

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» с. Стародубское Долинского района Сахалинской области

694071, Сахалинская область, Долинский район, с. Стародубское, ул. Набережная, 22
тел.8(42442) 93258, 89147507442, e-mail: ddt.starodubskoe@mail.ru

«29» июня 2023г.
Исх. №11-23



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУДО ДДТ с. Стародубское

И.Н. Продан

Приказ № 83 -ОД

от 29.06. 2023 г.

протокол педагогического совета

№ 02-23 от 29.06.2023

Анализ работы
МБОУДО «Дом детского творчества» с. Стародубское
Долинского района Сахалинской области
за 2022 – 2023 уч.г.

с. Стародубское
2023 г.

Содержание

1. Общие сведения о МБОУДО ДДТ с. Стародубское.....	2
2. Состав и квалификация педагогических кадров.....	3
3. Образовательная деятельность. Результаты обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам	4
4. Анализ и результаты деятельности воспитательной работы.....	7
5. Анализ работы творческих объединений.....	12
6. Система работы учреждения по охране труда и комплексной безопасности..	26
7. Выявленные недостатки по итогам анализа всех позиций и действий по их устранению. Выводы. Задачи.....	28

1. Общие сведения о МБОУДО ДДТ с. Стародубское

МБОУДО ДДТ с. Стародубское осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ в области образования, федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, в том числе в части ДО, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», в соответствии с заказом на образовательные услуги со стороны учредителя, МКУ Управление ОКС МГ ГО «Долинский», министерства образования Сахалинской области, учитывая социальный заказ со стороны детей и родителей. Дополнительное образование в нашей организации направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организацию их свободного времени.

Дом детского творчества работает с 1994 года. В настоящее время размещается в двухэтажном здании, находится в центре села, в одном здании с Домом Культуры, музыкальной школой, библиотекой, недалеко от МБОУ СОШ с. Стародубское. Общая площадь ДДТ составляет 318 кв. м. В Доме творчества имеются 5 кабинетов для занятий творчеством и игровая комната. Санитарно-гигиенические условия соответствуют норме. Дом творчества организует обучение детей в тех или иных формах *в течение всего учебного года, включая каникулы*, иногда выходные и праздничные дни (в соответствии с Планом работы на год).

Начало учебного года – 1 сентября.

Учебные занятия в МБОУДО ДДТ с. Стародубское начинаются 01-05 сентября, в зависимости от года обучения и заканчиваются в последний рабочий день мая, что составляет 36 рабочих недель. Группы 2-го года обучения начинают работать по учебной программе с 01 сентября. Группы 1-го года обучения начинают работать по учебной программе с 04-05 сентября, после набора и комплектации. Рабочая неделя в Доме творчества шестидневная, иногда в воскресные дни - досуг, театрализация, кукольный театр. В дни календарных праздников ДДТ работает в соответствии с программой воспитания и Планом воспитательной работы, по отдельному плану мероприятий. Во время летних каникул ДДТ работает в режиме летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания и летней игровой площадки по клубному варианту.

Запись в группы осуществляется с 01 июня по 05 сентября, после 05 сентября при наличии мест в творческих объединениях.

Режим работы, расписание занятий: ДДТ работает в условиях 6-дневной рабочей недели, часы работы творческих объединений: **14.00-16.00; 16.00 -18.00**, в субботу **10.00-15.30** в соответствии с расписанием СОШ с. Стародубское и по согласованию с родителями. Обучение осуществляется в соответствии с утвержденным расписанием занятий, с указанием учебных групп, времени и продолжительности занятий, продолжительности перемен, количества часов в неделю. Первый вариант расписания составляется к 05 сентября, окончательный готовится к 15 сентября. Общее расписание утверждается директором. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью или изменением расписания в МБОУ СОШ с. Стародубское. Возможен разовый перенос занятий педагогами по согласованию с администрацией учреждения.

Расписание учебной группы записывается на первой странице журнала учета работы. Изменения в расписании отражаются в журнале. Расписание предусматривает выработку в течение дня не более 8 учебных часов. Ответственность за выполнение расписания несет директор. Расписание занятий составляется с учетом возможностей детей, занятости кабинетов и с опорой на санитарно-гигиенические нормы.

Численный состав детских групп – 10 человек, что утверждено Уставом учреждения. Численность обучающихся в последние годы колеблется в пределах:

- ✚ 67-80 обучающихся в соответствии с алфавитным списком;
- ✚ 93-120 обучающихся в соответствии со списком по объединениям (занимающихся в двух и более объединениях).

Количество творческих объединений – 9-12.

Количество групп – 10-12.

Количество направленностей - 4.

Количество педагогических работников - 4.

Организация образовательной деятельности строится на основе Учебного плана, в котором указывается наименование программ, продолжительность их реализации, год обучения, наименование творческих объединений, количество и продолжительность занятий в неделю (устанавливается в соответствии с санитарными правилами), количество обучающихся в учебных группах, которое определяется Уставом МБОУДО ДДТ с. Стародубское.

Рабочее время педагогов исчисляется в академических часах: группы работают 2 часа, 2 раза в неделю (первый год обучения) и 2 часа 3 раза в неделю (второй год обучения).

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь и взаимодействие всех структур коллектива ДДТ: педагогов, обучающихся, родителей, администрации.

Спецификой работы МБОУДО ДДТ с. Стародубское является следующее:

- свобода выбора детьми и подростками видов занятий, позитивное отношение к их инициативности и самостоятельности;
- бесплатное предоставление образовательных услуг;
- возможность реализовать свои способности в творчестве;
- привлекательность участия в массовых мероприятиях, праздниках, соревнованиях, выставках, фестивалях;
- расширение круга общения со сверстниками.

Организация учебно-воспитательной деятельности в ДДТ характеризуется следующими особенностями:

- учащиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход учащихся из одной группы в другую в течение года.

Дом творчества организует обучение детей в тех или иных формах в течение всего учебного года, включая каникулы, иногда выходные и праздничные дни.

2. Состав и квалификация педагогических кадров

Образовательную деятельность в учреждении в 2022-2023 уч.г. обеспечивали 4 педагога дополнительного образования, из них 3 педагога имеют высшее образование, 1 – среднее специальное (педагогическое), 1 педагог- совместитель. Первая категория - 3 педагога, соответствие - 1 педагог. Таким образом, 75% педагогов имеют высшее образование и первую категорию, 25% педагогов имеют среднее-специальное педагогическое образование и соответствие. Три педагога имеют профессиональную переподготовку – педагог дополнительного образования. Стаж педагогической работы – 1 педагог -35 лет, 2 педагога – 16 лет, 1 педагог- 4 года. По возрастному составу: 26 лет – 1 педагог, старше 45 лет – 3 педагога.

Педагог Школа В.Л.- в 2022-2023 учебном году прошла курсы повышения квалификации.

Педагоги принимали участие в Международных, Всероссийских, областных конкурсах и районных мероприятиях с детьми.

Личные достижения педагогов: Педагог Школа В.Л. приняла участие в 20 мероприятиях, заняла первое место во Всероссийском конкурсе «Лучший сайт педагога». Педагог Сенчихина М.С. принимала участие в региональном чемпионате «Абилимпикс» и в общероссийском конкурсе творческих работ, посвященном творчеству писателя А. Грина «Мечта есть у каждого».

Анализ ситуации показывает, что в сфере развития кадрового потенциала МБОУДО ДДТ с. Стародубское существуют некоторые проблемы: низкая доля «молодых специалистов» в штатной структуре ДДТ, дефицит педагогических кадров для развития новых направлений. Недостаточное внимание уделяется росту педагогического мастерства. Поэтому цель, которую мы ставим на 2023-2024 уч.г. – это «Повышение качества и результативности образовательной деятельности через совершенствование работы с педагогическими кадрами», это тема проекта директора МБОУДО ДДТ с. Стародубское.

3. Образовательная деятельность.

Результаты обучения по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам

Образовательная деятельность является специально организованной работой педагогов и обучающихся, направленной на комплексное решение задач воспитания, обучения и развития личности ребёнка.

В 2022-2023 уч. г. учебный процесс был организован в 11 творческих объединениях, в которых занималось 72 обучающихся; Список по объединениям – 113 обучающихся (с учетом занимающихся в 1 объединении- 42, в 2 объединениях -20 детей, в трех ТО -8, в четырех -2). Таким образом, наблюдается 100% сохранность контингента учащихся в творческих объединениях. Отсева учащихся нет.

Образовательная деятельность осуществлялась по общеобразовательным программам 4 направленностей:

1. Художественная направленность - 6 объединений;
2. Естественнонаучная направленность - 1 объединение;
3. Социально-гуманитарная направленность - 2 объединения;
4. Техническая направленность (компьютерная грамотность и робототехника) – 2 объединения.

Дом творчества реализует свою деятельность на основании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В нашем Доме детского творчества особенность программ состоит в том, что это индивидуальное авторство; все программы адаптированы, согласно предлагаемому условиям и требованиям учреждения. В 2022-2023 учебном году было реализовано 11 общеобразовательных программ, из них 10 программ продолжительностью 2 года, одна программа продолжительностью 1 год.

Для решения нашей основной задачи – повышение качества образовательного процесса, в МБОУДО ДДТ с. Стародубское проводился ряд мероприятий:

- предварительный, промежуточный, итоговый контроль;
- расширение количества и улучшение качества мероприятий.

Система внутри учебного контроля в ДДТ разработана и действует давно, но на данном этапе функционирования наших объединений, основной задачей стал не просто контроль за работой педагога, (дисциплина, соблюдение структуры занятия, наличие учебно-планирующей документации и т.д.), а контроль за качеством проведения учебных занятий, результативность каждого занятия и обучения в целом. В МБОУДО ДДТ с. Стародубское полностью внедрена система мониторинга результативности образовательной деятельности, чтобы понять, насколько педагог приблизился к своей педагогической цели, верно ли выбраны методы работы. У педагогов для каждой программы имеются свои оценочные материалы для определения уровня обученности, при которых можно отследить уровень подготовки каждого учащегося.

