь.....	8
МТБ.....	9
План укрепления МТБ.....	13
1.3.3. Кадровый состав:	
Сведения о руководящем и педагогическом персонале	14
План аттестации педагогов	15
Методическая база.....	16
Состав и квалификация педагогических кадров.....	18
Раздел 2. Организация образовательной деятельности	19
2.1. Цели, задачи и принципы образовательной деятельности	20
2.2. Реализуемые программы.....	21
2.3. Учебный план	23
2.4. Расписание занятий	26
2.5. Календарный учебный график.....	28
2.6. Информация об обучающихся	31
2.7. Образовательная деятельность. Результаты обучения по программам.....	36
Раздел 3. Организация воспитательного процесса.....	41
3.1. Результаты участия в мероприятиях.....	43
3.2. Участие обучающихся в мероприятиях.....	46
3.3. Участие педагогов в мероприятиях.....	47
Раздел 4. Система работы учреждения по охране труда и комплексной безопасности..	48
Раздел 5. Общие выводы и предложения по результатам самообследования по результатам деятельности МБОУДО ДДТ с. Стародубское	50
<u>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	
Раздел 8. Показатели деятельности МБОУДО ДДТ с. Стародубское	51

Цели и задачи проведения самообследования

Самообследование результатов деятельности МБОУДО ДДТ с. Стародубское за 2022-2023 учебный год по состоянию на 01.04.2023 года было проведено на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», приказа МБОУДО ДДТ с. Стародубское от 07.02.2019 года № 59-ОД «Об утверждении Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБОУДО ДДТ с. Стародубское».

Цель процедуры – диагностика, выявление резервов и точек роста, а также определение ресурсов для дальнейшего развития учреждения, обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДДТ, подготовка отчета о результатах самообследования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Информация о МБОУДО ДДТ с. Стародубское

МБОУДО ДДТ с. Стародубское осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, в том числе в части ДО, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с заказом на образовательные услуги со стороны учредителя, МКУ Управление ОКС МГ ГО «Долинский», министерства образования Сахалинской области, учитывая социальный заказ со стороны детей и родителей. Дополнительное образование в нашей организации направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени.

Дом детского творчества работает с 1994 года. В настоящее время размещается в двухэтажном здании, находится в центре села, в одном здании с Домом Культуры, музыкальной школой, библиотекой, недалеко от МБОУ СОШ с. Стародубское. Общая площадь ДДТ составляет 318 кв. м. В ДДТ имеются 5 кабинетов для занятий творчеством, актовый зал и игровая комната. Санитарно-гигиенические условия соответствуют норме.

Начало учебного года – 1 сентября.

Учебные занятия в ДДТ начинаются 01 сентября и заканчиваются в последний рабочий день мая, что составляет 36 рабочих недель. Для групп 1 года обучения 3 дня для набора и комплектации. Рабочая неделя в Доме творчества шестидневная, в воскресные и праздничные дни (в соответствии с Планом работы на год) - досуг, театрализация, кукольный театр. В дни календарных праздников ДДТ работает в соответствии с Планом воспитательной работы. Во время летних каникул ДДТ работает в режиме летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания, летней игровой площадки по клубному варианту.

Запись в группы осуществляется с 01 июня по 01 сентября, после 01 сентября при наличии мест в творческих объединениях.

Режим работы, расписание занятий: ДДТ работает в условиях 6-дневной рабочей недели, часы работы творческих объединений: **14.00-16.00; 16.00 -18.00**, в субботу **10.00-15.30** в соответствии с расписанием СОШ с. Стародубское и по согласованию с родителями.

Обучение осуществляется в соответствии утвержденному расписанию с указанием учебных групп, времени и продолжительности занятий, продолжительности перемен, количества часов в неделю. Первый вариант расписания составляется к 05 сентября, окончательный готовится к 15 сентября. Общее расписание утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Возможен разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией организации. Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Расписание предусматривает выработку в течение дня не более 8 учебных часов. Ответственность за выполнение расписания несет директор. Расписание занятий составляется с учетом возможностей детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Численный состав детских групп – 10 человек, что утверждено Уставом учреждения.

Численность обучающихся в последние годы колеблется в пределах:

- ✚ 70-80 обучающихся в соответствии с алфавитным списком;
- ✚ 100-120 обучающихся в соответствии со списком по объединениям (с учетом занимающихся в двух и более объединениях).

Количество творческих объединений – 9-12.

Количество групп – 10-12.

Количество направленностей - 4.

Количество педагогических работников - 4.

Организация образовательной деятельности строится на основе Учебного плана, в котором указывается наименование программ, продолжительность их реализации, год обучения, наименование творческих объединений, количество и продолжительность занятий в неделю (устанавливается в соответствии с Санитарными правилами), количество обучающихся в учебных группах (определяется Уставом МБОУДО ДДТ с. Стародубское). Рабочее время педагогов исчисляется в академических часах: группы работают 2 часа 2 раза в неделю или 2 часа 3 раза в неделю.

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива ДДТ: педагогов, обучающихся, родителей, администрации.

Спецификой работы МБОУДО ДДТ с. Стародубское является следующее:

- свобода выбора детьми и подростками видов занятий, позитивное отношение к их инициативности и самостоятельности;
- бесплатное предоставление образовательных услуг;
- возможность реализовать свои способности в творчестве;
- привлекательность участия в массовых мероприятиях, праздниках, соревнованиях, выставках, фестивалях;
- расширение круга общения со сверстниками.

Организация учебно-воспитательной деятельности в ДДТ характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую в течение года.

Дом творчества организует обучение детей в тех или иных формах в течение всего учебного года, включая каникулы, иногда выходные и праздничные дни, в соответствии с Планом работы на год.

Рабочее время педагогов исчисляется в академических часах: группы работают 2 часа 2 раза в неделю (первый год обучения) или 2 часа 3 раза в неделю (второй год обучения).

1.2. Общие сведения:

ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (по уставу) - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Стародубское Долинского района Сахалинской области.

СОКРАЩЕННОЕ НАИМЕНОВАНИЕ – МБОУДО ДДТ с. Стародубское
ПЕРЕИМЕНОВАНИЯ-

28. 11. 1994 г. – Дом детского творчества с. Стародубское;

28.05.1999 г. – МОУДОД ДДТ с. Стародубское Долинского района Сахалинской области;

24.11.2011 г. - МБОУДОД ДДТ с. Стародубское Долинского района Сахалинской области;

29.05.2015 г. - МБОУДО ДДТ с. Стародубское Долинского района Сахалинской области.

ВЕДОМСТВЕННАЯ ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ – Министерство просвещения РФ

ТИП – организация дополнительного образования

ВИД - (По Уставу)- некоммерческая организация - Дом детского творчества.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ФОРМА – учреждение

ТИП УЧРЕЖДЕНИЯ - бюджетное

ТИП ОРГАНИЗАЦИИ - организация дополнительного образования

ФОРМА СОБСТВЕННОСТИ - муниципальная

УЧРЕДИТЕЛЬ И СОБСТВЕННИК ИМУЩЕСТВА – муниципальное образование городской округ «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации.

ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ УЧРЕДИТЕЛЯ от имени МО ГО «Долинский» - выполняет администрация муниципального образования городской округ «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации.

ФУНКЦИИ И ПОЛНОМОЧИЯ СОБСТВЕННИКА - осуществляет Комитет по управлению муниципальной собственностью муниципального образования городской округ «Долинский»

Адрес администрации МОГО «Долинский»: 694050, Сахалинская область, г. Долинск, ул. Комсомольская 37. Телефон 24387, 25517, 25500

Муниципальное казённое учреждение «Управление образования, культуры, физической культуры и спорта и молодёжной политики муниципального образования городской округ «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации

Адрес Управления ОКС: 694051, Российская Федерация, Сахалинская область, Долинский район, г. Долинск, ул. Комсомольская, 46. Телефоны 8 (42442) 28513, 28712, 26822, 26357

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – Регистрационный номер 35-ДО, от «13» августа 2015 г. Серия 65Л01 № (бланка) 0000379

ПРИЛОЖЕНИЕ №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности –

Серия 65П01 № (бланка) 0000440

УСТАВ - утвержден Постановлением администрации МО ГО «Долинский» Сахалинской области РФ от 29 декабря 2018 г. № 1262-па

ЗАКЛЮЧЕНИЕ УПРАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ПОЖАРНОГО НАДЗОРА № 09 от 25 апреля 2016 года о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ № 65.С1.07.000.М.000014.01.16 от 28.01. 2016 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС - 694071, РФ, Сахалинская область, Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 22.

ИНН – **6503009699** (Идентификационный номер налогоплательщика). Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: серия 65 № 000774913. Организация поставлена на учет 23 января 2001г. Дата регистрации при создании до принятия ФЗ 31.01.2001г. № 945

ОГРН – **1026500752156** (Основной государственный регистрационный номер). Дата присвоения ОГРН **27.08.2002г.** № свидетельства серия 65 №000494516 (Зарегистрировано администрация МО «Долинский» № 964 от 31.01.2001г.)

РЕЕСТРОВЫЙ НОМЕР В ПЕРЕЧНЕ ГМУ - 0361300000069

КПП – 650301001(код причины постановки на учет)

ПФР -074-005-001839

РЕГИСТ. НОМЕР ФОНДА СОЦИАЛЬНОГО СТРАХОВАНИЯ – 6501002521. Изменился код подчиненности - с 01.01.2019 – **6500 (6500 1)**

ГРУППА ОПЛАТЫ ТРУДА - 4

ГОСКОМСТАТ - №88, дата регистрации 31.01.2000г.

ОКПО – 55650972 (Код общероссийского классификатора предприятий и организаций)

ОКОНХ – 93145

ОКВЭД – Основной вид деятельности- **85.41** (расшифровка кода «Образование дополнительное детей и взрослых»). Дополнительный вид деятельности - **85.41.91** (расшифровка кода «Деятельность по организации отдыха детей и их оздоровления»)

ОКОГУ - 4210007-Муниципальные организации

ОКФС – 14-Муниципальная собственность (код общероссийского классификатора форм собственности)

ОКОПФ – 75403 –Муниципальные бюджетные учреждения (код общероссийского классификатора организационно-правовой формы)

ОКАТО – 64212000011, 64212000 64212 – Долинский район (код общероссийского классификатора объектов административно- территориального деления) 64212833001

ОКТМО – 64712000156

БИК – 046401001, новый - 016401800

СПЗ – 03613000077

ГЛИУ- 0361300000069

ГОД РЕГИСТРАЦИИ И ОСНОВАНИЯ – 1994 г. Постановление главы администрации г. Долинска от **28.11.1994**, № 1077

НАЧАТА УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – 1 апреля 1995г.

Переезд в здание д/сада – 1999г.

Переезд в здание конторы- 2012г.

НАПРАВЛЕННОСТИ с 2017/18 уч. г.:

1. Художественная;
2. Естественнонаучная;
3. Социально-педагогическая;
4. Техническая

ДАТА СОЗДАНИЯ И ЗАКРЫТИЯ ОБЪЕДИНЕНИЙ:

№	Название Творческого объединения	Дата открытия	Дата закрытия
1	«Фантазеры»	24.04.95	
2	«Волшебный клубок»	03.05.95	Закрыто
3	«Веселые человечки»	13.11.95	24.11.2009г.
4	«Самоделкин»	24.04.95	31.08.2015
5	«Росинка»	01.09.02	
6	«Зеркало»	01.09.02	31.05.2015
7	«Малышок»	02.09.02	
8	«Кудесы»	01.05.06	
9	«Шелковая кисточка»	24.11.2009	
10	«Арлекин»	01.09.2015	04.12.2021
11	«Цветные переливы»	01.09.2015	
12	«Казачок»	01.09.2016	
13	«РобИКТум»	01.09.2016	
14	«КАНТ» (Клуб активных, находчивых,	01.09.2018	

	творческих)		
15	«Роботоник»	01.09.2020	
16	«Радужная палитра» (для детей с ОВЗ)	01.09.2020	

АДРЕС ЭЛ. ПОЧТЫ - ddt.starodubskoe@mail.ru
- dgo.mboudodds@sakhalin.gov.ru
АДРЕС САЙТА - starodubskoeddt.profiedu.ru

1.3. Ресурсная база:

1.3.1. Программное обеспечение:

1. Программа воспитания «Ступени воспитания» 2021-2024 г.г.
2. Управленческий проект «Управление текущей деятельностью образовательной организации». 2021-2025 г.г. (Продан И.Н).
3. Краткосрочная летняя досуговая программа: Профильная программа летнего оздоровительного лагеря художественной направленности «Радуга творчества» (Школа В.Л.), «Сундучок творчества» (Школа В.Л.).
4. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

№	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Направленность	Нормативный срок освоения
1.	«Волшебный мир поделок»	Художественная	2 года
2	Компьютерная грамотность и робототехника. «РобИКТум»	Техническая	2 года
3	«Основы робототехники»	Техническая	2 года
4.	«Театр – страна чудес»	Художественная	2 года
5	«Праздничное ассорти»	Художественная	2 года
6.	«Шелковая кисточка»	Художественная	2 года
7.	«Цветные переливы»	Художественная	2 года
8	«Радужная палитра»	Художественная	2 года
9.	«Экологический досуг»	Естественнонаучная	2 года
10.	«Азбука безопасности»	Социально-гуманитарная	2 года
11.	«Учение с увлечением»	Социально-педагогическая	2 года

1.3.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ:

Правообладатель - **МБУК «Централизованная клубная система» МО ГО «Долинский» Сахалинской области Российской Федерации. Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права 65 АА 094022, от 11.03. 2013 года (МБУК «ЦКС»)**

Здание - приспособленное, каменное, шлакоблочное.

Год постройки – 1982г.

Общая площадь с участком – 6 390 кв. м

Общая площадь здания – 1 404,8 кв. м

Периметр территории – 258 метров

Ограждение – 129 метров (частичное)

Площадь ДДТ – 318 кв.м.

Периметр объекта (территории) территории- 258 метров

Проектная мощность (пропускная способность) - **50 обучающихся.**

Плановая мощность (кол-во обслуживаемых в день) – **40 обучающихся**

Максимальная вместимость для проведения массовых и спортивных мероприятий - **40 человек** (одномоментно)

Средняя посещаемость – **45 человек**

Процент изношенности - **43 %**

Местоположение. GPS КООРДИНАТЫ: **47.411407471, 142.811553955**

2012 г. - Косметический ремонт

2015 г.- Ремонт крыши

2016 г.- Косметический ремонт

2017 г.- Косметический ремонт. Ремонт подсобного помещения

2018 г. – Ремонт подсобного помещения. Ремонт гардеробной

2019 г.- Косметический ремонт помещений

2020 г. -Косметический ремонт помещений

2021 г. - Косметический ремонт помещений (фойе, коридор, игровая)

2022 г. - Косметический ремонт помещений (кабинет №9, 11,12, плитуса)

2023г. - Косметический ремонт помещений (кабинет №6, туалет женский)

Наличие помещений. Площадь

Наименование кабинета	№	Кол-во	Площадь	
<i>Учебные комнаты:</i>				
ТО «Шелковая кисточка»	№5	1	25,4	131,1
ТО «Фантазеры»	№6	1	36,1	
ТО «Росинка»	№9	1	19	
ТО «РобИКТум»	№11	1	22,7	
ТО «Кудесы»	№12	1	27,9	
Кабинет директора	№7	1	12,2	Вспом. 74,6
Игровая	№10	1	22,9	
Учительская	№8	1	13,3	
Подсобное помещение (Костюмерная)	№13	1	15,4	
Гардероб	№1	1	2,2	
Подсобное помещение (Кладовая)	№4	1	8,6	
Туалет женский	№3	1	6,6	
Туалет мужской	№2	1	6,6	
Лестничный пролет			42,9	
Фойе			40,8	
Коридор			15,6	
ИТОГО:	13	Всего-13, из них учебных - 5	318 кв. м	

Обеспеченность учебными площадями (на 1 обучаемого) – 2,5 м²

Материально-техническая база.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий.

№ п/п	Название творческого объединения. Название дополнительной общеобразовательной программы. Срок обучения. Направленность.	Наименование оборудованных учебных кабинетов, материально-техническое оснащение.	Литература
1.	<p>Творческое объединение «Фантазеры» . Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебный мир поделок». (2 года обучения) Художественная направленность.</p>	<p>Кабинет № 6. <i>Материально-техническое оснащение кабинета</i> Интерактивная доска-1 шт. Проектор -1 шт. Ноутбук- 1 шт. Столы (Ученические -8 шт., стол педагога - 1 шт). Стулья - (Ученические -10 шт., стул педагога - 1 шт). Шкафы – 5 шт. Стеллаж стекл. – 1шт. Полочки – 3 шт. Гончарный круг – 2 шт. Стол для песочной анимации – 1шт. Стенд – 1 шт. <u>Наглядные пособия:</u> Образцы глиняных изделий, образцы готовых изделий из бумаги и пластилина; Карта сочетания цветов. «Цветовые комбинации на основе цветового круга». Таблицы «Смешивание цветов при лепке» «Как получить новый цвет»; Технологические таблицы; Плакат «Строение цветка»; Технологические поэтапные карты. «Изготовление поделок»; Технологические поэтапные карты «Лепка из соленого теста» - 2 вида, «Лепка из пластилина»-2 вида; Учебные карточки «Способы изготовления цветка»; Картинки. Фотографии. Открытки. <u>Методические папки, методические разработки:</u> 1. Рисование. Карта сочетания цветов. «Цветовые комбинации на основе цветового круга. Разработки уроков. 2. Дымковская роспись. Информация, образцы. 3. Хохломская роспись. Информация, образцы. 4. Гжельская роспись. Информация, образцы. 5. Городецкая роспись. Информация, образцы. 6. Лепка. (Разработка уроков. Лепка из пластилина. Лепка из глины. Лепка из соленого теста.) 7. Начально-техническое моделирование. (Творческие проекты. Уроки) 8. Бумагопластика. 9. Поделки из бумаги. Папка №1 10. Поделки из бумаги. Папка №2. Поэтапное изготовление поделок. Разработка уроков. 11. Поделки из природного и комбинированного материала. 12. Народная игрушка. Разработка уроков. 13. Творческое объединение «Малышок». Изодятельность 14. Картинки предметные и контурные. 15. Картинки сюжетные. 16. Цветы. Картинки. Открытки 17. Открытки. 18. Узоры <u>Раздаточный и расходный материал:</u> Шаблоны; Развертки; Цветная и белая бумага; Гофрированная бумага; Цветной и белый картон; Пластилин; Глина; Гуашь; Акварельные краски; Клей ПВА, карандашный; Природный и бросовый материал.</p>	<p>Список литературы для педагогов: 1. Третьякова М.В. Фигурки животных из жатой бумаги. – Донецк: «Издательство «СКИФ»- 64с.: ил. 2012г. 2. Керамическая скульптура и пластика. 5-7 классы: программа, планирование, материалы к занятиям/авт.-сост. В.А. Лобанова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 149с. 3. «110 творческих заданий для детей по лепке и моделированию». Мэри-Энн Кол. Попурри. Минск, 2009г. 4. «Ручная лепка». Уроки керамики. Хоаким Чаварра. АСТ-Астрель 2006г. 5. Кирьянова О. Бумажные фантазии ПРОФИЗДАТ Москва, 2006г. 6. Технология Под редакцией Симоненко В.Д. Москва, Издательский центр «Вентана-Граф», 2001 7. Учебное пособие. Волшебный мир народного творчества. Часть1. Москва. Просвещение, 2001 8. Учебное пособие. Волшебный мир народного творчества. Часть2. Москва. Просвещение, 2001 9. «Удивительные прищепки». Идеи для поделок из прищепок. Издательство Аркаим, 2006г. 10. «Глина и керамика». Геннадий Федотов. Москва, Эксмо-Пресс, 2002г. 11. «Волшебная глина», «Русич» Смоленск, 2001г. 12. «Прикольные подарки к любому празднику». О.В. Чибрикова, М:ЭКСМО, 2006г. 13. Лепка из пластилина. Методические рекомендации и технологические карты, 2008 14. «Мятые картинки. «Воробышек». Бумажная пластика. Развитие художественных способностей. «Карапуз», 2003г. 15. «Своими руками», Москва «Росмен», 2000г. 16. «Самodelки». Методическое руководство. 17. «Сказки из пластилина». В.Кард, С.Петров, Санкт-Петербург, 1997г. 18. «Послушная глина». Геннадий Федотов. Москва. АСТ-ПРЕСС, 1997г. 19. «Что можно сделать из природного материала». Э.К Гуляниц, И.Я. Базик, Москва «Просвещение» 1991г. 20. «Самodelки из текстильных материалов». Г.И. Перевертень. Москва «Просвещение» 1990г. 21. Сергей Образцов. Моя куколка. Москва. Детская литература, 1990. 22. «Скульптура на занятиях в школьном кружке». Н.С. Боголюбов. М.Просвещение, 1986г. 23. «История фарфоровой чашки». Паола Утевская. Издательство «Детская литература», 1980г. <u>Материалы в электронном виде</u> 1. «Зверушки из пробки». Идеи для рукоделия и подарков. Венгер Шульцте. Арт-Родник. 2007г. 2. «Морские пейзажи». Сборник упражнений. М. Феррон, 2002год 3. Рисование баллончиком. Видео 4. Рисование песком. Видео 5. Урок рисования, роспись. Видео 6. Комплект книг «Цветной штрих» 7. Книга по рисованию. «Рисуем 50 человек». Ли Эймис. Попурри. Минск, 1999г. 8. Книга по рисованию «Рисуем 50 исчезающих животных». Ли Эймис. Попурри. Минск, 1999г. 9. «Книга по рисованию Рисуем 50 собак». Ли Эймис. Попурри. Минск, 1999г. 10. Книга по рисованию «Рисуем 50 зданий и других сооружений». Ли Эймис. Попурри. Минск, 1999г. <u>Видеотека:</u> 1. «Русская береста». 2002г. 2. «Мастер-класс». Выпуск 7. Телекомпания СГУ ТВ, 2007г. 3. «Мастер-класс». Выпуск 8. Телекомпания СГУ ТВ, 2007г. 4. «Уроки лепки с магом Пластилинкиным». ИД Компания 2008г. 5. «Студия лепки. Животные». 1С:Школа, ООО «1С-Публишинг», 2009г. 6. «Рукоделие. Лепка из глины Виет, 2008г.» 7. «Гончарное ремесло для начинающих». Россия, ООО «Пеликан-Медиа», 2007г. Список литературы для обучающихся и родителей: 1. «Новейший справочник школьника» 1-4 классы, ООО «Форум», 2007г. 2. Журнал для умелых ребят «Коллекция идей». № 13,14,15,16,17,18, 19, 20, 21,22, 24 2009г. 3. Прекрасное своими руками». С. Газарян. Москва «Детская литература» 1980г. 4. Из цветной бумаги. Урок рисования</p>

2	<p>Творческое объединение «Шелковая кисточка». Дополнительная общеобразовательная Программа «Шелковая кисточка». (2 года обучения) Художественная направленность. Творческое объединение «Цветные переливы». Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные переливы» (2 года обучения). Художественная направленность</p>	<p>Кабинет № 5 <u>Материально-техническое оснащение кабинета</u> Ноутбук – 1 шт. Интерактивная доска-1 шт. Проектор -1 шт. Столы - 5 шт. Стулья - 10 шт. Мольберты – 6 шт. Шкафы – 3 шт. Стенды- 3 шт. <u>Раздаточный и расходный материал:</u> Бумага: белая, цветная. Картон: цветной Краски: акварельные, гуашевые Шаблоны; Клей ПВА, карандашный: Инструменты для работы (Ножницы, стаканчики под воду, кисти, краски, карандаши, ножницы, линейки, фломастеры.) <u>Демонстрационный материал</u> Образцы готовых изделий из бумаги, технологические карты, иллюстрации картин известных живописцев, картинки с пошаговыми инструкциями для самостоятельных работ.</p>	<p>Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеева В. В. Что такое искусство? / В. В. Алексеева. — М., 1991. 2. Библер В. С. Мышление как творчество / В. С. Библер. — М., 1975. 3. Боголюбов Н. С. Скульптура на занятиях в школьном кружке / Н. С. Боголюбов. — М., 1986. 4. Волков Н. Н. Композиция в живописи / Н. Н. Волков. — М., 1977. 5. Выготский Л. С. Психология искусства / Л. С. Выготский. — М., 1987. 6. Гросул Н. В. Художественный замысел и эскиз в детском изобразительном творчестве // Искусство в школе. — 1993. — № 3. 7. Майкл Сендерс «Рисуем гуашью» Серия «Уроки живописи». Перев. С англ. Ответв. редактор Е. Зуевская. 2007. 48 с. 8. Уильям Ньютон «Акварельная живопись» Серия «Уроки живописи». Перевод с англ. Ответств. редактор Е. Зуевская. 2007. 48 с. 9. Щербаков А. В. Искусство и художественное творчество детей / А. В. Щербаков; под ред. Н. Н. Фоминой. — М., 1991. 10. Щербаков В. С. Изобразительное искусство. Обучение и творчество / В. С. Щербаков. — М., 1969. 11. Энциклопедия рисования / Авт. – сост. М. В. Адамчик – Минск; Харвест, 2010. – 128 с. <p>Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В. М. Вильчинский «Учись рисовать» Киев. 2003г. 71 с. 2. Порте П. Учимся рисовать от А до Я./ Пер. с фр. Э. А. Болдиной. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005. – 64с. 3. Порте П. Учимся рисовать окружающий мир / Пер. с фр. Э. А. Болдиной. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2005. – 64с.
---	---	---	--