Все реализуемые программы обеспечены контрольно-диагностическим инструментарием. Основным объектом педагогической оценки являются достижения обучающегося. Итоговый контроль по программе проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ, предварительного, промежуточного и итогового контроля обучающихся МБОУДО ДДТ с. Стародубское». Педагогом выбирается форма контроля, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности, а педагогу даст возможность оценить

качество подготовки и результативность педагогического воздействия: тестирование, выставки, конкурсы, итоговые занятия, отчетные концерты и др.. Учреждением выработана единая шкала оценки результатов:

- Низкий уровень 0% - 30%
- Средний уровень 30% - 70%
- Высокий уровень 70% - 100%

Низкий уровень - обучающийся частично выполняет образовательную программу;

Средний уровень - обучающийся стабильно занимается, выполняет образовательную программу, проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах, выставках и соревнованиях;

Высокий уровень - обучающийся проявляет ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях. Критерии оценки для каждого уровня разрабатывают педагоги в соответствии с образовательной программой.

Порядок проведения предварительного, промежуточного и итогового контроля (для программы 2-х летнего обучения)

<i>Год обучения</i>	<i>Вид контроля</i>	<i>Месяц</i>
1 г.о.	Предварительный контроль	Сентябрь
	1 промежуточный контроль	Май
2 г.о.	2 промежуточный контроль	Декабрь
	Итоговый контроль	Май

В сентябре – *предварительный* (входящий) контроль, где можно определить с какими знаниями и навыками пришел учащийся. В мае первого года – *1 промежуточный* (текущий) мониторинг, определяющий степень усвоения материала. На этом этапе необходимо выявить недочеты, чтобы скорректировать программу. В декабре второго года – *2 промежуточный* контроль, где можно уже увидеть результат труда ребенка. В конце мая, у обучающихся второго года обучения, проводится *итоговый* мониторинг, где определяется степень достижения результатов. На итоговом занятии, в конце мая, даются контрольные задания, тесты на знание профессиональных терминов, устанавливающие уровень освоения общеобразовательной общеразвивающей программы.

Объективный и систематический контроль учебной работы обучающихся является важнейшим средством управления образовательно-воспитательным процессом, так как содействует повышению уровня преподавания, улучшению организации учебных занятий обучающихся и усилению их ответственности за качество своего труда.

Контроль в творческих объединениях разный, проводится в следующих формах: собеседование, домашнее задание, отчетное занятие, отчетный концерт, КВН-ы, викторины, конкурсы, соревнования, выставки, ярмарки, концерты, открытые занятия. Все эти виды контроля являются способами оценки реализуемых общеобразовательных программ. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Кроме того, педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что способствует повышению их творческой активности. Это способствует созданию хорошего психологического климата в коллективе учащихся и педагогов, формированию команды единомышленников. Результатом обучения в Доме творчества является овладение обучающимся определенным объемом знаний, умении и навыков, развитие их творческих способностей.

В этом учебном году предварительный, промежуточный и итоговый контроль проводились в намеченные сроки.

Результаты освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. Подведение итогов за 2022-2023 уч. год

№	Наименование программы	Год обучения	<u>Отчисленные и зачисленные после 01 сентября !!!</u>	Сохранность	Кол-во часов	Уровень реализации общеобраз. программы,	Уровень усвоения знаний по
---	------------------------	--------------	--	-------------	--------------	--	----------------------------

			Кол-во детей,отчис ленных в теч. года	Кол-во детей зачислен ных в теч.года	континге нта (%)		(%, часы)	общеобр. программе
Фан тазе ры	«Волшебный мир поделок»	2 г.о	0	0	100%	216	100%	Высокий- 2 Средний- 8 Низкий- 0
Куде сы	«Театр- чудес» страна	1 г.о.	0	0	100%	126	100%	Высокий- 6 Средний- 4 Низкий- 0
Робо тони к	«Основы робототехники»	2 г.о.	0	0	100%	190	100%	Высокий- 5 Средний- 5 Низкий- 0
Роб ИКТ ум	«Компьютерная грамотность и робототехника»	1 г.о.	0	0	100%	126	100%	Высокий- 6 Средний- 4 Низкий- 0
КАН Т	«Праздничное ассорти»	1 г.о.	0	0	100%	62	100%	Высокий- 10 Средний-0 Низкий- 0
Шелко вая кисточк а	«Шелковая кисточка»	1 г.о.	0	0	100%	144	100%	Высокий- 4 Средний- 3 Низкий- 3
Радужная палитра	«Радужная палитра»	2 г.о.	0	0	100%	216	100%	Высокий- 0 Средний- 2 Низкий- 1
Цветные переливы	«Цветные переливы»	1 г.о.	4	4	100%	144	100%	Высокий-0 Средний- 9 Низкий- 1
Малыш ышко к	«Учение увлечением» с	1 г.о.	0	0	100%	194	100%	Высокий- 7 Средний- 3 Низкий- 0
Азбука безопасности	«Азбука безопасности»	1 г.о.	0	0	100%	144	100%	Высокий- 4 Средний- 6 Низкий- 0
Занимательная экология	«Занимательная экология»	1 г.о.	0	0	100%	144	100%	Высокий- 0 Средний- 3 Низкий- 7
		1 г.о.	0	0	100%	144	78%	Высокий- 2 Средний- 8 Низкий-0
	Итого: 11 программ	8/3	4	4				Высокий- 46 Средний- 55 Низкий- 12

Обработка данных по выполнению общеобразовательных программ показывает, что во всех творческих объединениях по всем годам обучения программы выполняются. Процент выполнения данных программ в 2022-2023 уч. г. составил –100%.

Данные результаты по уровню освоения программ подтверждаются протоколами результатов итоговой аттестации. **Уровень усвоения программного материала по общеобразовательным программам:**

- Высокий уровень -46 обучающихся,
- Средний – 55 обучающихся;
- Низкий уровень освоения программы - 12.

Таким образом, положительная динамика повышения уровня освоения программ наблюдается у всех педагогов МБОУДО ДДТ с. Стародубское.

Уровень реализации освоения общеобразовательной программы- 100%

Сохранность контингента – 100%.

Закончили обучение в 2022-2023 уч.г. - 23 обучающихся (три группы второго года обучения - ТО «Фантазеры»- 10 обучающихся, ТО «Роботоник»- 10 обучающихся, ТО «Радужная палитра»-3 обучающихся).

Переведены на следующий год обучения- 90 обучающихся (9 групп первого года обучения- ТО «Кудесы»-10 обучающихся, ТО «КАНТ»-10 обучающихся, ТО «Занимательная экология»- 20 обучающихся, ТО «Шелковая кисточка»- 10 обучающихся, ТО «Цветные переливы»- 10 обучающихся, ТО «Азбука безопасности»- 10 обучающихся, ТО «РобИКТум»- 10 обучающихся, ТО «Малышок»- 10 обучающихся).

Для четкого представления и сравнения уровня усвоения знаний по общеобразовательным программам мы составили таблицы сравнений

Таблица сравнений «Результаты обученности»

Уровни	2014- 2015 уч.г.	2015- 2016 уч.г.	2016- 2017 уч.г.	2017- 2018 уч.г.	2018- 2019 уч.г.	2019- 2020 уч.г.	2020- 2021 уч.г.	2021- 2022 уч.г.	2022- 2023 уч.г.
Высокий уровень	39	22	31	28	32	40	28	37	46
Выше среднего	44	64	49	50	55	47	51	-	-
Средний	19	23	25	20	21	13	31	35	55
Ниже среднего	1	1	4	2	8	0	3	-	-
Низкий уровень	0	0	0	0	4	0	0	1	12

Уровень образовательной деятельности по освоению дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, который **как высокий** определен у 46 обучающихся от общего числа обучающихся, что значительно выше по сравнению с прошлым годом (на 9). Количество обучающихся, закончивших обучение со **средним уровнем** повысилось на 20. Это говорит о положительной динамике.

Уровень **низкий** повысился на 11, так как в этом учебном году много групп первого года обучения. На 2023-2024 уч. г. планируется увеличить количество направлений. Открывается творческое объединение «Стародубские краеведы», которое будет работать по программе «Я познаю мир», педагог Школа В.Л..

4. Анализ и результаты деятельности по организации воспитательной работы

Реализация программы воспитания «Ступени воспитания»
за 2022-2023 учебный год.

В 2022- 2023 году в МБОУДО ДДТ с. Стародубское педагогический коллектив работал по рабочей программе воспитания «Ступени воспитания». Воспитательная работа была построена в соответствии с календарным планом мероприятий, реализующимся согласно рабочей программе воспитания.

Цель программы воспитания: – воспитание личности с развитой гражданско-патриотической позицией, творческим отношением к миру, чувством личной ответственности; личности, ориентированной на сохранение ценностей общечеловеческой и национальной культуры.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников Дома детского творчества, а также во взаимодействии с социальными партнёрами.

В соответствии с планами воспитательной работы в рамках были проведены:

Модуль «Ценности и традиции»

Организация работы на основе традиций:

Проводились праздники и акции. Готовясь и участвуя в них, ребята осознают свою причастность к жизни Дома творчества, учатся уважать традиции, проявляют свои творческие способности, учатся уважать традиции своего народа, других народов.

Организация и проведение календарных праздников, просмотр фильмов о подвигах в годы войны, презентации на тему традиций родного края, дискуссии на тему культуры и искусства нашей Родины и т. д., зимние праздники. Велась работа по взаимодействию с библиотекой, ДК с. Стародубское. Ребята участвовали в различных конкурсах, досуговых мероприятиях, концертах.

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».

Содержание данного модуля направленно на: формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа.