3	<p>Творческое объединение «РобикТум».</p> <p>Дополнительная общеобразовательная программа «Компьютерная грамотность и робототехника».</p> <p>(2 года обучения).</p> <p>Техническая направленность.</p>	<p>Кабинет № 11 - (РобикТум, Роботоник)</p> <p><u>Материально-техническое оснащение кабинета</u></p> <p>Интерактивная доска-1 шт.</p> <p>Проектор -1 шт.</p> <p>Компьютер стационарный – 1 шт</p> <p>Ноутбуки -3</p> <p>Планшет- 1 шт.</p> <p>Столы - 4 шт.: Стулья - 10 шт. Шкафы – 3 шт.</p> <p>Многофункциональный Мультистанок СПАФ-32М – 1 шт.</p> <p>Образовательные робототехнические наборы – 14шт: из них LEGO MINDSTORMS Education EV3 "Полный" – 1 шт.</p> <p>Образовательный набор ViTronicsNeuroLab – 1 шт.</p> <p>ТETRIX® MAX Набор для создания дистанционно управляемых роботов– 1 шт.</p> <p>LEGO Education «Возобновляемые источники энергии»– 1 шт.</p> <p>Образовательный набор «Амперка»– 1 шт.</p> <p>Академия Наураши (курс логики базовый)– 1 шт.</p> <p>Академия Наураши (азбука робототехники– 1 шт.</p> <p>Строительные машины LEGO DUPLO– 1 шт.</p> <p>SubroidCodingBlock– 1 шт.</p> <p>UARO базовый набор (step 1)– 1 шт.</p> <p>UARO ресурсный набор №2– 1 шт.</p> <p>Образовательное решение LEGO EducationWeDo 2.0 – 2шт</p> <p>Набор для 2-х учащихся «Программирование с КУБО»– 1 шт.</p> <p><u>Дидактический материал:</u></p> <p>Папка-накопитель методических материалов, УМК к программе Стенды</p> <p><u>Наглядный материал:</u></p> <p>Схемы</p> <p>Инструкции по сборке</p> <p>Рабочие тетради</p> <p>Кабинет № 12 – (Кудесы. КАНТ)</p> <p><u>Материально-техническое оснащение кабинета</u></p> <p>Экран настенный – 1 шт.</p> <p>Моноблок – 1 шт</p> <p>Проектор-1 шт.</p> <p>Стулья – 20 шт.</p> <p>Стулья «Мишка» - 10 шт.</p> <p>Стол компьютерный – 1 шт.</p> <p>Мультимедийное оборудование (колонки, микрофоны – 3 шт.)- комплект</p> <p>Радиосистема с беспроводными микрофонами AF-200</p> <p>Микшерный пульт Alto</p> <p><u>Дидактический материал:</u></p> <p>Карточки: «Грим», «Мимика»</p> <p>Глоссарий для педагога и обучающихся</p> <p>Папка-накопитель методических материалов</p> <p>Стенды</p> <p><u>Наглядный материал:</u></p> <p>1. Портреты русских композиторов</p> <p>2. Плакат. Музыкальные инструменты.</p> <p>3. Настольный театр «У страха глаза велики»</p> <p>4. Настольный театр «Волк и семеро козлят»</p> <p><u>Кабинет № 13 – (Костюмерия)</u></p> <p>Костюмы в кол-ве 23 шт.;</p> <p>Костюм «Бабушка» - 1 шт.,</p> <p>Костюм «Дедушка» - 1 шт.,</p> <p>Костюм «Клоун» - 2 шт.,</p> <p>Костюм «Метелица» - 1 шт.,</p> <p>Костюм «Русский девичий» - 6 шт.,</p> <p>Костюм «Русский мальчиковый» - 6 шт.,</p> <p>Костюм «Снегурочка» - 1 шт.,</p> <p>Костюм «Дед Мороз» - 1 шт.,</p> <p>Костюм «Царь» - 1 шт.,</p> <p>Костюм «Царевич» - 1 шт.,</p> <p>Костюм «Царевна» - 1 шт.,</p> <p>Платье балльное- 1 шт.,</p> <p>Парики- 5 шт.</p> <p>Театральные декорации и атрибуты- 10 шт.</p> <p>Парогенератор – 1 шт.</p>	<p>Список литературы для педагогов:</p> <ol style="list-style-type: none"> Агапова И. А., Театральные постановки в средней школе: пьесы для 5-9 классов Авторы: Агапова И. А. / Давыдова М. А.- Волгоград: Учитель, 2009 Бармин, А. В. «На школьных подмостках: пьесы, театрализованные представления, литературные композиции», Волгоград: Учитель, 2009 Белоусенко, А. В. «Волшебный мир сказок: утренники, праздники, инсценированные сказки», Волгоград: Учитель, 2009 Бельский, Р. Б. «Веселые сценарии для семейных праздников» Ростов н/Д: ИП Собко, 2008 Белибихина Н. А., Патриотическое воспитание школьников. 5-11 кл. Устные журналы, тематические вечера Авторы-составители: Белибихина Н. А. / Попова Г. П. и др. Издательство: Учитель, 2007 Вакуленко Ю. А., Власенко О. П. «Театрализованные инсценировки сказок в детском саду», Волгоград: Учитель, 2008 Вакуленко Ю. А., Веселая карусель для младших школьников. Частушки-хохотушки, узелок загадок Авторы-составители: Вакуленко Ю. А. / Попова Г. П.- Волгоград: Учитель, 2007 Власенко, О. П. Театр кукол и игрушек в детском саду/сост. О. П. Власенко – Волгоград: Учитель, 2009 Власенко О. П., Ребенок в мире сказок: музыкально-театрализованные спектакли, инсценировки, игры для детей 4-7 лет - Волгоград: Учитель, 2009 Гальцова, Е. А. «Путешествие в страну игр и театра: сценарии общешкольных мероприятий», Волгоград: Учитель, 2007 Гальцова Е. А., Театральная карусель: инсценированные истории и сказки- Волгоград: Учитель, 2009 Гальцова Е. А., Созвучие юных сердец. 8-11 кл. Разработки общешкольных театрализованных мероприятий - Волгоград: Учитель, 2009 Гальцова Е. А., Недаром помнит вся Россия...: внеклассные мероприятия по патриотическому воспитанию. 1-4 классы- Издательство: Учитель, 2008 Даль, В. И. «Пословицы русского народа» СПб: Авалон, Азбука-классика, 2007 Давыдова, М. А. Музыкальный словарь: Начальная школа/ сост. М. А. Давыдова – М.: ВАКО, 2009 Дик, Н. Ф. «Веселые классные часы во 2-3 кл.» Ростов н/Д: Феникс, 2008 Дик, Н. Ф. «Настольная книга учителя начальных классов» Ростов н/Д: Феникс, 2007 Иванченко В.Н., Занятия в системе дополнительного образования детей Авторы: Иванченко В.Н. Издательство: Учитель, г. Воронеж, 2007 Женило, М. Ю. «Веселые классные часы и праздники в 4-6 кл.» Ростов н/Д: Феникс, 2008 Запелина, М. Б. «Народные праздники в детском саду» Москва: Мозаика-Синтез, 2006 Кишнис, Н «Актерский тренинг. Более 100 игр, упражнений и этюдов, которые помогут вам стать первоклассным актером» СПб: ПраймЕВРОЗНАК, 2009 Красная, Н. В. «Календарь поздравлений на каждый день» Белгород: ООО «Книжный клуб» ,2008 Корниевская, Я. «Фабрика хорошего настроения. Сценарии к праздникам» Белгород: ООО «Книжный клуб» ,2009 Корниевская, Я. «Фабрика хорошего настроения. Песни, тосты, поздравления» Белгород: ООО «Книжный клуб» ,2009 Конкевич, С. В. Музыкальные праздники в детском саду и начальной школе – СПб: Изд. Дом «Литера», 2005 Логинов С. В., Школьный театр миниатюр: сценки, юморески, пьесы- Волгоград: Учитель, 2009 Мальхина Л. Б., Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза Авторы-составители: Мальхина Л. Б. и др. Издательство: Учитель, 2013 Пилипенко, Л. Азбука ритмов, Учебное пособие – М.: Изд. В. Катанский, 2004 Роот, З. Я. Танцы в начальной школе: практическое пособие – М.: Айрис-пресс, 2006 Станиславский, К. С. «Работа актера над собой» СПб: ПраймЕВРОЗНАК, 2008 Склярова Л. А., Занавес открывается... Музыкально-литературные композиции, театрализованные представления, поэтические вечера - Волгоград: Учитель, 2008 Титов С. В., Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере- Издательство: Учитель, 2008 Третьякова Л. В., Работа с семьей в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей Авторы-составители: Третьякова Л. В. и др. Издательство: Учитель, 2009 Шорыгина Т. А., Беседы о правилах пожарной безопасности. Методическое пособие- Издательство: Сфера, 2012 Элсам, Пол «Мастер – класс для начинающего актера» Ростов н/Д: Феникс, 2008 <p><u>Видеотека:</u></p> <p>Классическая музыка для детей. Избранное. «МОСТ-В», Москва, 1999</p> <p>Компакт-диск "Приключения домовт". Спектакль. Для детей дошкольного и младшего школьного возраста.</p> <p><u>Наглядный материал:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Портреты русских композиторов Плакат. Музыкальные инструменты. Настольный театр «У страха глаза велики» Настольный театр «Волк и семеро козлят» <p><u>Материалы в электронном виде</u></p> <ol style="list-style-type: none"> А. П. Ершова. Театральная педагогика. 2004-2005 с.161 Куликовская Т. А. артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. Пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: «Издательство Гном и Д», 2004.-32 с. Виктор Куулар Книга об искусстве оживления кукол в русской самобытной культуре. С.7 <p>Список литературы для обучающихся и родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> Кишнис Н «Актерский тренинг. Более 100 игр, упражнений и этюдов, которые помогут вам стать первоклассным актером» СПб: ПраймЕВРОЗНАК, 2009 Крупенчук О. И. «Стихи для развития речи» СПб: Литера, 2007 Бельский Р. Б. «Веселые сценарии для семейных праздников» Ростов н/Д: ИП Собко, 2008 Корниевская Я. «Фабрика хорошего настроения. Сценарии к праздникам» Белгород: ООО «Книжный клуб» ,2009 Корниевская Я. «Фабрика хорошего настроения. Песни, тосты, поздравления» Белгород: ООО «Книжный клуб» ,2009 Бельский, Р. Б. «Веселые сценарии для семейных праздников» Ростов н/Д: ИП Собко, 2008
---	--	--	---

4	<p>Творческое объединение «Росинка» Дополнительная общеобразовательная программа «Экологический досуг». (2 года обучения). Естественнонаучная направленность.</p>	<p>Кабинет № 9 <u>Материально-техническое оснащение кабинета</u> Цифровой микроскоп – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт Проектор – 1 шт. Ноутбук – 1 шт. Стол ученические– 4шт. Стол ученический -10 шт. Шкафы -3 шт. Напольная полка – 1 шт. Мольберт – 1шт. Стенды – 5 шт. Стол педагога – 1 шт. Стол педагога – 1 шт. <u>Раздаточный и расходный материал:</u> Бумага: цветная, белая, гофрированная Картон: цветной, белый Пластилин. Природный и бросовый материал. Проволока. Ткань, нитки, веревка Инструменты и принадлежности для работы (клей, ножницы, салфетки, стаканчики для воды, кисти, краски, карандаши, стеки, ножницы, линейки, леска, водоземлюсионная краска, гуашь, краски акварельные, фломастеры, наждачная бумага, клей ПВА, клейстер) <u>Демонстрационный материал:</u> Образцы глиняных изделий, образцы готовых изделий из бумаги, пластилина, бросового и природного материала. Образец карты мира, макет Сахалина. Стенд «Морские обитатели» (ракушки). Технологические карты. Макет «Глобус». Картинки. Фотографии. Открытки. Книжки.</p>	<p><u>Список литературы для педагога:</u> 1. «Атлас береговой зоны Сахалина»/ «П.Ф. Бровко, Администрация Сахалинской области, Владивосток: ФГУП «ИПК Дальпресс», 2002 – 51 с. 2. «Экологические записки Сахалина»/ Информационный бюллетень, «Дальпресс», 2002 3. «Справочник по физической географии Сахалинской области»/ З. Хоменко Сахалинское книжное издательство, 2003 – 103 с. 4. «Игры у моря»: Сборник методических материалов/ Г.М.Чан, Владивосток: РИЦ ЭО, 2005 – 156 с. 5. «Экологические сказки»: Пособие для учителей 1–6 классов/ Г. А. Фадеева - Волгоград: Учитель, 2004.- 57 с. 6. «Предметные недели в школе: биология, экология, здоровый образ жизни»/ Сост. В. В. Балабанова - Волгоград: Учитель. 2003. – 154 с. 7.Хрестоматия по физической географии Сахалинской области/ З. Н. Хоменко: Сахалинское книжное издательство, 2000. – 147 с. 8. «Играем в театр»: Сценарии детских спектаклей о животных/ В. И. Мирясова - М: Издательство ГНОМ и Д, 2001 – 47. 9.«Экологические занятия с детьми 6-7 лет»: Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ/ Т. М. Бондаренко – Воронеж: «Учитель»,2002. – 181с. 10. «Красная книга Сахалинской области» Государственный комитет по охране окружающей среды Сахалинской области, 2001г. 11. «Экологическое образование младших школьников»: рекомендации, конспекты уроков, занимательные материалы/авт.-сост. Л. Д. Ласкина и (др).- Волгоград: Учитель, 2011.- 170 с. 12. « Атлас сосудистых растений окрестностей Южно-Сахалинска»/ А. В. Петухов – Южно-Сахалинск: Эйкон, 2010. – 220 с. 13. «Выбери будущее сегодня»: пособие для учащихся/ Э.В.Литвинцева – Санкт - Петербург. 2001г – 77 14. «Экология – предмет: интересно или нет?»: книга для внеклассного чтения/ М.Х. Левитман, Санкт – Петербург: «Союз», 2001 - 77 . 15. «Экология 5 – 11 классы»: программно-методические материалы/ Кузнецов В. Н. - М: ДРОФА, 2001.- 224 с. 16. «Сказки Земли»: Сказочная географическая Азбука. Серия «Через игру – к совершенству»/ Н. Латынова. – М.: «Лист», 1999 – 141. 17. «Биологическое краеведение»: методические рекомендации/ Г. И. Пьянзина.- СОИП и ПКК Ю-Сахалинск, 2009. – 35 с. 18. «Педсовет»: ежемесячная газета/ редактор А. . Мерзлов – ГП «ИПК Московская правда» 2003 – 2009 19. Методическое пособие по ознакомлению учащихся 5 – 10 классов «Лососёвый дозор» / Бирюкова И. Н. ООО «Эйкон», 2009 г. 20. Методическое пособие по ознакомлению детей 4-6 лет «Капелька»/Южно-Сахалинск, 2009 г. <u>2. Список литературы для учащихся и родителей:</u> 1. «Мини-энциклопедия в картинках «Жизнь моря», - М: Махаон, 2003г. 2. «Хочу все знать. Загадки моря»: Научно – познавательная литература для младшего и среднего школьного возраста/ И.Б.Шустова - М: Росмэн, 2000 - 31 с. 3. «Энциклопедия животных»/ М.Авдонина - М: Эксмо, 2007 – 125 с. 4. «По следам пятнистой пантеры»: Фотоальбом/ Ю.Шибнев – Хабаровск: РИА Амурские ведомости. 2000 – 103 с. 5. «Мир вокруг нас от А до Я»: Энциклопедия/ Джейм Уокер - М: Росмэн, 2005 – 127 с. 6. «Свирель»: Детский экологический журнал, М: «Лазурь», 2009. 7. «Свирелька»: Ежемесячный журнал о природе для детей/ М: «Лазурь», 2008 – 2009. 8. Художественная литература для детей (рассказы, сказки, стихотворения, загадки)</p>
---	---	---	--

План укрепления материально-технической базы

1. Приобретение выставочных шкафов и мебели в кабинеты № 5, №6, №9, №10, №11
2. Покупка муфельной печи.
3. Установка муфельной печи в специально приспособленном помещении.
4. Приобретение глины, кварцевого песка.
5. Приобретение материалов и оборудования для обучающихся с ОВЗ: звукоусиливающей аппаратуры, кинетического песка для развития мелкой моторики, игры развивающие, мелкий конструктор и т.д.
6. Приобретение материала для занятий, канцелярских принадлежностей – бумага, картон, фоамиран, тесьма, ленты, бусинки, линейки, ножницы, кисточки, карандаши простые, карандаши цветные, альбомы, гуашевые и акриловые краски, акриловый бесцветный лак.
7. Обновление методической литературы по декоративному и театральному творчеству.
8. Приобретение видео и аудио литературы.
9. Приобретение компьютеров и оргтехники.
10. Приобретение DVD –дисков с записью классической музыка, спектаклей.
11. Изготовление шаблонов, учебных плакатов, образцов, шаблонов, пополнение наглядных пособий, Пополнение методической копилки. Систематизация наглядного материала
12. Изготовление альбома «Актер – в гриме и без»

1.3.3 Кадровый состав

Сведения о руководящем и педагогическом составе

Ф.И.О.	Должность	Дата устройства на работу	Стаж Общий Педагогич. В ДДТ (на 01.09. 2022г.)	Образование	Название учебного заведения. Год окончания № диплома	Квалификация/ Специальность	Преп. дисциплины	Звания. Награды	Присвоенная категория	Год присвоения категории. Номер приказа	Ставка/ часы
Продан Ирина Николаевна	Директор	23.03.1998	24,5 (дир) 40,8(общ) 40,6 (пед) 27,6(ДДТ)	высш	ФГБОУВПО «СахГУ» г. Ю-Сахалинск. 01.09.2011 - 01.05.2015 Диплом № 106524 0050891 от 05.06. 2015 г	Бакалавр/ Педагог-психолог	-	Почетный работник общего образования РФ – 2007г. Ветеран труда- 2012г. Грамота Администрации – 2017г. Благод. Письмо Правительства Сах. Обл.- 2018	Соотв.	2022г. Пр. МКУ УОКС от 31.01.2022 №29-ОД	1
	Педагог ДО	13.02.1995-31.08.2020							Высшая	2015 г. Распоряжение МОСО № 1862-ОД 03.12.15	Не работает как ПДО с 01.09.2020
Черезова Вера Ивановна	Педагог ДО	25.01.2000 Труд. Договор №2	34,4 34,4 21,7	Ср-спец.	Ю.-Сахалинское педагогическое училище. 1987г. Диплом КТ № 257342 29.06.1987г.	Учитель нач. классов/Преподавание в начальных ках общеобраз. школы	Экология	Грамота УО- 2009. Грамота МО -2011. Грамота УО- 2014. Грамота собрания МОГО «Долинский»-2017 Грамота МО и науки РФ - 2018	1	2019г. Распоряжение МОСО №312-4-р от 13.01.2020	10 час
Школа Виктория Леонидовна	Педагог ДО	01.11.2007 Труд. Договор № 21	26,10 15,5 14,10	Высш	Ю-Сахалинск. ГОУВПО «Сахалинский государственный университет» 02.09.2007 - 23.05.2011 Диплом ВСГ 5031485 23.05. 2011г.	Учитель нач. классов/Педагогика и методика начального образования	Театр. Робототехника	Грамота УО -2009 Грамота собрания МОГО «Долинский»- 2015 Грамота УО МОГО «Долинский»-2018	1	26.02.2021г. Распоряжение МОСО № 3.12-257-р, от 05.01.2021	24 час. (с 01.09. 2022)
Сенчихина Марина Сергеевна	Педагог ДО	24.11.2009 Труд. Договор № 26	18, 1 14,6 12,9	Высш	Ю-Сахалинск ФГБОУВПО «СахГУ».. 01.09.2008 - 01.05.2012 Диплом КА № 53851 29.06. 2012г	Социолог. Преподаватель социологии и/Социология	ИЗО	Грамота УО- 2013 Грамота собрания -2016 Грамота администрации МОГО «Долинский» - 2019	1	2019г. Распоряжение МОСО №312-4-р от 13.01.2020	16 час. (с 01.09. 2022)
Новикова Мария Павловна	Педагог ДО	01.09.2020	4,1 4,1 2	Высш	ФГБОУВО «СахГУ» г. Ю-Сахалинск. <u>01.09.2014 - 18.07.2018</u> Диплом № 106524 3840911 от 18.06. 2018 г	Бакалавр/ Педагогическое образование	Дек.-прикл. творчество			2020г. Соответствие Приказ СОШ №108-к, от 05.10.2020г.	6 час. (с 01.09. 2022)