Проводились уроки мужества, встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане, беседы и дискуссии правового направления, тренинг «Пути выхода из конфликта», беседы инспектора ОДН «Административная и уголовная ответственность. Сообща, где торгуют смертью»

Модуль «Мы разные – но мы вместе».

Межличностные отношения детей в творческом объединении – это форма реализации социальной сущности каждого ребенка, психологическая основа для сплочения детей. Именно межличностные отношения дают основу чувствам, переживаниям, позволяют проявить эмоциональный отклик, помогают развивать самоконтроль. Духовное влияние коллектива и личности взаимно. Проводилось изучение структуры межличностных отношений в объединениях, выявление “лидеров”, “неблагополучных” с помощью методики Дж. Морено. В социометрическую карточку включаются вопросы, описывающие определённые аспекты межличностных отношений. Методика изучения уровня воспитанности Н.П. Капустина. Цель методики: определить уровень развития нравственных качеств, выявить уровень воспитанности путём оценки некоторых личностных свойств и качеств самими воспитанниками. Результат проведенной диагностики показал, что в объединении из 10 обучающихся - 1 лидер, 9 имеют статус «предпочитаемых», это говорит о том, что коллектив сформирован в полной мере, так как нет отверженных и неформальных лидеров. Результаты показывают, что в объединении, положительная самостоятельность в деятельности и поведении, общественная позиция ситуативна.

Модуль «Экологический родник».

Данный модуль создаёт условия для формирования экологической культуры учащихся и формирования установок детей на проведение здорового образа жизни. Появляется возможность отличиться ребенку, не обладающему навыками социализации, преодолеть внутреннюю боязнь замечаний педагога и обучающихся других объединений.

Проводились: клубный час, творческие выставки, акции, дни здоровья и пр.

Итоги воспитательной работы за этот период позволили выявить проблемы, над которыми предстоит продолжить активно работать в следующем учебном году: формирование сознательного отношения к занятиям в творческих объединениях, воспитание культуры поведения в ДДТ и вне его, активизация работы Совета учащихся, привлечение всех родителей к воспитательной работе с детьми.

Анализируя 2022-2023 учебный год ставим задачи на следующий 2023-2024 учебный год:

1. Повышение уровня воспитанности и культуры поведения обучающихся.
2. Укрепление связи: семья- ДДТ.

Результативность участия детей в мероприятиях в 2022-2023 учебном году

Наименование конкурса	Место	Грамота	Участники (педагог/дети)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Уровень
Всероссийский конкурс эскизов коллекции форм для участников программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	-	Сертификат	Школа В. Л. (Школа Мария)	1	-	Всероссийский

Всероссийский конкурс патриотического рисунка Z патриот		Сертификат	Школа В. Л. Подполухо Валерия, Шаронова Алина, Иск Гордей	3		Всероссийский
Международный конкурс рисунков «День фронтовой собаки»	-	Сертификат	Школа В. Л. (Подполухо Валерия, Шаронова Алина)	2	-	Международный
Международный дистанционный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	1,3	диплом	Школа В. Л. (Иск Гордей сертификат, Пчёлкин Стас, Горелов Дима, Школа Мария – 3 место, Шаронова Алина 1 место.)	5	4	Международный
Всероссийский проект «Культурный марафон»		грамоты	Школа В. Л. (Иск Гордей, Пчёлкин Стас, Школа Мария, Вдовенко Тимофей, Жабинцев Иван, Завгородняя Арина, Масловская Ангелина, Стригунков Сергей, Цаулян Артём, Щербатов Антон.)	10	10	Всероссийский
Международный фестиваль детского творчества России и Китая. «Дорога сказок»		Дипломы участников	Школа В. Л. (Винникова Таисия, Дударь Тимур, Подполухо Дарья).	3		Международный
Муниципальный онлайн конкурс «Подарок деду морозу»	3	Дипломы 3 место	Школа В. Л. (Буд Анастасия, Завгородняя Кристина, Завгородняя Арина, Винникова Таисия, Подполухо Дарья, Калянова Виктория, Кузьмина Мария, Харитонова Виктория, Хасаншина Дарья).	9	9	Районный
Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»	3	Дипломы 3 степени сертификаты	Школа В. Л. (Буд Анастасия, Завгородняя Кристина, Завгородняя Арина, Бахаев Леонид, Горелов Дмитрий, Иск Гордей, Карманова Вероника, Киселев Ярослав, Назаров Максим, Пчёлкин Станислав, Стригунков Сергей, Хандадашев Марат, Харитонов Матвей, Цаулян Артём, Школа Мария, Эм Максим).	16	7	Всероссийский
Всероссийская познавательная викторина по ПДД «Добрая дорога детства»	1	Диплом 1 место	Школа В. Л. (Стригунков Сергей)	1	1	Всероссийский
Всероссийский Технологический диктант		сертификат	Школа В. Л. (Пчёлкин Станислав)	1	1	Всероссийский
Участие в региональном хакатоне VR - Sakh		-	Школа В. Л. (ТО «РобИКТум»)	10		Областной
Областной конкурс «Новый год в театре кукол»		-	Школа В. Л. (Буд Анастасия, Завгородняя Кристина, Завгородняя Арина, Карманова Вероника.)	4		Областной
Всероссийская ФГОС Олимпиада	1,2,3	Дипломы 1,2, 3 место. Сертификаты.	Школа В. Л. (Бахаев Леонид, Горелов Дмитрий, Иск Гордей, Цаулян Артём, Вдовенко Тимофей, Андреев Богдан, Эм Максим, Хандадашев Марат, Бушуев Глеб, Школа Мария.)	10	8	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Мой любимый герой сказов Павла Бажова»			Школа В. Л. (Кузьмина Мария, Харитонова Виктория, Хасаншина Дарья, Подполухо Дарья, Бессмертная София, Михина Татьяна)	6		Всероссийский
Всероссийский конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котёл»		Сертификат	Школа В. Л. (Подполухо Дарья)	1		Всероссийский
Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»		Сертификаты.	Школа В. Л. (Завгородняя Кристина, Завгородняя Арина, Дударь Тимур, Галкин Иван.)	4		Всероссийский
Всероссийский конкурс РДШ «Спектакль для мамы»		Сертификат	Школа В. Л. (Буд Анастасия, Завгородняя Кристина, Завгородняя Арина, Карманова Вероника)	4		Всероссийский
Всероссийская акция «Крымские истории»		Сертификат	Школа В. Л. (Завгородняя Арина, Завгородняя Кристина, Буд Анастасия)			Всероссийский
Межд. Конкурс рисунков «Моя Россия»		Сертификат	Школа В. Л. (Школа Мария, Митина Кира, Шаронова Алина.)	3		Междун.
Межрегиональный детский литературно-творческий конкурс «Пробиблиотеку»		Благодарность педагогу Диплом участника	Школа В. Л. (Школа Мария)	1		Областной
Муниципальный конкурс «Космические приключения»		-	Школа В. Л. (Завгородняя Арина, Завгородняя Кристина)	2		Районный
Муниципальный конкурс «Памятники глазами детей»	2	Диплом 2 м	Школа В. Л. (Буд Анастасия, Митина Кира)	2	1	Районный

Всероссийская Олимпиада ППБ	1	Диплом 1 м	Школа В. Л. (Бахаев Леонид, Щербатов Андрей, Щербатов Антон, Вдовенко Тимофей, Цаулян Артём)	5	5	Всероссийский
Муниципальный конкурс «Живи, земля!»		-	Школа В. Л. (РобикТум Семёнов Мирослав, Эм Максим)	10		Районный
Областной конкурс GS Groop			Школа В. Л. (Бахаев Леонид)	1		Областной
Муниципальный «Война! Победа! Память!»		-	Школа В. Л. (Завгородняя Арина, Буц Анастасия, Школа Мария)	3		Районный
Всероссийский «Герои великой Победы»		Дипломы участников	Школа В. Л. (Завгородняя Арина, Буц Анастасия, Школа Мария, Митина Кира)	4		Всероссийский
Всероссийская акция «Верни герою имя»		-	Школа В. Л. (Буц Анастасия, Бахаев Леонид, Вдовенко Тимофей)	3		Всероссийский
Всероссийская акция «Рисуем Победу»		Дипломы участников	Школа В. Л. (Завгородняя Арина, Буц Анастасия, Школа Мария, Митина Кира)	4		Всероссийский
Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»			Сенчихина М.С. (Момот Ева, Масловская Ангелина «Шелковая кисточка»)	2		Общероссийский
Районный конкурс рисунков «Чистый горизонт»		Грамоты за участие	Сенчихина М. С. (Статных Вера, Статных Семен «Цветные переливы», Буц Настя «Шелковая кисточка»)	3		Районный
Общероссийский конкурс творческих работ, посвященный творчеству писателя А. Грина «Мечта есть у каждого»	2	Грамота 2 место Масловская А. (Шелковая кисточка)	Сенчихина М.С. (Окунева Катя, Винокурова Диана, Машенко Анастасия «Цветные переливы», Буц Настя, Масловская Ангелина, Момот Ева, Оксания «Шелковая кисточка»)	7		Общероссийский
Общероссийский конкурс «Моя Россия!»			Сенчихина М.С. (Масловская Ангелина, Момот Ева «Шелковая кисточка», Быкова Дарья «Шелковая кисточка»)	3		Общероссийский
Общероссийский конкурс «Сказки Абрамцовского дуба»			Сенчихина М.С. (Ковун Настя, Назаров Максим (Шелковая кисточка»)	2		Общероссийский
Районный конкурс детского рисунка «Космическое путешествие»			Сенчихина М.С. (Буц Анастасия, Момот Ева, Масловская Ангелина, Ковун Анастасия, Назаров Максим, Быкова Дарья, Чемоданова Милана (Шелковая кисточка)	7		Районный
Районный конкурс «Памятники Великой Победы»			Сенчихина М.С. (Момот Ева, Масловская Ангелина (Шелковая кисточка)	2		Районный
Районный конкурс «Война, Победа».	1	Диплом 1 место.	Сенчихина М.С. (Момот Ева, Масловская Ангелина, Назаров Максим (Шелковая кисточка), Быкова Дарья (Цветные переливы)	4		Районный
				158	46	Межд.-4 Всер.-20 Обл.-4 Район.-9 Местный -5
37						

Участие детей в конкурсах учитывается несколько раз. В связи с тем, что учащиеся посещают несколько творческих объединений и участвуют в разных мероприятиях, количество участия превышает количество обучающихся.

В этом учебном году учреждение приняло участие в 37 конкурсах:

На местном уровне – 5 мероприятий (без учета мероприятий развлекательного и спортивного характера)

На уровне района - 9 мероприятий;

На областном уровне – 4 мероприятий;

Всероссийских – 20 мероприятий;

Международный уровень – 4

Количество участников – 158

Призеров – 46

Таблица «Результативность участия детей в мероприятиях»

Уровень	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
На уровне ДДТ	30	3	6	7	10	12	3	5
Районный	7	10	5	12	9	18	10	9
Областной	0	2	6	7	7	10	8	4
Всероссийский	2	5	17	14	17	22	19	20
Международный	0	0	10	5	5	15	5	4
ВСЕГО (обучающихся приняли участие; учитывается несколько раз)	39	20	159	228	195	257	195	158
ПРИЗЕРОВ	79	72	54	68	51	59	36	46

Понинилось кол-во учащихся, принимавших участие в конкурсах на областном уровне, кол-во призеров повысилось.

Таблица «Участия педагогов в мероприятиях в 2022-2023 учебном году» (без учета летних каникул)

1	Место	Грамота	Участники	Призы	Уровень
Всероссийский конкурс эскизов коллекции форм для участников программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	-	Сертификат	Школа В. Л.	-	Всероссийский
Всероссийская акция Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО «Лето в объективе»	-	-	Школа В. Л.	-	Всероссийский
Всероссийский проект «Культурный марафон» в формате «Методические рекомендации» Российского движения школьников	-	Сертификат	Школа В. Л.	-	Всероссийский
Всероссийский проект «Штаб актива ВПН. Военно-патриотического направления Российского движения школьников»	-	Сертификат	Школа В. Л.	-	Всероссийский
Всероссийский профессиональный конкурс «ФЛАГМАНЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»	-	Сертификат	Школа В. Л.	-	Всероссийский
Всероссийский конкурс методических материалов технической направленности. Основы робототехники.	-	Сертификат	Школа В. Л.	-	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Спектакль для мамы»	-	Сертификат	Школа В. Л.	-	Всероссийский
Муниципальный этап «Рождественские чтения»	-	Сертификат	Школа В. Л.	-	Муниципальный
Всероссийский конкурс для педагогов, детей и родителей «Семейный котёл»	3	Диплом 3 место	Школа В. Л.	1	Всероссийский
Межд. Конкурс рисунков «Моя Россия»	-	Благодарность	Школа В. Л.	-	Международный
1й Региональный образовательный форум	-	Сертификат	Школа В. Л.	-	Областной
Онлайн форум «Наука и технологии в образовании»	-	Сертификат	Школа В. Л.	-	Всероссийский
Всероссийский конкурс программ летнего отдыха	-	-	Школа В. Л.	-	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Моя страна-моя Россия»	-	Сертификат	Школа В. Л.	-	Всероссийский

Флагманы образования еще идет	-	-	Школа В. Л.	-	Всероссийский
Областной 1й конкурс «Блог.ЛишьПредлог»	-	Диплом участника	Школа В. Л.	-	Областной
Всероссийский конкурс «Лучший сайт педагога – 2023»	1	Диплом 1 м	Школа В. Л.	1	Всероссийский
Дальневосточная общественная премия «Неравнодушный гражданин»	-	-	Школа В. Л.	-	Межрегиональная /ДВ
Областной заочный конкурс дополнительных общеобразовательных программ Сахалинской области/еще идет	-	-	Школа В. Л.	-	Областной
XVI МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС НАУЧНЫХ РАБОТ	1	Диплом 1 м	Школа В. Л.	1	Международный
Общероссийский конкурс творческих работ, посвященный творчеству писателя А. Грина «Мечта есть у каждого»	-	-	Сенчихина М.С.	-	Общероссийский
Региональный чемпионат «Абилимпикс»	-	-	Сенчихина М.С.	-	Региональный

Таблица «Результативность участия педагогов в мероприятиях в 2022-2023 учебном году»

Уровень	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020- 2021уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.г.
На уровне ДДТ	1	3	0	0	0	0	0	0
Районный	5	1	0	0	0	1	3	1
Областной	0	1	2	4	2	6	1	5
Всероссийский	3	6	10	5	5	12	0	13
Международный	0	0	3	0	0	1	0	3
ВСЕГО	9 мероприятий	11 мероприятий	15 мероприятий	9 мероприятий	7 мероприятий	24 мероприятия	4	22
Призеров			6	1	1	10	4	3

5. Анализ работы творческих объединений в 2022-2023 уч. г.

Анализ работы творческого объединения «Фантазеры»

В 2022-2023 учебном году образовательная деятельность осуществлялась по 2-х годичной общеобразовательной программе художественной направленности «Волшебный мир поделок». Занималось 10 детей 2 года обучения. Занятия проходили по дополнительной общеобразовательной программе «Волшебный мир поделок». Программа выполнена на 100%. Уровень сохранности контингента составил 100%. Аттестация проходила в форме контрольных занятий по оценочным материалам подведения итогов реализации программы. По результатам итогового контроля выявлено:

- высокий уровень – 2 обучающихся;
- средний уровень – 8 обучающихся;
- низкий – 0 обучающихся.

Итого 10 детей прошли итоговый контроль.

Уровень обученности обучающихся творческого объединения «Фантазеры» на предварительном этапе обучения (2 г.о.)

Уровни	21.12.2022 (количество обучающихся)	22.05.2023 (количество обучающихся)	Результат в сравнении (количество обучающихся)
Высокий	1	2	Без изменений
Средний	7	8	Без изменений
Низкий	2	0	Без изменений

На занятиях в течение года был создан благоприятный психологический климат, использовался наглядный, игровой материал, информация для бесед. Особое внимание уделялось подбору материала для бесед, рассказа по той или иной теме. Обращалось внимание на способности каждого ребёнка, учитывались их интересы. В процессе изготовления поделок ребятам давались задания не только анализировать образец, но и самостоятельно планировать последовательность действий; также у ребят наблюдалось стремление оказать друг другу помощь. Педагог работала над развитием воображения, образного мышления, творческих способностей, изыскивала новые формы и возможности.

Весь год творческое объединение работало над формированием детского коллектива. Прошли выборы объединения в актив, выборы старосты. Дети менялись поручениями для того, чтобы каждый ребенок побывал в той или другой социальной роли.

Продолжает работать картотека «Самооценка». В конце года при подведении итогов были выявлены победители. Быкова Даша – 1 место, Подполуха Валерия – 2 место.

Сильные стороны – много видов деятельности в одном ТО, что привлекает детей, нет однообразия. Весь год работал актив объединения.

В 2022-2023 учебном году мной была изучена тема работы стринг арт как средство развития творческого воображения детей., были сформированы навыки работы в технике стринг арт. С детьми были проведены занятия по изучению истории появления техники стринг арт, были изготовлению различные поделки.

Вывод: к концу обучения: количество обучающихся с высоким уровнем повысилось на 1. Количество обучающихся с низким уровнем, понизилось на 1 за счет повышения уровня обученности, что говорит о качестве обучения и положительной результативности обучения детей.

Задачи на следующий учебный год:

- обновление и украшение кабинета и стендов для детей и родителей;
- обновление рабочей программы.

Анализ работы творческого объединения «Шелковая кисточка»

Направленность: Художественная

Состав объединения – группа первого года обучения, в группе 10 человек.

Набор учащихся осуществляется по добровольному желанию детей и родителей.

Занятия проходят в кабинете № 5.

Количество часов в неделю – 4, количество занятий в неделю – 2.

Уровень освоения программы - 100 % (144 часа).

10 учащихся переведены на 2 год обучение по программе «Шелковая кисточка».

Результаты обученности учащихся: высокий уровень обучения – 6 учащихся

выше среднего уровня – 4 учащихся

средний уровень – 0 учащихся

ниже среднего уровня – 0 учащихся

низкий уровень – 0 учащихся

Уровни	Дата проведения 25.12.21	Дата проведения 25.05.2022	Результаты и сравнения
Высокий	0	3	Повысился на 3
Средний	6	7	Понизился на 5

Низкий	4	0	Понизился на 4
--------	---	---	----------------

Вывод: В конце второго года высокий уровень повысился на 3, Низкий понизился за счет повышения среднего уровня.. Это говорит о повышении качества образования и положительной результативности.

Участие детей в мероприятиях:

Участие детей в мероприятиях:

1. «Я и будущее России»
2. «Будущее Сахалина глазами детей»
3. Районный конкурс «Чистый горизонт».
4. Регион. этап всер. конкурса «Палитра ремесел» 1 место.
5. Выставка рисунков «Холодная красавица – зима». Выставка рисунков к масленице.
6. Выставка «Одна страна, один народ»
7. Районный конкурс «Неопалимая купина».
8. Конкурс «Минута славы» 1, 2, 3 места.
9. 10 юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»-2022
10. Муниципальный конкурс «Война, Победа, Память» 1, 2 место.
11. Муниципальный конкурс «Радуга национальных культур».
12. Экологическая выставка «Живи Земля».
13. Отчетный концерт.