План аттестации педагогов дополнительного образования

Ф.И.О.	Должность	Год присвоения/подтверждения квалификации.																	
		Очередная аттестация																	
		04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11	11/12	12/13	13/14	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
1. Продан И.Н.	Директор			1 Пр. 298-к, от 22.12. 2006					Первая Пр. УО от 29.11.2011. №359-к					Первая Приказ УО № 180-к от 28.11.2016 г.					Соотв.ЗД . Пр. МКУ №29-ОД от 31.01.202 2
	Педагог ДО		Высшая 28.12.05 Приказ Деп.Обр. от29.12.05 №713-ОД					Высшая 30.11.10 Приказ Минобр.от 08.12.10. №1255- ОД					Высшая Распоря жение МО № 1862-ОД 03.12.15	-	-	-	-	-	-
2. Черезова В.И.	Педагог ДО	1 Пр. № 274-н, от 06.12. 2004					Первая 30.10.09, приказ УОот03.01.0 9 №289-к					Первая 30.12.14 № 1396- ОД					Первая Распоряжение № 312-4-р от 13.01.2020 (присв. с 27.12.2019)		
3. Школа В.Л.	Педагог ДО						Вторая 27.02.10 Приказ УО от 02.03.10, № 37-к					Первая 06.05.15 № 672 - ОД						2021г. Распоряжение МОСО № 3.12-257-р, от 05.01.2021	
4. Сенчихина М.С.	Педагог ДО											Первая 30.12.14 № 1396- ОД					Первая Распоряжение № 312-4-р от 13.01.2020 (присв. с 27.12.2019)		
5.Новиков а Мария Павловна	Педагог ДО																Молодой специалис т	Соответстви е. Приказ СОШ №108- к, от 05.10.2020г.	

Методическая база. КПК. Профпереподготовка.

ФИО	КПК/Проф. переподготовка	Обобщение опыта, уровень, год	Участие (конференция, педтения, семинар)	Мастер-класс	Самообразование	Инновационная работа	Разработки, публикации
Продан И.Н. директор	КПК ИРОСО-Эффект. Управление ОО в системе ДО в условиях внедрения целевой модели развития региональных систем ДОд» 40 час. 19.04.21-23.04.21 КПК ООО «Межреспубл. институт повыш. квал. и переп. кадров при президиуме ФРО«Планирование и реализ. дополн. мероприятий по усилению мер безопасности в ОО» 15.06-21.07.21		Районный уровень. «Формирование личностных и метапредметных способностей через ДПТ»- участие. 2015 г	Областной уровень. 2015 г. В рамках курсов «ДО как составная часть новой модели образования»	«Изучить влияние инновационных технологий на качество обучения детей»	Метапредметное обучение	
		Уровень ДДТ. 2015 г. «Формирование личностных и метапредметных способностей через ДПТ». Приказ 04-ОД от 22.09.15 Сертификат от 22.09.2015.	Областной конкурс. 2017 г. «Грант губернатора Сахалинской области в сферах дошкольного и дополнительного образования детей»	Районный уровень. 2015 г. В рамках районного семинара «Лепка из глины «Дымковский петушок» Районный уровень. 2015г. День города. «Изготовление цветов из салфеток и гофрированной бумаги»	Изучить роль интегрированных занятий на повышение качества образования	Интегрированные занятия	Публикации в журнале «Мастерство и творчество» 1. № 2, 2013г. «Создаем объединение «Детско-взрослое содружество». 2. № 2, 2013г. «Знакомство с фиалками. Изготовление объемных цветов. Занятие «Бумагопластика». 3. № 2, 2013г. «Роспись барышни дымковским узором». 4. № 2, 2013г. «Лепка виртуальных ваз и кувшинов в айпаде». 5. № 4, 2014 г. Краткосрочная досуговая программа «Цветочная страна» (для летней площадки, продолжительность 1 мес.)
						Управленческий проект «Управление текущей деятельностью образ. организации»	
Школа В.Л., педагог ДО	Курсы по ОТ ЧОУ ДПО «ЦОУ» 16.02.2020-27.02.2020 (40 часов) КПК «Основы обеспечения информац. безопасности детей-22 часа». ООО «Центр иннов. Образования и воспитания» 22.03.2020-28.03.2020 КПК «Организация защиты д. от видов информации, распространяемой посредством сети Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей	Профессиональное самообразование педагога через применение интернет-технологий в профессиональной деятельности в рамках своей предметной области». 07.04.2017 Приказ № 68-К	2015 год –Вебинары 2017 год-Международный конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования» - 1 место 2017 год- 2 Всероссийский проф. Конкурсе «Методическая работа педагога»- 2 место 2017 год- Открытый международный профессиональный конкурс педагогов «Лучшая вариативная учебная программа»- 1 место 2017 год- Всероссийский проф. Конкурсе для педагогов	Областной уровень. 2015 г. В рамках курсов «ДО как составная часть новой модели образования» Уровень ДДТ , 2018 год	Метод. подготовка ПДО как условие повышения результативности образ. процесса 2016 год- Сертификат «Открытое образование» 2017 год- Профессиональная компетентность	«Ребенок в мире сказок». «Мы актеры» 2017 г. - Создание книги в Microsoft Office Excel	2015 г. ВИРО – Сценарий «Волшебные приключения в новогоднюю ночь» 2017г. – Свидетельство о публикации «Страна талантов» 1. Мастер-класс «Театральная игра как средство раскрепощения детей» 2. Программа «Звездочка» 3. Волшебные приключения в новогоднюю ночь 4. «Мама, папа, я –спортивная семья» 5. Сценарий «Помнить все» 6.Программа «Театр-

	<p>задачам образования в ОО»-16 часов». ООО «Центр иннов. Образования и воспитания» 28.03.2020</p> <p>КПК «Безоп. использование сайтов в сети «Интернет» в образ. Процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в ОО» 30.03.2020</p> <p>Курсы «Обучение с применением ЭО и ДОТ» 01.04.2020-20.05.2020 ГБУ РЦОКОСО (24 ч)</p> <p>КПК «Цифровая трансформация образования» 72 часа-. ООО «НПО»ПрФэкспортсоф»04.09.2020</p> <p>Переподготовка. «Организация менеджмента в ОО». ООО Инфоурок.12 августа 2020г.</p> <p>Семинар-практикум«Методика работы ПДО в театральных коллективах» 12.10.2020-16.10.2020 (40 часов)</p> <p>КПК «Управление гос. и мун. закупками» 26.10.20-11.12.2020 (120 часов). АНОДПО «Институт КИТ»</p> <p>КПК ФГБОУВО «СахГУ». «Соверш. организации деят. обуч-ся., направл. на освоение ДОП Стандарты Ворлдскиллс и спецификации стандартов» 26.12.2020 (135 часов)</p> <p>КПК ООО «Межреспубл. институт повыш. квал. и переп. вадров при президиуме ФРО«Планирование и реализ. дополн. мероприятий по усилению мер безопасности в ОО»21.06-28.06.21</p>	<p>-----</p> <p>Уровень ДДТ, 2018г «Совместная досуговая деятельность родителей и детей». Приказ № 82 от 25.06.2018г</p>	<p>«Применение ИКТ»в обучении и воспитании»</p> <p>2019г. Областной конкурс «9 Рождественские педчтения». Доклад, сертификат.06.12.19</p> <p>Районный семинар 10.12.19</p> <p>Районный семинар 28.02.2020</p> <p>Конкурс «Премия губернатора Сах.обл.» Лауреат</p> <p>Победа в гранте от «СахалинЭнерджи».</p> <p>Участие в конкурсе «Сердце отдаю детям» 2021.</p>	<p>Мастер-класс для родителей 23.10.19 Сертификат</p>	<p>педагога как одно из условий успешности ребенка»</p> <p>2020-2022г. – Информационно-коммуникационные технологии в дополнительном образовании 2020-2022г.</p>	<p>Создание мультфильма</p> <p>Разработка дистанционного курса для учащихся художественному направлению «Кукольный театр»</p>	<p>страна чудес»</p> <p>2018 г. Педагогический портал «Открытое образование «Мир народных праздников «Масленица» Всер. Учебно-метод портал «Педсовет».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конспект «Нарисуй сказочного героя» 2. Конспект Театральная игра» 3. Конспект «Театральный квест» <p>2020 Сайт Инфоурок: Тест Контрольный урок «Мир компьютера». Конспект занятия «Театральные игры» Конспект «Сценарий Новогоднего представления» Свидетельство о публикации</p>
<p>Сенчихина М.С, педагог ДО</p>	<p>Курсы «Орган. и осущ. ДОд с ограниченными возможностями и инвалидностью от 5 до 18 лет». 29.11.2019</p> <p>Курсы «Навыки первой помощи» ЧОУ ДПО «ЦОУ» 21.02.2020</p> <p>Курсы по ОТ ЧОУ ДПО «ЦОУ» 27.02.2020</p> <p>Курсы «Обучение с применением ЭО и ДОТ» 01.04.2020-20.05.2020 ГБУ РЦОКОСО (24 ч)</p> <p>КПК «Организац.-метод. обесп. ДОД и взр» 29.10.2020 (32 часа)</p> <p>Переподготовка «Педагогика ДОд и</p>	<p>Уровень ДДТ, 2014 г. «Проектные технологии в дополнительном образовании». Приказ 58-ОД от 23.05.14. Свидетельство №1, от 28.05.14</p> <p>Уровень ДДТ, 2017 «Формирование личностных УДД через проектную деятельность». 07.04.2017 Приказ № 67-К</p>	<p>Первый областной конкурс авторских образовательных программ художественно-эстетического направления. Программа «Шелковая кисточка»</p> <p>Районный семинар 28.02.2020</p> <p>Региональный чемпионат по профмастерству среди инвалидов «Абилимпикс» - 1 место Декабрь 2019г.</p> <p>Декабрь 2021 г.-Мастер-класс «Трехслойная живопись в рисовании» районный уровень (На семинаре «Ярмарка рукоделий»).</p> <p>Март 2022г. –районный мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»</p> <p>2022г. Участие в обл. конкурсе «Абилимпикс»-1 место</p>	<p>Районный, 2016 г. «Рисование животных с помощью геометрических фигур»</p>	<p>«Проектная деятельность школьников на уроках изобразительного искусства». 2021-2023уч.г</p>	<p>Роспись по батнику.</p>	<p>2017 г. –Публикации «Особенные дети», «Все в наших руках», «Деревья зим»</p> <p>Всероссийское сетевое издание Фонд 21 века. Свидетельство о публикации авторской программы «Радужная палитра»2021г.</p>

	взрослых»20.01.21 (540 часов) КПК –«Адаптив доп. Программы с системе ДОД с ОВЗ 05.02.21(40 часов)						
Новикова М.П.	КПК «Как организовать дистанционное обучение школьников и студентов «72 ч. 06.04.20 КПК «Проектирование и разработка инд.Обр.Маршрута»05.11.20 (36 часов) Переподготовка «Педагогика ДОД и взр.» 23.12.2020 (270 часов)		Мастер –класс на РМС «Изготовление заколки из фоамирана»		Научить детей работать с фоамираном, фантазировать и делать своими руками поделки так, чтобы и процесс и результат приносили радость и удовлетворение. «Фоамиран, как средство развития творческих способностей детей»		

Состав и квалификация педагогических кадров

В ДДТ работает небольшой, но сплоченный, творческий коллектив. Сплоченность, творчество, высокую работоспособность педколлектива мы связываем с комфортным психологическим климатом в Доме творчества. В настоящее время учебно-воспитательную деятельность в МБОУДО ДДТ с. Стародубское обеспечивают 4 педагога дополнительного образования, из них 3 педагога имеют высшее образование, 1 – среднее специальное (педагогическое). Первая категория - 3 педагога, соответствие- 1 педагог. Таким образом, 75% педагогов имеют высшее образование и первую категорию, 25% педагогов имеют среднее-специальное педагогическое образование. Три педагога имеют профессиональную переподготовку – педагог дополнительного образования. Стаж педагогической работы – 1 педагог -34 года, 2 педагога – 15 лет, 1 педагог- 4 года. По возрастному составу: до 25 лет – 1 педагог, старше 45 лет – 3 педагога. Анализ ситуации показывает, что в сфере развития кадрового потенциала МБОУДО ДДТ с. Стародубское существуют некоторые проблемы: низкая доля «молодых специалистов» в штатной структуре ДДТ, дефицит педагогических кадров для развития новых направлений.

У всех педагогов за последние 3 года имеются курсы повышения квалификации.

На летний период разработаны краткосрочные досуговые программы.

Педагоги принимают активное участие в Международных, Всероссийских, областных конкурсах и районных мероприятиях.

Педагогический коллектив постоянно работает над систематизацией и совершенствованием учебно-методического комплекта своего объединения. Надо отметить, что все педагоги добросовестно относятся к оформлению документации своего объединения: общеобразовательная программа, календарно-тематический план, индивидуальный план учебно-воспитательной работы, журнал ТО, работа по самообразованию, мониторинговые и диагностические материалы и т.д.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация дополнительного образования осуществляет образовательную деятельность на основе Учебного плана, в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами. Деятельность обучающихся организации дополнительного образования осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (творческие объединения). Организация образовательной деятельности в Доме детского творчества с. Стародубское осуществляется в соответствии с Уставом МБОУДО ДДТ с. Стародубское, настоящей Образовательной программой, определяющей содержание образования в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, на основе Учебного плана, в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, Расписанием занятий, разработанным в соответствии с санитарными правилами и нормами. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией по представлению педагогическими работниками с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарных правил. При организации занятий используются следующие формы работы: групповая, по подгруппам, совместно с родителями (законными представителями). В организации ДО занимаются дети и подростки на основе свободного выбора направлений и вида деятельности. Деятельность обучающихся осуществляется, как в одновозрастных, так и разновозрастных объединениях по интересам (творческие объединения).

Обучение в учреждении ведется на русском языке. Занятия для детей дошкольного возраста проводятся 3 раза в неделю продолжительностью 30 минут, для учащихся первого класса (1, 2 четверть) – 35 минут, 3,4 четверть – 45 мин). Количество и продолжительность занятий в неделю устанавливается в соответствии с Санитарными правилами. Увеличение часов предполагается с учетом года обучения, и соответствует определенному количеству часов дополнительной общеобразовательной программы. После каждых 30-35-45 минут занятий устраивается перерыв продолжительностью не менее 15 минут для отдыха детей и проветривания помещений. Оптимальная наполняемость групп – 10 человек. Количество обучающихся в учебных группах ДДТ и длительность занятий определяется Уставом ОО, и Санитарными правилами.