По воспитательной работе велись мероприятия о правилах пожарной безопасности и правилах дорожного движения. Занятия проводились в форме игры, на некоторых занятиях дети сами выступали в роли педагога, тем самым показывая свои навыки в усвоении пройденного материала.

По итогам года на отчетном концерте были вручены грамоты.

Сильные стороны работы объединения – изготовление и предоставление творческих работ для выставок, участие детей в массовых мероприятиях, конкурсах.

Слабые стороны – недостаточное материально-техническое оснащение объединения.

По анализу работы 2021-2022 уч. г. сделан вывод: Работа ведется согласно Программе «Шелковая кисточка», плану УВР, теоретический материал, закрепляемый практическими занятиями, обучающимися освоен.

Задачи, поставленные на новый учебный год: Заинтересовывать учащихся различными формами работы и поощрениями.

Анализ работы творческого объединения «Цветные переливы»

Направленность: Художественная

Состав объединения – группа первого года обучения, в группе 10 человек.

Набор учащихся осуществляется по добровольному желанию детей и родителей.

Занятия проходят в кабинете № 5.

Количество часов в неделю – 4, количество занятий в неделю -2.

Уровень освоения программы - 100 % (144 часа).

10 учащихся переведены на 2 год обучения.

Результаты обученности учащихся:

высокий уровень обучения – 0

средний уровень – 9

низкий уровень – 1 учащихся

Уровни	Дата проведения 30.09.2022	Дата проведения 24.05.2023	Результаты сравнения	и
Высокий	0	0	Не изменился	
Средний	6	9	Повысился на 3	
Низкий	4	1	Понизился на 3	

Вывод: По окончании 1 года обучения по программе повысился средний уровень за счет качества образования и положительной результативности.

Участие детей в мероприятиях:

Участие детей в мероприятиях:

Участие детей в мероприятиях:

1. «Я и будущее России»
2. «Будущее Сахалина глазами детей»
3. Районный конкурс «Чистый горизонт».
4. Патриотическая акция «Рисуем Победу»-
5. Муниципальный конкурс «Война, Победа, Память».
6. Экологическая выставка «Живи Земля».
7. Эколого-просветительский общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли»
8. Общероссийский конкурс творческих работ, посвященный творчеству писателя А. Грина «Мечта есть у каждого»
9. Общероссийский конкурс «Моя Россия!
10. Районный конкурс детского рисунка «Космическое путешествие»
11. Районный конкурс «Памятники Великой Победы»
12. Экологическая выставка «Живи Земля».

По воспитательной работе велись мероприятия о правилах поведения в общественных местах, по патриотическому воспитанию, правилах пожарной безопасности и правилах дорожного движения. Сильные стороны работы объединения – изготовление и предоставление творческих работ для выставок, участие детей в массовых мероприятиях, конкурсах.

Слабые стороны – недостаточное материально-техническое оснащение объединения.

По анализу работы 2022-2023 уч. г. сделан вывод: Работа ведется согласно Программе «Казачок», плану УВР, теоретический материал, закрепляемый практическими занятиями, обучающимися освоен.

Задачи, поставленные на новый учебный год: заинтересовывать учащихся различными формами работы и поощрениями.

Анализ работы творческого объединения «Радужная палитра»

Направленность: Художественная

Состав объединения – группа второго года обучения, в группе 3 человек.

Набор учащихся осуществляется по добровольному желанию детей и родителей.

Занятия проходят в кабинете № 5.

Количество часов в неделю – 6, количество занятий в неделю – 3.

Уровень освоения программы - 100 % (216 часа).

3 учащихся закончили обучение по программе «Радужная палитра».

Результаты обученности учащихся: высокий уровень обучения – 0 учащихся

средний – 2 учащихся

низкий уровень – 1 учащихся

Уровни	Дата проведения 15.09.2022	Дата проведения 24.05.2023	Результаты сравнения и
Высокий	0	0	Не повысился
Средний	0	3	Повысился на 3
Низкий	3	0	Понизился на 3

Вывод: В конце обучения повысился средний уровень. Понизился низкий уровень за счет повышения среднего уровня. Это говорит о повышении качества образования и положительной результативности.

Для реализации работы с детьми с ОВЗ была разработана адаптированная программа художественной направленности. Обучение направлено на личностное развитие умений и навыков, успешной социальной адаптации через коррекционно-развивающее обучение и воспитание.

На начало учебного года имелись патологии, проявляющиеся в отставании познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти и мышления:

- свойственно неумение слушать, повышенная утомляемость, низкий уровень восприятия;
- невысокие показатели характеризуют долговременную и кратковременную память;
- значительно снижена способность к непрерывному запоминанию, при этом наглядный материал удерживается в памяти лучше, чем вербальный.

Уровень сформированности учебных знаний, умений и навыков на начало учебного года низкий.

Имеются проблемы в социальном развитии. Задержка развития речи проявляется в недостатках звукопроизношения и ограниченности словарного запаса

В работе с обучающимся ОВЗ применялись следующие подходы:

- индивидуальный подход;
- предотвращение наступления утомляемости (*чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности*);
- поэтапное разъяснение заданий;
- последовательное выполнение заданий;
- повторение учащимся инструкции к выполнению задания;
- обеспечение аудиовизуальными техническими средствами обучения;
- близость к учащимся во время объяснения задания.
- перемена видов деятельности:
- чередование занятий и физминуток;

Результаты и уровень освоения учебной коррекционной программы за первое полугодие ниже среднего. Учащиеся выполняет задания со значительной помощью или по подражанию. Поведение зависит от настроения и утомления. Иногда бывают реакции отказа от деятельности.

На конец учебного года прогресс в развитии находится в стадии формирования. Учащиеся выполняют задания с частичной помощью, по последовательной инструкции, по образцу. Присутствует интерес, настрой на успех. Сложные задания выполняет со значительной помощью. Простые задания могут выполнять самостоятельно.

При освоении программы коррекционной работы можно отметить наличие небольшой положительной динамики в развитии обучающихся. Объективные трудности в усвоении коррекционной программы, связанные с особенностями развития детей, указывают, что учащиеся нуждаются в создании особых образовательных условий и в дальнейшем.

Анализ работы творческого объединения «Кудесы»

1 год обучения

Состав объединения – группа первого года обучения, в группе 10 человек. Сохранность контингента – 100%,

Уровень освоения программы художественной направленности «Театр – страна чудес» выполнена на 100%.

Результаты обученности:

Высокий 6

Средний 4
Низкий 0

**Уровень обученности обучающихся творческого объединения
в конце обучения (1 и 2 г. о.)
или в начале года и в конце года (1 г.о.)**

Уровни	04.10.2022 (количество обучающихся)	17.05.2023 (количество обучающихся)	Результат в сравнении (количество обучающихся)
Высокий	1	6	Повысилось количество обучающихся на 5
Средний	9	4	Понижилось количество обучающихся на 5
Низкий	0	0	Понижилось количество обучающихся на 0

Вывод: К концу первого года обучения количество обучающихся с уровнем высокий повысилось на 5. Количество обучающихся с нижним уровнем не выявилось за счет повышения уровня обученности, что говорит о качестве обучения и положительной результативности обученности детей.

Участие детей в конкурсах:

Наименование конкурса	Грамота	Участники (педагог/дети)	Кол-во участн ико в	Кол-во при зеро в	Уровен ь
Всероссийский конкурс эскизов коллекции форм для участников программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Сертификат	Школа В. Л. (Школа Мария)	1	-	Всеросси йский
Всероссийский конкурс патриотического рисунка Z патриот	Сертификат	Шаронова Алина	1		Всеросси йский
Международный конкурс рисунков «День фронтовой собаки»	Сертификат	Шаронова Алина	12	-	Междуна родный
Международный дистанционный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	диплом	Школа Мария – 3 место, Шаронова Алина 1 место.	2	2	Междуна родный
Всероссийский проект «Культурный марафон»	грамоты	Школа Мария, Завгородняя Арина,	2	2	Всеросси йский
Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Дипломы 3 степени сертификаты	Буд Анастасия, Завгородняя Кристина, Завгородняя Арина, Карманова Вероника, Школа Мария	5	5	Всеросси йский
Областной конкурс «Новый год в театре кукол»		Буд Анастасия, Завгородняя Кристина, Завгородняя Арина, Карманова Вероника.	4		областно й
Всероссийская ФГОС Олимпиада	Дипломы 1, место.	Школа Мария.	10	1	Всеросси йский

Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»	Сертификаты.	Завгородняя Кристина, Завгородняя Арина,	2		Всероссийский
Всероссийский конкурс РДШ «Спектакль для мамы»	Сертификат	(Буц Анастасия, Завгородняя Кристина, Завгородняя Арина, Карманова Вероника) Школа В. Л.	4		Всероссийский
Межд. Конкурс рисунков «Моя Россия»		Школа Мария, Шаронова Алина.	2		межд
Межрегиональный детский литературно-творческий конкурс «Пробиблиотеку»	Благодарность педагогу Диплом участника	Школа В. Л. Школа Мария	1		Региональный
Муниципальный конкурс «Космические приключения»		Завгородняя Арина, Завгородняя Кристина	2		муниципальный
Муниципальный конкурс «Памятники глазами детей»		Буц Анастасия	1	1	муниципальный
Муниципальный «Война! Победа! Память!»		Завгородняя Арина, Буц Анастасия, Школа Мария	3		муниципальный
Всероссийский «Герои великой Победы»	Дипломы участников	Завгородняя Арина, Буц Анастасия, Школа Мария,	3		Всероссийский
Всероссийская акция «Верни герою имя»		Буц Анастасия	1		Всероссийский
Всероссийская акция «Рисуем Победу»		Завгородняя Арина, Буц Анастасия, Школа Мария	3		Всероссийский

Участие детей в мероприятиях:

Ребятами, обучающимися в творческом объединении, были подготовлены и проведены массовые мероприятия для детей, посещающих ДДТ.

Массовые мероприятия:

Новогодний утренник

Конкурсно-поздравительная программа «День Защитника Отечества».

Конкурс самодеятельного творчества «Минута славы».

Концертно-игровая программа «Праздник для мам».

Деловая игра «Я-лидер».

«Масленица».

Подготовлена кукольная сказка «Пасхальный колобок».

Также дети объединения принимали участие в мероприятиях, проводимых в ДДТ: викторины, конкурсы, концертно-игровые программы, «Зарница» и др.

Участие в проектах:

«Ребёнок в мире сказок»

Всероссийском проекте «Дорожные ловушки»

Всероссийский проект «Место памяти РФ»

Всероссийский Открытый урок «Безопасность в интернете»

Участие в акциях:

Всероссийская акция «Пожарная безопасность»

Акции ТО:

«Быть здоровым – это здорово!»

«Спасибо за Победу»

«Доброе дело»

Педагогические задачи, которые ставились на данный год: Создавать ситуации, побуждающие ребёнка к творческому самовыражению; Сформировать в сознании ребенка понимание собственной значимости, полноценности и самодостаточности, помочь ребенку выявить свои лидерские качества, развить эмоциональный интеллект; Посредством общения и коллективной деятельности развивать коммуникативные качества личности.

Состояние учебно - воспитательного процесса: задачи реализованы полностью, у детей поднялась самооценка собственной личности, развивались коммуникативные способности, дети понимают важность ведения здорового образа жизни. В объединении ведётся портфолио на каждого обучающегося. Проблемы, оказавшие негативное влияние на состояние учебно- воспитательного

процесса: у некоторых обучающихся есть трудности в самодисциплине и коммуникативных способностях, ответственности, недостаточная заинтересованность родителей в организации досуга своих детей, недостаточная материально-техническая база. Для результативности воспитательной деятельности с детьми проводились разнообразные воспитательные игры, беседы. Для повышения качества образования была организована работа с проектами РДШ.

По итогам работы за 2022-2023 учебный год были вручены грамоты: Буданаевой Виктории, Буц Анастасии, Завгородней Арине, Завгородней Кристине, Школа Марии.

Планируемые задачи на следующий период: для результативности работы продолжать способствовать заинтересованности самих детей, сохранять контингент учащихся, продолжать работать над изменением программы, подготовить УМК по программе, продолжать работать над воспитательной системой, пополнение материально-технической базы объединения.

По анализу работы 2022 – 2023 уч. г. сделан вывод: Работа ведется согласно Программе «Театр- страна чудес», плану УВР.

Сильные стороны работы объединения – активное участие детей в массовых мероприятиях, конкурсах.

Слабые стороны – недостаточное материально-техническое оснащение объединения, слабая заинтересованность родителей в принятии участия в мероприятиях ДДТ.

Анализ работы творческого объединения «РобИКТум»

Состав объединения – группа первого года обучения, в группе 10 человек. Сохранность контингента – 100%,

Уровень освоения программы художественной направленности «Компьютерная грамотность и основы робототехники» выполнена на 100%.

Результаты обученности:

Высокий уровень – 6 учащихся

Средний уровень - 4 учащихся

Низкий уровень – 0 учащихся

Уровень обученности обучающихся творческого объединения в конце обучения (1 и 2 г. о.) или в начале года и в конце года (1 г.о.)

Уровни	04.10.2022 (количество обучающихся)	17.05.2023 (количество обучающихся)	Результат в сравнении (количество обучающихся)
Высокий	3	6	Повысилось количество обучающихся на 3
Средний	7	4	Понижилось количество обучающихся на 3
Низкий	0	0	Понижилось количество обучающихся на 0

Вывод: К концу обучения количество обучающихся с Высоким уровнем повысилось на 3, с средним уровнем понизилось на 3. Количество обучающихся с низким уровнем не выявилось за счет повышения уровня обученности, что говорит о качестве обучения и положительной результативности обученности детей.

Участие детей в конкурсах:

Наименование конкурса	Место	Грамота	Участники (педагог/дети)	Кол-во учащихся	Кол-во призеров	Уровень
Международный дистанционный конкурс		сертификаты	Исик Гордей, Пчёлкин Стас, Горелов Дима,	3		Международный

«Безопасность в сети Интернет»						
Всероссийский проект «Культурный марафон»		грамоты	Исик Гордей, Пчёлкин Стас	2	2	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»		Дипломы 3 степени сертификаты	Горелов Дмитрий, Хандадашев Марат Пчёлкин Станислав, Эм Максим, Исик Гордей	5	2	Всероссийский
Всероссийский Технологический диктант		сертификат	Пчёлкин Станислав	1	1	Всероссийский
Участие в региональном хакатоне VR - Sakh		-	ТО «РобИКТум»	10		областной
Всероссийская ФГОС Олимпиада		Дипломы 1,2, 3 место. Сертификаты.	Исик Гордей, Андреев Богдан, Эм Максим, Хандадашев Марат, Бушуев Глеб,	5	3	Всероссийский
Межд. Конкурс рисунков «Моя Россия»		Сертификат	Митина Кира	1		межд
Муниципальный конкурс «Памятники глазами детей»		Диплом 2 м	Митина Кира	1	1	муниципальный
Муниципальный конкурс «Живи, земля!»		-	РобИКТум Семёнов Мирослав, Эм Максим	10		муниципальный
Всероссийская акция «Рисуем Победу»		Дипломы участников	Митина Кира	1	1	Всероссийский

Участие детей в мероприятиях:

Ребята, обучающиеся в творческом объединении, принимали участие в массовых мероприятиях ДДТ.

Массовые мероприятия:

Конкурсно-поздравительная программа «День Защитника Отечества».

Конкурс самодеятельного творчества «Минута славы».

Концертно-игровая программа «Праздник для мам».

Деловая игра «Я-лидер».

«Масленица».

Также дети объединения принимали участие в мероприятиях, проводимых в ДДТ: викторины, конкурсы, концертно-игровые программы, «Зарница» и др.

Участие в проектах:

Всероссийском проекте «Дорожные ловушки»

Всероссийский проект «Место памяти РФ»

«История моей семьи в годы Великой отечественной войны»

«Мультфильм! Мультфильм!»

Областной проект LEGOкосмос

Участие в акциях:

Всероссийская добровольная интернет-акция «Противопожарная безопасность»

Всероссийский Открытый урок «Безопасность в интернете»

Акция ДДТ:

«Быть здоровым – это здорово!»

«Спасибо за Победу»

«Доброе дело»

Педагогические задачи, которые ставились на данный год: Получение предметных знаний, умений и навыков: создание мультимедийных продуктов, использование электронных конструкторов и т.д., Воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации; Развивать психофизиологические качества учеников: память, внимание, способность логически мыслить, анализировать, концентрировать внимание.

Поставленные задачи выполнены на 100%.

Были награждены грамотами за отличное поведение, отзывчивость, хорошую посещаемость, активное участие в мероприятиях: Исик Гордей, Пчёлкин Стас, Чухлебов Игорь, Горелов Дима, Митина Кира, Хандадашев Марат.

По анализу работы 2022 – 2023 уч. г. сделан вывод: Работа ведется согласно Программе «Компьютерная грамотность и основы робототехники», плану УВР; для улучшения результатов работы улучшить материальную базу объединения.

Сильные стороны работы объединения – активное участие детей в массовых мероприятиях, конкурсах, заинтересованность родителей в обучении детей.

Слабые стороны – недостаточное материально-техническое оснащение объединения.

Анализ работы творческого объединения «Роботоник»

Состав объединения – группа второго года обучения, в группе 10 человек. Сохранность контингента – 100%,

Уровень освоения программы технической направленности «Основы робототехники» выполнена на 100%.

Результаты обученности:

Высокий уровень – 5 учащихся

Средний уровень - 5 учащихся

Низкий уровень – 0 учащихся

Уровень обученности обучающихся творческого объединения в конце обучения (1 и 2 г. о.) или в начале года и в конце года (1 г.о.)

Уровни	03.10.2022 (количество обучающихся)	22.05.2023 (количество обучающихся)	Результат в сравнении (количество обучающихся)
Высокий	2	5	Повысилось количество обучающихся на 3
Средний	8	5	Понижилось количество обучающихся на 3
Низкий	0	0	Понижилось количество обучающихся на 0

Вывод: К концу обучения количество обучающихся с Высоким уровнем повысилось на 3, с средним уровнем понизилось на 3. Количество обучающихся с нижним уровнем не выявилось за счет повышения уровня обученности, что говорит о качестве обучения и положительной результативности обученности детей.

Участие детей в конкурсах:

Наименование конкурса	Место	Грамота	Участники (педагог/дети)	Кол-во участников	Кол-во призеров	Уровень
Всероссийский проект «Культурный марафон»		грамоты	Стригунков Сергей, Щербатов Антон.	2	2	Всероссийский
Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»	3	Дипломы 3 степени сертификаты	Киселев Ярослав, Стригунков Сергей, Харитонов Матвей Бахаев Леонид,	4	2	Всероссийский
Всероссийская ФГОС Олимпиада		Диплом 3 место.	Бахаев Леонид	1	1	Всероссийский
Областной конкурс GS Groop			Бахаев Леонид	1		областной

Всероссийская акция «Верни герою имя»		-	Бахаев Леонид, Вдовенко Тимофей	2		Всероссийский
--	--	---	---------------------------------	---	--	---------------

Участие детей в мероприятиях:

Ребята, обучающиеся в творческом объединении, принимали участие в массовых мероприятиях ДДТ.

Массовые мероприятия:

Конкурсно-поздравительная программа «День Защитника Отечества».

Концертно-игровая программа «Праздник для мам».

«Масленица».

Также дети объединения принимали участие в мероприятиях, проводимых в ДДТ: викторины, конкурсы, концертно-игровые программы, «Зарница» и др.