Длительность занятий:

Год обучения	Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Дошкольники	Занятие -30 мин. Перемена – 15 минут Занятие -30мин. Перемена – 15 минут	3 раза	3,5 часа	105 часов
ГО 1 года обучения	Занятие – 45 минут Перемена – 15 минут Занятие – 45 минут Перемена – 15 минут	2 раза	4 часа	144 часа
ГО 2 года обучения	Занятие – 45 минут Перемена – 15 минут Занятие – 45 минут Перемена – 15 минут	3 раза	6 часов	216 часов

Прием обучающихся может осуществляться в группы второго года обучения при успешном прохождении промежуточного контроля, определяющего уровень владения учебными навыками, требуемыми для освоения дополнительной общеобразовательной программы.

Все реализуемые программы обеспечены контрольно-диагностическим инструментарием. Основным объектом педагогической оценки являются достижения обучающегося. Итоговый контроль по программе проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, предварительном, промежуточном и итоговом контроле обучающихся МБОУДО ДДТ с. Стародубское». Педагогом выбирается форма контроля, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности, а педагогу даст возможность оценить качество подготовки и результативность педагогического воздействия: тестирование, выставки, конкурсы, итоговые занятия, отчетные концерты и др.. Учреждением выработана единая шкала оценки результатов:

- Низкий уровень 0% - 30%, обучающийся частично выполняет образовательную программу;
- Средний уровень 30% - 70%, обучающийся стабильно занимается, выполняет образовательную программу, проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках и соревнованиях;
- Высокий уровень 70% - 100%, обучающийся проявляет ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях. Критерии оценки для каждого уровня разрабатывают педагоги в соответствии с образовательной программой.

При приеме детей в творческие объединения администрация и педагоги обязаны ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с:

- Уставом учреждения;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- Правилами приема обучающихся в образовательную организацию, перевода, отчисления и зачисления детей;
- Правилами внутреннего распорядка для обучающихся;
- Другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года ребенок имеет право перейти из одного творческого объединения в другое по его желанию.

2.1. Цели, задачи, принципы образовательной деятельности

ЦЕЛЬ: Воспитание личности с развитой гражданско-патриотической позицией, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности; личности, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

ЗАДАЧИ:

1. Воспитание обучающихся на основе духовных и общечеловеческих ценностей.
2. Воспитание гражданина и патриота своей страны через изучение ее истории, культуры, традиций.
3. Воспитание у обучающихся активной жизненной позиции.
4. Воспитание правового сознания.
5. Формирование установки на здоровый образ жизни.
6. Экологическое воспитание обучающихся.
7. Создание условий для участия семей в воспитательной деятельности Дома детского творчества.

ПРИНЦИПЫ

- принцип гуманности предполагает, что главной целью и ценностью программируемой деятельности является развивающаяся личность ребенка. Мера этого развития – это мера качества труда педагога и эффективности воспитательной системы.
- принцип коллегиальности в организации воспитательного процесса: участие в нем самих обучающихся, педагогов и родителей.
- принцип комплексности предполагает взаимосвязь всех ступеней и форм образования и воспитания детей (семьи, школы, учреждений культуры и спорта и других социальных институтов).
- принцип развития, который требует учета природных задатков ребенка к организации воспитательной деятельности, дающей ребенку свободу выбора для максимальной реализации его возможностей с ориентацией на гуманизацию и общечеловеческие ценности.
- принцип коллективности, для реализации которого используются методики коллективного творческого воспитания личности.
- принцип технологичности вооружает исполнителей необходимыми методиками, формами, системами способов, применяемых в обучении и воспитании, предполагает использование традиционных и новых педагогических технологий, оптимизирующих воспитательный процесс.

2.2. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

Дополнительные общеобразовательные программы, предусмотренные учебным планом МБОУДО ДДТ с. Стародубское, обеспечены учебно-методической и справочной литературой, специализированным оборудованием, педагогическими кадрами.

Все программы, включенные в учебный план, разбиты по направленностям образовательной деятельности и являются основой для ведения образовательной деятельности. Программы занятий составляются с учетом запросов детей, индивидуальных особенностей, возможностей обучающихся, с учетом реальной материальной базы и в зависимости от того, какого года обучения дети будут обучаться по этой программе.

Программы рассматриваются на педагогическом совете, корректируются ежегодно (с учетом достижений науки) и утверждаются директором организации.

Образовательная задача – способствовать усвоению нового материала, систематизировать имеющиеся ЗУН, закрепить их на практике.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ направлено на помощь детям в индивидуальном развитии, на создание условий для личностного развития, адаптацию в обществе, развитие мотивации к познанию и творчеству, развитие способности в решении возникающих проблем и умении обобщать жизненный опыт.

Программное обеспечение учебного процесса МБОУДО ДДТ с Стародубское на 2022 -2023 учебный год

№	Ф.И.О. педагога	Объединение	Направленность	Программы. Нормативный срок освоения	Утверждена
1.	Новикова М.П.	1.Фантазеры	Художественная	«Волшебный мир поделок». 2 года	Протокол педсовета № 04-22, от 31.05.2022г.
2.	Черезова В.И.	2.Росинка	Естественнонаучная	«Экологический досуг». 2 года	Протокол педсовета № 04-22, от 31.05.2022г.

	Школа В.Л.	3.Кудесы	Художественная	«Театр – страна чудес». 2 года	Протокол педсовета № 04-22, от 31.05.2022г.
		4. КАНТ	Художественная	«Праздничное ассорти» 1 год	Протокол педсовета № 04-22, от 31.05.2022г.
		5.Компьютерная грамотность и робототехника «Робиктум»	Техническая	Компьютерная грамотность и робототехника. «Робиктум». 2 года	Протокол педсовета № 04-22, от 31.05.2022г.
		6.Робототехника «Роботоник»	Техническая	Робототехника для дошкольников 1год	Протокол педсовета № 04-22, от 31.05.2022г.
3.	Сенчихина М.С.	7.Шелковая кисточка	Художественная	«Шелковая кисточка». 2 года	Протокол педсовета № 04-22, от 31.05.2022г.
		8.Цветные переливы	Художественная	«Цветные переливы». 2 года	Протокол педсовета № 04-22, от 31.05.2022г.
		9.Радужная палитра	Художественная	«Радужная палитра». 2 года	Протокол педсовета № 04-22, от 31.05.2022г.
4	Школа В.Л.	10. Азбука безопасности	Социально-гуманитарная	«Азбука безопасности»	Протокол педсовета № 04-22, от 31.05.2022г.
5	Школа В.Л. Черезова В.И. СенчихинаМ.С.	11.Малышок	Социально-педагогическая	«Учение с увлечением». 2 года	Протокол педсовета № 04-22, от 31.05.2022г.

2.3. Учебный план на 2022-2023 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА. Учебный план разработан с целью предоставления всем учащимся оптимальных возможностей для получения качественного образования, развития способностей детей с учетом потребностей и перспектив продолжения обучения. Учебный план регламентирует образовательную деятельность и является исходным документом для финансирования МБОУДО ДДТ с. Стародубское. Образовательная деятельность в МБОУДО ДДТ с. Стародубское по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на: формирование и развитие творческих способностей учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественном, нравственном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся; выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности; профессиональную ориентацию учащихся; создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся; социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся; удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА:

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПЛАНА:

Всестороннее удовлетворение образовательных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественном и духовно-нравственном совершенствовании. Выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности. Формирование и развитие творческих способностей учащихся. Создание и обеспечение необходимых условий для: личностного развития; укрепления здоровья; профессионального самоопределения; творческого труда учащихся; адаптации обучающихся к жизни в обществе.

Учебный план МБОУДО ДДТ с. Стародубское составлен на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, исходя из специфики работы организации и согласно Порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 09.11. 2018 г. N 196 г., а также Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Стародубское. МБОУДО ДДТ с. Стародубское реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время (кроме зимних и летних каникул). Учебный план направлен на удовлетворение

спроса родителей и учащихся, на развитие творческих способностей детей, на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Учебный план соответствует целям, задачам и приоритетным направлениям Дома детского творчества на 2022-2023 учебный год, а именно развитие творческих способностей детей, социальную адаптацию через реализацию образовательных потребностей детей в интеллектуальном, духовно-нравственном совершенствовании.

ПРИМЕЧАНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Содержание деятельности творческих объединений определяется педагогами с учётом задач дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Занятия могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

В МБОУДО ДДТ с. Стародубское действуют общеразвивающие программы, по содержанию и логике реализации совпадающие с примерными. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Учебный план состоит из программ 1 годичного и 2 годичного обучения для учащихся от 5-18 лет. Научно-педагогическими основами учебного плана являются: полнота; преемственность; отсутствие перегрузки; осознанность реальных возможностей; перспективность. Учебный план предполагает:

- Слияние дополнительного образования с основным;
- Удовлетворение образовательных задач;
- Развитие дополнительных знаний, умений и навыков в соответствии с потребностями, заинтересованностью детей и родителей;
- Создание благоприятных условий для развития творчества каждого ребенка, дальнейшего самоопределения.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются Уставом МБОУДО ДДТ с. Стародубское. Учебная нагрузка учащихся строится с учетом возрастных особенностей учащихся, в соответствии с Санитарными правилами, не превышает норму при 6-дневной учебной недели. Количество часов в неделю – 4 часа (для групп первого года обучения); 6 часов (для групп второго года обучения). Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности. Общая структура учебного плана отражает существенные стороны конкретно-предметного интереса личности в том или ином виде творческой деятельности.

Учебный план строится по годам обучения.

В **первый** год обучения даются общие основы знаний по направлению выбранной деятельности через усвоение понятий, освоение базовых элементов, опыт репродуктивного воспроизведения предлагаемых образцов. Особое значение уделяется развитию мотивации и интереса учащихся, развитию положительного отношения к предлагаемой деятельности. Обучение носит ознакомительный характер, цель которого –

помочь составить представление о выбранной деятельности, оценить свои возможности в освоении данной деятельности. Результаты освоения материала для групп первого года обучения могут быть представлены в форме кроссворда, выставки, зачёта, теста.

На **втором году** обучения проходит осмысление имеющегося опыта выбранной деятельности, развитие его в умениях и навыках личностного поведения на основе углубления теоретических знаний, практических умений. Обучение на втором году предполагает не только репродуктивные формы, но и достижение доступного уровня творческого применения знаний и умений. Это находит своё отражение в навыке создания индивидуальных образцов деятельности. Совмещение групповых и индивидуальных программ обучения. Показатель освоения программы второго года обучения – способность к передаче простейших знаний и умений другим людям. К концу второго года обучения предполагается включение учащихся в самостоятельную работу по выбранной теме на основе глубокого изучения предмета, совершенствование практических навыков, организацию исследовательской деятельности, самостоятельный перенос знаний и умений в новую ситуацию, видение новой проблемы в знакомой ситуации, самостоятельное комбинирование известных способов деятельности в новый, построение принципиально нового способа решения проблемы. Специфической особенностью второго года обучения является широкое участие в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях и смотрах. Результаты освоения материала для групп второго года обучения могут быть представлены в форме выставки, тестов, устного опроса, контрольных заданий.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам четырёх направленностей: художественной, технической, естественнонаучной, социально-педагогической

Ф.И.О. педагога	Творческое объединение	Программа	Продолж ит. реали з. прогр.	Направленность	Кол-во групп	Год обучения.	Количество часов (максим. учебная нагрузка)		Кол-во обучающи хся
							В неделю	В год	
1. Новикова М.П. 6 часов	1	«Фантазеры»	2г.	Художественная	1	2 г.о	6	216	10
2. Школа В.Л. 20 час (с учетом ТО «Малышок»)	2	«Кудесы»	2г.	Художественная	1	1 г.о.	4	144	10
	3	«Роботоник»	2 г.	Техническая	1	2 г.о	6	216	10
	4	«РобикТум»	2 г.	Техническая	1	1 г.о.	4	144	10
	5	«КАНТ»	1	Художественная	1	1 г.о.	2	72	10

3.	Сенчихина М.С. 16 час (с учетом ТО «Малышок»)	6	«Шелковая кисточка»	«Шелковая кисточка»	2г.	Художественная	1	1 г.о.	4	144	10
		7	«Радужная палитра»	«Радужная палитра»	2 г.	Художественная	1	2г.о	6	216	3
		8	«Цветные переливы»	«Цветные переливы»	2 г.	Художественная	1	1 г.о.	4	144	10
4	Сенчихин П.С. 12 час.	9	«Занимательная экология»	«Занимательная экология»	2г.	Естественнонаучная	2	1 г.о.	8	144	20
		10	«Азбука безопасности»	«Азбука безопасности»	2г.	Социально-гуманитарная	1	1 г.о.	4	144	10
	Школа В.Л. Сенчихина М.С.	11	«Малышок»	Комплексная образов. программа для дошкольников «Учение с увлечением»	2 г.	Социально-гуманитарная	1	1 г.о.	4 2	70 70 70	10
	54 часа		11	11		4	12	8/3	54		113

2.4. Расписание занятий на 2022-2023 учебный год

Дни недели	Черезова В.И.	Школа В.Л.	Сенчихина М.С.	Новикова М.П.
Понедельник	-	14.00-16.00 Кудесы 1г.о. 17.00-18.30 «Роботоник» 2г.о.	14.00-16.00 Шелк. кисточка 1 г.о. 16.00-18.00 Радужная палитра 2 г.о	14.30-16.30 Фантазеры 2 г.о

Вторник	-	14.00-16.00 «Роботоник» 2г.о. 16.00-18.00 РобИКТум 1 г.о.	14.00-16.00 Цвет. переливы 1 г.о. 17.00-18.30 Малышок.	-
Среда	-	14.00-16.00 Кудесы 1г.о. 16.00-18.00 РобИКТум 1 г.о.	14.00-16.00 Шелк. кисточка 1 г.о. 16.00-18.00 Радужная палитра 2 г.о	15.30-17.30 Фантазеры 2 г.о
Четверг	14.00-16.00 Росинка 1 г.о (1)	14.00-16.00 Азб. безоп.1 г.о	14.00-16.00 Цвет. переливы 1 г.о. 16.00-18.00 Радужная палитра 2 г.о.	-
Пятница	14.00-16.00 Росинка 1 г.о (1) 16.00-18.00 Росинка 1 г.о (2)	14.00-16.00 «Роботоник» 2г.о 16.00-18.00 КАНТ	-	14.30-16.30 Фантазеры 2 г.о
Суббота	10.00-11.30 Малышок 11.30-13.00 Росинка 1 г.о (2)	11.30-13.00 Малышок 13.30-15.30 Азб. безоп.1 г.о	-	-

2.5. Календарный учебный график

Календарный учебный график МБОУДО ДДТ с. Стародубское является локальным нормативным актом, регламентирующим организацию образовательной деятельности в МБОУДО ДДТ с. Стародубское. Календарный учебный график разработан в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012, САНПИН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, производственным календарем на 2022 и 2023 годы, Уставом МБОУДО ДДТ с. Стародубское. Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья. Организация образовательного процесса в МБОУДО ДДТ с. Стародубское строится на основе образовательной программы, учебного плана и настоящего Календарного учебного графика. Учреждение осуществляет образовательную деятельность в течение всего календарного года. Продолжительность учебной недели: 6 дней. Выходной день – воскресенье.

Регламент образовательной деятельности. Продолжительность учебного года.

Этапы образовательной деятельности	1 год обучения	2 год обучения
Начало учебного года	01.09.2022	
Организационный период (формирование учебных групп, набор обучающихся 1 года обучения)	с 01.09.2022 по 05.09.2022	
Начало учебных занятий	01.09.2022 -05.09. 2022	
Предварительный контроль	Сентябрь 2022	
Первый промежуточный контроль	Май 2023	
Второй промежуточный контроль		Декабрь 2022
Итоговый контроль		Май 2023
Зимние каникулы	31.12.2022 – 08.01.2023	

Продолжительность учебного года	36 недель
Окончание учебного года	31.05.2023
Летний оздоровительный период (ЛОЛ, летняя площадка). Реализация досуговых программ в летний период	01.06. 2023 - 31. 08.2023

Количество групп и программ по направленностям

№ п/п	Направленность	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
Художественная		6	6	53
1.	Волшебный мир поделок	1	1	10
2.	Праздничное ассорти	1	1	10
3.	Театр- страна чудес	1	1	10
4.	Шелковая кисточка	1	2	10
5.	Цветные переливы	1	1	10
6.	Радужная палитра	1	1	3
Техническая		2	2	20
1.	РобИКТум	1	2	10
2.	Роботоник	1	1	10
Естественнонаучная		1	1	20
1	Экологический досуг	1	2	20
Социально-педагогическая		1	1	20
1.	Учение с увлечением	1	1	10
2	Азбука безопасности	1	1	10
Итого:	4	10	12	113

Режим занятий

Кратность занятий в неделю, число и продолжительность занятий в день зависит от направленности программы, возраста обучающихся и

определяются Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 (Требования к организации образовательного процесса. Рекомендуемый режим занятий детей в организациях дополнительного образования).

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБОУДО ДДТ с. Стародубское.

Занятия в 2022-2023 уч. году проводятся:

- понедельник-пятница - 14.00- 18.00
- суббота – 10.00-15.00

Продолжительность занятий для обучающихся:

4 - 6 лет	20-30 минут
1 класс	35 минут (сентябрь-декабрь) 45 минут (январь-май)
2-8 классы	45 минут

Для обучающихся 1 года обучения – **4 часа в неделю**

Для обучающихся 2 года обучения – **6 часов в неделю**

Регламентирование образовательной деятельности на день

При проведении занятий с учащимися педагоги дополнительного образования организуют следующий режим работы:

При проведении занятия для детей дошкольного возраста:

- за 10 минут до начала занятия – подготовка педагога к занятию, встреча обучающихся, термометрия;
- 20-30 минут – проведение первой части занятия;
- 15 минут – перерыв/игровая перемена, во время которой педагог контролирует и организует безопасное поведение обучающихся;
- 20-30 минут – проведение второй части занятия;
- 15 минут – уборка рабочего места, напоминание о мерах безопасности при следовании домой и сопровождение всей группы обучающихся до вахты.

При проведении занятия для детей 1 класса (1 полугодие):

- за 10 минут до начала занятия– подготовка педагога к занятию, встреча обучающихся, термометрия;
- 35 минут – проведение первой части занятия;
- 15 минут – перерыв/игровая перемена, во время которой педагог контролирует и организует безопасное поведение обучающихся;
- 35 минут – проведение второй части занятия;

- 15 минут – уборка рабочего места, напоминание о мерах безопасности при следовании домой и сопровождение всей группы обучающихся до вахты.

При проведении двухчасового занятия для детей 1 класса (2 полугодие) 2-8 классов:

- за 10 минут до начала занятия– подготовка педагога к занятию, встреча обучающихся, термометрия;
- 45 минут – проведение первой части занятия;
- 15 минут – перерыв/игровая перемена, во время которой педагог контролирует и организует безопасное поведение обучающихся;
- 45 минут – проведение второй части занятия;
- 15 минут – уборка рабочего места, напоминание о мерах безопасности при следовании домой и сопровождение всей группы обучающихся до вахты.

Регламент работы учреждения.

День недели	Мероприятие
Понедельник	Приемный день администрации для консультаций по вопросам предоставления муниципальной услуги, а также для приёма заявлений и документов, связанных с предоставлением муниципальной услуги. 16.00 – 17.00
Вторник	Заседания педагогических советов (1 раз в квартал), заседания методических советов (1 раз в квартал)
Среда	Семинары, консультации педагогов дополнительного образования
Четверг	Массовые мероприятия
Пятница	Контрольно-тематические проверки объединений в рамках внутреннего контроля

2.6. Информация об обучающихся

Количество обучающихся (на 1 сентября)

Учебный год	Списочный состав (по объединениям)	Алфавитный список	Кол-во учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях
2017-2018	100	85	15
2018-2019	120	83	2 ТО – 15; 3ТО – 9; 5 ТО -1
2019-2020	100	71	2 ТО – 9; 3 ТО – 6; 5 ТО -2
2020-2021	113	74	1 ТО- 45 2 ТО – 19 3ТО – 10
2021-2022	93	67	1 ТО- 47 2 ТО – 14 3 ТО – 6
2022-2023	113	72	1ТО-42 2ТО – 20 (считаются 2 раза) 3ТО – 8(считаются 3 раза) 4ТО-2(считаются 4 раза)

КОЛИЧЕСТВО ГРУПП (на 1 сентября)

Учебный год	Количество групп				
	Всего	Дошкольники	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.
2017-2018	10	1	3	7 (с дошкольниками)	-
2018-2019	12	1	8	3	-
2019-2020	10	1	4	6 (с дошкольниками)	-
2020-2021	12	2	7	3	-
2021-2022	10	1(2 г.о.)	3	6	-
2022-2023	12	1(1 г.о.)	8	3	-

НАПОЛНЯЕМОСТЬ ПО ОБЪЕДИНЕНИЯМ И ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

-	Объединение	Дошколь ники	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.
2019-2020	Объединение «Фантазерь»	Дошкольники	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о.
		-	10	-	-

	«Росинка»	-	-	10	-
	«Арлекин»	-	-	10	-
	«Кудесы»	-	-	10	-
	КАНТ	-	10	-	-
	«РобИКТум»	-	-	10	-
	«Шелковая кисточка	-	-	10	-
	«Цветные переливы»	-	10	-	-
	«Казачок»	-	10	-	-
	«Мальшок»	10	-	-	-
	Всего: 100	10	30	60	-
2020-2021	Объединение	Дошкольники	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о
	«Фантазеры»	-	-	10	-
	«Росинка»	-	10	-	-
	«Арлекин»	-	10	-	-
	«Кудесы»	-	10	-	-
	КАНТ	-	-	10	-
	«РобИКТум»	-	10	-	-
	«Роботоник»	10	-	-	-
	«Шелковая кисточка»	-	10	-	-
	«Радужная палитра- ОВЗ»	-	10	-	-
	«Цветные переливы»	-	-	10	-
	«Казачок»	-	10	-	-
	«Мальшок»	10	-	-	-
	Всего: 113	20	63	30	-
2021-2022	Объединение	Дошкольники	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о
	«Фантазеры»	-	10	-	-
	«Росинка»	-	-	10	-
	«Арлекин»	-	-	10	-
	«Кудесы»	-	-	10	-
	«РобИКТум»	-	-	10	-
	«Роботоник»	-	10	-	-
	«Шелковая кисточка»	-	-	10	-
	«Радужная палитра»	-	3	-	-
	«Казачок»	-	-	10	-
	«Мальшок»	10	-	-	--
	Всего:	10	23	60	-
2022-2023	Объединение	Дошкольники	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о
	«Фантазеры»	-	--	10	-
	«Кудесы»	-	10	-	-
	«Праздничное ассорти»	-	10	-	-
	«РобИКТум»	-	10	-	-
	«Роботоник»	-	-	10	-
	«Шелковая кисточка»	-	10	-	-
	«Радужная палитра»	-	-	3	-
	«Цветные переливы»	-	10	-	-
	«Занимательная экология»	-	20	-	-

	«Азбука безопасности»		10	-	
	«Малышок»	10	-	-	
	Всего: 72/113	10	80	23	
2023-2024	Объединение	Дошкольники	1 г.о.	2 г.о.	3 г.о
	«Фантазеры»				
	«Кудесы»				
	«Праздничное ассорти»				
	«РобИКТум»				
	«Роботоник»				
	«Шелковая кисточка»				
	«Радужная палитра»				
	«Цветные переливы»				
	«Занимательная экология»				
	«Азбука безопасности»				
	«Малышок»	10			
	ВСЕГО:				

НАПОЛНЯЕМОСТЬ ПО УРОВНЯМ (на 1 сентября)

Учебный год	Всего детей	Дошкольники	(1-4 класс)	(5-8 класс)	(9 класс)	10 класс
2006/2007	110	14	56	40		
2007/2008	114	11	44	59		
2008/2009	103	10	51	42		
2009/2010	103	10	74	19		
2010/2011	100	10	69	21		
2011-2012	110	10	78	22		
2012-2013	110	10	64	36		
2013-2014	110	10	56	44		
2014-2015	103	10	59	34		
2015-2016	110	10	71	19		
2016-2017	110	10	69	31		
2017-2018	100	10	62	10	3	
2018-2019	83/120	10	60	13	-	
2019-2020	71/100	10	39	20	2	
2020-2021	74/113	20	38	15	-	1
2021-2022	67/93	10	22	15	0	0

2022-2023	72/113	10	37	16	0	0
-----------	--------	----	----	----	---	---

Информация об обучающихся на 2020-2021 уч. год

Алфавитный список – 72 Список по объединениям – 113 Занимающихся в 1-м ТО - 42 Занимающихся в 2-х ТО – 20 (считаются 2 раза) Занимающихся в 3-х ТО- 8 (считаются 3 раза) Занимающихся в 4-х ТО- 2(считаются 4 раза)	Девочек –40 Мальчиков - 32 Учащиеся с ОВЗ – 3 Детей-инвалидов -0 Детей –сирот, оставшихся б/попечения-0 Учащиеся СОП - 0 Учащиеся ТЖС –
--	---

Возрастной состав обучающихся

№	Краткое наименование	Всего	в том числе по возрасту:				
			до 5 лет	5 – 9 лет	10 – 14 лет	15 – 17 лет	18 лет и старше
1.	МБОУДО ДДТ с. Стародубское	Алфавитный список -72 Список по объединениям- 113	1	45	26	0	0
		Из них девочек	1	26	13	0	0

Количество объединений

№	Краткое наименование	всего объединений / учащихся	в том числе по направленности:						Из них платные
			Техническая	Естественная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-педагогическая	
1.	Алфавитный	Алфавитный список-72	2/10	1/10	0	6/42	0	2/10	0
2	По объединениям	Список по объединениям-113	2/20	1/20 (2 группы)	0	6/53	0	2/20	0

Класс	Возраст	Год рождения	Количество детей	
дошкольники	4 года	2018 г.р.	1	19
	5 лет	2017 г.р.	7	
	6 лет	2016 г.р.	11	
1 класс	7 лет	2015 г.р.	5	37
2 класс	8 лет	2014 г.р.	14	
3 класс	9 лет	2013 г.р.	8	
4 класс	10 лет	2012 г.р.	10	
5 класс	11 лет	2011 г.р.	8	16
6 класс	12 лет	2010 г.р.	3	
7 класс	13 лет	2009 г.р.	1	
8 класс	14 лет	2008 г.р.	4	
9 класс	15 лет	2007 г.р.	0	0
10 класс	16 лет	2006 г.р.	0	0
11 класс	17 лет	2005 г.р.	0	0
Всего				

<u>Закончили обучение в 2021/2022 уч. г.</u> – 70 обучающихся <u>Переведены на 2 г.о.</u> – 23 обучающихся <u>Отчислен</u> – 0 <u>Не аттестован</u> - 0	<u>Уровень усвоения знаний по ДОП:</u> Высокий- 37 Средний-35 Низкий-1 Без учета 2 ТО (Педагог Черезова В.И.)
--	---

2.7. Образовательная деятельность.

Результаты обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам.

Образовательная деятельность является специально организованной работой педагогов и обучающихся, направленной на комплексное решение задач воспитания, обучения и развития личности ребёнка.

В 2021-2022 уч.г. учебный процесс был организован в 10 творческих объединениях, в которых занималось 67 обучающихся; Список по объединениям – 93 обучающихся (с учетом занимающихся в 2 объединениях -14 детей, в трех ТО -6). Таким образом, наблюдается 100% сохранность контингента учащихся в творческих объединениях. Отсева учащихся нет.

Образовательная деятельность осуществлялась по общеобразовательным программам 4 направленностей:

1. Художественная направленность - 6 объединений;
2. Естественнонаучная направленность - 1 объединение;
3. Социально-гуманитарная направленность - 1 объединение;
4. Техническая направленность (компьютерная грамотность и робототехника) – 2 объединения.

Дом творчества реализует свою деятельность на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В нашем Доме детского творчества особенность программ состоит в том, что это индивидуальное авторство; все программы адаптированы, согласно предлагаемым условиям и требованиям учреждения. В 2021-2022 учебном году было реализовано 10 общеобразовательных программ, из них все программы продолжительностью 2 года. Уменьшилось количество программ по сравнению с прошлым годом.

Для решения нашей основной задачи – повышение качества образовательного процесса, в МБОУДО ДДТ с. Стародубское проводился ряд мероприятий:

- предварительный, промежуточный, итоговый контроль;
- расширение количества и улучшение качества мероприятий.

Система внутриучебного контроля в ДДТ разработана и действует давно, но на данном этапе функционирования наших объединений, основной задачей стал не просто контроль за работой педагога, (дисциплина, соблюдение структуры занятия, наличие учебно-планирующей документации и т.д.), а контроль за качеством проведения учебных занятий, результативность каждого занятия и обучения в целом. В МБОУДО ДДТ

с. Стародубское полностью внедрена система мониторинга результативности образовательной деятельности, чтобы понять насколько педагог приблизился к своей педагогической цели, верно ли выбраны методы работы. У педагогов для каждой программы имеются свои оценочные материалы для определения уровня обученности, при которых можно отследить уровень подготовки каждого учащегося.

Все реализуемые программы обеспечены контрольно-диагностическим инструментарием. Основным объектом педагогической оценки являются достижения обучающегося. Итоговый контроль по программе проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, предварительного, промежуточного и итогового контроля обучающихся МБОУДО ДДТ с. Стародубское». Педагогом выбирается форма контроля, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности, а педагогу даст возможность оценить качество подготовки и результативность педагогического воздействия: тестирование, выставки, конкурсы, итоговые занятия, отчетные концерты и др.. Учреждением выработана единая шкала оценки результатов:

- Низкий уровень 0% - 30%
- Средний уровень 30% - 70%
- Высокий уровень 70% - 100%

Низкий уровень - обучающийся частично выполняет образовательную программу;

Средний уровень - обучающийся стабильно занимается, выполняет образовательную программу, проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках и соревнованиях;

Высокий уровень - обучающийся проявляет ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях. Критерии оценки для каждого уровня разрабатывают педагоги в соответствии с образовательной программой.