Участие в проектах:

проект от @group LEGOкосмос

Акция ДДТ:

«Быть здоровым – это здорово!»

«Спасибо за Победу»

«Доброе дело»

Педагогические задачи, которые ставились на данный год: - формировать первичные представления о робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств;

- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности и окружающего мира: формировать представление о правилах безопасного поведения при работе с электротехникой, инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических моделей;

- формировать первичные представления об образовательной робототехнике, ее значении в жизни человека, о профессиях, связанных с изобретением и производством технических средств.

Поставленные задачи выполнены на 100%.

По анализу работы 2022 – 2023 уч. г. сделан вывод: Работа ведется согласно Программе «Основы робототехники», плану УВР; для улучшения результатов работы улучшить материальную базу объединения.

Сильные стороны работы объединения – активное участие детей в массовых мероприятиях, конкурсах, заинтересованность родителей в обучении детей.

Слабые стороны – недостаточное материально-техническое оснащение объединения.

Анализ работы творческого объединения «КАНТ»

Состав объединения – группа первого года обучения, в группе 10 человек. Сохранность контингента – 100%,

Уровень освоения программы художественной направленности «Праздничное ассорти» выполнена на 100%.

Результаты обученности:

Высокий уровень – 10 учащихся

Средний уровень - 0 учащихся

Низкий уровень – 0 учащихся

Уровень обученности обучающихся творческого объединения в конце обучения (1 и 2 г. о.) или в начале года и в конце года (1 г.о.)

Уровни	07.10.2022 (количество обучающихся)	19.05.2023 (количество обучающихся)	Результат в сравнении (количество обучающихся)
Высокий	4	10	Повысилось количество обучающихся на 6

Средний	6	0	Понизилось количество обучающихся на 6
Низкий	0	0	Понизилось количество обучающихся на 0

Вывод: К концу обучения количество обучающихся с Высоким уровнем повысилось на 6. Количество обучающихся с средним и нижним уровнем не выявилось за счет повышения уровня обученности, что говорит о качестве обучения и положительной результативности обученности детей.

Участие детей в конкурсах:

Всероссийский конкурс патриотического рисунка Z патриот	Сертификат	Подполуха Валерия	1		Всероссийский
Международный конкурс рисунков «День фронтовой собаки»	Сертификат	Подполуха Валерия	1		Международный
Всероссийский проект «Культурный марафон»	грамоты	Масловская Ангелина, Цаулян Артём,	2		Всероссийский
Всероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Сертификат	Назаров Максим, Цаулян Артём	2		Всероссийский

Участие детей в мероприятиях:

Ребятами, обучающимися в творческом объединении, были подготовлены и проведены массовые мероприятия для детей, посещающих ДДТ.

Массовые мероприятия:

Конкурсно-поздравительная программа «День Защитника Отечества».

Конкурс самодеятельного творчества «Минута славы».

Концертно-игровая программа «Праздник для мам».

Деловая игра «Я-лидер».

«Масленица».

Школа безопасности.

Сказочное зазеркалье.

Также дети объединения принимали участие в мероприятиях, проводимых в ДДТ: викторины, конкурсы, концертно-игровые программы, «Зарница» и др.

Участие в проектах:

Всероссийском проекте «Дорожные ловушки»

Всероссийский проект «Место памяти РФ»

«История моей семьи в годы Великой отечественной войны»

Участие в акциях:

Всероссийский Открытый урок «Безопасность в интернете»

Акция ДДТ:

«Быть здоровым – это здорово!»

«Спасибо за Победу»

«Доброе дело»

Педагогические задачи, которые ставились на данный год: Научить обучающихся разработке, организации и проведению интеллектуально-познавательных игр, конкурсов, викторин; Развить организаторские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного общения; Развить навыки поисково-исследовательской деятельности; Развивать активность, социально значимые потребности личности; формировать здоровый образ жизни; Формировать позитивную «Я-концепцию», самооценку; Формировать общекультурные ценности.

Состояние учебно - воспитательного процесса: задачи реализованы полностью, у детей поднялась самооценка собственной личности, развивались коммуникативные способности, дети понимают важность ведения здорового образа жизни. В объединении ведётся портфолио на каждого обучающегося. Для результативности воспитательной деятельности с детьми проводились разнообразные воспитательные игры, беседы. Для повышения качества образования была организована работа с проектами РДШ.

По итогам работы за 2022-2023 учебный были вручены грамоты: Подполухо Валерии, Назарову Максиму, Цаулян Артёму.

Планируемые задачи на следующий период: для результативности работы продолжать способствовать заинтересованности самих детей, сохранять контингента учащихся, продолжать работать над изменением программы, подготовить УМК по программе, продолжать работать над воспитательной системой, пополнение материально-технической базы объединения.

По анализу работы 2022 – 2023 уч. г. сделан вывод: Работа ведется согласно Программе «Праздничное ассорти», плану УВР.

Сильные стороны работы объединения – активное участие детей в массовых мероприятиях, конкурсах, заинтересованность родителей в обучении детей. Слабые стороны – недостаточное материально-техническое оснащение объединения.

Анализ работы творческого объединения «Малышок»

Направленность: Социально-педагогическая

Состав объединения – группа детей от 4 до 7 лет - 10 человек.

Набор учащихся осуществляется по добровольному желанию детей и родителей.

Занятия проходят в кабинете № 5, № 11, актовом зале.

Количество часов в неделю – 6.

Уровень освоения программы - 100 % (194 часов).

10 учащихся закончили обучение по программе «Учение с увлечением».

Результаты обученности учащихся:

высокий уровень обучения – 7 учащихся

средний уровень – 3 учащихся

низкий уровень – 0 учащихся

Уровень обученности обучающихся творческого объединения в конце обучения (1 и 2 г. о.) или в начале года и в конце года (1 г.о.)

Уровни	06.09.2022 (количество обучающихся)	17.05.2023 (количество обучающихся)	Результат в сравнении (количество обучающихся)
Высокий	0	7	Повысилось количество обучающихся на 7
Средний	10	3	Понижилось количество обучающихся на 7
Низкий	0	0	Понижилось количество обучающихся на 0

Вывод: К концу обучения количество обучающихся с **Высоким** уровнем повысилось на 7. Количество обучающихся с нижним не выявилось за счет повышения уровня обученности, что говорит о качестве обучения и положительной результативности обученности детей.

Участие детей в конкурсах:

Наименование конкурса	Ме сто	Грамота	Участники (педагог/дети)	Ко л- во уч аст ни	Ко л- во пр изе	Урове нь

				ко в	ро в	
Международный фестиваль детского творчества России и Китая. «Дорога сказок»		Дипломы участнико в	Винникова Таисия, Дударь Тимур, Подполухо Дарья.	3	-	Межд..
Муниципальный онлайн конкурс «Подарок деду морозу»		Дипломы 3 место	Винникова Таисия, Подполухо Дарья, Калянова Виктория, Кузьмина Мария, Харитоновна Виктория, Хасаншина Дарья.	6	6	муниц ипальн ый
Всероссийский конкурс «Мой любимый герой сказов Павла Бажова»			Кузьмина Мария, Харитоновна Виктория, Хасаншина Дарья, Подполухо Дарья, Бессмертная София, Михина Татьяна	6	-	Всерос сийски й
Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»		Сертифик аты.	Дударь Тимур, Галкин Иван.	24	-	Всерос сийски й

Участие детей в мероприятиях:

Новогодний утренник, творческие выставки, Минута славы, Зарница, День защитника Отечества, праздник для мам, и др.

Педагогические задачи, поставленные на этот год: обучение основам создания художественных образов; формирование практических навыков работы в различных видах художественной деятельности; развитие сенсорных способностей восприятия, чувства цвета, ритма, композиции, умения элементарно выражать в художественных образах решение творческих задач, выполнены.

Сильные стороны работы объединения – активное участие детей в массовых мероприятиях, конкурсах, заинтересованность родителей в обучении детей.

Слабые стороны – недостаточное материально-техническое оснащение объединения.

Планируемые задачи на следующий период: продолжать способствовать заинтересованности самих детей, сохранять контингент учащихся, продолжать работать над изменением программы, подготовить УМК по программе, продолжать работать над воспитательной системой, пополнение материально-технической базы объединения.

По анализу работы 2022 – 2023 уч. г. сделан вывод: Работа ведется согласно Программе «Учения с увлечением», плану УВР, теоретический материал, закрепляемый практическими занятиями, обучающимися освоен.

Анализ работы творческого объединения «Занимательная экология»

Направленность: Естественнонаучная

Состав объединения – 2 группы первого года обучения, в каждой группе 10 обучающихся.

Уровень освоения программы:

1 группа -78 % (112 часов)

2 группа –80% (116 часов)

По результатам контрольного мониторинга 20 учащихся переведены на второй год обучения по двухгодичной программе «Занимательная экология».

Результаты обученности учащихся 1 группы:

высокий уровень обучения – 0 учащихся

выше среднего уровня – 0 учащихся

средний уровень обучения – 3 учащихся

ниже среднего уровня – 7 учащихся

низкий уровень обучения – 0 учащихся

Результаты обученности учащихся 2 группы:

высокий уровень обучения – 0 учащихся

выше среднего уровня – 2 учащихся
средний уровень обучения – 8 учащихся
ниже среднего уровня – 0 учащихся
низкий уровень обучения – 0 учащихся

Участие детей в мероприятиях:

- Проведение массовых мероприятий «День Здоровья» (в течение года)
- Проведение акции «Будь здоров» в рамках ДОП
- Районная экологическая выставка «Живи, Земля!» - 5 учащихся (Момот Ева, Завгородняя Арина, Завгородняя Кристина, Назаров Максим)

По воспитательной работе велась картотека «Самооценка». По итогам года на отчетном концерте были вручены грамоты: Завгородняя Арина – за активное участие в мероприятиях ДДТ, хорошую посещаемость, Завгородняя Кристина – за участие в мероприятиях, хорошую посещаемость занятий, Назаров Максим – за ответственное отношение к обучению, отличное поведение.