Порядок проведения предварительного, промежуточного и итогового контроля (для программы 2-х летнего обучения)

Год обучения	Вид контроля	Месяц
1 г.о.	Предварительный контроль	Сентябрь
	1 промежуточный контроль	Май
2 г.о.	2 промежуточный контроль	Декабрь
	Итоговый контроль	Май

В сентябре – *предварительный* (входящий) контроль, где можно определить с какими знаниями и навыками пришел учащийся. В мае первого года – *1 промежуточный* (текущий) мониторинг, определяющий степень усвоения материала. На этом этапе необходимо выявить недочеты, чтобы скорректировать программу. В декабре второго года – *2 промежуточный* контроль, где можно уже увидеть результат труда ребенка. В конце мая, у обучающихся второго года обучения, проводится *итоговый* мониторинг, где определяется степень достижения результатов. На итоговом занятии, в конце мая, даются контрольные задания, тесты на знание профессиональных терминов, устанавливающие уровень освоения общеобразовательной общеразвивающей программы.

Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Контроль в творческих объединениях разный, проводится в следующих формах: собеседование, домашнее задание, отчетное занятие, отчетный концерт, КВН-ы, викторины, конкурсы, соревнования, выставки, ярмарки, концерты, открытые занятия. Все эти виды контроля являются способами оценки реализуемых общеобразовательных программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что способствует повышению их творческой активности. Это способствует созданию хорошего психологического климата в коллективе учащихся и педагогов, формированию команды единомышленников. Результатом обучения в Доме творчества является овладение обучающимся определенным объемом знаний, умения и навыков, развитие их творческих способностей.

В этом учебном году предварительный, промежуточный и итоговый контроль проводились в намеченные сроки.

Результаты освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Подведение итогов за 2021-2022 уч. год

Объединение	Наименование программы	Год обучения	Отчисленные и зачисленные после 01 сентября		Сохранность контингента (%)	Кол-во часов	Уровень реализации общеобраз. программы (%)	Уровень усвоения программного материала
			Кол-во отчисленных детей	Кол-во зачисленных детей				

Фантазер	Волшебный мир поделок.	1	-	-	100%	144 ч.	100%	Высокий-2 Средний-7 Низкий- 1
Кудесы	Театр-страна чудес (1 группа)	2	-	-	100%	216 ч	100%,	Высокий-8 Средний-2 Низкий-0
Робиктум	РобИКТум	2	-	-	100%	216ч	100%	Высокий-7 Средний-3 Низкий-0
Роботоник	Роботоник	1	-	-	100%	144ч.	100%	Высокий-6 Средний-4 Низкий-0
«Шелковая кисточка»	Шелковая кисточка	2	-	-	100%	216 ч.	100%	Высокий-3 Средний-7 Низкий-0
Радужная палитра	Радужная палитра	2	-	-	100%	216ч.	100%	Высокий-0 Средний-3 Низкий-0
Казачок	Казачок	2	-	-	100%	216 ч.	100%	Высокий-6 Средний-4 Низкий- 0
Мальшок	Учение с увлечением	1	-	-	100%	210ч.	100%	Высокий-5 Средний-5 Низкий- 0
	Итого: 8 групп	3/5	0	0	100%		100%	Высокий- 37 Средний-35 Низкий-1

Обработка данных по выполнению общеобразовательных программ показывает, что во всех творческих объединениях по всем годам обучения программы выполняются. Процент выполнения данных программ в 2021-2022 уч. г. составил –100%. Программы «Экологический

досуг» естественнонаучной направленности и «Арлекин» художественной направленности не учитывались из-за отсутствия педагога Черезовой В.И..

Данные результаты по уровню освоения программ подтверждаются протоколами результатов итоговой аттестации. **Уровень усвоения программного материала по общеобразовательным программам:**

- Высокий уровень -37 обучающихся;
- Средний – 35 обучающихся;
- Низкий уровень освоения программы - 1.

Таким образом, положительная динамика повышения уровня освоения программ наблюдается у всех педагогов МБОУДО ДДТ с. Стародубское.

Уровень реализации освоения общеобразовательной программы- 100%

Сохранность контингента – 100%.

Закончили обучение в 2021-2022 уч.г. - 70 обучающихся (семь групп второго года обучения - ТО «Арлекин»-10 обучающихся, ТО «Росинка»- 10 обучающихся, ТО «Шелковая кисточка»- 10 обучающихся, ТО «Казачок»- 10 обучающихся, ТО Кудесы»- 10 обучающихся, ТО «РобИКТум»- 10 обучающихся, ТО «Малышок»- 10 обучающихся).

Переведены на следующий год обучения- 23 обучающихся (3 группы первого года обучения- ТО «Фантазеры»- 10 обучающихся, ТО «Роботоник»- 10 обучающихся, ТО «Радужная палитра»-3 обучающихся).

Для четкого представления и сравнения уровня усвоения знаний по общеобразовательным программам мы составили таблицы сравнений

Таблица сравнений «Результаты обученности»

Уровни	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.
Высокий уровень	39	22	31	28	32	40	28	37
Выше среднего	44	64	49	50	55	47	51	-
Средний	19	23	25	20	21	13	31	35
Ниже среднего	1	1	4	2	8	0	3	-
Низкий уровень	0	0	0	0	4	0	0	1

Уровень образовательной деятельности по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, который **как высокий** определён у 37 обучающихся от общего числа обучающихся, что значительно выше по сравнению с прошлым годом (на 9). Количество обучающихся, закончивших обучение со **средним уровнем** повысилось на 4. Это говорит о положительной динамике. Уровень **низкий** повысился на 1. Это не говорит об отрицательной результативности качества образования. Объясняется это тем, что в этом учебном году уровни выше среднего и ниже среднего не оценивались.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация программы воспитания «Ступени воспитания»
за 2021-2022 учебный год.

В 2021- 2022 году в МБОУДО ДДТ с. Стародубское была организована совместная работа педагогического коллектива и Совета ДДТ по разработке рабочей программы воспитания. С 01 сентября 2021 г. ДДТ с. Стародубское приступила к реализации программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ дополнительного образования. Основными формами работы с обучающимися стали мероприятия - классные часы, акции, конкурсы, олимпиады, беседы и пр.

Отталкиваясь от общественных, нравственных и духовных ценностей, своей задачей наш Дом творчества определил воспитание у детей стремления находиться в непрерывном диалоге с культурой, искусством, формирование желания осваивать новое. Решению обозначенных задач не в состоянии помочь разовые меры, необходим системный подход, программная форма организации и управления работой по духовно-нравственному оздоровлению и духовно-нравственной профилактике.

В содержание программы заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий педагогу эффективно реализовывать целевые установки «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России». Средствами разных предметов в детях воспитывается благородное отношение к своему Отечеству, своей малой родине, своему народу, его языку, духовным, природным и культурным ценностям, уважительное отношение ко всем народам России, к их национальным культурам, самобытным обычаям и традициям, к государственным символам Российской Федерации.

В соответствии с планами в рамках воспитательной работы были проведены следующие мероприятия:

Модуль «Ценности и традиции». Организация работы на основе традиций: Проводились праздники и акции. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни Дома творчества, учатся уважать традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов. Организация и проведение календарных праздников, просмотр фильмов о подвигах в годы войны, презентации на тему традиций родного края, дискуссии на тему культуры и искусства нашей Родины и т. д., зимние праздники. Велась работа по взаимодействию с библиотекой, Домом Культуры с. Стародубское. Ребята участвовали в различных конкурсах, досуговых мероприятиях, концертах.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание». Содержание данного модуля направленно на формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа. Проводились уроки мужества, встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане, беседы и дискуссии правового направления, тренинг «Пути выхода из конфликта», беседы инспектора ОДН «Административная и уголовная ответственность. Сообща, где торгуют смертью»

Модуль «Мы разные – но мы вместе». Межличностные отношения детей в творческом объединении – это форма реализации социальной сущности каждого ребенка, психологическая основа для сплочения детей. Именно межличностные отношения дают основу чувствам, переживаниям, позволяют проявить эмоциональный отклик, помогают развивать самоконтроль. Духовное влияние коллектива и личности взаимно. Проводилось изучение структуры межличностных отношений в объединениях, выявление “лидеров”, “неблагополучных” с помощью методики Дж. Морено. В социометрическую карточку включаются вопросы, описывающие определённые аспекты межличностных отношений. Методика изучения уровня воспитанности Н.П. Капустина. Цель методики: определить уровень развития нравственных качеств, выявить уровень воспитанности путём оценки некоторых личностных свойств и качеств самими воспитанниками. Результат проведенной диагностики показал, что в объединении из 10 обучающихся - 1 лидер, 9 имеют статус «предпочитаемых», это говорит о том, что коллектив сформирован в полной мере, так как нет отверженных и неформальных лидеров. Результаты показывают, что в объединении, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Модуль «Экологический родник». Данный модуль создаёт условия для формирования экологической культуры учащихся и формирования установок детей на проведение здорового образа жизни. Появляется возможность отличиться ребенку, не обладающему навыками социализации, преодолеть внутреннюю боязнь замечаний педагога и обучающихся других объединений. Проводился клубный час, творческие выставки, акции, дни здоровья и пр.

Итоги воспитательной работы за этот период позволили выявить проблемы, над которыми предстоит продолжить активно работать в следующем учебном году: формирование сознательного отношения к занятиям в творческих объединениях, воспитание культуры поведения в ДДТ и вне его, активизация работы Совета учащихся, привлечение всех родителей к воспитательной работе с педагогами.

Результативность участия детей в мероприятиях в 2021-2022 учебном году

Наименование конкурса	Место	Грамота	Участники (педагог/дети)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Уровень (мест., район., област., всерос.)
«Я и будущее России»			Сенчихина М.С. -Быкова Даша.	1		Обл.
«Будущее Сахалина глазами детей»			Сенчихина М.С. -Быкова Даша.	1		Обл.
Районный конкурс «Чистый горизонт»			Сенчихина М.С. -Быкова Даша, Масловская Ангелина, Чемоданова Милана, О Ксения, Момот Ева	5		Район
9 открытый конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котел»		Сертификат	Сенчихина М.С. - Масловская Ангелина, Масловский Семен	2		Всер.
Всер. Фестиваль РДШ «Фокус»		Сертификат	Школа В.Л. – Школа Мария,	1		Всер
Междун. Фотоконкурс «Мама и дети в национальных костюмах»		Диплом участника	Школа В.Л. – Школа В.Л. , Школа Мария,	2		Межд.
Обл. фестиваль домашних театров		Диплом 1 степени	Школа В.Л. – Школа В.Л. , Школа Мария	2		Обл.
Регион. этап всер. конкурса «Палитра ремесел»	1	Грамота	Сенчихина М.С. -Быкова Даша.	1	1	Район
Всер. конкурс «Культурный марафон»			Школа В.Л. – Шаронова Алина, Школа Мария, Эм Максим, Митина Кира, Чухлебов Игорь, Пчелкин Стас, Горелов Дима	7		Всер.
Междун. Конкурс по робототехнике «РобоОлимп»		Сертификаты	Школа В.Л. – Пчелкин Стас, Горелов Дима	2		Междун.
Акция «Новогодние открытки «С новым годом, мой друг из Наёро»			Школа В.Л. – Шаронова Алина, Школа Мария, Чухлебов Игорь, Киселев Ярослав, Карманова Вероника, Кузьмина Маша	6		Районный
Районный конкурс «Новогодняя поделка»			Школа В.Л. –ТО «Кудесы»	2		Районный
Акция «Каникулы без ДДП»			Школа В.Л. – Эм Максим, Митина Кира	2		Всер.
Выставка рисунков «Холодная красавица – зима». Выставка рисунков к масленице			Сенчихина М.С. –Быкова Даша, Масловская Ангелина, Чемоданова Милана, О Ксения, Момот Ева, Алексева Яна, Исаева Вика, Назаров Максим, Харитоов Матвей, Масловский Семен	10		Район
Выставка «Одна страна, один народ»			Сенчихина М.С. –Быкова Даша, Масловская Ангелина, Чемоданова Милана, О Ксения, Момот Ева, Алексева Яна, Исаева Вика, Назаров Максим, Харитоов Матвей, Масловский Семен	10		Район
Районный конкурс «Неопалимая купина»			Сенчихина М.С. –Быкова Даша, Школа В.Л. – Шаронова Алина, Школа Мария, Хандадашев М, Горелов Дима, Митина Кира, Исик Гордей	1		Район
Конкурс «Минута славы»	1.2.3 2	Грамоты Приз зрит. Симпатий Грамоты	Сенчихина М.С. – Масловская Ангелина, Чемоданова Милана, О Ксения, Момот Ева, Назаров Максим Новикова М. П. - ТО Фантазёры	5 4	3 4	Мест
Всер. проект «Спектакль для мамы»		Сертификат	Школа В.Л. – Шаронова Алина, Школа Мария	2		Всер
Всер. проект «Рободрон»			Школа В.Л. –Горелов Дима, Исик Гордей, Митина Кира, Пчелкин Стас, Чухлебов Игорь, Эм Максим	6		Всер.
Всер. проект «Школьный театр». Базовый уровень			Школа В.Л.- ТО «Кудесы»	2		Всер.

Всер. проект «Штаб актива ВНН»			Школа В.Л.- ТО «Кудесь», «Робиктум»	12		Всер
Викторина ФГОС «Россия – моя Родина»	Грамота	3 место по РФ (Исик Г.)	Школа В.Л.- Шаронова Алина, Школа Мария, Хандадашев М, Горелов Дима, Митина Кира, Исик Гордей, Пчелкин Стас, Эм Максим, Чухлебов Игорь	9	1	Всер
Всер. конкурс РДШ «Классное пространство»		сертификат	Школа В.Л. – Школа Мария	1		Всер.
Всер. конкурс МинПросвещения «Мы рисуем праздник»			Школа В.Л.- Шаронова Алина, Школа Мария, Митина Кира, Чухлебов Игорь Кузьмина Маша, Харитоновна Вика	6		Всер.
Областной конкурс «Оживи сказочного героя»			Школа В.Л.- Шаронова Алина, Школа Мария,	2		Обл.
10 юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»-2022		Сертификаты участников. Благодарственные письма	Сенчихина М.С. –Быкова Даша, Масловская Ангелина, Момот Ева	3		Междун.
Международный конкурс «Мой герой большой войны»		Сертификаты	Школа В.Л.- Шаронова Алина, Школа Мария, Митина Кира, Чухлебов Игорь, Пчелкин Стас	5		Междун.
Всер. конкурс «Звезда спасения». Сценическое искусство			Школа В.Л.- Шаронова Алина, Школа Мария,	2		Всер.
Областной конкурс «Подвиг животных в ВОВ»			Школа В.Л.- Митина Кира	1		Обл.
Междунар. Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»		Сертификат. Благодарность	Школа В.Л.- Шаронова Алина, Школа Мария, Митина Кира, Чухлебов Семен, Пчелкин Стас	5		Междун.
«РДШ-квест «Солнечный Крым»		Сертификаты	Школа В.Л.- Шаронова Алина, Школа Мария,	2		Всер.
«РДШ квест «Юные инспекторы движения»			Школа В.Л.- Ш ТО «РобикТум»	10		Всер.
РДШ «Всемирный день театра»		Сертификаты	Школа В.Л.- Шаронова Алина, Школа Мария,	2		Всер.
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Правнуки победителей»			Школа В.Л.- Школа Мария	1		Всер.
Муниципальный конкурс «Война, Победа, Память».	1,1,2	Грамоты	Сенчихина М. С. - «Шелковая кисточка» (коллективная работа), Быкова Даша (Казачок), Масловская Ангелина (Шелковая кисточка) Школа В.Л.- Школа Мария, Шаронова Алина, Митина Кира, Чухлебов Игорь, Пчелкин Стас, Киселев Ярослав, Буц Настя	3 7	3	Районный
Муниципальный конкурс «Радуга национальных культур»	1,1,3	Грамоты	Сенчихина М. С.- Быкова Даша (Казачок), Масловская Ангелина (Шелковая кисточка), Алексеева Вероника (Казачок) Школа В.Л.- Школа Мария, Шаронова Алина,	3 2	3	Районный
Региональный конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс»	1	Грамота	Сенчихина М. С.	1	1	Областной
Призвание. Номинация «Шедьры руками детей»	2	Диплом	Новикова М. П.– коллективная работа, ТО Фантазёры	5	5	Всеросс.
Всероссийский творческий конкурс «Нам мир завещано беречь...»	1	Диплом	Новикова М. П. – ТО Фантазёры	5	5	Всеросс.
Всероссийский конкурс «День космонавтики»	1	Диплом	Новикова М. П. – ТО Фантазёры	3	3	Всеросс.
Концерт, посвященный Дню защиты детей.			Сенчихина М.С - Назаров Максим, О Ксения, Чемоданова Милана, Момот Ева (Шелковая кисточка)	4		Местный
Отчетный концерт			Сенчихина М.С -Назаров Максим, О Ксения, Чемоданова Милана, Момот Ева, Масловская Ангелина (Шелковая кисточка) Новикова М.П.-Быкова Дарья, Подполухо Валерия, Митина Кира, Соколова Ольга. Школа В.Л. -Школа Мария, Шаронова Алина, Эм Максим,	15		Местный

			Горелов Дмитрий, Исик Гордей, Пчёлкин Стас			
Экологический конкурс « Живи, Земля ».	1	Грамота	Сенчихина М.С. -Быкова Дарья (Казачок), Масловская Ангелина (Шелковая кисточка).	2	1	Районный
	1	Грамота	Новикова М.П. - Быкова Даша	1	1	
Обл. литературно-творческий конкурс « Моя малая Родина – 65 регион »	1,3	Дипломы. Памятные знаки. Подарочные карты	Быкова Дарья (Казачок), Масловская Ангелина (Шелковая кисточка)	2	2	Областной
	2	Диплом	Школа В.Л. - Шаронова Алина, Школа Мария, Митина Кира, Чухлебов Игорь	4	3	
Обл. фестиваль домашних театров		Диплом номинация, призы	Школа В. Л. (Школа Мария, Шаронова Алина)	3		Областной
				195	36 Мест-7 Райо- 9 Обл- 6 Всер-14	45 Местный-3 Район- 10 Область- 8 Всерос. – 19 Между5

Участие детей в конкурсах учитывается несколько раз. В связи с тем, что учащиеся посещают несколько творческих объединений и участвуют в разных мероприятиях, количество участия превышает количество обучающихся.

В этом учебном году учреждение приняло участие в 45 конкурсах:

На местном уровне – 3 мероприятия (без учета мероприятий развлекательного и спортивного характера)

На уровне района - 10 мероприятий;

На областном уровне – 8 мероприятий;

Всероссийских - 19 мероприятий;

Международный уровень – 5

Количество раз – 195

Призеров – 36 (из них 14 раз дети становились победителями на Всероссийском уровне)

Таблица «Результативность участия детей в мероприятиях»

Уровень	2015- 2016 уч.г.	2016- 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.	2018- 2019 уч.г.	2019- 2020 уч.г.	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.
На уровне ДДТ	30	3	6	7	10	12	3
Районный	7	10	5	12	9	18	10
Областной	0	2	6	7	7	10	8
Всероссийский	2	5	17	14	17	22	19
Международный	0	0	10	5	5	15	5
ВСЕГО (обучающихся приняли участие; учитывается несколько раз)	39	20	159	228	195	257	195
ПРИЗЕРОВ	79	72	54	68	51	59	36

Понижилось кол-во учащихся, принимавших участие в конкурсах на всех уровнях, кол-во призеров также понизилось. Возможной причиной является закрытие двух объединений в этом учебном году.

Таблица «Участия педагогов в мероприятиях в 2021-2022 учебном году» (без учета летних каникул)

Наименование конкурса	Место	Грамота	Участники	Кол-во призеров	Уровень
Региональный чемпионат по профмастерству среди инвалидов. Областной конкурс «Абилимпикс»	1	Диплом	Сенчихина М.С.	1	Областн
Мастер-класс по теме «Трехслойная живопись в рисовании» в районном методическом семинаре-практикуме «Ярмарка традиций»			Сенчихина М.С.		Районный
Мастер-класс по теме «Нетрадиционные техники рисования» в районном методическом семинаре-практикуме.			Сенчихина М.С.		Районный
Мастер-класс «Изготовление заколки из фоамирана» в районном методическом семинаре-практикуме			Новикова М.П.		Районный

Таблица «Результативность участия педагогов в мероприятиях в 2021-2022 учебном году»

Уровень	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021уч.г.	2021-2022 уч.г.
На уровне ДДТ	1	3	0	0	0	0	
Районный	5	1	0	0	0	1	3
Областной	0	1	2	4	2	6	1
Всероссийский	3	6	10	5	5	12	
Международный	0	0	3	0	0	1	
ВСЕГО	9 мероприятий	11 мероприятий	15 мероприятий	9 мероприятий	7 мероприятий	24 мероприятия	
Призеров			6	1	1	10	4

Мероприятий значительно меньше по сравнению с прошлым учебным годом. Педагогам поставлено на вид. Педагог Школа В.Л. занималась проектной деятельностью в течение 2021-2022 учебного года.

Раздел 4. Система работы учреждения по охране труда и комплексной безопасности

Деятельность по обеспечению безопасности учреждения направлена на:

- контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и чрезвычайных ситуаций;
- осуществление пропускного режима;
- осуществление пожарного надзора и принятия своевременных мер по недопущению пожара и его ликвидации;
- защиту персонала и обучающихся от насильственных действий в учреждении.

Образовательный процесс в 2021-2022 учебном году был организован с учетом принципов охраны здоровья детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Безопасное функционирование Учреждения предусматривает ряд мероприятий в образовательном процессе, направленных на обеспечение безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательных отношений, формирование у них установки на приоритетное значение безопасности и умение избегать и защищаться в случае чрезвычайных ситуаций. Система работы учреждения по охране труда и комплексной безопасности строится по направлениям: профилактика правонарушений, организация мероприятий по гражданской обороне и безопасность дорожного движения.

1. Обеспечение антитеррористической безопасности. Имеются в наличии: информационный стенд «Терроризм-угроза каждому», буклеты по антитеррористической безопасности. Проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности. Тренировочные занятия по эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации: 2 раза в год - сентябрь, январь.

Охрана здания осуществляется арендодателем (сторожа, дневной вахтер). Установлена тревожная сигнализация на случай ЧС. Разработаны инструкции. Повышается уровень профессиональной подготовки и квалификации ответственных сотрудников по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан антитеррористический паспорт. Имеется в наличии система видеонаблюдения. Система видеонаблюдения состоит из 4 камер внутреннего наблюдения, установленных в помещениях ДДТ. Кнопка срабатывания тревожной сигнализации находится в учительской. В учительской МБОУДО ДДТ с. Стародубское имеется стационарный телефон. Ежедневно, в течение дня, технический персонал производит осмотр помещений ДДТ и прилегающей территории в соответствии с приказом, утвержденным директором МБОУДО ДДТ с. Стародубское. Технический персонал и педагогические работники ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а так же на появление посторонних запахов. Лица, не связанные с образовательной деятельностью, посещающее ДДТ по служебной необходимости пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения с занесением записи в журнал учета посетителей. Учреждение не располагает специальными защитными сооружениями. В качестве укрытий могут быть использованы только учебные кабинеты и прилегающая территория. Сотрудники и обучающиеся не обеспечены средствами индивидуальной защиты. Режим безопасности согласован со всеми структурами. В начале каждого учебного года издаются приказы по безопасности: «Об антитеррористической защищенности МБОУДО ДДТ с. Стародубское»; «О назначении ответственного за антитеррористическую безопасность»; «О пропускном режиме».

2. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности. Помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения. Имеются в наличии информационные стенды «Пожарная безопасность», «Советы бывалого огнетушителя». Разработана Программа противопожарного инструктажа для сотрудников, куда входит вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой инструктажи. Разработана Инструкция по эвакуации из здания. Проводятся инструктажи по пожарной безопасности в объединениях 1 раз в квартал. Проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания (1 раз в полгода). Повышается уровень профессиональной подготовки и квалификации ответственных сотрудников по обеспечению пожарной безопасности. Выдано техническое заключение об определении категорий по взрывоопасной и пожарной опасности помещений МБОУДО ДДТ с. Стародубское. Имеется декларация пожарной безопасности. Разработан План мероприятий по противопожарной безопасности. Издаются приказы по безопасности: «Об обеспечении пожарной безопасности»; «О назначении ответственного за противопожарную безопасность»; «Об охране труда и технику безопасности»; «О назначении ответственного за охрану труда и технику безопасности»; «О создании комиссии по охране труда», «Об электробезопасности»; «О назначении ответственного по электробезопасности». Проводятся испытания электрооборудования 1 раз в три года.

3. Организация мероприятий по охране труда и техники безопасности. Учреждение обеспечивает проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования УДО, осуществляется контроль деятельности педагогических работников и детских объединений по темам: «Соблюдений правил ОТ, ТБ в процессе занятий», «Санитарно – гигиенический режим», «Подготовка кабинетов к новому учебному году» и т.д.. Проводится вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой инструктажи. У педагогов имеются в наличии инструкции на все виды работ (в зависимости от профиля детского объединения). Педагоги ведут необходимую документацию по ОТ, заполняют паспорта кабинетов, проводят инструктажи с обучающимися. В журналах учета работы объединений заполняется раздел «Список обучающихся в объединении, прошедших инструктаж по технике безопасности». Проводятся инструктажи по технике безопасности в объединениях 1 раз в квартал, перед каждым занятием - краткий инструктаж, во время массовых мероприятий и организации летнего отдыха обучающихся. Имеются стенды по технике безопасности в кабинетах творческих объединений, инструкции по технике безопасности в каждом учебном кабинете, памятки по ТБ для проведения занятий в каждом учебном кабинете. Освещение в норме, согласно проведённой специальной оценки условий труда. Организован питьевой режим (имеются кулер, привозные баллоны с питьевой водой и одноразовые стаканчики). В наличии имеются раковины для мытья рук (в туалетах, в кабинете ИЗО -это необходимо по Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20. Расписание составлено в соответствии с рекомендациями Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20. Заключен договор по организации медицинского обслуживания обучающихся с ГБУЗ "Долинская центральная районная больница". Проводится специальная оценка условий труда 1 раз в пять лет.

4. Профилактика и противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Основные направления работы администрации, педагогического состава: незамедлительное информирование органов МВД и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ; выявление обучающихся, работников, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества. Проведение с ними индивидуальной профилактической работы в целях оказания им педагогической, психологической, социальной, медицинской, правовой помощи, предупреждения совершения ими преступлений, правонарушений и антиобщественных действий; организация правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися и

работниками, родителями обучающихся по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

5. Профилактика правонарушений. Основные направления работы администрации, педагогического состава: оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении; помощь несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей; реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Для организации работы по безопасности дорожного движения разработан и реализуется паспорт дорожной безопасности. Проводится профилактическая работа с обучающимися по соблюдению и выполнению правил дорожного движения.

5. Общие выводы и предложения по результатам самообследования МБОУДО ДДТ с. Стародубское

Деятельность педагогического коллектива по решению задач прошлого учебного года была направлена на развитие ДДТ как открытой образовательной системы через повышение качества дополнительного образования и развитие материально-технической базы.

Анализируя достижения обучающихся за 2021-2022 уч.г. год можно сделать вывод: система нашей работы имеет положительную тенденцию. Стабильно работает система предварительного, промежуточного и итогового контроля обучающихся, которая призвана объективно оценить их знания и умения, отметить ориентиры творческого роста для каждого ребенка.

Мероприятия по второму этапу Программы развития МБОУДО ДДТ с. Стародубское года в целом выполнены.

Педагогическим советом по итогам года вынесено решение: признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива и итоги года по решению задач 2021-2022 учебного года. Продолжать работу над повышением качества и результативностью образовательного процесса, профессиональным развитием педагогов.

Вместе с тем имеются недостатки:

- Понизилось кол-во учащихся, принимавших участие в конкурсах на всех уровнях, кол-во призеров также понизилось. Мероприятий, где участвовали педагоги, значительно меньше по сравнению с прошлым учебным годом.

- В сфере развития кадрового потенциала МБОУДО ДДТ с. Стародубское существуют некоторые проблемы: низкая доля «молодых специалистов» в штатной структуре ДДТ, дефицит педагогических кадров для развития новых направлений.

- Не все педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс. Остаётся слабой обратной связью с организациями дополнительного образования.

Задачи на 2022-2023 уч. год:

- Всем педагогам включиться в процесс внедрения инновационных технологий;

- Регулярно обновлять, актуализировать, совершенствовать свои навыки (КПК), не только 1 раз в три года;

- Всему педагогическому коллективу участвовать в выступлениях на районных, областных, региональных уровнях;

- Провести максимум мероприятий всех уровней;

- Сохранить устойчивый спрос на образовательные услуги через усиление положительного имиджа МБОУДО ДДТ с. Стародубское в глазах родительской общественности, педагогического сообщества.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 6. Показатели деятельности МБОУДО «Дом детского творчества» с. Стародубское (по состоянию на 01.04 2023 года, за 2021-2022 уч.г.)

1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	67/93 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	11 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	36 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	18 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	2 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	20 человек/ 29%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человек/ 4,2 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0
1.6.3	Дети-мигранты	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	50 человек/ 70%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	67 человек/ 100%
1.8.1	На муниципальном уровне	4/ 5,6%
1.8.2	На региональном уровне	4/ 5,6
1.8.3	На межрегиональном уровне	0
1.8.4	На федеральном уровне	42/58,8
1.8.5	На международном уровне	8/ 11,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	46/ 68%
1.9.1	На муниципальном уровне	13 человек/ 19 %

1.9.2	На региональном уровне	8/ 12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0
1.9.4	На федеральном уровне	19 человек/ 28%
1.9.5	На международном уровне	5 человек/ 7,4 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах , в общей численности учащихся, в том числе:	36 человек/50%
1.10.1	Муниципального уровня	12 человек/9%
1.10.2	Регионального уровня	18 человек/26
1.10.3	Межрегионального уровня	15 человек/22%
1.10.4	Федерального уровня	0
1.10.5	Международного уровня	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/ 75%.
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/25 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 100 %
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.17.2	Первая	3 человека/75 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек/25 %
1.18.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 25 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5,	4 человека/100 %

	лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/ 0 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	8 единиц
1.23.2	За отчетный период	6 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	5 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единицы
2.3.1	Актный зал	0 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	10 человек/14 %

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372917

Владелец Продан Ирина Николаевна

Действителен с 21.07.2022 по 21.07.2023