Сильные стороны работы объединения – регулярное ведение картотеки, изготовление и предоставление экспонатов для выставок, участие детей в массовых мероприятиях, конкурсах.

Слабые стороны – недостаточное материально-техническое оснащение объединения, слабая заинтересованность родителей процессом обучения.

По анализу работы 2022 – 2023 уч. г. сделан вывод: Работа ведется согласно Программе «Занимательная экология», плану УВР, теоретический материал, закрепляемый практическими занятиями, обучающимися освоен.

Задачи, поставленные на новый учебный год: заинтересовывать учащихся различными формами работы и различными формами поощрений, введение в занятия большее количество игровых методов обучения.

6. Система работы учреждения по охране труда и комплексной безопасности

Деятельность по обеспечению безопасности учреждения направлена на:

- контроль и обеспечение безопасности объекта и его территории с целью своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и чрезвычайных ситуаций;
- осуществление пропускного режима;
- осуществление пожарного надзора и принятия своевременных мер по недопущению пожара и его ликвидации;
- защиту персонала и обучающихся от насильственных действий в учреждении.

Образовательный процесс в 2022-2023 учебном году был организован с учетом принципов охраны здоровья детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. Безопасное функционирование Учреждения предусматривает ряд мероприятий в образовательном процессе, направленных на обеспечение безопасных условий жизнедеятельности всех участников образовательных отношений, формирование у них установки на приоритетное значение безопасности и умение избегать и защищаться в случае чрезвычайных ситуаций. Система работы учреждения по охране труда и комплексной безопасности строится по направлениям: профилактика правонарушений, организация мероприятий по гражданской обороне и безопасность дорожного движения.

1. Обеспечение антитеррористической безопасности. Имеются в наличии: информационный стенд «Терроризм-угроза каждому», буклеты по антитеррористической безопасности. Проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности. Тренировочные занятия по эвакуации в случае возникновения чрезвычайной ситуации: 2 раза в год - сентябрь, январь.

Охрана здания осуществляется арендодателем (сторожа, дневной вахтер). Установлена тревожная сигнализация на случай ЧС. Разработаны инструкции. Повышается уровень профессиональной подготовки и квалификации ответственных сотрудников по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан антитеррористический паспорт. Имеется в наличии система видеонаблюдения. Система видеонаблюдения состоит из 4 камер внутреннего наблюдения,

установленных в помещениях ДДТ. Кнопка срабатывания тревожной сигнализации находится в учительской. В учительской МБОУДО ДДТ с. Стародубское имеется стационарный телефон. Ежедневно, в течение дня, технический персонал производит осмотр помещений ДДТ и прилегающей территории в соответствии с приказом, утвержденным директором МБОУДО ДДТ с. Стародубское. Технический персонал и педагогические работники ориентированы на выявление оставленных без присмотра пакетов, сумок, коробок, а также на появление посторонних запахов. Лица, не связанные с образовательной деятельностью, посещающее ДДТ по служебной необходимости пропускаются при предъявлении документа, удостоверяющего личность, по согласованию с руководителем образовательного учреждения с занесением записи в журнал учета посетителей. Учреждение не располагает специальными защитными сооружениями. В качестве укрытий могут быть использованы только учебные кабинеты и прилегающая территория. Сотрудники и обучающиеся не обеспечены средствами индивидуальной защиты. Режим безопасности согласован со всеми структурами. В начале каждого учебного года издаются приказы по безопасности: «Об антитеррористической защищенности МБОУДО ДДТ с. Стародубское»; «О назначении ответственного за антитеррористическую безопасность»; «О пропускном режиме».

2. Обеспечение пожарной безопасности и электробезопасности. Помещения оборудованы первичными средствами пожаротушения. Имеются в наличии информационные стенды «Пожарная безопасность», «Советы бывалого огнетушителя». Разработана Программа противопожарного инструктажа для сотрудников, куда входит вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой инструктажи. Разработана Инструкция по эвакуации из здания. Проводятся инструктажи по пожарной безопасности в объединениях 1 раз в квартал. Проводятся учебные тренировки по эвакуации из здания (1 раз в полгода). Повышается уровень профессиональной подготовки и квалификации ответственных сотрудников по обеспечению пожарной безопасности. Выдано техническое заключение об определении категорий по взрывоопасной и пожарной опасности помещений МБОУДО ДДТ с. Стародубское. Имеется декларация пожарной безопасности. Разработан План мероприятий по противопожарной безопасности. Издаются приказы по безопасности: «Об обеспечении пожарной безопасности»; «О назначении ответственного за противопожарную безопасность»; «Об охране труда и технику безопасности»; «О назначении ответственного за охрану труда и технику безопасности»; «О создании комиссии по охране труда», «Об электробезопасности»; «О назначении ответственного по электробезопасности». Проводятся испытания электрооборудования 1 раз в три года.

3. Организация мероприятий по охране труда и техники безопасности. Учреждение обеспечивает проведение мероприятий, направленных на повышение устойчивости функционирования УДО, осуществляется контроль деятельности педагогических работников и детских объединений по темам: «Соблюдения правил ОТ, ТБ в процессе занятий», «Санитарно-гигиенический режим», «Подготовка кабинетов к новому учебному году» и т.д.. Проводятся вводный, первичный, повторный, внеплановый и целевой инструктажи. У педагогов имеются в наличии инструкции на все виды работ (в зависимости от профиля детского объединения). Педагоги ведут необходимую документацию по ОТ, заполняют паспорта кабинетов, проводят инструктажи с обучающимися. В журналах учета работы объединений заполняется раздел «Список обучающихся в объединении, прошедших инструктаж по технике безопасности». Проводятся инструктажи по технике безопасности в объединениях 1 раз в квартал, перед каждым занятием - краткий инструктаж, во время массовых мероприятий и организации летнего отдыха обучающихся. Имеются стенды по технике безопасности в кабинетах творческих объединений, инструкции по технике безопасности в каждом учебном кабинете, памятки по ТБ для проведения занятий в каждом учебном кабинете. Освещение в норме, согласно проведенной специальной оценки условий труда. Организован питьевой режим (имеются кулер, привозные баллоны с питьевой водой и одноразовые стаканчики). В наличии имеются раковины для мытья рук (в туалетах, в кабинете ИЗО -это необходимо по Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20. Расписание составлено в соответствии с рекомендациями Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20. Заключен договор по организации медицинского обслуживания обучающихся с ГБУЗ "Долинская центральная районная больница". Проводится специальная оценка условий труда 1 раз в пять лет.

4. Профилактика и противодействие незаконному обороту наркотических средств и психотропных веществ. Основные направления работы администрации, педагогического состава: незамедлительное информирование органов МВД и органов по контролю за оборотом

наркотических средств и психотропных веществ; выявление обучающихся, работников, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества. Проведение с ними индивидуальной профилактической работы в целях оказания им педагогической, психологической, социальной, медицинской, правовой помощи, предупреждения совершения ими преступлений, правонарушений и антиобщественных действий; организация правовой пропаганды, информационно-просветительской работы с обучающимися и работниками, родителями обучающихся по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков.

5. Профилактика правонарушений. Основные направления работы администрации, педагогического состава: оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении; помощь несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей; реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Для организации работы по безопасности дорожного движения разработан и реализуется паспорт дорожной безопасности. Проводится профилактическая работа с обучающимися по соблюдению и выполнению правил дорожного движения.

7. Выявленные недостатки в деятельности МБОУДО ДДТ с. Стародубское по итогам анализа всех позиций и действий по их устранению. Выводы. Задачи.

Деятельность педагогического коллектива по решению задач прошлого учебного года была направлена на развитие ДДТ как открытой образовательной системы через повышение качества дополнительного образования и развитие материально-технической базы.

Анализируя достижения обучающихся за 2022-2023 уч. г. год можно сделать вывод: система нашей работы имеет положительную тенденцию. Стабильно работает система предварительного, промежуточного и итогового контроля обучающихся, которая призвана объективно оценить их знания и умения, отметить ориентиры творческого роста для каждого ребенка. Отмечается положительная динамика освоения образовательных программ.

Мероприятия по второму этапу Программы развития МБОУДО ДДТ с. Стародубское года в целом выполнены.

Педагогическим советом по итогам года вынесено решение: признать удовлетворительной деятельность педагогического коллектива и итоги года по решению задач 2022-2023 учебного года. Продолжать работу по повышению качества и результативности образовательного процесса, профессиональным развитием педагогов.

Вместе с тем имеются недостатки:

- Не все педагоги принимают участие в мероприятиях;
- Понижилось кол-во учащихся, принимавших участие в конкурсах на областном уровне;
- В сфере развития кадрового потенциала МБОУДО ДДТ с. Стародубское существуют некоторые проблемы: низкая доля «молодых специалистов» в штатной структуре ДДТ, дефицит педагогических кадров для развития новых направлений.
- Не все педагоги внедряют инновационные технологии в образовательный процесс. Остаётся слабой обратная связь с организациями дополнительного образования.

Задачи на 2023-2024 уч. год:

- Всем педагогам включиться в процесс внедрения инновационных технологий;
- Регулярно обновлять, актуализировать, совершенствовать свои навыки (КПК), не только 1 раз в три года;
- Всему педагогическому коллективу участвовать в выступлениях на районных, областных, региональных уровнях;
- Провести максимум мероприятий всех уровней;
- Сохранить устойчивый спрос на образовательные услуги через усиление положительного имиджа МБОУДО ДДТ с. Стародубское в глазах родительской общественности, педагогического сообщества.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 15907697731225437733171220106122902855701791364

Владелец Продан Ирина Николаевна

Действителен с 18.07.2023 по 17.07.2024